প্রত্যুক্ত নিমেব, প্রত্যেক নিংশাস, তোমার করণাও মঞ্চল-ভাবে পরিপুরিত। তোমারি শীতির ছায়াতে বাস করিয়া শরীর মনকে করিয়াছি—তোমার নয়নের সমক্ষে জীবনের উন্নতি সাধন করিয়াছি। আজ তোমার মঞ্চল নিয়ম যত দূর পালন করিতে পারিয়াছি—তোমার মঞ্চল কার্য্য যত দূর সম্পান করিয়াছি—সভ্য, প্রীতি, আত্ম প্রসাদ, যাহা কিছু অর্জন করিয়াছি; তজ্জনা তোমাক করি বার নমস্কার করি।

হে অন্তরের অন্তর! তুমি আমার মনের ভাব সকলি জানিতেছ। আমার যে সকল পাপ, মলিনতা, চুর্বলতা, তাহা তুমি দেখিতেছ। আমি এফণে অনুতাপিত হৃদয়ে তোমার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আমি যদি তোমার নিকট অপরাধী হইয়া থাকি,আমাকে দহস্র দণ্ড দিয়া দে অপরাধ মার্জনা কর। তোমার প্রসন্ন মুথ কথনই আমরা আপনারদের প্রচ্ছন রাখিও না। কুদ্র বলে কিছুই করিতে পারি না; তুমি তোমার অমোঘ সাহায্য প্রদান কর, যেন পাপ তাপে মুহামান না হই। হে হৃদয়েশ্বর! আমার আত্মাকে বল ও দৃঢ়তা ও বিশ্বাদে पूर्व कत এवः मकल श्रकात मलिन कृषिन ভাব হইতে আমাকে নিস্তার দেও।

হে পরমাত্মন্! এক্ষণে ভোমার প্রতি একান্ত নির্ভর করিয়া বিশ্রাম-শ্যার শয়ন করি। যদি এই নিদ্রা হইতে উপ্যান করি, তবে আকার যেন শরীর মন ভোমার কার্য্যে সমর্পণ করি। এই রাত্রি যদি আমার এখান-কার শেষ রাত্রি হয়; তবে ফেন দেই পুশ্য লোকে গিয়া জাঞ্জত হই, যেখানে ভোমার প্রীতি ও আনন্দ নির্ভর নিঃসান্দিত হই-তেছে।

ওঁ একমেবাৰিতীয়ং।

मन्भरम প्रार्थना।

হে সর্ব্ধ-কল্যাণ-দাতা সর্ব্বেশ্বর ! তুমি তো-মার অশেষ কারুণ্য গুণে স্থুখ সম্পদ্ আমার নিকটে অজত্র প্রেরণ করিতেছ—আমি যেন তাহাতে মুগ্ধ না হই। সংসারের সম্পত্তি যেন আমার চিত্তকে অহকার ও রুণা গর্কে পূর্ণ না করে, কিন্তু যেন আমার ক্রতজ্ঞতা नित्रस्त उस्तृत थांटक। यन गर्यमा मटन রাখি,তোমার এমন অভিপ্রায় নয় যে আমি সংসারীর মত হইয়া সংসাবের ক্ষুদ্র ভাবে মগ্ন থাকি; কিন্তু যাহাতে সমুদ্র যত্নের সহিত তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারি, তাহার জনাই আমার সমুদ্য স্থা, সমুদ্য मन्भाष । मकल सूथ मन्भाष्ट्र महिंदा (एन তোমাতে একান্ত অনুরক্ত থাকি। এখন আমার সম্পদ্; পরক্ষণে যদি সকলি যায়— যদি রোগ ও দারিদ্র আমাকে আক্রমণ করে. তাহাতেও যেন মুহ্মান না হই। যেগানে থাকি,যে অবস্থার থাকি,তোমার প্রতি অচল বিশ্বাস যেন নিরস্তর জাগৰক থাকে! সং-সারের অসার ভাব যেন আমার মনে সর্বদা জাগ্রত থাকে। সকল অবস্থাতে যেন মনে করিতে পারিযে এখানকার ধন মান স্থুখ কি-ছুই নহে। আমি যেন সেই ধন সঞ্চয় করি, সেই সম্পত্তি লাভ করি—যাহার কোন কা-লেই ক্ষয় নাই। পবিত্র হৃদয় আমার পরম ধন। তোমার প্রদন্নতা আমার পরম সম্পদ্। হে নাথ! ভুমি আমার দকে থাকিয়া আ-मारक जकन दिन्न विश्व एटेर उद्याद करा।

ওঁ একমেবান্বিতীয়ং।

विशास श्रीर्थना । ए नाथ ! मण्यात विशास, खार्थ हुम् थ, मकन ममात्र कृषि ज्यामात्रास्त्र माह्म जाह । धनी मानी, नीन हीन, मकानत्रके ভুমি পর্ম ধন। ভুমি আমাকে ধৈর্য্য ও সম্ভোষ শিকা দেও, যেন আমি ছংখ এই বিপ-मातिएक विवाप-धान्छ ना रहे। গঢ় মঞ্ল দের মধ্যে যেন তোমার অভিপ্রায় শিকা করি। তোমার মঙ্গল দৃষ্টি আমার উপর নিরস্তর রহিয়াছে, ইহা रयन कथन जुलिया ना याहै। मश्मारत यथन আমার আর কেহই থাকে না,তখন তোমার বাহু আমার জন্য প্রদারিত দেখি। অনাধ-নাধ ! তুমি আমাকে এই প্র-কার দৃঢ়তা দেও, যেন সংসারের সকল যন্ত্রণা অকুর হৃদয়ে সহ্মকরিতে পারি। আমার যেমন অবস্থা হউক না কেন,ভোমাকে य्यन इन्नट्स मस्तन। थातन कतिस। त्रांथि। দীন হীনের তুমি পরম ধন। হে হৃদয়েশ্বর! তুমি আমাকে অনহা শোক, মোহ ও হৃদয়-ভার হইতে উদ্ধার কর। তোমার অমৃত জ্যোতি প্রেরণ করিয়: আমার সকল বিষয়ত। ভশ্মীভূত কর। তোমার প্রীতিতে হৃদয় মনকে উন্নত রাখ। হে নাথ। তুমি আমার সকলি —একান্ত বিশ্বস্ত হৃদয়েতোমার হত্তে আমার সমুদয় জীবন সমর্পণ করিতেছি, আমাকে ভোমার আত্রয় প্রদান কর।

> ওঁ একমেব†দ্বিতীয়ং। ➡াঠা►

ব্রাহ্মধন্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাহ্মনমাজ। ২৮ ভাদ্র রুধবার ১৭৮২ শক।

ইহৈব সম্ভোহণ বিদ্যমন্ত ন চেদবেদির্মাহতী বিনফিঃ। যএত-দিদুরমৃতান্তে ভবন্তি অথেতরে দুঃখনেবাপিরন্তি।।

এখানে থাকিয়াই আমরা তাঁহাকে লালিয়াছি; যদি আমরা তাঁহাকে না

জানিতাম, তবে মহা বিনাশ প্রাপ্ত হই-তাম। তাহা হইলে আমারদের দশা कि সংসার কি অন্ধকার আমরা এখানে নানা চুঃখ ক্লেশে আর্ড হইয়া কোথাও আর বিশ্রামের স্থান পাই-তাম না। এখানকার অন্তরের ও বাহিরের শত্রুদিপের বাবে ক্ষত বিক্ষত কোথাও আর শাস্তি পাইতাম না। হইলে সংসারানলে আমারদের সর্বাঙ্গ অনবরতই দক্ষ হইত, তাহার প্রতীকারের কোন উপায় থাকিত না! এই প্রকার **इटेटन कीवन कि ভারবহ হইয়া উঠিত।** কিন্তু ঈশ্বরের কি অনুগ্রহ! তিনি জ্বান-রদের শান্তির জন্য আপনাকে দান করি-তেছেন। তিনি আপনাকে প্রকাশ করিয়া আমারদিগের শোক-ভার-ভগ্ন হৃদয়কে ভূতন করিয়া দিতেছেন। এখনি তাহা প্রতাক হটতেছে। এথনি ওঁছোর ছায়াতে থাকিয়া সমুদর শোক তাপ বিস্কৃত হইয়া গিয়াছি। এই প্রকার যথনি তাঁহার অমৃত সহবাস थाश क्टेर्ज्ड, जाकांत मरक मरक्रहे তাহার ফল লাভ হইতেছে। প্রত্যক্ষ ফল—ভবিষ্যতে তাহার জন্য আর প্রতীক্ষা করিতে হয় না। এক্ষণে চতুর্দিক্ হইতেই আনন্দ আমার্দিগকে আলিক্স করিতেছে। তাঁহার উপাসনার ফল সঙ্গে সঙ্গেই মিলিতেছে, ভবিষাৎকে প্রতীক্ষা করিতে হইতেছে না। তিনি যেমন প্রত্যক হইতেছেন, তেমনি প্রত্যক্ষ কল প্রদান পর্যাস্ত করিতেছেন। অনন্ত কাল তাঁহাকে উপাসনা করিবার আশা আছে, তাহা তিনি প্রতিক্ষণেই পূর্ণ করিতেছেন। প্রতিক্ষণে এই আশা আরো হইতেছে। আমরা যদি এই অধস্থ মৰ্ভ্য লোকে থাকিয়। এমন মলিন হইয়াও

তাঁহার সহবাস জনিত আনন্দ উপভোগ করিতে পারিতেছি; তবে ক্রমে যত পরিত হইয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর লোকে গমন করিব, তথন যে অবিচ্ছেদে তাঁহাকে আরে উপভোগ করিতে পারিব, ভাহাতে আর সংশয় কি? এখান হইতে এই বিশ্বাদের দৃঢ়তা হইতেছে যে উত্তরোজর তাঁহার আরে। উজ্জ্বল প্রকাশ দেখিতে পাইব—নিরন্তর তাঁহার সহবাদে থাকিব—আর কথন ই তাঁহ। হইতে আমারদের বিচাতি হইবে.না।

এখানে থাকিয়া যদি তাঁহাকে না জানিতাম, তবে মহা বিনাশ হইত ম। এখানকার এই সকল 型五 বিষয়ের মধ্যেই বন্ধ থাকিয়া জর:-জীণ হইয়া যাইতাম; মৃত্যুর সময়েও আশা ভরদা থাকিত না। এখানে কারা-বাসীর নায় অক্ষকারেই দিন যাপন করিতাম, একটুকুও আশা-রশ্মি আমাদের इन एस पार्टना (क्र.स. मध्येत क्रिक ना । হা! আমরা যদি তাঁহাকে না জানিতাম, তবে মহা বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। কিন্তু দেখ ঈশবের কি করুণা! তিনি এখানেই আমারদিগকে আপনাকে উপভোগ করিতে দিয়াছেন এবং আশা দিয়াছেন, যে অনন্ত কাল তাঁহাকে উপভোগ করিতে পাইব। চন্দ্র, ভারক, পশু, পক্ষী, ভাহার। এ প্রকার কিছুই জানে ন।; তিনি চন্দ্র তারকের অন্তরাত্মা, চন্দ্র তারক তাহা জানে না। নিকৃষ্ট পশু-সকল তাঁহাতেই জীবিত রহিয়াছে, তাঁহা হইতেই রক্ষিত হইতেছে, তাঁহাতেই বাদ করিতেছে; কিন্তু দেই সিংহ, ব্যাঘ্র, ভল্লুকেরা আপন আপন প্রবৃত্তি ভরিতার্থ করিতেই বাস্ত; তাহারা তাঁহারই কার্য্য ক্রিভেছে, অথচ কাহার

কার্য্য করিতেছে, ভাহা জানে না । মনু-যোর নিকটেই তিনি আপনাকে প্রকাশ क्रिटिंग्डिन। পবিত্র-ऋषशं নিকটে তিনি তো প্রকাশমান থাকেনই; কিন্তু যাহারা সাংসারিক স্থথেই উন্মন্ত; যাহারা বিষয়-লালসাতেই ভ্রাম্যমাণ হইয়া একবারও তাঁহাকে মনে করে না; ভাহার-দের মোহ-মেঘাচ্ছন্ন আত্মাতেও তিনি বিচ্যুতের ন্যায় এক এক বার প্রকাশ হইতেছেন। সাধু ৰাক্তির সরল কোমল क्रमरत्र जिमि (७) श्वर्यम कतिर्वन्हे ; কিন্তু দেই সকল ঘোর বিষয়ীরও হৃদয়ের मत्था लोहमग्र कवां हे एडन क्रिया व्यादन করেন—ইহাতে মনুষ্যের থাতি তাঁহার কি অতুল্য স্বেহ প্রকাশ পাইতেছে! পুণ্যাত্ম আনন্দের সহিত তাঁহার সঙ্গে স্মিলিড হইতেছেন; ঘোর পাপীও নানা ক্লেশ, নানা যন্ত্রণার মধ্য দিয়াও পরিশেষে উ.হার আলিঙ্গনের মধ্যে আগিতেছে। যে তাঁ-হাকে মনেও করে না, তাহাকেও তিনি গ্রাহণ করিরার জন্য ব্যস্ত; কোন পবিত্র সময়ে ঈশ্বরকে স্মরণ হইবা মাত্র হয়ত তাহার নীরস নেত্র হইতেও অঞা বিগলিত হয়; হয়ত ঈশ্বরের দেই বিছুৎ-প্রভাবে তাহার চির জীবন পরিবর্ত হইয়া যায়; হয়ত দেই অবধি ঈশ্বরের ভাব তাহার হৃদয়ে চিরস্থায়ী হয়। সম্পর এই প্রকারে পাণীকেও আপন গৃহে লইয়া আইদেন। তিনি কেবল অবসর চান; তিনি. অবকাশ দেখেন; তিনি দেখেন, কোন্ সময় আমি প্রকাশ হইলে আমাকে হৃদয়ে স্থান দিবে --কোন্ সময় আমার ক্রোড়ে আসিয়া শীতল হইবে। আমরা ধদিও তাঁহাকে মনেও করি না, তাঁহাকে পার্থনা; করি না; তথাপি তাঁহার বিআম নাই,

ভ হৰেগিনী পত্তিকা

তিনি সর্বাই অব্যর দেখিতেছেন, কথন্ আনারদিগকে এহণ করেন। ডিনি সক-লের জনাই ক্রোড় প্রধারিত করিয়া রাখি-য়াছেন।

হে অকৃতজ্ঞ মনুব্য দকল! তোমরা তাঁগকে একটুকুও মনে করিবে না; তাঁ-হার এই অং চার অেম, ও অজতা রূপা দে, থয়া তাঁহাকে মনের সহিত কি একবার-ও धनावान निटव न।। चामंत्रा कि विभूए, তিনি আমার্নিগকে সর্ববাই আপন ক্রোড়ে আহ্বান করিতেছেন; আমরা দেই মাতৃ-স্নেহের আহ্বান প্রবণ করি না। তিনি আমারদিগকে অমৃত বারিতে অভিষিক্ত করেন, এই উঁহার অভিলাষ; আমরা তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করি না। তিনি নিয়তই প্রেম দান করিতেছেন; আমাদের ইচ্ছা नारं, न्ध्रा नारं, श्रीठि नारं, এरे कनारे তাঁহার প্রেম উপলব্ধি করিতে পারে না। আমর৷ যখনি উঁহেতে আত্মাকে সমর্পণ করি, তথনই ভিনি ভাহা পূর্ণ করেন। यि। न भूष्प्राक (मोन्मर्या भूनं काव्र उट्हन, সূর্যাকে আলোকে পরিপূর্ণ করিতেছেন; তিন আপনাকে দিয়া আত্মাকে পূর্ণ ক-রেন। সেই অনন্ত প্রান্তবণ কথনহ শুষ্ক আমারদের যতই গ্রহণ করি-বার শক্তি হর, তিনি ততই দান করিতে ' थारकन ।

যদিও এখানে তাঁহাকে সকলে মনে করেনা; কিন্তু তিনি সকলকেই সংশোধন করিতেছেন, কাহাকেও তিনি পরি-তাগ করেন্না। তাঁহার পরিবারের মধ্যে কোন সন্ধানই চিরকাল পতিত থাকিবেনা; পাপী পুণ্যাত্মা, বকলকে তিনি আংপন গৃহে লইরা বাইবেন্—সকলকেই আপন আলিছন-পালে বন্ধ ক্রিবেন্।

डाँश्रंत मक्त-चक्टभ यांगांत्र एत वह थ-কার বিশাস। এই পৃথিবীতে থাকিয়াই ক্রমে সকলে ধর্মেতে প্রীতিতে উন্নত হ-है (व - क्रेश्वत मक (लत्हें क्राम्य अधिकात করিবেন, এখানকার তুর্গতির অবহু ক্রমে বিল্পু হইয়া যাইবে, তাঁহার রাজ্যে এই बाषाधर्म পরিবাপ্ত হইবে, সকলে ভাতৃ-ৰূপে মিলিত হইয। সেই পরম পিতার চর্ণ সেবা করিবে; তথন সকলে – তথন সকলে व्यापनारमद की डांगा वृक्षिश मूक कर्छ বলিতে থা কিবে -- আমরা যদি তাঁহাকে না জানিতাম, তবে মহাবিনাশ প্রাপ্ত হই-ভাম। এক্ষণকার যেৰূপ বিক্তির অবস্থ: ভাছাতে বৃদ্ধিতে কখনই নিজ্পণ করা যায় না, কি ৰূপে এই প্রকার স্থাখর রাজ্য উদিয় হইবে : কিন্তু যথন ঈদ্বারের মঙ্গল-স্বৰূপ হৃদ্ধে প্ৰতিভাত হয়: যধন সতে র প্রভাব মনে উদয় হয়; তথন এই ৰূপ বিশ্বাস হর যে পৃথিনীর সমুদয় লোকই ত্রাহ্ম ও ব্রহ্ম-পর্য়েণ হইয়া একান্তঃকরণে ঈস্থরের আরাধনা করিবে, সকলে ধর্মেতে 🖄 ভি্তে বন্ধিত হইয়া সেই এক মাত্র পিতার অধীন ও শরণাপন্ন হইবে। ঈশ্বর সকল মনুষ্ কেই কুতার্থ করিবেন; যে উল্র জন্য বাাকুল হইবে, তাহার বাাকুলতা তিনি শান্তি ক্রিবেন।

কি আক্ষা! আমরা এখানে থাকিয়াই তাঁহাকে জানিতেছি। এই পরিন্ত কুজ নীবন ধারণ করিয়া সেই অনস্ত অদীমকে জানিবার অধিকারী হইয়াছি। তাঁহাকে জানিলে জানিবার কি আর অবশিক্ষ থাকে। "কন্মিনু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বনিদং বি-জ্ঞাতং ভবতীতি" কাহাকে জানিলে হে ভগবান্! এই সকল জানা যায়? এই প্রশার উত্তর এই যে সেই সভাকে জানিলে

সামান্য ৰূপে আর সকল জানা বার। জ্ঞানের অন্ন সভা; পরমেশ্বর বিনি ডিনি পরম বস্তু; তিনি সত্য বস্তু—তিনিই এক মাত্র জ্ঞানের ভৃত্তির হল। আসক্তিহীন প্রশান্ত-চিত্ত কুতাত্মা ঋষিরা তাঁহাকে পাই-য়াই জ্ঞান দারা তৃপ্ত হইয়াছিলেন। জ্ঞান যতক্ষণ না এই সকল পরিমিত বিষয় হইতে ভাঁহাতে গিয়া বিশ্রাম করে, তভক্ষণ আর ভাগর শান্তি নাই—সে জ্ঞান চঞ্চলতা ব্যাক্লতার মধ্যেই দক্রমামাণ হইয়া পরি-ভ্রমণ করে; সতের অস্বেষণ করিতে যায় কিন্ধ কোন স্থানেই প্রকৃত সভা প্রাপ্ত হয় ন — আর সকল সত্য সেই সতে র ছায়া। ্ষই সত⊹স্বপকে প∣ইয়াই আমর৷ জ্ঞান-তৃপ্ত হই, আমারদের সকল ক।মনার পরি-ममाश्चि इया शूर्य कारनत श्रवि-मकन দেই সভার পরম বিধান প্রমেশ্বরকে পাইয়াই বলিয়া গিয়াছেন "সভাং জ্ঞান-मनखः बचा" " मजारमवायउनः" " मजामा সত্যং"। এই সকল মহাবাক্যে আম**্**গা এখনও সমুদয় আত্মার দহিত সায় দিতেছি এবং এই দক্র বাক্য চিরকালই পরিকী-र्डिङ हरेरव, ও मकरलंद ऋनरः , श्राटक করিবে। সভ্যের প্রভাব—ব্রাহ্মধর্মের প্র-ভাব যেমন পূর্ববিকালে, ভেমনে এখনও, তেমনি চির্দিনই। ইহা সমুদ্র ভ্রা, সমু-দর অন্ধারের মধ্যেও মনুষ্যের আত্মাতে নিহিত থাকিবে। সতেরবল যদি কিছু माज थात्क, जत्य क्रांस क्रांस क्रम পৃথিবীকে উজ্জুল করিবে। ঈশ্বর করুন ধে অচিরাং দকল স্থানেই ব্রাহ্মধর্মের সত্য বিকার্ণ হইয়৷ পৃথিবীকে শাস্তি ও মঞ্চল-ভাবে প্রাবিত করে।

उ विकास वाचिकी घर ।

, i³ , iii

পশ্চিম প্রদেশের দৃতিক।

প কিম প্রদেশের ছর্ভিক্ষ উপশ্রে সাহায্য দিবার নিমিত্তে গত ১২ চৈত্র রবিবারে যে ব্ৰাক্ষনমাজ হইয়াছিল,তাহাতে বিধি পূৰ্বক ঈশ্বরের উপাসনা সমাধা হইবার পরে বেদী হইতে শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর বলিলেন যে "অদ্য এই পবিত্র ব্রাহ্ম-সমাজে আমরা সকলে প্রীভির সহিত সমিলিত হইয়াছি। আমারদের আত্মাতে প্রীতি; হৃদয়ে মঞ্চল ভাব। আমরা ঈশ্বরকে প্রীতি দান করিব এবং তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন করিব ; এক কালে সমাক্ৰপে তাঁহার উপাসন: আজ আমারদের মহৎ দিন। ঈশ্বর আমারদের নিকট হইতে পূজা চান, প্রীতি চান এবং আমারদের প্রীতির দান চান। আমার**দে**র যৎকিঞ্চিৎ অন্ধ-দানে ভ্রাতৃগণের ছঃখ দূর হইবে। উত্তর-পন্চিমে দারুণ মৃত্যু যে প্রকার নির্দয়েরপে এক্ষণে শাসন করিতেছে—চিভা-অগ্নির সহিত শোকানল দাবানলের নাায় যে প্রকা-র মহনিশি প্রস্তুলিত হইতেছে; আমারদের কিঞ্চিৎ দানে তাহার উপশম হইবে। स्रात्न এই मारून ছডिक अवजीन हरेशाहि, তাহা আমাদের পূর্ব পুরুষদিগের প্রিয় **ज्**षि। रगरे **अरमगरे जामात्र**पत खान उ ধর্মের আকর স্থান। আমারদের ঋষিরা সরস্বতী নদীর তীরে ব্রহ্মাবর্ডে ব্রহ্মের নাম উচ্চারণ করিতেন। ' ভাঁছাদের মুখ হইতে ''সভাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম '' এই সকল জী-वेख गरा वाका वितिशृष्ट स्टेब्राट्स, छारा এখনো প্রয়ন্ত আমরা সংকীর্ত্তন করিছেছি। जाहा: 'टेनचीनकात्र' ट्लाटकर्ता ' वक्कटन पंत्री जीद की कि कि कि है । तिहे मोबोबन विद्यार्थत विविद्ध वामात्ररम्ड

याशक द्य क्रमका, यर किंशिन वाक्रि मारन বেন ক্রটি না হয়। দেই ভারত ভূমির थवान छान, -- (मधानकांत्र मकत्म मार्किटक, ছ্:খেতে, কুঞাতে ক্লজারত হইভেছে। তাহারদের এই ছঃখের অবস্থা শ্মরণ কুরিয়া আমরা কি ব্যাকুল হইব না ? আমরা কোন্প্রাণে ভাছারদের এই ছঃখ দেখিয়া উদাদীন থাকিব? দেখানকার দেই শ ঘোর সন্তাপানল এ পর্যান্ত চলিয়া আসি-তেছে। মৃতকপে। মাতার উন্ন নিঃশাস এখান পর্যান্ত আদির। আমারদের সমুদ্র শরীর দক্ষ করিয়া দিতেছে। এস আমরা मकटल यथामाधा मीन कात्रया मिहे छुःथ निवा-রণ করি। ইহাতে আমর। কেবল আমারদের ভাতৃগণের ছংথ শান্তি করিব, এমন নছে; ইহার দক্ষে দক্ষে আমারদের পিতার কার্যা কর। হইবে। এই এক স্থলে বদিয়াই আমার-দের প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য সাধন হইবে। স-कत्न ऋनत्यत षात छेन्या हैन केता श्रीजितक প্রদারিত করিয়া ভারত ভূমিতে ব্যাপ্ত কর। य श्री कि ममूनस शृथिवीट बाख रहस के-শ্বরের উদার ঐীতির ভাব ধারণ করেবে,তাহা কি এই সঙ্কীৰ্ণ ভারত ভুমিতে ব্যাপ্ত হইবে ना ? रम हे পिष्ठियवामिशन, याहात्रानत मटक আমাদের এমন বৈকট্য সম্বন্ধ, ঘাহারদের দেশ হইতে—যেমন হিমালর হইতে গঞ্চা আসি-बारह—यागता र्रंगरे शकात नात श्वरपरम अवारिक हरेया चानियाहि; ভाষাতে, ক্ষানেতে, ধর্ম্বেতে, সমুদয় সংসারের কা-र्वाटक, वाहातरमत मदन भागारमत केकाका; ভাইনিইবের সক্তে সময়ু:খী হওয়া কি কঠিন? कार्शित्रके इंश्वनीवानदेश किथिए नाश्चा मिट्ड कि चौमोत्ररमतं करू दिशेश हे हैर्दि ? किस्त्रदेवतं क्रिक् देव दिल्ला किस्ता कि रागा क्रोड्र्ट्क पिन योशन कतिय ? क्रीहाना सन्ना-

ভাবে মরিতেছে মনে করিয়া আমরা কি অলের কোন খাদ পাই ?

আমরা ঈশ্বরের উপাদনার সময় বলি; ভোমার যে করুণা, ভাহার প্রভিক্রিয়া কি করিব ? তুমি অহর্নিশি আমারদিগকে রক্ষা করিতেছ, অন্নপানে হৃষ্টপুষ্ট রাখিতেছ, র**জনীতে অন্ধক**ার প্রসারিত করিয়া বি আনে প্রবৃত্ত করিতেছ; আমরা তাহার কি প্রতিক্রিয়া করিব ? ভাহার প্রতিক্রিয়া কি, শুন্। যিনি কুবা ভ্কা শাভির নি-মিত্তে ভোমারদিগকে অঞ্চত্র ৰূপে অন্নপান পরিবেশন করিভেছেন, ভাঁহার অমৃত পুতাদিগের ছংখ-শা,স্তর নিমিত্তে ভাহার ক-ভক অর্পণ কর। ঈশ্বর তোমার্নিগকে যাহ। কিছু দিয়াছেন, ভাহার সকল আপ নার জনটে রাখিও না। তোমার ভাতৃ-গণের ছংখ একেবারে বিস্মৃত হইও ন। এই কি ভুলিবার সমর? তোমার ভাতঃ ভগিনীরা আহার না পাইয়া কেছ অচেতন হইয়া পড়িয়াছে, কেহ প্রাণ ত্যাগ করি-তেছে; এখন কি ভুলিবার সময়? এখন কি এ কথা বলিবার সময়, আমি বারমার नियां हि, जात निष्ठ भाति ना ? क्कश कि এখন মুখে আনিতে আছে? আমরা যত বার দান করিব, শত ছাত লোক ধন্যবাদ দিয়া তাহা গ্রহণ করিবে।

আমরা এই সমাজে আসিয়া প্রীতির সহিত যে নৈবেদ্য প্রদান করিতেছি, ঈশ্বর তাহা দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিতে-ছেন। আমরা কোন মনুষ্যকে দিতেছি না, আমরা তাঁহার ধন তাঁহাকেই এতার্পণ করিতেছি। তিনি আমারদের প্রীতির ধন আদর পুর্বাক গ্রহণ করিতেছেন। আমরা আমারদের অকিঞ্জিকর বস্ত্র-সকল দিয়া ইমারের পুরা করিতেছি; আত্গণের ছুঃধ

🐪 যদি সাধু দৃষ্টান্ত দেখিতে চাও, ভবে (मथा। এই विषदम्न देश्तादकत्। (मथ कक সংহায্ করিতেছে। ছুই তিন ৰৎসর হইল, দেই পশ্চিমের লোকেরা ভাহারদের প্রতি কত অত্যাচার করিয়াছিল, তাহার-দের বাদগৃহ আলাইয়া দিয়াছিল, তাহার-দের স্ত্রী পুত্রদিগকে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়াছিল; নে শোণিত এখনো শীতল ক্ষ্ম নাই। কি .মহজু! ভাহারা দে সমস্ত ভুলিয়া গিয়া দে**ই সকল লো**কের ছুঞ্খ দূর করিবার कता अधर्मेत हरेशांटह। छाहात्रा व्यम ९८क সম্ভাব দার। পরাজয় করিতেছে; শক্র-তাকে বন্ধুত। দিয়া দমন করিতেছে। ভাহাদের ভূলনায় আমারদের কি হীনভাই थकार्ग भाषा । आभावत्तव मत्या धनी, मानी, উচ্চ পদের লোকেরা, ভাহারদের প্রতি ক্লপা-দৃষ্টিতে দেখিলে ডাহারদের অর্দ্ধেক তৃঃথ চলিরা যায়; কিন্তু ভাছারা আমোদ কোলাহলেই মন্ত—পর-ছঃখে কিঞ্চিৎ মাত্রও কাতর নহে। বিদেশীয়েরা নিঃস্বার্থ ভাব অবলম্বন পূর্বক তাহারদের ছঃসময়ের বঞ্জ হইয়াছে, আর আমরা তাহাদের ছুঃখে দৃক্পাতও করিতেছি না। ব্রাক্ষেরা যেন এই সাধারণ দোষে দোষী না इत। কাঁহারদের দৃষ্টান্তে যেন আর দকল লোকে অগ্রসর হইয়া এই মহৎ কার্য্যে সহায়বান্ स्त । .,

আমরা সকলে দীন দরিদ্র—ধনী মানী
আমারদের মধ্যে অতি অণ্প। ঈশ্বর ধন
সম্পত্তি দেখেন না; তিনি ক্রদায় দেখেন,
তিনি সাধু ইচ্ছা দেখেন। তিনি আন্তরিক ভাব দেখিয়া নানের মূল্য বিবেচনা
করেন। ঈশ্বরের নিকটে ধনী মানী পদশালীর মান নাই। আন্তরিক আন্তর সহিত
যে যাহা দান করে, ভাহাই ভিনি গ্রহণ

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরে দান সংগ্রহ ও নিম্নলিখিত সংগীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হইল।

त्रांतिनी (नम ।

কাল-রজনী আঁধারিল এ ভারত; এ ঘোর বিপদে রাখ তুমি, দেখ চেয়ে করুণা-নিধান।

দিবা রাভ জলে ঘোর শোকানল, রাশি রাশি চিভা সঙ্গে; দেখ চেয়ে করুণা-নিধান।

আহা চাহিয়ে কেই দেখে নারে, আ-পন ভাবে না আপন ভ্রাতা জনে। দেখ দেখি, জুননীর ক্রোড়োপরে শিশু শুখা-ইছে।

নাহি আর কেহ ভার ত্রিভূবনে; রাধ ভারে ক্রণানিধান কি বিভাগ

छच्दरासिनी शाबक।

ছার্ভক উপশ্রে সাহাব্যার্থে চাদার যে টাকা আদার হইরাছে, ভাহার নিদর্শন।

২৬ চৈত্র পর্যান্ত আর ২২৮৩।১০ ছুর্ভিক্যান্ত দেশে প্রেরিজ ইইয়াছে ২২৫০

এত স্বাভীত নিম্নলিখিত যে সকল দ্রব্য দান প্রাপ্ত ইওয়া গিয়াছে, ভাহার মূল্য ৬০০ টাকারে। অধিক হইবেক।

- ১। ফিরোজা রঙ্গের রুমাল ১ থানা
- २। मतुक की की २ थाना
- o। नान के के **अ**
- 8। हिकदनद से से ५थाना
- । জরদ রঙ্গের জ্বোড়া ১
- ७। नान तस्मत क्लांडा ३
- ৭৷ শাদা রুমাল ১ খানা
- ৮। हेशी २० छ
- ২। ৪ গজ কালো রঙ্গের আলপাকা·
- ১০৷ আনার্মি কাপডের কারা ১ টা
- ১১। হীরার অ*জু*রী ২টা
- ১২। ফিরোজার অঙ্গুরী ১ 🔍
- ১৩। সর্গ অঙ্গুরী ২টা
- ১৪। ১ ছড়া সোণার গোট
- ১৫। ঘড়ির শিকলি ১ ছড়া
- ১৬। ব্যকা > জোড়াও পাদা > জোড়া
- ১৭ ৷ বালা ভালা সোণা
- ১৮। সোণার ৰাজ ২থানা
- ३२। खाँमा २^०हा
- २०। हेकद्रा माना
- २)। क्रश्रांत्र थाला ५थाना
- ২২। রূপার আভরদান ১টা, গোলাপপাস ১টা এবং কুল্টান ১টা
- ২৩। ক্লপার বিছা ১ছড়া ও বক্লস ২টা।
- १८। जे हान्ता ५०हा
- २.६ । जे रगाउँक यानि ५ याना

- २७। धे मन् ५ ज्यापा
- २१। थे इडांडे मन ५ क्यांडा
- रमा खे काँछ। २ छ।
- २ अ। और भिक्ति > इन्हां अ हुई की २ हैं।
- ७०। खे हिक्कि। र थाना
- ৩১। পিতলের ঘড়া ১টা
- ৩২। পিতলের থানা ৩ খানা
- ৩৩। কোমর বন্দ ১টা
- ७८। গরদের পৃতি ১ থানা
- ०३। नार क्लांध र शब
- ७७। काशस्त्रत (हे) है।
- ७१। वालाम हाल २ त्यान

জবোর নিদর্শন মনোযোগ পূর্ব্বক দেখিলে জ্ঞানিতে পারিবেন যে কোন কোন ক্রীলোকের। আপনারদিগের অলকার পর্যান্তও ভালাতে সমর্পণ করিয়াছেন এবং কালারো কালারো গেমন ইচ্ছা তত ধন দান করিবার ক্ষমতা না থাকাতে তাঁহারদিগের প্রয়োজনীয় বাবহার্যা জব্য-সকল অতি উদার ভাবে ধুদান করিয়াছেন। ঈশ্বর ভারারদিগের আত্মাতে নির্মানা শান্তি প্রেরণ করুন।

FROM THE ENGLISHMAN 10th April 1861.

THE FAMINE IN THE NORTH-WEST.

From Revd C. Slogget. Honorary Secretary to the Punjab Famine Relief Fund, to H. E. Perkins, Esq., Officiating Secretary, dated Delhi, March 28th, 1861.

"My DEAR SIR.—I have just returned from Rohtuck and Hissar, and I hasten to report to you, for the information of the Committee, the result of my enquiries respecting those districts.

The Deputy Commissioner of Bohtuck. Captain Hawes, was good enough to write down for me a short memo of the state of his district, which I now annex. Memo of relief required in the district of Rohtuck.

The district contains 550 villages, of which about 350 are solely dependent on the rain for their cultivation. Towards the relief of the destitute, infirm and aged, the sum of Rs. 9000 has been subscribed by private individuals, seven-eighths of which have been given by the Native community. This has lately been doubled by Government, and in addition the Lahore Relief Committee has kindly guaranteed the sum of Rs. 1000 monthly during the continuation of the famine.

There being many large towns in the District, arrangements have been made for daily distributions of food in all of them: relief also is given monthly to the utterly helpless and infirm in the smaller villages. In round numbers, Rs. 4000 per mensem are expended in this relief, and I think it will suffice for the support of all those who are unable to help themselves. What we chiefly now require, however, is employment for the able bodied of both sexes and of all ages. Many of the larger towns and villages have subscribed liberally towards the excavation of their village tanks, but the money thus subscribed besides about 15,000 Rs. sanctioned from the Local Funds, has been all expended. There is now scarcely one large work in progress, though two are under consideration, vic., the metalling of the main line between Delhi and Bhewanee, via Rohtnek, and a new kuteha embanked road in a direct line from Bhewanec to Bahadoorghur. The Commissioner of the Division has been furnished with plans and estimates of both these works.

In addition to the above, a sum of Rs. 20,000 at least, expended on village tanks, would furnish emvloyment in the villages far removed from the road, and in which from the sandy nature of the soil, the construction of district roads is impracticable.

Owing to the scarcity of water in the main canal, it would be useless to extend branch canals or Rajbuhas. Roads and village tanks are therefore the only works I would recommend.

The Local Funds amount to upwards of Rs. 80,000 of which about Rs. 40,000 are still available. Some of the works requiring skilled labour entered in the Budget of 1861-62 might

be changed for others of a more suitable nature.

I would add that I have personally inspected all the towns and villages, and even the recipients of this charity in many of them. I am also furnished with correct lists of all the really helpless in each village, and have so arranged that the funds at my disposal shall only be expended on the proper objects, and not lavishly thrown away on those able to work for themselves, or who have friends able to assist them.

The purda unsheens, (or women kept rigidly secluded,) are also provided for; a weekly allowance of grain being made over to each through the Lumberdars of the village."

This comprehensive and satisfactory memorandum leaves nothing to be desired in the way of information. The Committee will see by it that the sum of 1,000 now allowed monthly to this district will probably be sufficient. But this can only be the case if the large works, which Captain Hawes mentions for the employment of the able bodied poor, are at once sanctioned and taken in hand. If these be stopped these people will soon be reduced to a helpless and starving condition. The works however are so important and beneficial that I will hope no delay can occur. The metalled road to Bhewance will open a line of traffic for a city, the trade of which is said to be not less than that of Delhi itself: while the tanks will provide work for those unable to go to a distance from their villages, and will materially tend to prevent the recurrence of a year of famine like the present.

In Hissar the distress is somewhat greater than in Rohtuck, although both districts are largely benefitted by the rich cultivation along the banks of the canal. Here it is probable that a sum of not less than Rs. 3,500 monthly must be given by our Committee, to enable the district officers to grapple in any effectual manner with the widely spread distress in these villages distant from the canal. The district is a very large one, and I was not able to obtain, at the time of my visit, any precise information as to the exact state of these villages. I hope and believe that measures will be taken to obtain it as soon as possible. When this shall be properly done, the Committee will feel that the whole amount of existing distress has been correctly estimated; but for the present I can only inform them that relieving stations have been established at the following places throughout the district; and that to check imposition the amount of relief given was limited by the Local Station Committee to the number mentioned:—

At Hissar, food	to be	given to		 500
Hansee,	,,	•		 300
Futtecabad,	31			 200
Runnceah,	,,		,	 60
Berwalla, and	Toha	na ,,		 200
Bhewanee,		,,	₩.,	 100

They found that the various public works set on foot afforded sufficient employment for the bulk of the needy population, and that relief within the above limits was apparently all that was required. Now however these works have been unavoidably stopped for want of funds, and a very large number of persons have in consequence come to the various stations beggars for relief. In Hissar for instance, where the limit of 500 had been found enough, 1500 were collected on the day of my visit. These were almost all able bedied, who ought to work for their daily food, but until work is sanctioned, they must be fed. If this be not soon given I fear that a much larger number of persons will absolutely require help than the revenues of the Fund could possible supply, and I hope therefore that no time will be lost in setting new works into operation. The great want of the district seems to be the making of a good pucka road throughout, if possible from Sirsa to Rohtuck and the Commissioner finds; no difficulty in employing all in this work, although in other more distressed districts it is confessedly too hard for the bulk of the half starved labourers. Upon the whole, from the most recent reports from the various relieving stations, the Secretary of the Local Relief Fund has given me the following estimate of the lowest amount at which the required relief can be calculated :-

for Hissar	1200 persons daily to be fed,
,, Hansee,	700)
"Futteeabad,	400 (
" Runnecah, " Beneralla and Tohanah	or 3,350 persons for whom a daily
,, Toshan, ,, Sewanee, ,, Babul.	300 expenditure will be required of about Rs. 950 per
The second second	week, To meet this

explenditure thay have collected within the district a total num of Rs. 5,828, which with the

Government equivelent, and the money received from our Committee, will leave them a available balance at the end of the present month of about Rs. 7,000—that about Rs. 1,400 a month for the next five months. Their assumed expenditure will be about Rs. 4000 a month, so they will require not less than Rs. 2500 to meet their estimated wants. I recommend the Committee to remit to them the above sum at least for the prsent. I hope it will prove sufficient if the works above mentioned are at once undertaken and the Committee must be guided by the future reports of the Local Committee, although I believe they may assume the above sum as coming very near the probable requirements of the district for the next five months.

> I am, Sir, Your obdt. servt., C. SLOGGETT.

-Lahore Chronicle, March 3.

CHRISTIANITY IN DANGER.

FROM THE SPECIAL CORRESPONDENT OF THE ENGLISHMAN.

4th March.

The Bishops are Still raving wildly against the "Essays and Reviews." The Upper House of Convocation has anothematised the septim contra Christum, as a clerical idiot has been pleased to call seven learned clergymen whose fault it is that they have got an inkling of Common sense before their fellows. Dr. Temple's essay, however, one would suppose to be harmless enough, and yet Rugby is suffering severely from his venturing to express himself like a man and not like a church parrot. Mr. Pattison's essay, again, is very learned, but it neither attacks, nor sneers at, what the narrow-minded-choose to designate as doctrines unto salvation. necessary Mr. Goodwin nevor was a clergyman, having declined to accept holy orders when he found that he was expected to turn into a machine. As to Baden Powell, one of the most scientific men of his day, he was, indeed, nominally a clergyman, but virtually he was a man of bold experiment, determined to seek the truth for himself and in his own way. Whether or not he caught any glimpses of the truth I cannot say, but he certainly came in for a goodly share of clerical abuse. In any case he is as far beyond the

reach of priestly rancour as of friendly criticism and eulogy. But the three remaining criminuls, the Reverend Messrs. Wilson, Jowett, and Williams; they as least have spoken out firmly and with no uncertain sound. To say that they are infidels, or favourers of infidelity is to say an untruth, so far as the fact can be discerned from their writings. They simply refuse to accept every old wife's fable as inspiration, and insist upon ascertaining how much of the Scriptures is revealed truth, how much the accumulations and incrustations of ignorance and credulity. It is all very well for Soapy Sam to denounce the entire serven and to call for faggots, but the only effect of his intemperate zeal has been to create an almost unparalleled demand for the obnexious book. Five editions in twelve mouths of a really dry and somewhat repellant work shows how widely diffused must be the germs of doubt. If people really believed in the religion they profess, they would turn with disgust from the idea of reading a book that denied any articles of their faith, or even implied the possibility of the prophets being sometimes dreamers, or under the influence of opinion. But here we have a heavy, uninviting volume scrambled for, because it is supposed, though erroneously, to upset the doctrine of atonement and indeed all the articles of the Christian faith. Poor Dr. Tait wrings his hands piteously over his dear friend Dr. Temple, but warms into kindly indignation when that abominable "Oxou" declares the whole seven to be equally wrong, and accuses the whole boiling of them of inculcating infidel doctrines. Such remarks, observes good "London," are unwarranted. Messrs. Lougman will, I dare say, forgive the Saponaceous One, for they purchased the copyright of old Parker, at the lamented death of his son, and a right good thing they are making of it.

THE ENGLISHMAN, APRIL 10, 1861.

CORRESPONDENCE.
FROM FRANCIS W. NEWMAN ESQ.
TO THE BRAHMA SAMAJ

THROUGH THEIR SECRETARIES.

Dated London, 10 Circus Road, 2nd March 1861.

Dear Gentlemen,

In reply to your acceptable letter of January
9th I will first state the facts of England and

Europe, (as I view them) which bear on the prospects of Theism and Theistic churches, and will state my opinion of the prospect.

All our most influential literature and all the movement of mind acts in the direction of Theism. All the teachers of "orthodox" Christianity know and avow that there is no possibility of stopping between the ecclesiastical trinity and a total overthrow of the special Christian faith: and though the small sect called Unitarians (very estimable men in many cases; and a few, of eminent powers) strongly deny this, yet the sect itself looks with dread at its own leading minds, whose doctrine makes miracles an open question and vests in each of us an inspiration coordinate with that of the apostles. In this state of things, to say (what is the truth,) that very few active minded and highly educated men are orthodox trinitarians, is to say that nearly all these have thrown off all sharply-defined belief in Christianity. This is as true of England, as of the European continent.

Nevertheless, a very small fraction of the whole are willing to say publicly, I am not a Christian. This is partly from unwillingness to pain friends in their our family, or to lose the friendship and society of accomplished men, the higher clergy and others; partly, because they might damage their political prospects; partly, because they do sincerely reverence much in Christianity, and (unless they have given years of study to it, or are hard and clear thinkers) perhaps they have not finally renounced the possibility, that there may be something in it of the preternatural.

You are aware that a comparatively large number of writers in the last dozen years have avowed themselves, with their names, as essential unbelievers in the preternatural claims of Christianity. You ask, whether there is any outward union between them, or other rise of a Theistic Church. I reply, there is none; nor do I think a church could rise thus. They differ too much among themselves, they live in places too distant, and they will not risk the mortification of entering an organic society from which they might soon wish again to break away. And I fear that a majority of these writers know what they disbelieve, much better than how much they believe. They have essed

their hearts and minds by a protest against current falsehoods; but the positive truth which alone they have to teach (even when they hold a positive Theism;) is believed already by their nation. It is seldom therefore that they can be animated by any great zeal for preaching it. There are two instances known to me of men who were originally Christian ministers and now are Theistic teachers; but the congregation has moved on nearly as the minister did. This was the way with Theodore Parker in America; and this is the only way in which I expect Theistic Churches. I am told that the congregation in Manchester to which Mr. John James Tayler (an eminent Unitarian) was minister, is prevalently Theistic, as a result of his teaching; and I cannot but think nearly the same is true of Mr. James Martinean's hearers.

I slightly know, but from what 1 know, I much esteem Mr. Chignell of Southsea. He was a Christian minister, but is now an arowed Theist, with his congregation. His zeal, faith and ability deserve to make him celebrated; and as he does not seem to be above 36 years old, it is still possible. But he has a poor congregation, and is forced to spend much of his energies in teaching, for the support of a wife and rising family. (I have just learnt that he has most reluctantly given up the task of public ministry.)

England contains too great a mass of highly cultivated minds to be much influence by any individual, whatever his goodness or his powers. No great results will be perceptible, until they are brought about from Parliament, from our Universities, or from Foreign Reforms. These seem to me likely to act in sympathy. Seven of the most accomplished men in our Universities have lately excited scandal by a book of Essays which thoroughly abandons all that used to be regarded as the strongholds of Christianity. The bishops have signed a paper, unanimously condemning the book. A cry is now raised, demanding that they will refute The controversy thus raised cannot stop here. Forty years of active effort have shown that the Universities cannot sustain any consistent Christian theory. The laity are becoming scandalized at the untruthfulness manifestly fostered by subscription to Articles of

Religion. How or when an explosion may take place, no one can foresce; but the steady onward movement of mind makes it certain at last; and whenever it comes, it must give the prospect of a Theistic Church. Before this happens, it is highly probable that a reform of the Church of Italy will be effected. I am informed that the Italians regard the Unitarian Christianity of England to be far too dogmatic and narrow a doctrine to be accepted by the reforming minds among them. Their reform. whatever its nature, is not likely to be encumbered by Articles of Religion. They have to clear off worse enormities than distressed England centuries ago: they have no wilful and bigoted king like our Henry VIII to make them stop short; and the atmosphere of Europe is now widely different. I expect that their movement will powerfully influence England. Theism, founded on pure wisdom, can only thrive as a result of general cultivation.

I have freely given you my thoughts. You will see that they can only in part be called facts, and even facts are seen differently by different minds. I proceed to explain more fully what I meant concerning Indian enlightenment. But let me first thank you for duplicate copies of 6 tracts, which arrived by the same post as your letter, and greatly interested me. I have sent one set to my friend Miss Frances Cobbe, and am lending them to a few other persons.

I trust you will not suppose that I for a moment undervalue direct religious agencies. Preaching, religious books, religious tracts. religious teaching in schools, -so far as they are allowed to go on, -so far as you can get books read and considered, -are the very best ways of propagating truth. But unfortunately, in the vast majority of instances, people will not hear the talk, and will not or cannot read the book: and even when they do, their minds are too indamed, too weak, too unprepared, to receive the truth presented. It is so in England, and I make sure it must be still more so in India. The European literature of the 3 last centuries, (I mean, that which is not avowedly religious) is the great agency which has elevated European religion, by strengthening and informing the mind. This is fully understood by the thousands of accomplished Englishmen, who are virtual but not

They know that good professed Theists. "secular" education would cure the Hindoos of idolatry, and by bringing them into sympathy with Europe make it possible for the British Government to admit them into real and full political equality, without which the British rule of India must degenerate into a tyranny, and end by making us hated. recent mutiny has awakened deep ponderings of heart. We all wish to be just to India, though with the officeholder the wish is apt to be a vain abstraction. I may be wrong: I may be too sanguine: but my belief is, that thousands of Englishmen, who never subscribe to missionary societies, who look on that as fanaticism, would zealously give money and time, and eagerly watch the results, in order to propagate secular knowledge in India, in response to a call from India itself. I cannot move to originate it, or I shall fail. * * But if your Church wrote an Appeal to the English Public, and entrusted it to me, I would try to bring it before the public. * * * The agency which I think to be needed is 3 fold: (1) Schools; (2) Lectures and Public Conversations; (3) Tracts and Cheap Books. The last should be prepared in substance by Englishmen and translated by natives; not excluding composition by natives who have had a European education. I have had sent to me lately an interesting account of the Student's Society at Bombay. They seem to succeed excellently-(my account was only up to 1856)-but they have the advantage of the large and wealthy community of Parsees.

Miss Cobbe warmly reciprocates your kind message, and is gratified by reading your tracts. Our progress may be slow, but it is sure: therefore let us trust in God and take courage.

Heartily yours in that cause, "

F. W. NEWMAN.

For the calamities of mortal life
Exists—one only; an assured belief
That the procession of our fate, howe'er
Sad or disturbed, is ordered by a Being
Of infinite benevolence and power;
Whose everlasting purposes embrace
All accidents, converting them to good,

The darts of anguish for not where the seat Of suffering hath been thoroughly fortified By acquiescence in the Will supreme For time and for eternity; by faith, Faith absolute in God, including hope, And the defence that lies in boundless love Of his perfections; with habitual dread Of aught unworthily conceived, endured Impatiently, ill-done, or left undone, To the dishonour of his holy name. Soul of our Souls, and safeguard of the world! Sustain, thou only canst, the sick of heart; Restore their languid spirits, and recal Their lost affections unto thee and thine!"

—Come, labour, when the worn-out frame requires Perpetual sabbath; come, disease and want; And sad exclusion through decay of sense; But leave me unabated trust in thee—And let thy favour, to the end of life, Inspire me with ability to seek Repose and hope among eternal things—Father of heaven and earth! and I am rich, And will possess my portion in content!

বিজ্ঞাপন।

যাঁহারা কলিকাভার ব্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইয়া ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইকে অভিলাষ করেন, তাঁহা-রদিগকে অবগত করা যাইতেছে যে দীক্ষিত হইবার এক মাস পুর্বে উপাচার্য্যকে পত্র দ্বারা সং-বাদ করিবেন এবং ভাহাতে আপনার নাম, পাম. পিভার নাম, বয়ঃক্রম, বিশেষ করিয়া লিখিবেন।

যাঁহারা উত্তর-পশ্চিমের ছর্ভিক উপশ্যের নিমিত্ সাহায়া করিভে মান্স করেন, ভাঁহার। কলিকাভার ব্রাহ্মসমাজে পাঠাইয়। দিলে ছর্ভিক্ষগ্রস্ত দেশে ভাহা প্রেরিভ হইবেক। যৎকিঞ্চিৎ সাহায়া প্রেরণ করিলেও ভাহা ধন্যবাদের সহিত গৃহীত হইবেক।

গ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

बिक्भवहत् (मन

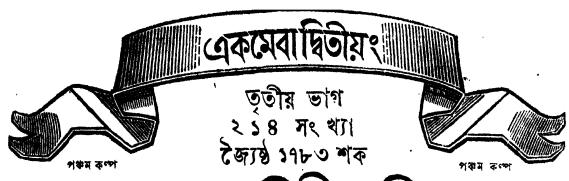
কলিকাত: ব্রাক্ষসমাজের

जण्लो एक ।

'ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস' গ্রন্থ মুদ্রিত হইরা প্রস্তুত রহিরাছে। ইহার মূল্য ॥০ আট আনা এবং উদ্ভমরূপে বাঁধান ১ এক টাকা।

ত্বরাণ্য শতক পুস্তক বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। ইহার মূল্যানেও হয় আনা

55 देवनाथ (मांबराज्ञ मध्यक ১৯১৮ । क्लिक्काण केल्क्र ।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্রকার একনিদমগ্রকাসী মান্য ৎ কিঞ্চনাসী ভদিদং সর্প্রমন্ত দৃত্য । তদের নিত্যং জ্ঞানমন ভং শিবং স্বত জ্ঞানির বিধনক নেবাদিতীয়ং সর্ধার্যাপি সর্প্রনিয়ন্ত্র সর্প্রালয় সর্প্রবিৎসর্প্রশক্তিমন্ত্র নিজেশিত । একসং ততৈ সংবোধান নয় পাব-ন্ত্রিক নৈহিক কাল্ড ক্লাবতি । তামিন্ প্রীতিক্ত স্যু প্রিয়কার্য্য সাধনক তদুপাসনমেব ।

নব বর্ষে কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজ।

১ বৈশাখ। শুক্রবার। ১৭৮৩ শক।

ব্ৰন্ধতাত।

ছে পরমাত্মন্। তোমার প্রদাদে সম্বর্ কাল অতিক্রম করিয়া অদ্য নব স্থর্য্যের সঙ্গে নব উৎদাহ লাভ করিয়। তোমার উপাদনার জন্য আমর। একত্র হইরাছি। আমাদের শ্রদ্ধা ভক্তি ও প্রীতিকে উজ্জুল কর। পূজার नव नव मामश्री जामारमत निकटि ध्यतन कत, আমর৷ তাহ৷ তোমাকে প্রদান করিয়া কুতার্থ হই। তুমি যাহা কিছু দান করিবে, ভাহাই প্রীতি পূর্বকে তোমার চরণে আমরা অর্পণ कतिव। आंगारनत आंशनारनत कि आंटह, সকলই তোমারই। অদ্যকার সূর্য্য-কির্ণের দ্বারা যেমন দকল পৃথিবীকে পালন করিভেছ, আমাদের আত্মাকে দেই ৰূপ নৰ উৎসাহে পূর্ণ কর, যাহাতে তোমার পৃথিবীর উপকার করিতে পারি। আমাদের আপনার বলে কিছুই সাধ্য হয় না—আমাদের তুর্বলতার বল এক মাত্র তুমি, তুমি সহায় না হইলে আমরা এক পদও অগ্রসর হইতে পারি न। पूजि महोत्र ना रहेटल यामदा এक

নিমেষের নিমিস্তেও চক্ষু উন্মীলন করিতে পারি না। ভুমি আমাদের প্রাণ-স্বৰূপ। ভোমার অমৃত ভাবে আমাদের দকলের হৃদয়কে অনুরঞ্জিত কর। আমাদের আত্মা-তে তোমার বল আধান কর। সূর্য্য । যমন नवीन উৎসাহের সহিত অদ্য উদয় হই-शारह, आमारनत आचारक नवीन उंदमारह পূর্ণ কর ৷ তুমি স্থাবের স্থাে—জুমি আ†ম⊹ দের সকল অন্ধকারের জ্যোতিঃ। সূর্যোর অমৃত কিরণে যেমন দৃষিত বায়ু পরিষ্কৃত হয়—মলয়-হিলোলে যেমন চুর্গল্পনয় তান পবিত্র হয়—স্থনির্দাল জলে যেমন সকল মলা একলিত হয়; সেই ৰূপ ভূমি তোমার অমৃত বারি দিঞ্চিত করিয়া আমা-দের মনের মালিন্য অপসারিত কর্— তো-মার মলয় বায়ুর হিলোলে আমাদিগকে পবিত্র কর। হে অন্তরের অন্তর! তোমাকে বলিতে হয় না যে আমাদের প্রার্থনা অবন क्त्र। रामन रामारक आमारमत श्रास्त्रन, তেমনি তুমি আমাদের নিকটেই আছ : তুমি যেমন আমাদের পূজনীয়, তেমনি তুমি আমাদের অন্তরেই রহিয়াছ; যথনি পবিত্র হইরা ভোষাকে অন্বেষণ করি, তথনি তোমা-

কে দেখিতে পাই। যদি এই নব বর্ষের অধম উন্মীলনে ভোমার উজ্জ্বল মুখ না দেখিতে পাইতাম, তবে কোথার আমাদের আশা, কোথায় আমাদের আনন্দ থাকিত। এক্ষণে ভোমার অমৃত আনন্দ উপভোগ করিতেছি; সমুদয় বৎসরে যেন তাহ। আমাদের আত্মা-কে জীবিত রাথে, তোমার আনন্দে যেন সমুদ্য জগৎ সংনার পরিব্যাপ্ত হয়। তোমার আনন্দ যেন সকল হৃদয়কে প্লাবিত করে। ভোমার অমৃত সহ্বাদ পাইলে আমরা সকল ছুংখ নছ করিতে পারি। ভুমি নিক-টে থাকিলে আমাদের কোথায় ব্যাকুলতা, কোথায় ভয়, কোথায় মোহ, কোথায় শোক ; cकरन **आंनरम**त क्षेत्राह क्षेत्रीहरू हरू; কেবল শান্তির সমীরণ বহিতে থাকে। তে'-মার সঙ্গে থাকিতে পাইলে আমাদের আর কুদ্র ভাব থাকে না। আমরা যে এমন অপ-বিত্র, ভোষার সহবাসে আমরাও পবিত্র হই। তুমি প্রিত্রতার এন্তরণ, তোমা হইতেই পবিত্রত। প্রবাহিত হইয়া আমারদিগকে পবিত্র রাখিতেছে। তোমার যে কি অপার করুণা, আমরা প্রতিদিনই ভাহার পরিচয় পাইতেছি। যখনি আমরা তোমাকে প্রার্থনা করি, তুমি অমনি আমারদিগকে দেখা দেও। এক এক বার ভয় হয়, বুঝি ভোমাব দর্শন পাইব না; কিন্তু যথনি ব্যাকুল অন্তরে তোমাকে অবৈষণ করি, তৎক্ষণাৎ তো-মাকে দেখিতে পাই—দেখি যে অন্তরের ধন, অন্তরেই আছে। তুফি আমারদের হৃদ্ধের ধন। তুমি কথনই আমারদিগকে পরিত্যাগ কর না। আনারদের দৌষ দেখি-য়াও আমারদিগকে কথনই তাচ্ছিলা কর ন। আমরা তোমার যোগা পাত্র কথনই নহি। ভোমার প্রীতি আকর্মণ করিছে পারি, लागांतरमत अगन किंदूरे नारे हैं यसम जाशनारक एषि जुन्मन होनेजा जनिन्छा

দেখিতে পাই। যথন তোমাকে দেখি, তোমার অপার উদার করণাতে আরু হই।
তুমি আমাদের সকলই, তোমার প্রসন্নতাই
আমাদের সর্বস্থ।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

নব বৰ্ষে নিবাধই ব্ৰাক্ষসমাজ। ১ বৈশাৰ শুক্ৰার ১৭৮৩ শক। বক্তৃতা।

অদ্য নব বর্ষের আরম্ভ। অদ্য কি আনন্দের (म हे थान-मांडा मक्रम-विशंडा करू-ব্দগৎ-পিতা, যাঁহার প্রদাদে আমরা বিগত বর্ষে কত প্রকার স্থাংখ নির্বিসে জ্বন যাপন করিয়াছি, অদ্য সকলে মি-লিয়া ভাঁহাকে মনের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিবার জন্য আমরা এখানে উপৃস্থিত হইয়াছি। এক বার আলো-ব্ৰাক্ষগণ! চনা করিয়া দেখ, ভাঁহার করুণা-কৌমুদীর মনোহর আলোকে আমার্দিগের জীবনের প্রত্যেক অংশ কেমন স্থচারুরপে অমুরঞ্জিত হইয়াছে; বিগত বর্যের একটী মাস, এক-টী পক্ষা, একটী দিন বা একটী মুহূর্ত কি **ুএমন হইয়াছিল, যাহাতে তাঁহার করুণার** লিশ্বনয় জ্যোতি আমার্দিগের প্রতি স-ম্পূৰ্ণৰূপে নিপ্ডিভ হয় নাই? আমার-দিগের শরীর কন্ত শক্ত প্রকার ঘটগাতে অ্চরাৎ মৃত্যুমুখে পতিত হইতে পারে, তাহাকে তিনি কেমন যত্নে অসংখ্য প্রকার বিপদ্ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। রাত্রি-কালে যথন আমরা গভীর নিত্রায় অভি-ভূত-ছিলাম, তথ্য তিনিই অ মারদিগকে রক্ষা করের।ছেন। । তিনি আমাক্তিগর অ-ন্ন-পান বিধান করিরা আনারদিগকে হুছ ও সবল রাখিয়াছেন ৷ তিনি আমারদিশের শরীরকে কেবল রক্ষা করিচেছেন, এমড

নহে, তিনি আমার্দিগের আত্মাকে কড প্র-কার বিম হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার অমৃত পথে কেমন অংশে অংশে লইয়া বাইতে-ছেন। যথন আমরা মোহবশতঃ তাঁহাকে जुलिशा विषदत्रत शन्छा भारतमान हरेताहि, তথন তিনি আমার্দিগের মনে এই সত্য প্রদীপ্ত করিয়াছেন যে "তাঁহাকে ছাড়িয়া सूथ नार, गांखि नार, क्वनर विगापित घर অক্সকার।" তিনি কত সময়ে আমারদি-গের হৃদয়ের গাঢ়তর মোহ-কবাট ভেদকরি-য়া আমার্দিগের আত্মাতে প্রকাশিত হইয়া-ছেন ও আমারদিগের নির্জীব মনকে সঞ্চীব করিয়া ভাঁছার প্রেম-রুসে রুসিত করিয়া-ছেন। তিনি নিয়তই আমারদিগের মনে এৰপ উন্নত ভাব থেরণ করিতেছেন; যা-হাতে আমরা সমুদ্র কামনা, আশা, ভরশা, বিষয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া কেবল তাঁ-হাতেই অর্পণ করি ; কেবল ভাঁহার কার্যা বলিয়া বিষয় কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া বিষয়-বাস-না বিষয়-যন্ত্ৰণ হইতে মুক্ত হই ও নিৰ্মাণ শান্তি-সুথ ভোগ করি। ভাঁহার করুণা আমর। বিপদ্সময়েও অনুভব করিয়াছি। তিনি যদিও আমারদিগকে কখন কখন বি-পদ সাগরে পতিত করিয়াছেন ; কিন্তু তাহা এই নিমিত্তে যে আমরা তাঁহাকে ডাকি ও তাঁহার শীতল আশ্রয় লাভ করি; তিনি বিপদ-তরক্তে আপনি কাণ্ডারী হইয়া তাঁ-ষার অভয়কুলে উত্তীর্ণ করিয়াছেন। তাঁহার করুণার কথা আর কি বলিব ? তিনি আমার-দিগের পরম করুণাময় পিতা মাতা, পরম স্থান, পরম আত্রার, পরম ধন ও পরম স্থাধের অস্তবণ; তিনি আমারদিগের অন্তিম পরম পতি, তিনি আমাদিগের চিরকালের সম্বল। रा! जामता कि जाहारक जूनिया शांकित? খামরা বত দিন অজ্ঞান ছিলাম, তত দিন ভায়কে ভানিভে পারি নাই; কিছ এখন

যথন তাঁহাকে জানিয়াছি তথন তাঁহাকে প্রাণমন সমর্পণ করিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি ও ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করা কি আমাদের অত্যন্ত উচিত নছে? শিশু সন্তান যত দিন অবোধ ধাকে, তত দিন াস পিতা মাতার অকৃত্রিম ন্মেহ কিছুই বুঝিতে পারে না; কিন্তু সে প্রাংবয়ক্ষ হইয়া পিতা মাতাকে জানিয়া শুনিয়া যদি তাঁহাদের প্রতি ভক্তি ও শুদ্ধা না করে, তবে কি তাহার গুরুতর প্রত্যবায় হয় না ০ তবে আমরা অনুষ্ঠ পিতা পাতার করুণ। অনুভব করিয়াও যদি তাঁহাকে काय़-मदमा-वादका जैंकि ও श्रीजि ना করি, তবে কি আমরা তাঁহার অরুতজ্ঞ পুত্র বলিয়া পরিগণিত হইব না ? ছে বন্ধুগণ-! আমর বিগত বর্ষে কত সময়ে ভাঁহার স্মর্ণ মনন, তাঁহার মহিমা-প্রতিপাদক গ্রন্থ পাঠ, কত সময়ে সাধু সঞ্জিরিয়া আমাদিগের মলিন ভাব-সকল প্রকালন করিয়া উল্লভ ভাব ধারণ করিতে পারিভাম; আমরা কত সময়ে পরের অজ্ঞান ও চুংখ বিমোচন প্রভৃতি কত শত প্রকার শুভানুষ্ঠানে নিয়োগ করিতে পারিতাম; কিন্তু ভাহা না করিয়া আমর। আমার দিগের ধন, সময়, বিদ্যা, বুদ্ধি, সামর্থ্য, কত রূথা কর্মো ক্ষেপণ করি-য়াছি। আমরা বিষয়ের জন্য এরপ দীপ্ত-শিরা হইয়াছি, বিষয়-আরাধনার এৰূপ निमध हरेहाছि य केश्वत आमात्रितितत शत-মারাধ্য দেবত। না হইয়। বিষয়ই আমার-দিগের দেবতা বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে। আমরা কোথায় ঈশবের জন্য, ধর্মের জন্য, প্রাণ পর্যান্ত ত্যাগ করিতে অনায়াদে খী-কার করিব, না আমরা বিষয় লাভ বা লো-কের অমুরোধে ঈশ্বর ও ধর্ম হইতে ভ্রম্ হইয়া অপথে পদার্পণ করিতে তাদৃশ সঙ্কু-চিত হই নাই। আমরা স্বার্থ অভিমান ও निक निक धार्कि विस्मास्यत धार्मभ वमाधन

হইয়াছি যে আমরা ঈশার-উপাদক বলিয়া পরিচয় দিতে আমারদিগের বাজা উপস্থিত হে ভ্ৰাতৃগণ! বিগত বর্ষে श्रेट ज्रहा আমরা যে দক্তর অপরাধ করিয়াছি, আইস সকলে মিলিয়া দয়ামরী পরম পিতার নিকট একান্তে অনুভাপিত হৃদরে তজ্ঞা ক্ষমা প্রার্থনা করি ও মূনের সহিত প্রার্থনা করি, যেন আগামী বর্ষে কি আর কখন ভাদৃশ ·অপরাধে অপরাদ্ধ আর না হই। আইস সকলে মিলিয়া অমুতাপিত মনে ও প্রেম-পূর্ণ হৃদয়ে তাঁহার পদতলে নিপপিত হই ; তিনি দয়াময়, তিনি অনুতাপিত জনকে আপন ছায়া দান করিয়া আপন ক্রোড়ৈ স্থানার্পণ করেন।

"ব্যাকুল অন্তরে চাছ রে ভাঁহারে, প্রাণ মন সকলি সাঁপিয়ে; প্রেম-দাত। আ-ছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জন যার নাহি কিরে।"

আগামী বর্ষে যেন তিনি আমারদিগের মনে নিরন্তর জাগৰক পাকেন, যেন ভাঁহাকে আর কখন বিশ্বতন। হই। যদি আ্মর। সম্পদ্লাভ করি, যেন তাহা তাঁহার প্রেরিত জানিয়া তাঁহার নিকট ক্লতক্ত হই ও সম্প (मत यथार्थ वावशांत कति: यनि विপान পতিত হই, তবে তাঁহাকে ডাকি ও তাঁহার অভয় শর্ণ লই ৷ আগামী বর্ষে তাঁহাকে নিকট জানিয়া তাঁহার অনুমোদিত দামা-জিক উন্নতি সাধন, দেশের কুরীতি স শো-ধন প্রভৃতি, হিতকর বিষয় যেন আমরা সাধ্যমত সম্পাদন করি ও তাহাতে লোকের বিরাগ-ভাজন হইলেও আমরা যেন অকুতো-ভয়ে বলিডে পারি যে "কি ভয় লোক-ভয়ে "। আমরা যেন সকলে মিলিয়া এক পরিবার হইয়া তাঁহার আরাধনাতে, তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে, সভত নিযুক্ত থাকি ও আমারদের মধ্যে ভাতৃতার মেন নিয়তই

वितालमान थाटक। धक्करन आहेम, मकरन मिलिया कर-याएं मिरे मक्रनमस्त्र निक्षे প্রার্থনা করি, যিনি আমাদের শুভ ইচ্ছা-স-কল অর্থাই সংরক্ষণ করিবেনও শুভ ফলে পরিণত করিবেন। ছে পরম বন্ধু! তুমি গত সম্বৎসর কাল আমারদিগকে তোমার প্রীতি-স্থধা পান করাইয়া জীবিত রাখিয়াছ, ও ভোমার প্রীতি নূতন ৰূপে সম্ভোগ করা-ইবার জন্য অদ্য অভিনব বর্ষে আমারদি-গকে পদার্পণ করাইতেছ। তোমাকে অগণ্য নমস্কার। হে করুণাময়। তোমার করুণা-সূর্য্য যেন আমাদের হৃদয়-পদ্মকে সততই বিকসিত রাখে ও তাহা তোমার শ্রতি প্রীতি-ৰূপ গন্ধ যেন-নিয়তই প্ৰদান করে। তোনাকে এখানে প্রত্যক্তবৎ দেখিয়া আমারদিগের হৃদয় আনন্দ-ভরে উদ্বেল হই-তেছে; মনে হইতেছে যে তোমাকে চির দিন হৃদয়ে রাখিব, আর কখন তোমাকে ছাড়িব না; তোমার প্রদর্শিত পুণ্য-এথ আর কখনই পরিত্যাগ করিব না। হে অমৃত-নিকেতন! তুমি আম।রদিগের মনের এই দুঢ়তা রক্ষাকর, আমরা তোমার একান্ত শরণাপল হইতেছি। তুমি আমারদিগের পরম গতি, পরম আননদ সম্পাদন কর। ওঁ একমেবান্বিতীয়ুং ৷

তিতিকা ও দৃঢতার জন্য প্রাথন। ।

হে পরমাত্মন । তোমার অক্ষয় বলে
আমার আত্মাকে বলীয়ান কর। তোমার
উপর সম্পর্ণ নির্ভর করিয়া যাহাতে সংসারের সকল বিম বিপত্তির মধ্যে অটল
থাকিতে পারি, তুমি আমাকে এইবপে
শিক্ষা দেও। লোক-ভর ও সংসারের
অধীনতা হইতে আ্মাকে রক্ষা কর।

আমার সমুদর জীবন বাহাতে ভোমার কার্য্যে সমর্পণ করিতে পারি, আমাকে এই প্রকার অনুরাগ প্রদান কর। পাঁমি যেন ভোমার ধর্মকে হৃদয়ে স্থাপন করি, সভ্যকে ষেন অবিচলিত চিত্তে রক্ষা করি এবং তোমার প্রদল্পতাই যেন আমার সর্বাস্থ হয়। তোমার প্রতি আমার বিশ্বাস ও শীভি যেন এই ৰূপ ধ্য়, যাহাতে তোমার জন্য আমার সমুদায়ই আনন্দের সহিত বিদর্জন করিতে পারি; কেন না তুমি আমারদের প্রাণ হইতেও প্রিয়তর। জরা মৃত্যু আমাকে আক্রমণ করে—যদিও সমুদয় লোক আমার প্রতিকুলে দণ্ডায়-মান হয়, তথাপি যেন তোমা হইতে বিচ্যুত না হই। সত্যের জন্য যেন আমি প্রাণ-পণে সংগ্রাম করি। তোমার মঙ্গল কার্য্য সম্পন্ন করিতে যদি আমার প্রাণও দিতে হয়, তাহাও যেন অম্লান বদনে ভোমাকে দান করি। হে নাথ! ভুমি আমাকে রক্ষা কর, তুমিই আমার বল-ভূমিই আমার জীবন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পাপ হইতে পরিত্রাণের জন্য প্রার্থনা।

হে পরমাত্মন্! এই সংসারের নান। প্র-লোভনের মধ্যে তুমিই আমার এক মাত্র আশ্রায় ত্থান। তোমাতেই আমার সকল আশা। পাপ-তাপে তাপিত হইয়া আর কোথা গিয়া আমার তাপিত প্রাণকে শীত-ল করিব। আমি তোমারই, হে নাথ! চির-কাল আমি তোমারই। তোমার নিকটেই আমি ক্রন্দন করি। আমাকে দোষী দেখি-য়া পরিতাগ করিও না। তোমার নিকটে আমার বে কত অপরাধ, তাহা কি বলিব?

তোমার পুত্র হইয়া, তোমার আজাধীন ভূত্য হইয়া, তোনার আজ্ঞা আমি অবহেলা করিয়াছি। ভোমার প্রীতিতে চির দিন লা-লিভ পালিভ হইয়া ভোমাকে ভুলিয়া গিয়া-ছি। তুমি পাঁপ-পথ পরিত্যাগ করিতে नियुज्हे जारमभ मियाह, তোমার মঙ্গল-ময় পথে সতত আহ্বান করিয়াছ; আমি তাহা আরন করিয়াও পালন করি নাই। প্রতি তোমার অপার প্রেম; আমার কিন্তু আমি ভোমাকে প্রীতি করি না, সংসা-রেই আমার সমুদয় প্রীতি বন্ধ আছে। আমার অপরাধের দীমা নাই — তেমার উজ্জুল সল্লিধানে যাইতে আন্নি সঙ্কুচিত হইতেছি। হে মঙ্গল-দাতা, মুক্তি-দাত। পর-মেশ্বর! আমাকে পরিত্রাণ কর-্অনুত্য-পিত হৃদয়ে ব্যাকুল চিত্তে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি, আমার সমুদ্য় পাপু ভর্মীভূত কর। নীচ্ চিন্তা, মলিন কামনা, যেন আমার মনে স্থান না পায়। অক্ষকার সাংসার হইতে আকর্ষণ করিয়া আমার চিত্তকে তোমার দিকে লইয়া যাও। যে কোন প্রবৃত্তি, যে কোন কামনা, ভোমা হইতে আমাকে বিচ্ছিন্ন করে, তাহা তুমি হৃদয় হইতে উন্মূলন কর। আমার সমুদ্র ধর্ম-চেষ্টাতে যেন ভোমার প্রতি একান্ত ভাবে দৃষ্টি করি। তুমি আমার সর্বাস্থ ধন।

ওঁ একমেবা দিতীয়ং

মৃত্যুকালীন প্রাথন।।

হে পরমাত্মন্! সংসার হইতে আমি একংণ অবস্ত হইতেছি; আমার সকল স্থুখ সম্পদ্ এখন আমাকে পরিত্যাগ করিল, আমার বন্ধু বান্ধব কেহই আমার ফলী হইল না; যেমন একাকী আসিয়াছিলাম, একাকীই গমন করিতেছি, সংসারের সমুদ্য় বস্তু হই- তে বিচ্ছিন্ন হইরা ডোমার নিকেডনের অভিমুখী হইতেছি। হে পিতা পাতা স্থহং! ভোমার যে কত করুণা আমার উপর বর্ষণ হইয়াছে, তাহা কখনই বিশ্বত হইব না। হে পতিত পাবন! আমি যে সকল কুটিল পাপ করিয়াছি, তুমি তাহা সকলি জান। তোমার অমৃত ভাব প্রেরণ করিয়া আমার মলিন হৃদয়কে বিশুদ্ধ কর। আমাকে ভোমার দক্ষী করিয়া লও। আমার এই অসহায় নিরুপায় অবস্থাতে তোমার প্রীতি যেন আমাকে উন্নহ রাখে। আমার শরীরের সমুদয় ফুর্ত্তি অবসম হইয়াছে; এখানকার কিছুই আর আমাকে সাস্ত্রন দিতে পারে না, এখানকার সকলি আমার নিকটে অল্প-কার হইয়াছে; কেবল ভোমার প্রদন্ম মুখ আমার নয়নের আলো হইয়াছে। সর্বাত্মার সহিত ভোমাকে প্রণিপাত করিতেছি। এ ছংদময়েও ভুমি আমাকে পরিত্যার কর নাই; যখন আমার আর কেহই নাই, তথন তোমার হস্ত আমার মস্তকের উপরে রহিয়াছে। তুমি আমাকে আশা দিতেছ ष কখনই পরিত্যাগ করিবে ন।; কিন্তু অনন্ত কাল পর্যান্ত তোমার শীতল আশ্রয়ে রক্ষা করিবে। তুমি আমার চিরকালের ধন — চিরঙ্গীবন-সখা; চিরকালের পিতা ও স্থ্রু, আমার ত্রী পুত্র পরিবারদিগকে এক্ষণে তোমার হত্তে সমর্পণ করিতেছি; তুমি তাহাদের সকলকে রক্ষা কর। সংসার এখন আমার নিকটে অন্ধকার হইতেছে, আমি যেন তোমার অমৃত ধামে গিয়া জা-গ্রত হই এবং তোমার শ্রীতি ও আনন্দের মধ্যে বিচরণ করিতে থাকি।

ওঁএকদেবাদিকীয়ং।

ব্রান্ধ-ধর্মের তাৎপর্য।

जन्नवामित्रा वटन्न।

ব্ৰহ্ম-জ্ঞান-ৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি সকলেরই হৃদয়ে নিহিত আছে, সকলের আত্মাতেই ব্ৰহ্মের স্বৰূপ ভাব ও মঙ্গল অভিপায় অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে; বিশ্ব-রূপ কার্য্যের আলোচনা দারা তাহা প্রতালিত করিলেই জ্ঞান-নেত্রের প্রত্যক্ষ হয়। তিনি আপনার বিশুদ্ধ মঙ্গল-স্বরূপ এই তাবৎ ভৌতিক পদার্থে এবং মনুষ্টের মানস পটে মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছেন। मकल ভাগ্যবান্ महिष्क-मण्यन निष्याप যত্নশীল মহাত্মারা তাহা প্রতীতি করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই ব্রহ্মবিৎ এবং যাঁহারা এই ৰূপ প্রতীতি করিয়া উপদেশ করেন, তাঁহার। ব্রহ্মবাদী। ব্রন্ধবিৎ ও ব্ৰহ্মবাদী হইবার জন্য দেশ বিদেষ কি কাল বিশেষ কি জাতি বিশেষের অপেকা नाहे। मंकल (फनीय उच्चवारिपिट १ वर्डे ব্রন্ধ-বিষয়ে উপদেশ দিবার অধিকার আছে। ভারতবর্ষের পূর্বতেন ব্রহ্মবাদী ঋষিরা ব্রহ্ম-বিষয়ে যে সকল ষথাৰ্থ তত্ত্ব ও আত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধ উপদেশ করিরা গিয়াছেন, তাহাই এই ব্রাহ্ম ধর্মের প্রথম খণ্ডে সংক-লিত হইয়াছে; অতএব ইহার প্রথমেই षारह, र्य ''खक्करां नित्रा दरनन"।

ব্ৰহ্মবাদির। কি বলেন, ভাষা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইতেছে।

যাহা হইতে এই ভুত সকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যা-হার দারা জীবিত রহে, এবং প্রভায় কালে যাহার প্রতি গ্রম করে ও ষাঁহাতে প্রবেশ করে; তাঁহাকে বিশেষ-রূপে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রন্ধ।

য়াছে, এবং যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া তাহারা সকলে স্থিতি করিতেছে, এবং যাঁহার ইচ্ছা তাহারদিগের এক কণামাত্রও থাকিতে পারে না; তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই সভা, ভিনিই আমারদিগের প্রভু। সেই সৰ্বাজিমান্ পরমেশ্বর সত্য-কাম ও সত্য-সংকল্প; তিনি যাহা ইচ্ছা ক-রেন, তাহাই হয়। যে পূর্ণ পুরুষের শক্তি হইতে এই সকল বস্তু উৎপন্ন হইয়া স্বীয় শক্তি লাভ করিয়াছে, যদি তিনি তাহারদিগকে সংহার করি-বার ইচ্ছা করেন, তবে স্বীয় স্বীয় শক্তি সহিত সেই সমুদ্য বস্তু তাঁহার শক্তিতে লয় হইয়া ভাঁহাতেই পুনর্কার গমন করি-বেক, ভাহারদিগের চিহ্ন্মাত্রও কুতাপি पृष्ठे **१**इटिक ना। एष्टि-चिनि-थलय़-कर्जा কেবল একমাত্র পরমেশ্বর। আমরা কতক-গুলি বস্তু প্রাপ্ত হইলে তাহারদিগের গুণ অবগত হইয়া এবং তাহারদিগকে উপযুক্ত মত সংযোগ করিয়া কোন এক অপূর্ব্ব যন্ত্র নির্মাণ করিতে পারি বটে, এবং তাহাকে পুনর্বার অনারাদে ভগ্ন করিতেও পারি; কিন্তু আমারদিলের এমত শক্তি নাই, যে আমরা এক রেণু বালুকাকে স্থটি করিতে পারি অথবা এক রেণু বালুকাকে ধংশ করিতে পারি। স্টি ছিতি প্রলয়ের শক্তি কেবল একমাত্র অদিতীয় পরমেশ্বরেতেই श्राटह।

আনন্দ-স্বৰূপ পরব্রন্ধ হইতে এই তৃত-সকল উৎপন্ন হয়, উৎ- পন্ন হইয়া আনন্দ-স্বৰূপ ব্ৰহ্ম ক-ৰ্ত্ত্ব জীবিত রহে, এবং প্ৰলয় কালে আনন্দ-স্বৰূপ ব্ৰহ্মের প্ৰতি গমন করে ও তাঁহাতে প্ৰ-বেশ করে।

এই স্ফ স্থিতি-প্রলয়-কর্তা নির্বিশেষ
পরমেশ্বরের কোন বিশেষ নাম নাই। যে
সকল পূর্বতিন ব্রহ্মবাদিরা আপনার
আন্তরে দেই নির্তিশয় মহান্ সর্ববাণী
সর্বগত পুরুষকে সাক্ষাৎ অনুভব করিয়া
তক্জনিত বিমলানন্দ উপভোগ করিয়াদেন,
তাহারা তাহাকে আনন্দ স্বরূপ বলিয়া ব্যক্ত
করিয়াছেন। আমরাও যথন সেই প্রেমমযের প্রেমে মগ্ন হইরা আনন্দ রসে দ্রব হই.
তথন আমরাও তাহাকে আনন্দ-স্বরূপ
বলিতে থাকি।

8

মনের সহিত বাক্য যাহাকে
না পাইরা যাহা হইতে নিবৃত্ত
হয়; সেই পর ব্রন্ধের আনন্দ
যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর
কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হন
না।

সেই অনন্ত জ্ঞান-স্বৰূপ প্রমেশ্বর পরিমিত বস্তু নহেন, তিনি জড়ও নহেন এবং মনও নহেন, অতএব মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না; মন যদি তাঁহাকে গ্রহণ করিতে না পারিলেক, তবে বাক্যও স্থতরাং তাঁহাকে বলিতে পারে না। মন তাঁহাকে মনন করিতে গিয়া নির্ভ হয় এবং বাক্য তাঁহাকে বর্ণনা করিতে গিয়া নির্ভ হয়। সেই অনন্ত পুরুষকে কেবল মনের মন, বাক্যের বাক্য কপে, সকলের চেতনাবান্ কারণ ও আগ্রেয় নিপে, নির্দেশ করা যাইতে

পারে। ষিনি এই নির্বিশেষ সর্বব্যাপী আনন্দ স্বৰূপকে আপনার অস্তবে সর্বাক্ষণ সাক্ষাৎ পাইয়া ভুমানন্দ উপভোগ করি-তেছেন, তাঁহার সকল কামনার পরিসমান্তি হইয়াছে। তিনি আপনার **প্রিয়তমের** সহবাদে পরিতৃপ্ত হইয়া আপ্ত-কাম হইয়া-ছেন। তিনি তাঁহার শরণাগত অনুগত দাস হইয়া ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনেই তৎপর থাকেন। তিনি লোকাপবাদ, কি ছুঃসহ অপমান, কি অযোগ্য তিরস্কার, কি ছুন্নিবার অত্যাচার ভয়ে ভীত হইয়া তাহ। হইতে কদাপি পরাজ্মখ হয়েন না। সেই প্রিয়তমের আজ্ঞা পালন জন্য প্রাণ দেওয়া তাঁহার পক্ষে অতি সহজ ব্যাপার, অতএব তাঁহাকে কে আর ভয় প্রদর্শন করিতে পারে? তিনি আপনার প্রাণ-দাতার হস্তে প্রাণ অর্পণ করিয়া নির্ভয় হইয়াছেন, সর্বা-সংহারক ভয়ানক মৃত্যু হইতেও তিনি ভয় व्याश्च इन ना।

সেই পরমান্ত্রা রস স্বৰূপ তৃ-প্রিহেতু! সেই রস-স্বৰূপ প-রব্রন্ধকে লাভ করিয়া জীব আ-নন্দিত হয়েন।

যে মঙ্গলময়ের প্রেমর্গ লাভ করিয়: জীব প্রমানন্দে মগ্ন থাকেন, বাক্য তাঁহাকে আপনা হইতেই রস-স্বৰূপ বলিয়া উঠে।

কে বা শরীর চেফা করিত, কে বা জীবিত থাকিত, যদি আকাশে এই আনন্দ-স্বৰূপ প-রমাত্মা না থাকিতেন। ইনিই লোক-সকলকে আনন্দ বিভরণ করেন।

পরমাত্মা থাকাতেই এই অমুপম জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে এবং জীব সকল জীবনের উপায় লাভ করিয়াছে। তিনি না **থাকিলে** ইহার কিছুই হইত না। কোথায় বা ভু-লোক, কোথায় বা ছ্যুলোক, কোথায় বা এই সকল প্ৰাণি জঙ্গম, কোপায় বা ভাংগ-রদিগের কিয়া কলাপ, কোথায় বা স্থখ সৌভাগ্য থাকিত; যদি সর্বস্রেষ্টা, সর্বা-ভার, সর্বব্যাপী পরমেশ্বর এই জগৎ সংসার স্থলন না করিয়া এ প্রকার স্থানিয়ম প্রণালী সংস্থাপন না করিতেন। তিনিই ল্রোক-সকলকে আনন্দ বিতরণ করেন। মঙ্গল-স্বৰূপ বিশ্ব-পাতা আমার্নিদেগের সক-লের স্থুখ উদ্দেশ করিয়া বাহাতে যে প্রকার স্থ সংযোগ করিয়া দিয়াছেন, আমরা তাহা হইতেই সেই প্রকার স্থ্য লাভ করিয়া ক্লতার্থ হইতেছি ৷ জগতের শোভা দর্শন, মুস্থাদ অন্নের রসাস্থাদন, পিতা মাতার স্বেহ ও বন্ধুদিগের প্রণয় লাভ, জ্ঞান শিক্ষা, ধর্মানুষ্ঠান, ইত্যাদি যে বস্তু হইতে কেউপায়ে যত প্রকার স্থ লাভ করি, সুকলই তাঁহারই প্রসাদাৎ। তিনি পিঁতা শুভার মনে স্লেহ প্রদান না করিলে আমরা এ প্রকার স্থৈে লালিভ পালিত হইতাম না। তিনি বাহ্য বিষয়-সক-লকে শোভাযুক্ত না করিলে এবং শোভার সহিত স্থাবে সম্বন্ধ না করিয়া দিলে, আ-মরা শোভা দেখিয়া স্থা হইতে পারিতাম না। জ্ঞান-শিক্ষা ও ধর্মামুষ্ঠানের সহিত তিনি স্থথ সংযুক্ত না করিলে আমর। পরম পরিশুদ্ধ আনন্দ লাভে অধিকারী ্হইতাম না৷ অতএব যে অবস্থার যাহা হইতে যত সুখ প্রাপ্ত হই, তাহা তাঁহার নিকট र्हेट था थ रहे; जिनिहे जागात्रिंगतक আনন্দ বিভরণ করেন। আহা! ভাঁহার कि क्रमण । जिनि क्वल विषय बाता नाना

প্রকার সূখ প্রেরণ করিয়া ক্ষান্ত হন নাই, প্রার্থী হইলে তিনি স্বয়ং আপনাকেও প্রদান করিয়া আমারদিগের প্রাণকে শী-তল করেন, মনকে পূর্ণ করেন, এবং স্পৃহাকে তৃপ্ত করেন। যে সকল শান্ত-প্রকৃতি ধীরেরা বিষয় স্থাে তৃপ্ত না হইয়া ভৃষণার্ভ চাতক পক্ষীর ন্যায় অনুক্ষণ তাঁহাকে প্রার্থনা করেন, তিনি অচিরাহ তাঁহারদিগের হৃদয়-ধামে আবিভুতি হইয়া তাঁহাদের নয়ন-যুগল হইতে শোক-সম্ভপ্ত অঞ-সকল মাজ্জন করেন, এবং প্রচুর অমৃত বারি বর্ষণ করিয়া তাঁহারদের শুষ্ক क्रमग्र-श्रष्टक विकशिष्ठ करत्न। आहा। যিনি ক্ষণকালের নিনিত্তেও সেই অমৃতময় পূর্ণ পুরুষকে আপনার অন্তরে সাক্ষাৎ পাইয়া বিমলানন্দ উপভোগ করিয়াছেন, তিনিই তাঁহার মহিমা জানিয়াছেন।

9

যৎকালে সাধক এই অদৃশ্য, নিরবয়ব, অনির্বচনীয়, নিরাধার, পরব্রকো নিভ য়ে স্থিতি করেন, তখন তিনি অভয় প্রাপ্ত হয়েন ।

যেমন শিশু সন্তানের। ভয় প্রাপ্ত হইলে
মাতৃক্রোড়ে যাইয়া নির্জয় হয়, তদ্রপ
ভামরা দেই অমৃত্যয় পুরুষের সর্বত্র
প্রসারিত ক্রোড়কে আশ্রয় করিয়া এই ভয়াকীর্ণ সংসারের ভয় হইতে পরিত্রাণ পাই।
তথন আমরা নির্জয় হইয়া অদৃশ্র অবচ
সকলের দ্রুটা, নিরাধার অবচ বিশ্বের আধার, সর্বাশ্রয়, পরমেশ্বরকে এক মাত্র স্কৃত্থ
ও সহায় ভানিয়া তাঁহাতে আত্ম-মমর্পণ
করি, এবং তাঁহারই আ্লাল্র্রুটী থাকিয়া
অপ্রতিহত চিত্তে তাঁহার প্রদর্শিত পথে
বিচরণ করিডে থাকি।

Ъ

মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিবৃত্ত হয়; সেই পরব্রন্ধের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি কদাপি ভয় প্রাপ্ত হন না।

পরমেশ্বরের মঙ্গল-স্বরূপে ঘাঁহার বিশ্বাস
নাই এবং যিনি তাঁহার, প্রকৃত অভিপ্রায়
অবগত না থাকেন, তিনি অখণ্ডনীয় পরিপাটী শৃষ্থলা-বন্ধ জগতের মধ্যে থাকিয়াও
অন্ধকারময় আগার স্থিত ব্যক্তির নাায়
নানা ভয়ে ভীত হন; কিন্তু যিনি পরম
মঙ্গলাকর পরমেশ্বরের মঙ্গল-জ্যোতি বিশ্বসংসারে বিকার্ণ দেখিয়াছেন, তিনি কদাপি
ভয় প্রাপ্ত হন না।

2

ইনি এই জীবের পরম গতি, ইনি এই জীবের পরম সম্পদ্, ইনি ইহার পরম লোক, ইনি ই-হার পরম আনন্দ। এই পর-মানন্দের কণা মাত্র আনন্দকে অন্য অন্য জীব-সকল উপভোগ করে।

যত প্রকার সদ্গতি আছে, তল্মধ্যে প্রমেশ্বরই আমারদিগের প্রম গতি; তাঁ-হাকে প্রাপ্ত হওয়া পুণ্যের শেষ পুরস্কার। যত প্রকার সম্পদ্ আছে, তল্মধ্যে প্রমেশ্বর আমারদিগের প্রম সম্পদ; এ সম্পদ্ যিনি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার আর কোন সম্পদ্কে সম্পদ্ই বোধ হয় না। যত যত লোক আছে, তল্মধ্যে প্রমেশ্বর আমারদিগের পরমাশ্রম্বরপ প্রম লোক; তাঁ-হাতে যিনি বাস করেন, তিনি আরু কোন জ্বনিত্য প্রিমিত লোকের অন্থায়ী অপূর্ণ.

স্থ থার্থনা করেন না। যত প্রকার আনন্দ আছে, তন্মধ্যে পরমেশ্বর-লাভ আনার-দির্গের পরম আনন্দের বিষয়; এই ব্রহ্ম-লাভ-জনিত পরমানন্দের তুলনায় জীব-দির্গের আর আর সমুদায় আনন্দ এক কণা মাত্র।

ইতি প্রথম খণ্ডে প্রথম অধ্যায়।

-

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান।

कलिकां जाकामभाक ।

২ কাৰ্জিক বুগৰার ১৭৮২ শক। মহান্ প্ৰভুৱৈ পুৰুষঃ সত্ত্বস্যুষ-প্ৰবৰ্ত্তকঃ।

यां मात्र एक कि भी जाता ! या मात्र एक त দেই প্রিয়তম প্রমেশ্বরই স্বয়ং ধর্মের প্রব-যিনি "সভামেবায়তনং" যিনি '' দত্যস্য সতাং " তিনিই সত্য-ধর্ম্মের প্রাণ ও আশ্রয়। তিনি সত্যের আলোক সকল স্থানেই প্রেরণ করিতেছেন। তিনি আমারদের সাহায্যের নিমিত্তে এ প্রকার महाजाटक मर्पा मर्पा ध्वतन करतन, সভাই যাঁহার ব্রত; যিনি সেই সভাকে বিশিষ্ট-রূপে ধারণ করিয়। সমুদায় পৃথি-বীতে তাহার প্রচার করেন; প্রাণ, মন, আত্মা, সকলি ভাঁহাতে সমর্পণ করেন; **ঈশ্বরের প্রতিনিধি হইয়া তাঁহার অথও** मक्रम मक्रण्या श्रीन-भरन मिक्क करत्न। ঈশর ধর্ম-প্রবর্তক—তিনি তাঁহার আজা-काती ও धटर्मात প্রচারক। তিনি অসুচর হইয়া, ভাঁহার প্রেরিড হইয়া নানা বিষ ও বিপত্তির মধ্যেও অপরাজিত क्पटा छैं। होत्र मक्रल कोर्या मन्त्रप्र कत्रिएक ধাকেন। আর কিছুতেই তিনি এমন

আনন্দ পান না। ঈশ্বর তাঁহার শিক্ষ পুত্রকে বাহিরে নানা কঠোরতা ও বিপদে আর্ড করিয়া শিক্ষা দেন; কিন্তু তিনি স্বয়ং আপনাকেই ভাহার পুরস্কার দিয়া তাহার আন্ধার আনন্দ ক্রমিকই বর্জন করেন। তিনি নিজে তো আনন্দময় এবং তিনি তাঁহার অনুরক্ত ভক্তেরও স্থথের কিছুই অভাব রাখেন না। যে আ্লা তাঁহার বলে বলী; সে সমুদয় বিদ্ন, সমু-দয় বাধা, অতিক্রম করিয়া তাঁহার পদতলের মঙ্গল-ছায়া লাভ করে। তিনিই তাহার বল, তিনিই তাহার অন্ন, তিনিই তাহার

পরমেশ্বর যথন স্বয়ং ধর্মের প্রবর্তক, তখন সর্ব্বত্র সভ্য-ধর্ম্মের যে এচার হইবে, তাহাতে আর সংশয় কি? ক্রমে পৃথিবীর मभूमम लाक मठाटक धार्व कतिटव-সত্যকে আলিঙ্গন করিবে। কালেতে **এই कल कलिटा। किन्ত श्रेष्टि कान्त्रहे** এই বিষয়ে যোগ দিতে হইবে। এমন मक्रल कार्या काहारता यन व्यवस्था ना থাকে। যদিও কেহই তাঁহার অখণ্ড মঙ্গল অভিপ্রায়কে প্রভিরোধ করিতে পারে না; তথাপি তাঁহার মহতী ইচ্ছার मक्त रेक्श भूर्वक योग नित्न जोरांज আমারদেরই গৌরব। দেব-প্রদাদ ভিন্ন কিছুই সিদ্ধ হয় না; কিন্তু আছ-প্রভাবের ও আন্তরিক <mark>যত্নের যেন ক্রটিনা থাকে।</mark> যিনি আমারদের আত্মাকে বলীয়ান্ করি-য়াছেন এবং আমারদিগতে আর্থনা-ৰূপ বাক্য দিয়াছেন ; ভাঁহার কি ইছা .অভিগায় নহে যে আমরা তাঁহার কার্য্য সমুদর আছার সহিত সম্পন্ন করি এবং জাঁহার অবাদের জনা তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি ? ছিনি বে তাঁহার জ্যোতি আমারদের সন্দুৰে একাশ করিতেছেন, আমরা ধেন ভাষা

চক্ষে প্রহণ করি। যুখন তাঁহার ক্ষপা-বারি পতিত হয়, তখন তাহা যেন আমর। হৃদরে সর্বা প্রযম্ভে ধারণ করি। তাঁহার প্রদাদ ক্রমিকই অবতীর্ণ হইতেছে; কিন্তু আমাদের যত্ন চাই, প্রার্থনা চাই, প্রীতি চাই, অমুরাগ চাই, স্পৃহা চাই, তবে ভাহা গ্রহণ করিতে পারি।

জ্ঞানকে প্রক্ষুটিত করিয়া ভাঁহার সেই সত্য-ভাব গ্রহণ কর। ভাঁহাকে কে দেখিতে পায়? আত্মাকে যিনি পবিত্র করেন; যিনি আপনার ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অনুযায়ী করেন; তিনি তাঁহাকে দেখিতে পান। সভাকে পাইবার জন্য জ্ঞানকে প্রশস্ত কর। আমারদের জ্ঞান যত উজ্জুল হয়, দেই অনুসারে তাঁহার সভ্য-ভাবের সঙ্গে আমারদের আত্মার তত সন্মিলন হর। জ্ঞান যত সত্যকে ধারণ করে—প্রাতি যত প্রশস্তত। লাভ করে, ইচ্ছাকে যত ভাঁহার ইচ্ছার অধীন করা যায়, তভই ভাঁহার নিকটবন্তী হইতে থাকি। সভ্যেতে, প্রতিতে, স্বাধীনতাতে, উন্নত হইয়া আমরা ভাঁহাকে অধিক করিয়া উপভোগ করিতে পারি।

একাগ্রচিত্ত হইয়া ঈশ্বরের সত্য-শ্বৰূপ ভাবলোকন কর। এখনই ইহার প্রশস্ত সময়। এই পরিত্র সময়কে কখনই অবহেলা করিও না। এখন একবার আত্মাতে সেই সত্যকে অবধারণ কর। হয়ত কলাই এই আমারদের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইতে পারে। সেই সত্য-শ্বৰূপকে এক বার দেখিতে পাইলে আর আমারদের ভর ধাকিবে না। যদি আহাকে দেখিতে পাই, ভবে মৃত্যু হইলেই বা কি?—আমারদের জীবনতো কুতার্ম হইল। কিন্তু বদি জাহাকে না জানিরা এখান হইতে অবস্ত হই, ভবে আনরা অভি কুপা-পার। কোন অব-

সরকে যেন আমরা লঘু মনে না করি। ষে কোন প্রশস্ত সময় তাঁহাকে পাইবার অনুকুল হয়, তাহা যেন অবহেরানা করি। এখনই দেই সভ্য-স্বৰূপের প্রকাশ দেখ। জ্ঞানকে উচ্জ্বল করিয়া এক বার জাঁহাকে হৃদয়ে ধারণ কর। তিনি সত্য বস্তু—তিনি পরম বস্তু। তিনি সকল আধারের মূল:-ধার। তিনিই বস্তু-আর সকল তাঁহা হই-তেই নিঃসত। পশু, পকী; রুক্ষ, লভা; প্রস্তর, ধাতু; তিনি সকল সন্তার সন্তা, मक्न भूटनत भून- मक्न मर्जातै मजा। দেই এক হুইতে এই সমুদয় নিঃস্ত হুইয়া জীবিত রহিয়াছে। সকলি তাঁহাতে স্থাপিত রহিয়াছে। এই অস্থায়ী জনৎ যে সৎ হইয়াছে, সে তাহার সত্য ভাব গ্রহণ করি-রাই সৎ হইয়াছে। তিনি বিশ্বাধার মূলা-ধার পরমেশ্ব—সত্যই ভাঁহার আয়তন ; জ্ঞানকে উচ্ছান করিয়া সেই সত্য-স্বৰূপকে ধারণ কর কর। এক বার মনে করিয়া দেখ, তিনি জ্ঞানের কেমন আশ্চর্যা বিষয়। ডি-নিই পরম সত্য। তিনি প্রাণ-স্বরূপ। তিনি সমুদয়ের প্রাণ-রূপে, অন্তরাত্মা-রূপে সর্ব্বক্রই রহিয়াছেন। সর্বতেই তাঁহাকে অবলোকন কর।

তিনি গত্যের সত্য। যে সত্য হইছে
আর মিন্ট বাক্য নাই—যে সত্যের জন্য
কত লোকে অনায়াদে থাণ দান করিয়াছে;
তিনি সেই সত্যের সত্য, তিনি পরম সত্য,
তিনি "মহান্ পভুর্কৈ পুরুষং"—এই বাক্য
উচ্চারণ করিবা মাত্র তাঁহার ভাব কেমন
হালত হইতেছে। এই কথাতে তাঁহার
জ্ঞান, তাঁহার মকল ইচ্ছা, তাঁহার শুদ্ধ মুক্ত স্থভাব; এ সকলই কি সহক্ষে প্রকাশ
পাইতেছে। যথনই তাঁহাকে বলি, "মহান্ প্রভুক্তি পুরুষং" তথনই তাঁহাকে
জীবিত্তান্ ইম্বর কপে দেখিতে পাই।

তিনি পরম বস্তু, এবং তাহা হইতেও অধিক তিনি পরম পুরুষ। বস্তুর সঙ্গে দে প্রকার চেতন ভাব, জীবিত ভাব, স্বতস্ত্র ভাব, প্রকাশ পায় না। তিনি পূর্ণ পুরুষ—তিনি চেত্ৰং চেত্ৰানাং" তিনি "প্ৰাণস্থ প্ৰাণঃ" তিনি শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব। তাহাকে পু-क्रय करि ए विटल है या जात महिल जा हात বিশিষ্ট-ৰূপ যোগ দেখিতে পাই। দেই शूर्न भूक्र रखत यांश रेखा, जाशकार मक्रल বিধান হুইতেছে। তিনি অন্য কাহারো কর্ত্তক নিযুক্ত হইতেছেন না, ভাঁহার কেহ নিয়ন্তাও নাই এবং অধিপতিও নাই; তাঁ-शत याहा हेच्छा, जाहा है मक्रन हेच्छा এবং তাহাই সম্পন্ন হইতেছে। তিনি সত্য-কাম। তিনি সত্য-সঙ্কপ। তিনি আমারদের অন্ত-রের অন্তর।আ। তিনি মঙ্গলের জন্যই সকলি বিধান করিতেছেন। তাঁহার ঘাহা ইচ্ছা, তাহাই জগতে সম্পন্ন হইতেছে—তাঁহার याहा हेळा, जाशह सक्ष्म हेळा। उँ।श्रीत অখণ্ড মঙ্গল অভিপ্রায় কেছ প্রতিরোধ ক-রিতে পারে না; তিনি মঙ্গল-সঙ্গপ এবং সর্বশক্তিমান্। তিনি শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত-সভা-ব, তাঁহার ইচ্ছাকে কেহ বাধা দিতে পারে না ; তিনি আপন ইচ্ছাতে, আপন আন-**त्म, महर्ष्क मकत्रहे मन्त्रज्ञ कतिर्ह्टाहर्न।**

সেই পরমেশ্বর ই আমারদের প্রভু;
তিনি আমারদের পূজনীয়, তিনি আমারদের
সেবনীয়; তিনি ধর্মের প্রবর্তক—ভাঁহার
মঙ্গলময়ী ইচ্ছা সর্বাক্রই জাগরূপ রহিয়াছে।
তিনি কেবল বিষয়-রাজ্যের রাজা নহেন,
কিন্তু ধর্মারাজ্যেরও রাজা; তিনি কেবল জড়
জগতের ঈশ্বর নহেন—তিনি জাত্মার অধিপতি, তিনি পাপের মোচয়িতা, তিনি পুণার পুরস্কর্তা, তিনি চিরজীবনের উপজীবিকা। পিতা, কি মাতা, কি কোন এক
শব্দে, তাঁহার সকল ভাব ব্যক্ত হয় না;

তিনি আমারদের পিতা, মাতা, গুরু, ভ্রান্তা, স্থা, দকলি; তিনি আমারদের অন্তরের অন্তর। তিনি অন্তর্ভম প্রির্ভম প্রমে-শ্বর, আত্মার সঙ্গে তাঁহার জীবিত সম্বন্ধ ; তিনি আত্মাতে স্বাধীন ভাব দিয়া তাহাকে তাঁহার সহবাদের যোগ্য করিয়াছেন। তিনি পূর্ণ পুরুষ, আমরাও প্রকৃতি হইতে উচ্চ পদে; আমরাও পুরুষ। পিতা পুতের ন্যায় এ বিষয়ে তাঁহার সঙ্গে আমারদের সঙ্গে মিল আ'ছে। তিনি পূর্ণ মঙ্গল, আ-মারদের সাধু ভাব আছে; তিনি শুদ্ধ অ-পাপবিদ্ধ, আমারদের পবিত্রতা ও পুণ্যভাব আছে ; তিনি স্বতস্ত্র ও মুক্ত-স্বভাব, আমা-রদৈর কর্ত্ব আছে। তাঁহার সঙ্গে আমা-রদের সঙ্গে অভি নিকট সম্বন্ধ ; কিন্তু আ-আংকে উন্নত করিলে তবে দেই সম্বন্ধ উপ-লবি হয়। আমরা যত সাধু-ভাব, পুণা-ভাব, ধর্ম-বল, উপার্জন করি; তত সেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধকে গ্রহণ করিতে থাকি: আমরা যদি পশুর ন্যায়ই থাকি, তবে পশু-র৷ যাহা জানে তাহাই জানি; আহার নিদ্রা; এই সকলই জানিতে পারি। আ-মরা জ্ঞানেতে, প্রীভিতে, প্রিত্রভাতে, যত উন্নত হইতে থাকি; তত ঈশ্বরের সমীপ-वर्जी रहे। योभनाटक है यमि भूक्ष करभ না বুঝিতে পারি, তবে সেই পরম পুরুষকে কি বুঝিব? যদি সত্য উপাৰ্জ্জন না করি, তবে পরম সভ্যক্তে কি প্রকারে ধারণ করি-व ? आश्रनि श्रवित ना श्रांकिटल जेश्रदात সেই অথণ্ড পবিত্রতা ও মঙ্গল-ভাব কেমন করিয়া উপলব্ধি করিব ? যাঁহারা বলিয়া বেড়ান, ঈশ্বরকে জানা যায় না, প্রীতি করা যায় না, তাঁহার সহিত সহবাস হয় না ; তাঁ-श्रातिभारक चात्र कि विनिव ? । এই विनिष्ठ পারি; আপনারা পবিত হও, জ্ঞানকৈ উ-क्कृण कत-ने अतरक असूक्ष्म वार्थना करः

অবশ্রই দেই অভয়-পঁদের আশ্রয় পাইবে— তাঁহার আনন্দ উপভোগ করিতে পাইবে। ভাঁহার প্রেঘ উপলব্ধি করিয়া ভাঁহাকে খীতি-পুষ্প ছারা অর্চনা করিতে পারিবে। ঠাছাকে লাভ করিবার যত্ন করার অগ্রে क्ट (यम मृत्थ मा वटनम, काँहों क सार्व कड़ा यांत्र ना, मत्न कड़ा यांत्र ना, औष्डि করা যায় না,—চিরকাল যাহা ঈশ্বর-পরা-য়ণেরা বলিয়া আসিতেছেন, সে সকলই মিধ্যা—সকলি প্রলাপ-বাকা; কিন্তু তিনি আপনাকে অত্যে পবিত্র করুন, এবং সকল অপেকা যাহা প্রকৃষ্ট উপায়, তাহা অবল-ম্বন করুন—তাঁহাকে প্রার্থনা করুন; অব-শ্ৰুই দেই সত্য-স্বৰূপকে দেখিতে পাইবেন; কেন না যে তাঁহাকে অন্বেষণ করে, সে कथनहे भूना इत्य कितिया आहेरम ना। এই সত্য।

ওঁএকমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰন্ধ-সঙ্গীত।

রাগ ঠৈরব—ভাল চৌভাল।

সবে মিলে গাও তাঁহার মহিমা। আজি কর রে জীবনের ফল লাভ।

হৃদয়-থাল-ভার, ভক্তি-পুষ্প-হার, শুভু-চরণে ছাও রে ছাও।।

নব নব রাগ রচিত বন্দন মালা গাঁথি গাঁথি দে উপহার।

বিশ্বাধার প্রভু সেই, যশোগাত তাঁরি, প্রচার সকল সংসারে ॥ ৩০॥

রাগিণী ললিভ—ভাল সভয়ারি।

তুমি ক্যোতির জ্যোতি, দেখা দেও হে; রবি, শশী, তারা, শোভে না আমার কাছে, যদি হারাই তোমারে। কিলের সে জীবন যৌবন তোমা বি-হনে; কি হবে সে জ্ঞানে, যাতে তোমারে না পাই।। ৩১।।

ब्राणिगी होड़ी—जान काउग्रानि ।

অপার করুণা ভোমার, জগতের জনক জননি, অথিল-বিধাতা; নিশায় অসহায় থাকি যবে, নিদ্রা নাহি তব; কি দিব তো-মায়, কি আছে আমার।

সব মোর লও তুমি, প্রাণ হৃদয় মন, তোমা বিনা চাহি না চাহি না কিছু আর:
সম্পদ বিষ-সম তোমায় ছাড়িয়ে; না জানি
কি রস পায় বিষয়-রসে তোমারে ভুসিয়ে
।। ৩২ ।।

वाणिनी कोड़ी—जान आड़ाटरंका।

আনন্দ মনে, বিমল হৃদয়ে ভদ্ধ রে ভব-তারণে।

ভরিরে হৃদর প্রীতির কুস্কমে, ঢালি দেও প্রভুর চরণে।। ৩৩ ।।

রাগিণী দেবগিরি—ভাল একভালা।

নয়ন পুলিয়ে দেখ নয়নাভিরামে। হৃদ-য়-কমল বিকাশে যাঁর নামে।

গগনে ভানু সহস্র কর বিস্তারি জগত-মন্দিরে বিরাজেন সপ্রকাশ।

দেখ দেখ প্রেমাকরে, দিবাকর জি-নিয়ে উজ্জ্ল স্থলর অনুপম।। ৩৪।।

রাগিণী ভৈরবী—ভাল চিমা ভেভালা।

এমন দিন নারবে, তা জান; এদে-ছিলে একেলা, একা যাইবে।

চির দিন রহিবে যে ধন, রাথ সেই পরম ধনে।। ৩৫।।

तांशिशी शूत्रवी--- अंत धक्छाता।

অন্তরের অন্তর, ডাকি তোমায়; ডাকি তোমায়,প্রাণদাতা; রাখ রাখ আমায়। ছুন্তর ভবার্ণবৈ তুমি ডেগা, অক্সকার জগতের তুমি আলো॥ ৩৬॥

রাগিণী কামোদ-ভাল ধিমা ভেভালা।

কেন অচেতন চিরজীবন। মোহ-নিদ্রা হোতে ওঠ, এত কেন অচেতন।

দেথ আনন্দকর, জ্ঞান-নেত্র থুলিয়ে, স্থুখ হইবে অপার।। ৩৭।।

রাগিণী জয়জয়ন্ত্রী—ভাল ঝাপভাল।

শোকে মগন কেন জজ্জর বিধাদে, ভ্রমিছ অরণা মাঝে হয়ে শান্তি হারা।

ষার প্রাতি-স্থার্গান্তর, আনন্দে রয়েছে দবে, তাঁর প্রেম নির্থিয়ে পুঁছ অক্রধারা

রাগিণী জয়জয়স্তী-ভাল কাওয়ালি।

কত যে তোমার করুণা, ভুলিব না জী-বনে; নিশি দিন রাখিব গাথি হৃদয়ে। বিষয়-মায়া-জালে রহিব না ভুলে আর, হৃদয়ে রাখি দিব তোমায়, ধন প্রাণ দেহ মন দব দিব তোমারে।। ৩৯।।

রাগিণী বাহার—ভাল কাওয়ালি।

কি আমি বলিব ভোমারে; কুদ্র কীট আমি, তুমি পুরাণ অনাদি, অবিনাশী मা-রাৎসার।

আকোশের উচ্চ তুমি, দেখ তবু রূপা চথে মলিন মানবে; বর্ম তুর্গ তুমি ভয় বিপদ মাঝে, ভব জলধি-দেতু তুমি, থেক নাথেক নাহে দূর।। ৪০।।

রাগ মালকোষ--ভাল আড়াঠেকা।

কে ব। ভুলিবে তোমারে, পেরে তো-মার প্রীতি-স্থা, দেখে তোমার করুণা। অগতির গতি তুমি, অনাথ-নাথ, কে না শার তব ছারা। বিশ্ব-বন্ধু তুমি, বে দিকে দেখি, দেশ্বি তোফারি প্রেম।। ৪১॥ রার সিম্ফু ভাল মানার ৷

হয়েছি ব্যাকুল-অন্তর, বিরহে ভোমার ভূষিত চাতক সমান।

করিয়ে শীতন তাপিত প্রাণে, হৃদয়ে বিরাজ অামার।

্পাভ্য় মুর্ভি দেখা দিয়ে, করছে আভয় দান।
তব বলে কর বলী যে জনে, কি ভয়
কি ভয় তাহার॥ ৪২॥

तारिकी विवाधग्रात्र—जान आंड्राटिका ।

দরশন দেও হে কাডরে, দীন হীন আমি। শোকে আকুল, রোগে কাডর, মলিন বিষাদে॥ ৪৩॥

RENOUNCING ALL FOR GOD.

To Thee, O God; my prayer ascends, But not for golden stores: Nor covet I the brightest gems On the rich eastern shores;

Nor that deluding empty joy,
Men call a mighty name:
Nor greatness, with its pride and state,
My restless thoughts inflame:

Nor pleasure's fascinating charms,
My fond desires allure:
But nobler things than these from Thee,
My wishes would secure.

The faith and hope of things unseen,
My best affections move;
Thy light, Thy favour, and thy smiles,
Thine everlasting love:

These are the blessings I desire;
Lord, be these blessings mine—
And all the glories of the world
I cheerfully resign.

কলিকাত। ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শকের ফাল্গুন মাদের দান প্রাধির বিবরণ।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান। শ্রীযুক্ত চক্রশেখর দেব .. यदक्रमध्यकाम शतकाशाधाय মণিলাল মলিক ছুর্গাচরণ শুপ্ত . . অক্যকুমার দত্ত वामकान्य मूर्यां भाषाय विश्रोनान हर्छाभाषाय .. চন্দ্রনাথ রায় ... হরচন্দ্র রায় রাজকৃষ্ণ আঢ়্য হের্ঘনাথ শর্মা रुत्र छन मञ्जू मन्द्र মাসিক দান। শ্রীষুক্ত চন্দ্রশেখর দেব .. नेश्रवहन्त्र विम्यानागव মদনমোহন চটোপাখ্যায় ... কালীকুমার দে .. त्रेभान हत्य गूर्था शांश ... বৈকুঠনাথ সেন पूर्वाह्य वरन्ताभाषाय .. শুভ कर्णात मान। ব্ৰীযুক্ত গোকুলকৃষ্ণ সিংহ त्राकात्राम गूर्थाशाधाय विहात्रीलाल घटिंगाभागा ... এককালীন দান। श्रियुक्त मारवस्थानाथ ठाकुत्र " बहुनाथ छ्छाठार्या . . 600 81de श्वाधात थांच ... 40218

কলিকাতা ব্রাক্ষ সমাজের ১৭৮২ শকের টৈত্র মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়	ংসারক	मान।	
बीयुक्त नेभानव्य वस्	• •	7	œ
,, क्लाउस वसू		٠. ১	₹.
,, महिस्तनान मिळ ''			ç
" कानाहेनान शहिन			÷
,, গোকুলকৃষ্ণ সিংহ			2
., क्रेभानहें नर्साधिकाती			¥
,, मग्रामहत्र निरंद्रामणि			>
,, চলকুমার দত্ত			>
,, রাজকৃষ্ণ আঢ়া			3
,, কৃষ্ণকুমার শর্মা সরকার			>
,, क्रशमीनन्म स्मन	• •		>
,, অমৃতলাল ৰমু	• •		>
		* *************************************	
		Ø.	೨
মাসিক দান।			
•			
গ্ৰীযুক্ত নীলকমল বন্দ্যোপাধায়			
,, नीलकमल मिञ्च			€€ >
,, बीलगांभव गूरणांभांग		•	
,, नक्तान वत्कार्शिधांग्र		•••	-
			_
(c			>
শুভ ক র্শার দ ান	1		
শুভ কর্ম্মের দান শিমুলিয়া রামজনু বসুর পল্লী হইং		י	
	ভ রাধা	<i>)</i> कृष्ण	
শিমুলিয়া রামজনু বসুর পল্লী হই	ভ রাধা ••	李 穆	>
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হই । মণ্ডল ছারা প্রাপ্ত শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইন কেমেক্তরাধ মধোপাধায়	ভ রাধা ••	कृष् 	۶ •
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হই । মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত	ভ রাধা •• ••	कृष् 	ં
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হই দেশ মণ্ডল ছারা প্রাপ্ত	ভ রাধা •• ••	कृष् 	>
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হই দেশ মণ্ডল ছারা প্রাপ্ত	ভ রাধা •• ••	कृष् 	>
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হই দেশ মণ্ডল ছারা প্রাপ্ত	ভ রাধা 	कृष् 	0 2 3 3 -
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হই দেওল ভারা প্রাপ্ত	ভ রাধা 	कुक्	> 0 2 3 3 - 9
শিমুলিয়া রামতনু বমুর পল্লী হই দেবল ছারা প্রাপ্ত	ভ রাধা 	承 **	>
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হই দেওল ভারা প্রাপ্ত	ভ রাধা 	承 **	> 0 2 3 3 - 9
শিমুলিয়া রামতনু বমুর পল্লী হই দেওল ভারা প্রাপ্ত	ভ রাধা 	承 **	S 2 3 3 - 9 8 3 -
শিমুলিয়া রামতনু বমুর পল্লী হই দেওল দ্বারা প্রাপ্ত	ভ রাধা 	承 **	>
শিমুলিয়া রামতনু বমুর পল্লী হই দেওল ভারা প্রাপ্ত	ভ রাধা 	承 **	S 2 3 3 - 9 8 3 -

ছুভিক্ষ উপশ্বে সাহায্যাথে ব্রাক্ষ্যমাক্ষে যে টাকা আদার হইয়াছে, তাহার নিদর্শন।

বৈশাধ মাসের ভব্বেধিনী পতিকায় বিজ্ঞাপিত ২৬ চৈত্র পর্যান্ত আয় ২২৮৩৮/১০ ১১ বৈশাধ পর্যান্ত আয় ।

अर्क विकाशिक अवशिष्ट विकश छोता

प्रदेशक विश्वकाराञ्च क्षेत्रभागाचीय	. N	4:31	
প্রাপ্তি		• •	600
প্রীযুক্ত মাধবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	1		¢ 10
,, অক্ষয়কুম†র দড় ↔	•		Œ
,, প্রভাপচন্দ্র চটোপাধাায়			Œ
,. রামদাস গঙ্গোপাথায়	•		ŧ.
,, বিজয়গোপান যিত্র .		• •	>
,, नीलमणि ठक्कवर्जी			>
,, হরিমোহন প্রামাণিক	•		>
ष्पनाना वाक्तित निकर्षे हरेट	21	প্তি	890)

২৮৫০ ৸/১০
ছব্জিক গ্রন্থ দেশে প্রেরিভ ইইরাছে ২৭৫০

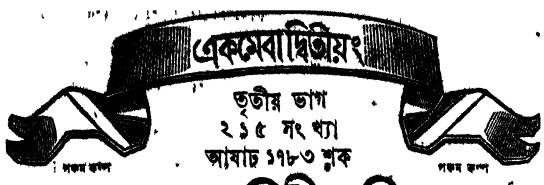
————

ভব্লিক ১০০৮/১০

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বিক্রেয় পুস্তক।

তত্ত্বোধিনী সভার	ৰক্তা	•••	lo
দেবনাগর অক্ষরে ক	ঠোপৰি	বৎ	•∕•
দেবনাগর অক্ষরে স	ংস্কৃত ত্র	<u>শিক্ষধর্ম</u>	110
দেবন†গর অক্ষ রে র্	खि महि	ত	
কঠোপনিষৎ	•••	•••	•/•
ছর্ভিক্ষের বক্তৃত।	•••	•••	10
দীপ্ত-শিরার অভিযেব	<u>k</u>	•••	>•
পৌত্তলিক প্ৰবোধ	•••	•••	100
পদার্থ বিদ্যা	•••	•••	110
পরমেশ্বরের মহিমা	•••	•••	10
প্রাত্যহিক উপাসনা	•••	•••	9)0
বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম	•••	•••	10
ব্ৰাহ্মণদেবধি — ইংরা	জী		a) o
বেদান্তিক ডাক্ট্রিন্স	•••	••	9/0
ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃত		•••	100
ব্ৰহ্ম-সংগীত …	••	• • •	10
বৰ্মালা অথম ভাগ	.,.	* * *	10
ঐ দ্বিতীয় ভাগ	•••	•••	/。
ত্রাহ্মধর্মের মত ও বি	ৰিখা স	•••	! •
ব্রাক্ষধর্মের মত ও বি	শ্বে†স		
ভালু.ৰাঁধান	•••		>
বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৰ	ৰ বঁ¦ধান	1	100
বৈরাগ্য শতক	•••	•••	100
ভট্টাচার্য্যের সহিত	বিচারের	চূৰ্বক	, /•
মাঞুক্যোপনিষ্তের	ভাষা		
বিরণের চূর্ণক	•••		, /o
শ্রুতি ইত্যাদি—ইংরা	की	•••	ŀo
ষট্তিংশ ব্যাখ্যান	•••	•••	5
সংস্কৃত পাঠোপকার ু	ক	•••	90
সংস্কৃত ভাষায় বাঙ্গ	না ব্যাক	রণ	llo
হিন্দি ত্রান্মধর্ম	• •	•••	. •
F. 1	·^^^	······	

ক্রি এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে খোড়াসাকোহিত ব্রাক্ষসনাজের কার্য্যালর হইতে আভিনালে
আকালিত হয়। ইহার মূল্য । ৮০ ছয় আনা নাত্র। ৬ ক্রৈয়েও
লানিবার সংবৎ ১৯১৮। কলিগতাম ১৯৬২।



তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মযাঞ্জনিয়ন্ত্ৰ ক্ষিণানীজনিয়ং সৰ্জনন্ত্ৰং। তাৰে নিত্যু জাৰনন্তং দিবং বতজ্বির্বন্ধন্যক-নেবাভিতীয়ং সৰ্জন্যাপিসৰ্জনিয়ন্ত্ সন্ধান্ত্ৰসৰ্জনিংসৰ্জনিজন ভূ ক্ষান্ত্ৰস্থিতি । একস্য তইস্বানাপাসন্ত্ৰা পার-ক্ৰিইস্টিক্ট শ্ৰন্তব্ৰি । তাজিন্ জীতিভস্য জিবকাৰ্ত্যসাধনক তদুপাসনদেব।

মেদিনীপুরে গোপগিরিতে বসস্ত কালে ব্রন্ধোপাসনা।

অদাকার উৎসব দিবলে মনোমন্দিরের
দার উন্নাতন করিরা ভবানো প্রকৃত্যভার
হিলোলকে এক বার স্থাধীন-মাপে রিচরণ
করিতে দেও। নাংনারিক ভাবনা ভাবিতে
গেলে ভাহার অন্ত পাওয়া বার না—এক বার
সাংসারিক ভাবনা ভূর করিয়া প্রকৃত্ত হও।
দিবল ভোলার্ডিগকে প্রকৃত্ত হইতে
বলিভেছে, মার ভোলার্ডিগকে প্রকৃত্ত হার
বিশ্ব প্রকৃত্ত বার্ডিগরে প্রকৃত্ত হার
বিশ্ব প্রকৃত্ত বার্ডিগরে প্রকৃত্ত হার
বিশ্ব প্রকৃত্ত বার্ডিগরে প্রকৃত্ত হার
বিশ্ব প্রকৃত্ত বার্ডিগরের প্রকৃত্ত হার
বিশ্ব বিশ

विरुष-कृष्णिष्ठ स्नारमञ्ज अमनि कम्बा, ने भन স্মরণের এমনি চমৎকার প্রভাব, বে তোমরা थकूल ना इरेवा कथनरे पाकिए शावित्व मेथ्र आयात्रिंगिटक क्छ मश्टलहै আনন্দিত করেন। এক টুকু স্থানের পরি-বর্তনে, একটু কালের পরিবর্তনে, তিনি व्यामान्निमारक क्र व्यानक्र थानंन करत्न। निकछ-चिक नशत हरेटक कामना अधारन আসিয়া কত আনন্দট্ উপভোগ করি-ভেছি। এতি বৎসর শীত না বাইড়ে ষাইতে বসন্ত-সমীরণ হঠাৎ এবাহিত হইয়া জীব-শরীর এতজ্ঞপ প্রফুলিত করে যে পুত্র-শোকে অভিভূত ব্যক্তিও পুলকিত না रहेत्रा कथनरे थाकिए शांद्र ना। विनि আমার্থিগকে এডজাপ অনায়াসে স্থী করিতে পারেন, ভাঁহার মঞ্চল-শ্বৰূপের প্রতি मण्पूर्व निर्देश करते । वृष्ट्रात भरत रच कष সহৰে কত অকার সামক ভিনি প্রদান করিবেন, ভাহা এক্সবে কে বলিতে পারে? "কে বা জানে কত স্থধ-রত্ন দিবেন সাতা,লয়ে তীর অমূত নিকেতনে"। বে স্থৰ-ভাগার नेवर जानवार उटलन जना थराउ करिया त्रावित्रारहमः, कांश क्यू नर्जन करत नारे, कर्व

अवन करत नार्ट, मनुरवात मन कण्यना করিতেও সমর্থ হয় নাই। গৈ স্থথ-ভাওার উপভোগ করিবার জন্য"কৈরণ ইশ্বরকে প্রীতি ও তাঁহার প্রির কার্য্য সাধনের আব-শ্যক করে! এমন সছজ ও স্থন্ধর উপায় থাকিতে আমরা যদি সে স্থথ-ভাণ্ডার অধিকার করিবার উপযুক্ত না হই, তবে আমরা কি হতভাগা! আহোরাত্র मोमार्या जवलाकन कत. जल्लाहाज मह प्रकृतभएशत ''व्यानम्-व्यनन सम्मृत व्यानन" দর্শন কর, অহোরাত্র তাঁহার অমৃত সহ-বাদের মাধুর্য্য আত্মাদন কর; অংহারাত্র আপনার চরিত্র সংশোধন কর, অহোরাত্র ইশ্বরের প্রতি প্রতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন কর: তাহা হইলে এক দিন বসস্তের উৎসব কি ? বসম্ভের উৎসব প্রতি দিনই ভোমারদের কৃদরে বিরাক করিবে। बीट्या मस्तमा वीयावाम् थाक, धटमाएनाटर मर्खना উৎगाराञ्चित्र थाक, "मिरन निनीद्य ব্ৰদ্ধ-যশ গাও" সাংসাৱিক শোচনায় অভি-ভুত হইয়া আপনাকে দীন-ভাবাপন্ন ও মলিন করিও না। নিরুৎসাহ ও নিরানন্দ धोकियांत सना मेश्रत सामात्रिमगटक स्रि করেন নাই। তিনি আনন্দ বিভরণ উদ্দে-শেই कीरवद्ग रुचि कतियारहन। य वाङ्गि সদাসন্দ-চিত্ত থাকেন, তিনি ঈশ্বরের অভি-थाञ्चरक मन्भानन करतन ७ व्याप्त क्रुंचर्च रायन । य वाकि गर्यना मिर मक्रन-चन्न পুরুষকে শ্বীয় শাস্থাতে দাক্ষাৎ উপদ্ধি করেন, তাঁহার নিডা শান্তি হয়। "সোপ্লডে সৰ্বান্ কামান্ সহ ব্ৰহ্ণা বিপশ্চিত।" কিনি সর্ব্বজ্ঞ ত্রেক্ষের সহিত কামনার সমুদ্র विषय छे भटाजांश कट्यम ।

७ अक्टनशक्तिश्रर।''

কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্ম সমাজের वस्कृष्टा ।

व रिकोर्ड प्रविधास ५१४० भका।

क्षांत्र चामहा এই এशामकात क्षा चीन, আর কোথার সেই অমৃত-খৰপ মহান্ ভূম। পরবেশর ; তথাপি ডিমি আমার্নিগের क्रमदत्र धीषि-मभीत्र (श्रत्र क्रतित्र व्यामा-দের প্রীভি গ্রহণ করিতেছেন। কিলের অভাব, ভিনি 'অক্লাবিরং শুক্ষমপা-পৰিন্ধং" ডিনি পরিপূর্ণ, ডিনি আপনাতেই আপন আনন্দে স্থিতি করিতেছেন; তথাপি তিনি আমারদিগের এীতি চাহেন। তিনি मक्रल-श्रुक्त, এवर इंश्वे फीशन मक्रतनत চিহ্ন যে ভিনি ভাঁছার পুতাদিগের প্রতি প্রকণ করিভেচ্ছেন। জাঁহার কিছুরই অভাব নাই, ডিনি কেবল আমারদিগকে ফুডার্থ করিকার জন্মই আমাদের প্রীতি-সমীরণ গ্রহণ করিতেছেন এবং আমারদিগকে প্রাতি করিবার জমাই হুজন করিরাছেন। ব্যক্তি ভাঁহার আয়াধনা, ভাঁহার উপাসনা না করে, যে ব্যক্তির ভাঁছার দহিত যোগ হর বাই; ভাহার স্যায়; হছভাগ্য আর কে আছে ? তিনি পরমাঞ্চর, তিনি নভা-খৰণ ; यपि जीशीटक व्यवसम्बद्धानां कहा यात्र, जटव का भटक भटकरे अधिक वरेटक .क्यू भटक शत्मरे विशक्ति-वाशस्त्र श्रीमश्च **स्ट्रेटक** रह ; কিন্ত 'ভাঁহাকে আজন করিবল ভাঁহার বলে वनीत्राम् रहेत्रा विशविशागद्य जनाद्वाटमहे परिक्रमः सहरूभाष्ट्र । दक् नाकि क्यारम ভাঁহাকে বেখিছে না পায় ; গমে ছেখের वाचीरमाकिकां मेखसामान एतं, त्माकांकी व्यवनाः मध्या स्त्रांत्रम् व्यक्तिरक्षश्रीहरूः देवे व्यक्तीय · विश्वानान्त्राहरू अधिकार दश्र । । । । । व्यानाना विक

इन्द्रेश क्षतित्वहरू, अस्य क्रांश्वत जीवन-गहात्राक रंगचिटक शाम मा दिन गर्यमाई - मृकु-करत्र कल्लाका रहेरक बादक ; जाराज निक्षे भद्रकात क्लान गर्भग्राम्बर्गा का व ুপাল্ক। ভোমরা বনি মৃত্যু-ভর হইডে পরিজাণ পাইতে চাহ্য তবে পবিত্র হৃদয়ে, कांच्य मटन, चाँचांत्रः निकटि सकल्मा क्याः মেখিৰে যে অমৃত-স্বৰূপ : তোমার: অভ্যেত বিরাজমাস আছেন। এখানে মনুবা-জস্ম^ত গ্রহণ করিরাও বলি ঈশারকে অবলোকন না করিলে, যদি ভাঁহার আঞ্রয় গ্রহণ না করিয়া পশুবৰ মুগ্ধ হইদ্বাই দ্বহিলে 🚅 তবে আর তোমাদের কি হইল। সঞ্জমর ঈশর निक्ति धर्मत अवर्षक। जामारमत किथिए যত্ন থাকিলে তিনি ভো মুক্ত হতে অয়ত বর্ষণ করিবেন, আমরা এক পদ অগ্রসর হইলে তিনি তো সহত্র পদ অগ্রসর হইয়া আমারদিগকে আলিক্সন দিবেন; তথাপি আমরা কানিয়া শুনিয়াও কি তাঁহার আখ্রয় গ্রহণ করিব না ? ভাঁহার প্রতি নির্ভর কর, এথনি শান্তি লাভ করিবে। ভাঁহাকে পাইবার জন্য দুরে যাইতে হয় না তিনি আমাদের নিকটেই আছেন—ভিনি আমা-ুরদের আত্মাতেই অধিষ্ঠান করিভেছেন: ভোষরা এক বার আত্মাকে মোহ কুত্বটিক। হইতে মুক্ত কর, ইশারের অমৃত কিরণ তে-गारमतः जाजारक এখনি धाकाणिक हरेरव। जिनि गकरणबर्दे अन्दर्भ वर्डमान आद्या অন্তরে বাহিরে সর্বত্তই ডিনি প্রতিষ্ঠিত আ-ছেন; ভবে কেন্দামরা তাঁহাকে দেখিতে না পাই? জান হারা তো লানিভেছি বে তিনি সর্বব্যাপী, স্বব্যান্তর্যামী; তথাপি কেন केरिक गायार मा भारे ? योजना मनिन कार गरम अतिकाश करिया शरिय हरे नाः भागके पर्यक्त सञ्चीत यात्रा यवगान् हरे ना; अरे बनारे जीशटक कि शाह

না। জানকে উজ্জ কর, জ্বরুকে প্রণত্ত কর, ধর্মের জতুতানে আছাকে পবিত্র কর, এখনি তাহার সর্কন পাইবে এবং অনম কাল পর্যন্ত ভাহার সহবাস লাভ করিয়া স্থা হইবে।

ॲं करमग्रीवजीतः ।

আত্মসমর্গণ 1.

হে প্রেম-স্বরূপ পরমেশ্বর! আমার সমু-দর জীবন তোমার কার্যো নিযুক্ত কর। ভোমার প্রীতিতে আমাকে চির দিন বন্ধ করিয়া রাধ। আমাকে সম্পর্ণ-রূপে তো-मात्र व्यक्षीन क्रित्र। मन्त्रपत्र विश्राप्त, त्रांश স্বত্যায়, জীবন মৃত্যুতে, সকল সময়েই যেন আমি ভোমার নিকটেই থাকি। আমি যেখানে থাকি, যে অবস্থায় থাকি, যেন তোমারই সহচর অমুচর হইয়া থাকি। সংসার মধ্যে আমার চিত্তকে যাহা কিছু বন্ধ করিয়া রাখে. ভাষা হইতে আমাকে নিছ ভি দেও। এই সভ্য যেন আমার মনে थमीश शांदक व खामांदक मांच क्यार আমাদের জীবনের পরম উদ্দেশ্য—ভোমার महिमाटक मरीत्राम् कतारे आमाटमत कार्या। जामारमत मधुमस कार्र्यात मधा चरल रचन ভোমার প্রীতি বিরাজ করিতে বাকে। व्यामोरमते कमरावत निष्कृष्ठ शांतन यपि अमन কিছুই থাকে, যাহা ভোমার জন্য পরিভ্যাগ করিতে কুণিত হই, ভুমি ভাষা দূর করিয়। দেও। আমাদের সমুদর প্রীতি সংসার হইতে আকর্ষণ করিয়া ভোমাতেই বন্ধ কর। হে পরমান্ন সম্পূর্ণ রূপে আমারদিগকে তে:-মার অধীন কর। আমি বেন তোমার অধীন হইয়া জীবন খাপন করি—ভোমারি स्टब्स् अ कार्यन समर्थन क्षेत्र । ीं अर्था 💚 **प्रेवकट**म्बाविकीयर । 🕫 🦠

ব্ৰাহ্ম ধৰ্মের তাৎপর্য্য

এই জগৎ পূর্বে কিছুই ছিল না। এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে, হে প্রিয় শিষ্য! কেবল এক অদ্বিতীয় সৎস্বৰূপ পরব্রন্ধই ছি-লেন। তিনি জন্ম-বিহীন, মহা-নামা; তিনি অজর, অমর, নিত্য ও অভয়।

স্টির পূর্বে এক মাত্র সৎপদার্থ পর-ব্রন্ধ ছিলেন, ভদ্তিম আর বিভীয় বস্তু ছিল না; স্থাটির পরেও চেতনাচেডন সমুদয় বস্তু এক মাত্র তাঁহারই আশ্রায়ে স্থিতি করি-তেছে; এ নিমিত্তে তিনি এক মাত্র অধি-তীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছেন্থ যিনি সং-স্বৰূপ, একমাত্ৰ অদিতীয়, তিনি চেতন প-দার্থ; তিনি আপনাকে আপনি জানি-তেছেন: এই হেডু ভিনি আত্মা শব্দে উক্ত হইয়াছেন। ক্রিড দেই আত্মা আমার-प्रिक्त व्याचात नगत कृक नटहन; हेहा জ্ঞাপন করিবার নিমিত্তে পরে উক্ত হইয়া-ছে যে তিনি জন্ম-বিহীন, মহান্ আত্মা; অ-জর, অমর, নিত্য ও অভয়। জীবাতা যে-মন প্রমান্তার ইচ্ছতিত পরিমিত শক্তি ধারণ করিয়া ভাঁছা হইতে জমিয়াছে, এবং তাঁহারই ইচ্ছামুদারে তাঁহাকে খেলালার ক-রিয়া জীবিত রহিয়াছে, এবং যাবৎ তাঁহার দেই ইচ্ছা থাকিবেক, ভাৰৎ নে জীবিভ রহিবে ; প্রমান্ধার স্বৰূপ সেৰূপ নটেং, তিনি স্বয়ন্ত্র, স্বতন্ত্র এবং নিভ্য ও পরিপূর্ন।

তিনি বিশ্ব সৃজনের বিষয়
আলোচনা করিলেন- আলোচনা করিয়া তিনি এই সমুদয় যাহা
কিছু সৃষ্টি করিলেন।

ক্ৰিয় পূৰ্বে পাৱৰা ক্ৰিয় প্ৰা পদার্ব: ছিল না, ক্তরাং ভিনি নির্বাভার ন্যায় অন্য কোন বস্তুর সহায়তা গ্রহণ ক-রিয়া ক্রি করেন নাই। 'ডিনি ক্রি-জিয়া। विषया आरमाहना कतित्व धवः आरमा-চনা করিয়া এই সমুদর্শ জগত সংসার স্থায়ী করিলেন। আমরা মুৎপাবাণলোহাদি ছার। দ্রব্য বিশেষ নির্মাণ করিতে পারি কৈন্ত তাহাকে স্কি বলা যায় না। জন্য কোন বস্তুর নাহায় বাতিরেকে শ্বীয় ইচ্ছা দ্বারা বস্তুর উৎপাদন করার নাম ফটি। স্কুতরাং আমাদ্বের কোন পদার্থ স্থাটি করিবার শক্তি নাই। স্বৰ্ফ করিবার শক্তি কৈবল এক পরমান্থারই আছে; তিনি একাকী কেবল আপনার স্বাভাবিক জ্ঞান-শক্তি-ক্রিয়ার দ্বারা চেতনাচেতন সমস্ত বস্তু হৃষ্টি করিয়া এই আশ্রুষ্য বিশ্ব-যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন।

এই পুরুষ হইতে প্রাণ, মন ও সমুদায় ইন্দ্রিয় এবং আকাশ, বায়ু,জ্যোতি, জল ও ভূমওলস্থ সমস্ত বস্তুর আধার এই পৃথি-বী উৎপন্ন হয়।

বিশ্ব নির্মাণের জন্য জল, বায়ু, জাগ্ন ও প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি যে সকল উপকরণের প্রয়োজন; ভাহা সেই সর্বাশক্তিমান পূর্ণ পুরুষ আপন ইচ্ছাতে স্থা করিলেন।

ইহার ভয়ে অগি প্রকৃতিত হইতেছে, ইহার ভয়ে সূর্ব্য উত্তা-প দিতেছে, ইহার ভয়ে মেঘ বা-রি বর্ষণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চা-লিত হইতেছে, প্রবং মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে। নুধ্বিক্তা প্রবেশনের ইক্তার সমুগ্রিত ভ্রমা দায়ি উদ্ধান নিজেতে, তথ্য প্রকাশ পাইতেছে, মেলা বারি বর্ষণ করিতেছে, বারু মঞালিত হইতেছে, এবং মৃত্যু বিভিত্ত হইতেছে। কোন পদার্থ তাঁহার ইক্তা, তাঁহার পাসন, অভিক্রম করিতে পারে না; চন্দ্র স্থা, এই নক্ষর, কল বারু, ইহারা করু পদার্থ ইইরাও তাঁহার ভরে স্ব স্ব কর্মো ধার্মান হইতেছে।

ইতি প্রথম খণ্ডে দ্বিতীয় অধ্যায়।

ব্রাহ্ম ধর্ম্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ।

१ अधरीय वृष्यात ১१৮२ मेर ।

বিশ্বতোমুখে৷-

বিশ্বতশ্যন্ত্রত

বিশ্বতোবাহৰুত বিশ্বতস্পাৎ। मिरे विश्वक क्ष्रू भून भूक दयत पृष्टि मकल স্থানেই রহিয়াছে। তিনি এই সমূদ্য সংসারের জ্যোতির জ্যোতি। প্রভাকর প্রভা কোথা হইতে পাইল? এ জগৎ সংসার জীবন ও স্থাধে কোথা হইতে পূর্ণ হইল? এ সকলেরই কারণ সেই আদি কারণ মূলা-ধার পরমেশ্বর। বাহিরে, অন্তরে; নির্জনে দজনে; পর্বতে সমুদ্রে; দর্বতাই তাঁহার একাশ দীপ্যমান রহিয়াছে। অন্ধকার তাঁহার আবিভাবকে ভিরোভাব করিতে পারে ন। জ্ঞান-চকু উন্মীলন করিলেই महत्क डाँहारक पिथिए शहे, बाबारक निर्मालं कतित्वहे छै।हात छेशरमम-वाका শুনিতে পাই, মনকে পরিশুদ্ধ করিলেই ভাঁহার রসান্তাদন করিতে পারি। আমরা কেৰল আপনাকে মলিন করিয়া ভাঁহা হই-তে দুরে পড়ি; আমরা নিজে বখন অন্ধী-ভুত হই, তথৰই ভাঁহাকে দেখিতে পাই ন। এবি লভ সহজ্ঞ লোকের দৃতি আমার

डेशदर बांदर, जात जामि मिटक यान जन क्षांकिः, अदर्भन्य मुख्य क्षांप्रकर पृष्टि শুক্তব করিতে পারি নী, মনে করি একা-कैरे आहि। किंख ने यदित पृष्टित निकटि শত সহস্র লোকের দৃষ্টিই বা কি.? যে वृंचि मञ्जूषस कंगर मश्मादित छेभत वर्खमान রহিয়াছে, আমারদের সকলের আগ্মার অন্তরতম গৃঢ়তম প্রদেশেও যে দৃটি নিপ-তিত রহিয়াছে, ''দংখ্যন্তানমিবানলং'' প্রমে-শ্বরের সেই সর্বাত্র প্রদারিত অতুল উজ্জ্ল দৃষ্টিও আমরা দেখিতে পাই না। কি প্রকারেই বা পাইব ? জড় কি ক্থন চেত-নকে দেখিতে পায়? চেতনই চেতনকে দেখিতে পায়। আমর। কড়ের ন্যায় জড়ী-ভুত থাকিয়া, যিনি সকল জগতের দ্রফী, मकल জগতের পা∤ণ, দেই জান্ময় অমূত-ময় পুরুষের এতি অক্স থাকি; ওঁছোর তাহা আমরা দেখি না; তাঁহার মহান্ निनाम मकल द्वान इहेट उद्दे निःमादिङ इहे-তেছে, তাহা আমরা প্রবণ করি না। এ কি প্রকার মোহ? আমারদের এ প্রকার নোহ কেন উপস্থিত হয় ? আমরা কি প্রকা-द्रि अमन इंग्डिंग इंदेश कू क मसूचा किं रयमन ভয় করিয়া চলি, সেই অন্তর্যামী পুরুষের সাক্ষাতে কুকর্ম করিতে দে একার-ও ভয় করি না। আমারদের এ কি রিপন্তি, এ কি ছ্রভাগ্য। হে প্রমান্ব। এই সকল ছুর্ভাগ্য ও বিপত্তি হইতে আমারদিগকে উদ্ধার কর। আমারদের সমূদয় জীবনের गटक (कांगांत (यांश तका कता मकन নৌন্দর্য্যের আকর যে তুমি—সকল মঙ্গলের একায়তন যে তুমি, তোমার প্রতি আমার-**দের আজাকে উন্নত কর,** মন যেন তোমা ভিন্ন আর কোন দিকে না ধায়, ভূমি বিনা আর আমারদের গতি নাই।

मिक्टि बकाल-हिट्ड बहे व्यक्ति व क्रूनि আমারদিগতে বেুসকল মহৎ অবিকার প্রদান করিয়াছ, তাঁছা যেন আমরা মোহাক हरेया अवरहला ना कति; जूनि जागात-দিগক্তে যে সকল উৎকৃষ্ট রুজি দার। ভূবিত করিরাছ, তাহা বেন নিরর্থক না যায়, তাহা-তে যেন তোমার মহিমাকে মহীয়ান্ করিতে পারি; আমারদের দেহ মনের সকল শক্তি ভোমারই, তাহা যেন তোমার কার্য্যে নিয়োগ করি; ভোষার অমৃত রস পান করিতে করিতে, ভোমার দক্ষিণ মুখ দেখিতে দেখিতে, যেন আমারদের জীবন অবসান হয়। অদ্য আমরা তোমার উপাদনার নিমিত্তে এখানে সকলে মন্মিলিত হইয়াছি, সমস্ত দিন আমারদের প্রার্থনা ছিল, কথন্ সূর্যা অস্তমিত হইবে যে এখানে তোমার উজ্জ্ব প্রেম-মুখ দেখিয়া আমরা সক-লে কতাৰ্থ কইব। সেই সময় এখন আ-দিয়াছে—তুমি এক বার হৃদয়াদনে আদীন हरेशा आमातरपट रमरे आमा भून कतः। তুমি আমারদের পিতা মাতা; তুমি স্কুহং, বন্ধু, দথা; তুমি আমারদের প্রতিপালক; ভুমি মঙ্গলদাতা মুক্তিদাতা। আমরা সক-লে তোমার শরণাপন্ন হইভেছি, তোমার হত্তে দৰ্বাস্থ দান করিতেছি, তুমি আমা-রদিগকে রক্ষা কর। প্রাতঃকাল অবধি সায়ংকাল পর্যান্ত আমরা নানা ঘটনার মধ্যে থাকিয়া সংসারীর মতই ছিলাম, এ-খন মন কি প্রকার উন্নত হুইতেছে! কো-থা হইতে তোমার আলোক আসিয়া, ভো-মার অমৃত-ভাব আসিয়া, সকলকে স্বাগ্রত করিভেছে। কি চমৎকার। কি আশ্চর্যা! তোষার সহ্বাদের আনন্দ বিনি লাভ করি-তেছেন, তিনি তাহার তুলনা আর কোথাও পান না। উহার চকু ভোষার প্রতিই चित्र त्रश्तिक्षां । अवैद्याल त्रम्या : कार्याटकरे कीर्चन कतिवात स्थाना । छद्य क स्वरण्डह । যে কালে তেমিার সহিত্ত জাল একরিছে পাই; নে কালে ভাকিঞ্চিৎকর খন নান यरमद्र लालमा कि चांत मदनद्र शंकिट्ड भारत श्रिनिकेतरणत मरधाः शाकिशा अर्टाना-তের আলোক কি কেছ প্রার্থনা করে ১ ভেমনি যথনি আন্ধা ভোমার প্রতি উর্ম্বত रुरेश उद्यानम छेशटलांश करते. उसने शृ-থিবীর নীচ চিন্তা, নীচ কামনা-সকল, আর থাকিতে পায় না। তথন মনের প্রবল স্পৃহা হয় যে পবিত্র ধর্ম্মের আনন্দ কি প্রকারে চির দিন সম্ভোগ করিব; কি প্রকারে চির দিন ভোমার অমৃত সহবাসে যাপন করি-ব। তথন দেবতা তুল্য আপুনাকে তো-মার উপাসনার অধিকারী জানিয়া কি মই-ত্বই লাভ করি। হে প্রমালন্। আমা-রদের আত্মাতে এই প্রকার উন্নত ভাব প্রেরণ কর। আমরা থেন তোমার নিকটে আসিয়া এখান হইতে খুন্য হত্তে কিবিয়া ना योहै। यो बाद का जा व्यामता मकत्व अह मभाज-मन्दित मित्रालिक स्टेशाहि, कि ना তোমার পবিত্র সাক্ষাৎকার লাভ করিবার জন্য, তাহা তুমি প্রদান হইয়া প্রদান কর। যাঁহারা এ**ক বার** এই পবিত্র **ত্রাহ্ম** সমাজে আসিয়া তাঁহার উজ্জ্বল ভাব দে-থিতে পান, তাঁহাদের প্রতি সপ্তাহেই মনে হইবে, আমারদের সেই মহান্ উৎদর পুন-র্কার আসিতেছে। তখন এই স্থানকেই रमयटलांक महन रहेरत। अक वांत महन করিয়া দেখদেখি বে এখানে স্বামরা সক-ल मिनिया धक-सम्बद्ध ने चरत्र स्मिरिया কীর্ত্তন করিভেছি, আমরা নকবেই ভাহা-কে স্বীয় স্বীয় প্ৰকাট প্ৰেনোজ্বল হদয়প্ৰ-नान क्रिडिक्, न्निम्बद्धः क्ष्यः, नगुरतः व्यो ভি, সর্বাহ, ভারাজে সমর্পণ করিভেছি : जरव भरे नगांकत्क के त्वकरणांक पूचा বাগ কর কি না ় এই শব্দি ছানে না
কাথ বিরতন পরত্রের উপাননা করির

পাপ ও মলিনতা সমত, দক্ষ হইরা কার।

হে পরমার্থন ! আমাদের আআকে ভোমার

প্রতি উন্নত কর। আমরা যদি কথন
ভোমার নিকটে অপরাধী হই, তবে আমারদিগেকে সহত্র দণ্ড দেও, কিন্তু যেন—
কথন যেন বন-বিষদ-পূর্ণ মলিন-শ্লমর হইয়া ভোমার বিচ্ছেদ-যন্ত্রণা সহ্য করিতে
না হয়।

হে পরমাত্মন্! তোমার কথা আমি
কি বলিব? বাক্য তোমাকে বলিতে গিয়া
নারত হয়। তুমি যখন কুপা করিয়া
আনার হৃদয়কে অধিকার কর, তখনই
আমি বল পাই। আমার কি ক্ষমতা যে
ভোমার ভাব মুখে ব্যক্ত করি—ভোমার প্রেমন্নতা, ভোমার আবির্ভাবই আমার
সকলই। ঈশ্বর! এই সকল বাক্য
ভারা যেন সকলের আত্মা ভোমার প্রতি
ভীন্নত হয়।

ওঁএকমেবাদ্বিতীয়ং।

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার ।

মমুব্যের মানসিক ও সামাজিক উন্নতি সাধন কি ৰূপে কাল ক্রমে হইরা আসি-ভেছে; কি প্রকারে মানব জাতি অসভ্যাবস্থা অভিক্রম করিরা ক্রমে বল বীর্ব্য বিদ্যা লাভ করত ভূমওলে প্রভাবসালী হইতেছে; অভি প্রাচীন, কালেই বা জন-সমাজে কি প্রকার বীভি নাভি ও ধর্ম প্রধানী প্রচলিত কিনা; এই সকল কর্মক বিব্যের অনুবা- বনে বে কি অপর্যাশ্ব আবদ্ধ ও জ্ঞান লাভ হর, তাহা বলা বাহনা মাত্র। আমারদের এই ভারত ভূমি অতি প্রাচীন দেশ। ইহার আদি-ম হিন্দুগণ সর্বাপ্রেই জ্ঞান ও সভ্যতার মঞ্চে আরোহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্য ক্রমে আমারদের প্রাচীন পূর্বপুরুষদিগের গ্রন্থত ইতিহত্ত এক থানিও নাই। আমারদের ভারত বর্ষের পূর্বাহন অবস্থার ও তৎকাল-প্রচলিত আচার ব্যবহার এবং ধর্ম্মের পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়, এমন কোন বিশেষ গ্রন্থ আমারদিগের মধ্যে দৃষ্ট হয় না। স্কুতরাং বেদ ও আপরাপর, প্রাচীনতর গ্রন্থ হউতে উক্ত বিষয়ক রভান্ত যত দূর প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা সংকলন করা নিহান্ত আবশ্যক।

বর্ত্তমান হিন্দুদিগের আচার পদ্যতি ও ধর্ম-প্রণালী কি ৰূপে পরিণত হইয়াছে. তাহার বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে হিম্ম্বদিনের প্রাচীন অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করা আবশাক; এবং সেই প্রাচীন অবস্থা কেবল প্রাচীন বেদ হইতেই জ্ঞাত হওয়: যাইতে পারে। যেমন কোন নদীর উৎ-পত্তি-স্থান ও গতি আবিষার করিতে হইলে তাহার পর্বত-ক্রোড়-স্থিত নির্বার দর্শন করা আবশ্যক, সেইৰূপ স্থবিস্ত শাখা প্ৰশা**খা** বিশিষ্ট বৰ্জমান হিন্দুধৰ্ম অবগত হইতে গেলে তাহার উদ্ভব স্থান যে বেদ শাস্ত্র, তাহার প্রতি অগ্রে দৃষ্টিপতি করা আবশ্যক। ত-म्बादा टेविषक आंहात ७ विषिक धर्मा अकंग-কার হিন্দুদিগের মধ্যে কত দুর প্রচলিত আছে ও তাহা হিম্মুদিগের সামাজিক উন্নতি विषए कि क्रिश अजाव अकांभ कतिशाहर, कारां विद्रावकार म ब्लांक रखना यारे दिक । व्यख्य व्यक्त्र दिनिक भर्म कि, ७ दिनिक गमरत्रत्र मञ्च्याभव कि सकात व्यवस्थित हिल, कारू व्यवश्रक को रहेटल हिन्छु-शुत्राहरू कर्नाशि मन्भ न-बट्टम बना इस्ट्रम यो रेटल शांदन नी।

্ বেদ হিন্দুদিহোৱা স্মাতি এটিন শাস্ত্রে। বেদ অপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থ কোন জাতির मस्यारे आश्र रुखशा यात्र न!! हिन्छ-मिरा कर्या अहे था होन अस मकल विय-য়েরই প্রধান ও অভাস্থ প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইয়া আদিতেছে। মনু ও অপরাপর ममुनाः। ४र्म-भाञ्चकारतता (वनरक अञास পবিত্রশাস্ত্র বলিয়া উলেগ করিয়াগিয়াছেন। অপর যদিও কাল ক্রমে বৈদিক ধর্ম ক্রমশঃ লোপাপত্তি হট্যাছে --যদিও বেদ-বিহিত আচার-পদ্ধতি একাণে হিন্দুমণ্ডলী মধ্যে দৃষ্ট হয় না এবং বেদের ভাষার ছুরাহত্ব প্রযুক্ত তাহার অধায়নও নিতাত্ত বিরল হই-शार्हः 'ज्यानि किन्तु मार्वाहे त्वरनत मा-হান্তা স্থীকার করিয়া থাকেন। কিন্ত বৈদিক ৬ পৌরাণিক ধর্মের যে কি প্রভেদ, তাহা षरनरक किङ्क माज यवशंच नरहन; अवश विम्क्रै-धर्मा जिमानी अपनदकरे अल्हान-मदन মত হুইয়া গৰ্কিত স্ববে ক্ছিয়া থাকেন যে বর্ত্তমান-কাল-প্রচলিত হিন্দুধর্কোর সমুদায় মতই সনাতন বেদশাস্ত্র হইতে উৎপন্ন হই-রাছে। আমাদের আধুনিক শাস্ত্রকারেরাও এই প্রকার ভ্রম প্রচার করিতে বিশেষ চেফী। পাইয়াছেন। কিন্তু জলদ জালবৎ ভ্রম কদাপি অধিক কাল স্থায়ী ইইতে পারে না। এক্ষণে বিদেশীয় সংস্কৃত-বিদ্যা-বিশারদ স্কু-বিখ্যাত পণ্ডিতগণ প্রগাঢ় যত্ন সহকারে विखीर्न मधुम जूना (वम मीज मस्टान श्रव् ভন্তারা ভাঁহারা যে সকল হইয়াছেন। আশ্চর্যা অজ্ঞাত-পূর্ব্ব বিবরণ প্রকাশ করি-য়াছেন, ভাহা সকলের বিশেষ্ডঃ হিন্দু মাত্রেরই জ্ঞাত হওয়া কর্ত্তব্য। অভএব এই প্রস্তাবে বেদ শাস্ত্র ও বৈদিক হিন্দু-मिराक् विवत् मविद्यांत्र निश्चिष्ठ इहेरवक।

নামান্যভঃ বেদ চতুঃসম্বাক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা ; ঋণ্ডেদ, যজ্বেদ, সার্ম- বেদ ও মাধ্য বেদ । কিন্তু করিবকে বিক্র কৰ মত-ভেদ দৃষ্ট হর; সালেক প্রাচীন ও প্রানাণিক গ্রন্থকার অথকা বেদকে বেদ ব-লিয়া গণা করেন না। মন্তু অথকা বেদের বিবয়ে কিছু মাত্র উল্লেখ করেন নাই। তাঁ-হার মতে তিন বেদ। যথা

ত এব হি ত্রযোলোকাত এবত মকালমাঃ।
ত এব হি ত্রযোগ্যায়ঃ।
মনুসংহিত। ২জ ২০০

অকারকাপ্যকারক মকারক প্রভাগতিঃ। বেদত্রয়ানিরদৃহস্ভুত্বঃ অরিভীতি চ । মনুহত্ত ৭৬

অপর অমরকোষাভিধানেও তিন মাত্র বেদের উল্লেখ আঁছে। যথা, ''স্রিয়াণ ঋক্ দাম যজুষী ইতি বেদাস্ত্রয়স্তরী" ∰কন্ত মণ্ডু কোপনিয়দের প্রথম মণ্ডুকের প্রথম খণ্ডে অথকা বেদের স্পাই উল্লেখ আছে। যথা

ख्यशतः कटभूटमामञ्जूदर्श्वमः नामद्वरमः श्रेक्वरतः । निकारतः लावा कद्वरः मिक्करे ष्टयमारकार्णियमिणि ।

বাস্তবিক অথকা বেদ অপর তিন বেদ হইতেই সংকলিত হইয়াছে; এবং তাহার ভাষা ও ভাবার্থের প্রতি দৃষ্টি করিলেই স্পাইট বোধ হইবেক যে তাহা অন্যান্য বেদা-পেক্ষা আধুনিক, স্কৃতরাং ভাহা অন্যান্য বেদের পরিশিক্ট রূপেই গণ্য হইতে পারে! এছদ্ধিন তিন বেদ যে ঋক্ষজুঃ সাম, ইহা-দের মধ্যেও রচনা, ভাব ও উদ্দেশ্য বিষয়ে বিশেষ প্রভেদ দৃক্ট হয়!

খবেদ পূর্বতন ঋবিদিগের কঠ-নিংস্ত সরল ভাবে দেবতাদিগের স্তোত্র ও বদ্দ-নাতে পরিপূর্ণ। ইহা আদ্যোপান্ত ছদ্দে রচিত এবং অনেক স্থলে কৰিত্ব-রুদে পরিপূর্ণ। বাস্তবিক ঋবেদ বে মনুষা সমাজের শৈশবাবস্থার রচিত হইরাছিল, তাহার কোন সংশয় নাই। ক্লুহার ভাবের সারল্য, কভাবোজি ও পরস্পর অরংকল ছদ্দ-সকল পাঠ করিলেই বোধা হইবেক त्व चेश मसूरवात सङ्गाजिक स्वाधिम स्वय कांत जानर्ज-वन्तरा। यजुटकारम वांचना-ৰূপে যজাদির বিবরণ ও তদমুষ্ঠানের পদ্ধতি ও মন্ত্ৰ-সকল একটিত আছে। স্থতরাং প্রাচীন হিল্মুদিগের মধ্যে ধর্মা ও তদমুষ্ঠান-সংক্রান্ত নানা প্রকার কাম্পনিক প্রথা সংস্থা-পিত হইলে পর, উক্ত বেদ রচিত হইয়াছে। অপর ভাহাতে স্থানে স্থানে স্থান হইতে **रखाज-मकल উन्क**्ठ इहेशांटह। माम विष প্রায় ঋধেদের অবিকল অধ্যাহার বলিতে **ब्ड्रिक** ; श्रद्भारनित स्क-मकन रेहारिक উজ্ত হইয়া গান করিবাক্ক নিমিত্ত তুতন প্রকারে সদ্ধিবেশিত হইরাছে। ঋথেদের শ্লোক ও বাক্য-সকল যেমন অপরাপর বেদে বাহুলা-ৰূপে প্রাপ্ত হওরা যায়,তক্রপ খাথেদে অপর বেদ-ত্রয়ের কোন কথাই पृक्वे इत्र ना ; सूडतार आत्थम त्य मक्तारिशका প্রাচীন, তাহা ইহার দারা স্পাইই প্রকাশ পাইতেছে। অতএব আমারদের প্রাচীন সামাজিক অবস্থার অন্তুসন্ধান বিষয়ে ঋণ্ণে-मरे मर्साटभका श्रान श्रम्।

পৌরাণিক মতে চারি বেদ ব্রহ্মার মুখ-চতু উর হইতে বিনিঃস্ত হইয়াছে। তরাং চারি বেদই সমকালোৎপন্ন এবং ममान करल थामानिक। किन्छ এই मछ ষে সম্পূৰ্ণ কাম্পনিক ও অলীক, তাহা বেদজ্ঞ পণ্ডিতের। সকলেই জ্ঞাত আছেন। কোন বেদই এক কালে বা এক ব্যক্তি कर्कृक तिष्ठ इस नारे। प्रकल व्यप्तत ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভিন্ন ভিন্ন খৰি কৰ্তৃক রচিত এবং বেদ-রচরিতা ঋষিদিগের নামও **जरनक चारन**्थांश्व इत्रग्राचात्र। **७**३ बट्याः शूर्याच्या अविश्व नमस्त्र त्य সক্ষ শাপনার্মিনের প্রাভাবিক ও মান্ত-ব্লিক সহস্ত কৰি বৰুৱা ব্যক্ত করিতেব, चार् केंह्र मिटलब चासूर्वत्र सर्वा अठा-

রিত হইত এবং তাহা গুরু-লিখ্য পর-ম্পারা এ কাল পর্যান্ত অবাহিত হ**ই**য়া আসিরাছে। বৈদিক শ্লোক-সকল যে বহু কাল বিচ্ছিম ভাবে ছিল, ভাষার কোন সংশয় নাই। পরে বেদব্যাস কর্তৃক **७९मभूमांत्र' मश्क्लिङ इहेस्रा अर्थ**ात-करम অফক, অধ্যায়, বৰ্গ ও স্থক্তাদিতে বিভক্ত হইয়াছে। অভএব এক্ষণে যে প্রণা-লীতে বেদ-চতুষ্টয় নিবন্ধ দেখা যায়, ভাঙা বেদব্যাদের পূর্বেতে ছিল না। বেদব্যাস কোন্ সময়ে জীবিত ছিলেন, ভাহা জ্যো-তিষ্ও অপরাপর ধ্মাণ দারা এক ধ্যকার নিশ্চয় ৰূপে নিৰূপিত হইয়াছে। ইউরো-পীয় পণ্ডিতগণ স্কির করিয়াছেন যে বেদব্যাস র্থাই অন্দের ১৪০০ বংসর পূর্বে জন্ম এহণ করিয়াছিলেন। অতএব সমুদায় বেদ ঐ সময়ের পূর্বেই রচিত হইয়াছিল। এতাধিক প্রাচীন কালের মনুষ্যগণের মুগ-বিনির্গত বচন-সকল অফতি-পরস্পরায় শক্ত শত বংসর অতিক্রম করিয়া যে আসিয়াছে, তদপেকা আশ্চর্যোর বিষয় আর কি আছে।

य (वन ज्यानिक ज्यानिभूक्यानिकात गात्र-हिरू-स्वाप व्यमाविध র হয়াছে, তাহার থাটান ভাষা ও প্রাচীন ভাব শ্রুতি-গোচর হইলে কাহার না মনোমধ্যে আন-**त्म**त छेमश इहेरवक। य ভाষা এक्कर्ण আমাদের ছুর্বোধ্য ও মৃত বলিয়। পরি-গণিত হইতেছে, তাহাও এক কালে জীবিত ছিল; যে ভাবের এক্ষণে কোন আদর্শই থাপ্ত ছওয়া যায় না, তাহাও এক কালে প্রাধান্য-রূপে প্রচলিত ছিল।

এकर्त (महे (वन इहेर्ड आमाइरम्ड প্রাচীন কালের রুক্তান্ত জানা ঘাইতে পারে। পুরাণ ও অপরাপর সংস্কৃত এন্থ হইতে ক্রেল নানা প্রকার অস্পত কাম্পনিক ও অনর্থক গণ্পই প্রাপ্ত হওয়া যায়। বান্তবিক

আমারদের অতি প্রাচীন ইতির্ত্ত পুরাণাদি আধুনিক গ্রন্থ-সকলে অনুসন্ধান কর। র্থা। किन्छ त्य धार्ष्य थानीन स्विमिर्देशत मूथ-নিঃসত বচন-সকল প্রকটিত আছে, তা-হাই এ বিষয়ের এক মাত্র প্রমাণ হইতে পারে। বৈদিক সময়ের ইতিহাস কেবল নেদ হইতেই প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। পুর্বের উল্লিখিত হইয়াছে যে সমুদায় বেদ এক কালেই রচিত হয় নাই। সমস্ত বেদ ও বেদাঙ্কের রচনার পর্যায় ক্রম বিবেচনা क्रितल देविषक मभग्रतक होति कल्ला विख-্ ক্ত করা যাইতে পারে। যথা ছন্দোকণ্স, মন্ত্র-কণ্প, ব্রাহ্মণ-কণ্প-এবং স্ত্র-কণ্প। (১) এই চারি কম্পের রচনা এবং সামান্যতঃ ভা-হার ভাবার্থ-বিষয়ে অনেক বিভিন্নতা দেখা যায়। প্রভাত বৈদিক কালের আচার ও . धर्म १३ होति कल्ल कि कर्लि क्रांस क्रांस পরিবর্ত্তি ইইয়াছিল, তাছাও স্পট-রূপে <u>कां क क्या गाई त्वक ।</u>

ছন্দোকণ্পে হিন্দু-সমাজের অতি শৈশবাবস্থা দৃষ্ট হয়। এই সময়ে কোন বিশেষ
ধর্ম-প্রণালী প্রচলিত হয়, নাই; কেবল
পুর্বভন, ঝিষিগণ সহজে আপন আপন
মনোগত স্বাভাবিক ধর্ম-ভাব-সকল ব্যক্ত
করিয়া গিয়াছেন। হোম যাগ মর্জ্রাদি
প্রভৃতির অনুষ্ঠানের কথা ছন্দোকণ্পে দৃষ্ট
হয় না। কিন্তু তাহার পরেই যে নানা প্রকার
যজ্ঞাদি ক্রিয়া-করাপ প্রত্নিত হইয়াছিল,
তাহা ঋষ্ণেদেই সপ্রমাণ হইতেছে। মন্ত্র-

(১) বেদবাদ কর্ত্ব প্রভাক বেদ ছই ভাগে বিভক্ত হইরাছে। প্রথম ভাগের নাম মন্ত্র বা সংহিতা; দ্বিভীয় ভাগের নাম ব্রাহ্মণ। প্রথম ভাগকে কর্মা কাণ্ড এবং দ্বিভীয় ভাগকে জ্ঞান কাণ্ড কংছ। এই ছই ভাগ ভাবার্থ-বিষরে পদ্মশার এভাধিক বিভিন্ন বে ভাহায়া জ্ঞানাই ছুই ভিন্ন সময়ে রচিত হইরাছিল।

কশেষ বৈদিক যাগ যক্ত অত্যন্ত আদরগীয় হইয়াছিল। এই সময়েই বেদ-এয় রচিত
হয়। প্রাহ্মণ-কণ্পে প্রাহ্মণদিগের প্রান্তর্ভাব
দৃষ্ট হয়। বেদের প্রাহ্মণ-ভাগ সংহিতা হইতে
অনেকাংশে ভিন্ন। প্রাহ্মণ-খণ্ড প্রান্তর সমুদায়ই গদো রচিত। তাহা ইতিহাস ও ধর্ম
এবং ইশ্বর-ডাত্ত্ব বিষয়ক নানা প্রকার প্রসক্তে
পরিপূর্ণ। প্রাহ্মণ খণ্ডের যে কোন অংশ
পাঠ করিলেই ইহা স্পাই্ট বোধ হইবেক
যে প্রাহ্মণ-কণ্পে ধর্মাভত্ত্ব-বিষয়ক চিন্তা ও
আলোচনা বাছল্য রূপে উদ্দীপ্ত হইয়াছিল্। এই ক্লাম্যেই প্রকৃত জ্ঞানগর্জ
ও উদার-ভাব-পরিপূর্ণ উপন্ধিদ্-সকলের
রচনা হয়।

পরে স্থত্র-কণ্ণে বেদ ও উপনিষদের ব্যাখা ও ঢীকা রচিত হয় এবং বৈদিক ভাষার অর্থ ও বৈদিক যজ্ঞাদির অভিপ্রেক ও মর্মানবোধার্থ শিক্ষা, কপে, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ, এই ছয় বেদাস্ লিখিত হয়। ইহাতে বোধ হইতেছে যে স্ত্র-কম্পে সংস্কৃত ভাষার বিশেষ পরিবর্ত্তন হইয়াছিল, रैविनिक হইয়া গিয়াছিল, এবং ভাষা পুরাতন বুঝিবার নিমিত্ত টীকাদির আবশুক ছই-য়াছিল। অপর স্থত্ত-কম্পেকে বৈদিক ও भोतांविक मभरस्त्र **मधावर्डि** विवारिक स्क्रे বেক; এই হেডু ডাহা যে হিন্দু-সমাজের **এবং हिन्छू-धर्मात विस्थय পরিবর্জনের मगम्,** जाशांत मान्य नारे। এই बंटन देविक সময়কে চারি ভাগে বিভক্ত করা বাইতে भारत। अहे ठाति करण्य हिन्छू नमान कि প্রকারে ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়া वानिवादह, कारा शफाटक विवृक्त व्हेरवक । े किन्न गर्सारमे देश प्रजावकः विकास रहेरक गाँदत एक स्किन्दरस्मत वाश्वित উৎপত্তি-ছান কোৰা। । বনিও ভার**ার্থ**

जि आंहीन कांगाविक स्मित्रपटिशत वाम-স্থান হইয়াছে; তথাপি ইহা প্ৰমাণ-দিক যে হিন্দুরা দেশান্তর হইতে ভারত ভূমিতে **উপনীত হ**ইয়া क्रांस वाष्ट्-वरल ইহাকে অধিকার করিয়াছে। এক্ষণকার ভাষা-তত্ব বিদ্যার ভুরদী 🗐-র্ছিন হওয়াতে মা-नव को जित्र भतन्भात मत्रका विषदात अदनक আবিষ্কার হইয়াছে। ভন্দারা ইউরো-পীর অতি দূরস্থ মনুঘ্যগণের সহিত হিন্দু-দিগের ভ্রাতৃত্ব সম্বন্ধ নিবদ্ধ হইয়াছে এবং যে সকল জাতিকে একণে আচার ব্যবহার জ্ঞান ধর্মে নিভান্ত বিরুদ্ধ ভারাপ্সল দেখা যায়, তাহারাও যে এক বংশোদ্ভব এবং এক সময়ে নমভাষী ছিল, তাহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে। বাস্তবিক হিন্দু, জর্মাণ, পারস্ব এবং ঐীক काणि: रेराना मकत्वरे এक वश्म रहेत्छ উদ্ভব হইরাছে; দেই বংশের নাম আর্য্য বংশ। আর্য্য বংশীয়েরাই ভুমগুলে সর্বা-পেক। বিদ্যা বুদ্ধি সভাতা ও বল বীর্যো শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করিয়াছেন।

এই বংশের আদিম বাদ-স্থান বোধ হয়
আশিয়া খণ্ডের মধ্যবর্তি বোখারা বা তুর্ক
দেশ হইবেক। এই স্থান হইতেই আর্যাগণ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে দলবন্ধ হইয়া ইউরোপাভিমুখে গমন করিয়া নানা স্থানে
বসতি স্থাপন করিয়াছে। অপর এক দল
দক্ষিণাভিমুখে গিয়া পারস্থ এবং ভারতবর্ষ
অধিকার করিয়াছে। এই রূপে আর্যা
সন্তানগণ পৃথিবীর নানা স্থানে বিচ্ছিন্ন হওরাতে এক্ষণকার ভিন্ন ভিন্ন জাতি উৎপন্ন
হবৈছে। এক্ষণে সেই সকল জাতির
নধ্যে ভাষা ব্যতীত আর কোন বিষয়ে সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় না।

ভারতবর্ষীর লার্যাগণ বে স্থানান্তর হ-ইতে উপনীত হইরাছে, ভাহার অলাগ বেদ হইতেও আধ্য হওয়া কার।

स्थरमञ्जूषात्रक म्हार्टन आधाः जिल्ल হিন্দুস্থান-বাসী অপর এক জাতির উল্লেখ আছে। ভাহাদের নাম দন্তা। ইহারাই ভারতবর্ষের আদিম বাসী ছিল। আর্যাগণের আগমনাবধি ছুই জাতিতে সতক মহা সংগ্রাম উপস্থিত হইত; এই প্রকার যুদ্ধ ছারা আর্ঘ্য-বংশীয়ের। ক্রমে ক্রমে উত্তর হিল্মুস্থান অধিকার করত দস্থ:-করিয়াছিল। দূরীভূত **मिश** दक জাতি অপেকাক্ত হীন ও অনভ্যাবস্থায় ছিল, তাহাদের আচার ও ধর্ম আর্যাদিগের महिक मन्न्र्न विक्रकः; এই ह्व छाञ्चा ধূর্মা-বহিভূতি ও অব্রত-পরায়ণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, ভাহারাই মর্বাদা ঋষিদিগের যজ্ঞানির নানা প্রকার বিশ্ব করিতে চেণ্ট। করিত। পশ্চাতের কতিপয় মক্তে আর্যা ও দস্থা জাতির বিশেষ প্রভেদ স্পাট ৰূপে पृष्ठे इडेरवक।

বি জানী হার্যিটোন্য চ দক্তবা বহি আছেও এ জন। শাস দক্তবান্। শাকী ভব যজমানস্য চোদিও: বিকেত । সে সধনাদেযু চাকন।। ২ আইউক ৫১ ছং। ৮ খ।।

त्र हेळ पर 'आशान' विद्यारिमूछीज्न 'विकानीही' विद्यार्थन पूराय। 'य ह नगवः' ज्यामनूछीकृशामूलक्रशिकातः मेळवस्रीनिल विकानीहीकि
लियः। क्काफा ह 'विकारक' विकान यकान पूर्णाय
यक्रमानाय -'क्रज्ञजान' कर्माविद्राधिनस्थान प्रश्नान
'त्रक्या' त्रक्या हिर्मार व्यालग्न 'मामर' द्रकोनामन्नभामनर निध्रहर कूर्वन्। क्रकः 'माकी' मिक्कयूक्तस्थ 'यक्रमानमा' 'द्रामिका' व्यात्रको' मिक्कयूक्तस्थ 'यक्रमानमा' 'द्रामिका' व्यात्रको' क्रव'।
यक्कवियाक्रमानम्द्रारिज्ञस्का यक्रमानक्रमादेनः ममाभनूष्ठीलद्राक कावः। क्रव्याल खाका ' व्या

আর্যা ও দ্বাদিগকে পূথক করিয়। জান। বলবানের অনুকৃত হইয়া এতহীন দ্বাদিগকে শাসন করত হিংগা কর। বলবানের বর্জ অরু- ঠাপন করিতে ভুনি সক্ষম হওঁ। আমিও আনিন্দ-যুক্ত বজেতে ভোমার সেই সকল কর্মা ফীর্ডন করিতে কামনা করি।

অনুব্ৰতায় রন্ধ্যমপ্রতানাভূতিরিজঃ মধ্যমনাভূবঃ! ১ ক্ষটক ৫১। জ্ঞান ২৭।

য 'ইন্দ্রং' 'অনুব্রভায়' অনুকৃলকর্মণে হলমানার 'অপবভা' অপগতকর্মণোযক্ষমানান্ 'রক্ষন্'
হিংসয়ন্ ভথা 'আড়ভিঃ' আভিমুখোন ভবস্তীভ্যান্ত্রং স্তোভারং ভৈঃ 'অনাভুবং' ভবিপরীভান্
'শ্রথয়ন্' হিংসয়ন্ বর্ত্তে।

ইজ কিয়াশীল যজনানের নিমিত্তে কিয়াহীন দস্মকে হিংসা করেন এবং ধার্মিকদিগের ছারা অধার্মিক দস্মদিগকে বিনাশ করেন।

আর্যাগণ যে সর্মদাই এই অসভ্য জাতির সহিত যুদ্ধ-বিগ্রহে প্রবৃত্ত থাকিতেন,
তাহাও ঋষেদের প্রায় প্রতি শ্লোকে প্রাপ্ত
হওরা যায়। ঋষিগণ ক্য়াদিগের নগরসকল উৎসেদ করণার্থে ইন্দ্রকে আহ্বান
করিতেন।

স জাতুভমা আকধান ওজঃ পুরে: বিভিজম চর বিদাসীঃ। বিধান্ বজুিন্ হেতিমস্যাস্থ সহোবধ থা দুমুন্মিজা। ১ আইক । ১০০ স্থাও ঋ।

'म' 'का कुछमी' अमिति तथः आयुष्ट वगा मः 'असः' असमा वलन निष्णामार कार्यार 'आम्भानः' आमताज्ञित्यत कामग्रमानः। म हेल्यः मानीः मन्नामस्कीनि 'शूतः' शूत्रानि 'विज्ञिन्तन् विनाणमन् वि-व्यव्यव्य वाव्यः विविधमशस्य। द्व विक्रम् वस्तुवन् 'हेल्या' विद्यान् खिलिविसान् स्कृर 'अमा' ब्लाकुः मयदव भवदव 'हिलिर' आयुष्ट विमृकः। 'आर्यः महः' आर्या विद्यार स्वाव्यक्षित्र वन्द्र 'वर्षमा' वर्षमा। ज्ञा 'क्रामर' ज्ञानेश्वर स्वाक्त धार्वक्षमा।

ব্ৰহ্মান্ত বিশিন্ট এবং বলনিন্দাদা কর্ম্মের অভিনায় ইক্ষুক গেই ইক্র দমুাদিগের পুরীসকলকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া চলিলেন। হেব্রকী
ইক্রাণ ভূমি এই ভোভার স্কর এহণ করিয়া
দক্ষার ক্রাভি বন্ধু নিক্ষেপ কর এবং আ্রিনিধের
বল ওবন বর্জন কর।

ইতা: সমৎস্থ সক্ষান্দাহ্যৎ প্ৰাৰ্থিকে শুল্পজুতি-রাজিবু ব্যাজিহেলাজিবু। মনবে শাসদত্তান্ স্বচং ক্ষামর্থনে। ২ অতক। ১৩০ ছ। ৮ ম।

ইন্দ্র যুদ্ধেতে আর্যা ধলমানকে রক্ষা করেন, আর সভতের রক্ষক ইন্দ্র বাবভীয় সংগ্রামে বলমানকে রক্ষা করেন, এবং ভিনি হর্গ-সাধন সুথ-বর্জন মহা সংগ্রামেতে ধক্ষমানকে রক্ষা করেন। ইন্দ্র মনুমোর নিমিত্তে কর্মা রহিত যাগবিছেবী দুসুদিগকে শাসন করেন। ভিনি কৃষ্ণামুরের কৃষ্ণবর্গ তৃক্ উন্মোচন করিয়া ভাহাকে বিনাশ করিয়াছেন।

এম্বলে ইহা উল্লেখ করা আবশ্যক যে ভারতবর্ষ-বাদী দস্তাগণ সাতিশয় ক্লম্বর্ণ ছিল; স্বতরাং নৌর-বর্ণ আর্যা-বংশীয়ের। তাহাদের ক্লফ-ত্বক্ বলিত। যথা

ष्म । जित्रां विश ध्यायस्तिक्षीत्रमममा कर्षीरकामाना मानि । देवनान्त्र शृद्धव रणांखकानः शृद्धा सम्दर्ध स्त्र-यस्त्रीरमः । १ श्राचैकं कश्रां अन्य ।

হে বৈশানর বধন তুমি প্রথমিত হইয়া পুরু রাজের সহায়ে নগর-সকল দক্ষ করিলে, তখন কুক্তরণ-জাতিরা বিভিন্ন হইছা একং ভাষাকের অধিকার পরিতাগি করিলা প্রায়ণ করিল। ভাষা ও দক্ষাদিপের ছকের বণ ভেদেহ ইহা স্পত্ত প্রভীয়মান হইতেছে যে তাহার। কদাপি এক দেশীর ছিল না। বাস্তবিক ভাষাগণ ভারতবর্ষে আসিবার অথ্যে যে হিম-প্রধান-দেশে বাস করিতের, তাহার কোন সংশয় নাই।

আর্ঘ্যবংশের আগমনের পূর্বে দফ্যলাভি অভিশয় সমৃদ্ধিশালী ছিল। বেদে
ভাহাদের অজত্র ধন এবং প্রস্তর ও লৌহ
নির্দ্মিত নগর-সকলের উল্লেখ আছে।

ইক্সালীনৰভিং পুরোদাসপত্নীরধুন্তং। সাকলেকেন কর্মণা। গুক্সইক। ১২মু। ৩ ঝ।

হে 'ইন্দ্রায়ী' 'দাসপত্নীঃ' দাসাঃ উপক্ষপ-য়িতারঃ শত্রবঃ তে পত্যঃ পালকাঘাসাং পুরীণাং ডাদাসপত্নীঃ 'নবতীং' নবতিসংখ্যকাঃ 'পুরঃ' এব্দ্রিথাঃ শত্রনাং পুরীঃ 'একেন কর্ম্মাণ' উদ্ধো-গেল মুবাং 'সাকং' নহ 'অধূনুভং' অক্সায়তং।

হে ইন্দ্র ও অগ্নি। ভোমর। একত্রে দস্থাদিগের নবভি সংখ্যক নগর দ্বংস করিয়াছ।

क्षिकि सनना रक्ष् शास्त्राधू ईस्ती प्रसाम् भूतवाग्रमी निं छातीय । रक्षमेक । २०स् । ৮ स ।

'ধং' যদা 'অসা' ইন্দ্রসা 'বাছ্যোর জুং'
'প্রতি ধৃঃ' ভোতারোমুরবধস্কচকেন স্তোত্তেন প্রতিনিমপুঃ। স্ত্রমানোহীন্দ্রোদস্যাবধার্যং বজুমাদতে।
ভতন্তেন বজুন 'দস্যান্' 'হড়ী' হড়। ভদীয়াঃ
'আয়সীঃ' আয়োময়ীঃ 'পুরঃ' 'নিভারীং' নিভরামনাশ্যং।

যথন এই ইন্দ্রের বাছর বজু স্তোতারা অসুর-বধ-স্চক স্তোত ছারা বন্দনা করিলেন, তথন সেই বজু ছারা দমুাদিগকে হনন করিয়া তাহাদের লৌহনয় পুরী সকল নিঃশেষে তথ্য করিলেন।

আহ্য ও দ্যাদিনের মধ্যে যে ভয়ানক
শক্তা ছিল এবং তাহারা যে সততই ভীষণ
সংগ্রামে প্রব্রন্থ থাকিত, তাহা ঋথেদের
ভুরি ভুরি শ্লোকের বারা প্রতিপন হইতেছে;
এ শ্লপ কৈর ভাব শলালি স্বব্দনীয় দুস্বাগণের মধ্যে রম্ভবে না। বৈদিক অবিদ্যুণ

কতৃক যে সকল চ্ম-প্রধান পরত প্রদেশের বিবরণ আছে, ভাহা ভারত ভূমির অবন্ধুর পৰ্বত-খুন্য বিত্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰে দেখিতে পাওয়া ষায় না। স্থতরাং পুর্বতন আর্য্যগণের ষে এক সময়ে ভারতবর্ষের উত্তর-স্থিত हिमाना अर्था उर्जा वाम हिन, छोहां अरम्ब পরস্তু দোমলভা বিবরণ হইতে এ বিষয়ের পোষকভায় আরও একটি শ্রমণ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে। সোম-রস প্রায় मकन रेविनक यटकाटजू निजान अरहाकन হইত। কিন্তু সোমলত। কদাপি ভারত-वर्सित উद्धत क्लाट्य जलामा; छेहा हिमालग অঞ্চলের পর্ববজোপরি উৎপন্ন হয়। এব যখন বৈদিক যজাদির অনুষ্ঠান প্রথম প্রচলিত হয়, তথন আর্য্যগণ অবশ্যই উক্ত পर्द्यु अटमम मनिकटि वाम कतिएक। কারণ ভাঁহাদের হিন্দুস্থানের মধ্যব তি সম-ভূমিতে বাস হইলে কদাপি ভথায় এতাধিক ছম্পূাপ্য দ্রব্যের এতদ্রূপ প্রয়ো-জন ও ব্যবহার হওয়া সম্ভাবিত নহে। विदल्पव उः दिदल य जकल द्वारमहा मन व নণীর নাম উলিখিত আছে, তংশমুশায়ই পঞ্চাবের উত্তরাংশ-স্থিত (২)। অঞ্চলের পর যে হিন্দুস্থানের কোন অংশ বৈদিক আর্য্যেরা অবগত ছিলেন,এমত বোধ মুতরাং ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে যে ঋষেদের রচনা কালীন আর্যাগণ পঞ্জাব পর্যান্ত আসিয়াছিলেন।

মনু আর্যাদিগের প্রথম বাসন্থান সর-স্বতী ও দ্বদ্বতী নদীর মধাবর্তি দেশে স্থাপন করিয়াছেন।

⁽२) श्राटित प्रात्क खाल शिक्तुनिरिक खिल्लाथ चाटक, खर्भादत श्रिक निम्न धनर मत्रवाची निमान कथा आटक् ; धरे मन्त्र मनी मन्त्र मिक्कू दिनामा खेळ रहेनाटक।

अध्यक्षीमृद्यदेक्षादर्भवनदहार्श्वसम्बद्धः १ वर्षः १ वरः १

কিছু যদি আর্যাগণ হিমালয়ের উত্তরাংশ হইতে আগমন করিয়া থাকেন,
তবে অবশাই তাঁহারদের পূর্বা-বাদের স্বল্প
মাত্রও শারণ থাকিবেক এবং উক্ত প্রদেশের
কোন না কোন কথা বেদে উল্লিখিত
থাকিবেক; এই বিত্রক সহজেই মনে। মধ্যে
উদয় হইতে পারে। কিন্তু এ বিষয়ের
বিশেষ তত্ত্ব অদ্যাপি বেদ হইতে প্রাপ্ত
হওয়া যায় নাই; কেবল অথবা বেদের এক
স্থলে দৃষ্ট হয় যে কুন্ঠ নামক লতা হিমালযের উত্তরে জন্মে।

छेम् । क्वारण विमरणः आधाः नीयरम क्वनः । र-8- ७

ছিমগিরির উভরে জাত হইয়া ভূমি পূর্ব প্রদেশ্য লোকদিগের মধ্যে নীত হইয়াছ।

অপর ঐতরেয় ব্রাহ্মণ নামক উপনিষদে হিমালয়ের উত্তরস্থ উত্তর-কুরু নামক একটি দেশের উল্লেখ আছে।

ভক্ষাৎ এতস্যাস্থলীচ্যাং দিশি যে কে চ পরেণ ছিমবস্তং জ্বনপদাউন্তর্গুববউত্তর্মদ্রাইতি বৈরাজ্যায় ডেংভিষ-চ্যুত্তে: বিরালিভেন্নান্ অভিষক্তানাচক্ষতে।

অন্তএন এই উত্তর প্রদেশে উত্তর-কুরু এবং উত্তর-মদ্র নামক যে সকল জাতি হিমালয়ের উত্ত-রে বাস করে, ভাছারা বভক্র বিধানাভিবক্ত। যাহারা এই রূপ অভিযক্ত হইয়াছে, ভাছারদিগের নাম বিরাল।

রামায়ণেও উত্তর-কুরু ও দক্ষিণ-কুরুর কথা দেখিতে পাওয়া যায়! কোধীতকী ব্রাহ্মণে উল্লিখিত আছে যে লোকে পুরা-কালে উত্তর প্রদেশে বচন শিক্ষার্থ গমন করিতেন এবং যাঁহার। উক্ত প্রদেশ হইতে আগমন করিতেন, তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ শিক্ষক হইতেন।

ভবানী शूर बक-विन्ता नह ।

Dogging with the party of the second

ভবানীপুর ব্রহ্ম-বিদ্যালয়ে ছাত্রদিনের প্রতি বর্ত্তমান শুকের ৩১ বৈশাখ দিবনৈ বে সকল প্রশ্ন
দেওয়া গিয়াছিল, ভাষার মধ্যে প্রীযুক্ত শীতলচক্র মুখোপাধাায় বে উত্তর দিয়াছেন, ভাষা
মুক্তিত হইল। ইহার মধ্যে বাহা কিছু উপদেউ। কর্ত্ত্ব সংশোধিত হইয়াছে, ভাষারও
নিদর্শন দেওয়া হইল।

> প্রশ্ন । ঈশ্বরকে মঙ্গল-স্বরূপ না বলি-লে কি দোষ হয় ?

১ উত্তর। ঈশ্বরকে মঞ্চল-শ্বরূপ না বলিলে তাঁহার নিম্নেক্ক-শ্বরূপে ছই মহৎ দোষ পড়ে; হয়, তাঁহার স্থাই এই অধিল ব্রন্ধাণ্ডের শুভাশুভ বিষয়ে তাঁহাকে উদা-দীন বলা হয়; নয়, তাঁহাকে নিঠুর অস্থর বা নির্দিয় দৈতা বলা হয়। কিন্তু আমারদের সহজ জ্ঞান ও আত্ম-প্রতায়র উপর নির্ভর করিয়া আমরা এই ছই দোষের কোন দোষই ঈশ্বরের শ্বরূপে দিতে পারি না। 'ইহা কেবলই যে আত্ম-প্রতায়-দিন্ধ, তাহা নহে' (৩) কিন্তু আলোচনা করিলে বুদ্ধিও ইহার স্বিশেব পোষকতা করে।

তাঁহার স্ট কোন বস্তুর প্রতি তাঁহার উদাসীন ভাব নহে। অপ্প কি রুহৎ সকলই তাঁহার সন্তাতে পূর্ণ রহিয়াছে। তাঁহার প্রীতি-নরনের উপর সমুদায় জগৎ-সংসার চলিতেছে। তিনি সকলের সক্ষে সঙ্গেই রহিয়াছেন। তিনি যন্ত্রী রূপে এই বিশাল বিশ্ব-যন্ত্র চালাইতেছেন। তিনি স্কলের প্রাণ-স্বরূপ ও আভ্রয়-স্থান। তিনি উদাসীনের নামি কথন আমার্মিগতের অব-

ে) ছারের বিশি—ইহা ক্রেল আব-প্রকাম নিক্ত ধর্ম। FILE

হেলা কালেন না। তিনি আমারদের সকল থাকিয়া আমারদের মনে প্রীতি-ভক্তি-সকল প্রকৃতিত করিতেছেন, পবিত্র চিন্তা-সকল উদ্দীপন করিতেছেন; এবং মঙ্গল ভাব প্রেরণ করিতেছেন। "তিনি সর্বাকালে প্র-জাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ-সকল বিধান করিতেছেন।"

া আমারদের প্রতি তাঁহার উদাসীন ভার নহে বলিয়া, যে তিনি আমারদের অশুভ কল্পনা করেন, এমতও নহে। আমারদের অকল্যাণ বিধান করিবার উদ্দেশে তিনি যে সমুদার প্রাকৃতিক নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, 'ইছা বলিলে বুদ্ধি ও আত্ম-প্রভায় উভ-রেরই বিরোধ হয়।' (৪) প্রত্যুত আমারদি-গকে সম্পূর্ণ ৰূপে স্থা করাই তাঁহার সকল নিয়মের একমাত্র উদ্দেশ্য। কি ভৌতিক. কি শারীরিক, কি মানদিক, সকল অকার নিয়মেই তাঁহার মঙ্গল-ভাব দেদীপ্যমান প্র-কাশ পাইতেছে। অবনী মণ্ডলে নানা প্রকার রোগ শোক তৃংখ সৃষ্টি করিয়া অনেকে সহসা जेश्वरतत मक्रन-श्वरूप मोघ मित्रा थोरकन বটে, কিন্তু বিশেষ পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে তাহারদের ভ্রম অনায়াদেই প্রতীতি হয়। আমারদের কল্যাণের জনাই তিনি ছংখ শোক বিধান করিতেছেন, যে আমরা তন্দার। শিক্ষিত হই, ও তাঁহার নিয়ম প্রতি-পালনে যত্ন করি।

এই ৰূপে যদ্যপি আমারদের ক্ষীণ পরিমিত বুদ্ধি সকল সময়ে তাঁহার গৃঢ় মঙ্গল
অভিপ্রায় অমুভব করিতে পারে না, তথাচ
আমারদের সহজ জ্ঞান ও আত্ম-প্রতারের
সিদ্ধান্ত এই যে অমঙ্গলের সঙ্গে তাঁহার
লেশ মাত্র যোগ নাই। তিনি আমারদের
সকল মঙ্গলের একসাত্র নিশানভূত। 'তিনি

(৪) ছাব্ৰেদ্ধনিশি ইছা বলিলেও বৃদ্ধি ও আল্ল-প্ৰভায় উভয়ের বিক্তম্ভ কাল করা আল শক্তর নারি (৫) আমারদের অশুভ কম্পনা করেন না। প্রভাত আমারদিগকে কল্যাণ বিধান করাই ভাঁহার সকল কার্য্যের এক মাত্র উদ্দেশ্য।

् २ था। जेश्वतक व्यवस्थाना विल-लाकि मोव इस ?

२ छ । ঈश्वतरक धनगु-श्वन ना विनित्न कैं। होटक जेश्वत्रे वला इस ना। जेश्वदत्तै লক্ষণ এই যে তিনি অনন্ত-স্বৰূপ। কিছু পরিমিত বস্তু আমরা দেখিতে পাই, তাহা সমুদায়ই एফ পদার্থ। বস্তুর লক্ষণ এই যে তাহার। দীমা বিশিষ্ট। ঈশ্বরকে অনন্ত স্বৰূপ না বলিলে ভাঁছাকে অফাবলা হয় না। কারণ স্বাট-স্থিতি-থলয় এই তিন অলৌকিক শক্তি কেবল गर्कगङ्गिमान् श्रूक-অনন্ত-স্বৰপেরই ৷ বের কার্য্য এই স্থাটি; ঈশ্বর শক্তিতে অনন্ত না হইলে কোন ৰূপেই স্থি-কৰ্ত্তা হইতে পারেন না। আমরা পরিমিত জীব হইয়া ঈশবের অন্ত ভাব মনেতে ধারণ করিতে পারি না বটে; কিন্তু বুদ্ধি: ও महक छ्लात्मत मिक्रीय धहे, क्लांन विषर्ष তাঁহার দীমা নাই, অন্ত নাই—থর্কতা নাই।

ঈশ্বরের আমরা যে কোন শ্বরূপ মনে করি তাহাই অনস্ত। তিনি জ্ঞানেতে অনস্ত—মঙ্গল ভাবে অনস্ত—শক্তিতে অনস্ত। অনস্ত শ্বরূপই তাঁহার শ্বরূপের প্রায় পরিমিত বলিলে তাঁহাকে স্ফ পদার্থ বলা হয়। তাঁহাকে স্ফ পদার্থ বলা হয়। তাঁহাকে স্ফ পদার্থ বলিলে তাঁহাকে স্ফ পদার্থ বলিলে কাঁহার অনস্ত শ্বরূপ হইতে পৃথক্ করিয়া ভাবিলে তাঁহাকে পরিমিত বস্তু বলা হয়; তাঁহার শ্বরূপ হইতে অনস্ত ভাব

⁽৫) ছাতের লিপি-পর্ম শক্তর ন্যায়

প্রত্যাহার করিয়া **লইনে তাহার[®] ঈশ্র**স্থ অশ্বাকার করা হয়।

৩ প্র । ঈশ্বরকে শরীরী বলিলে কি দোব হর ?

৩ উ। ঈশ্বরকে শরীরী বলিলে তাঁহাকে নির্কিকার ও অনন্ত-স্বৰূপ বলা হয় না। শরীর থাকিলেই শরীরের বিকার যে রোগ ভাঁহা 'থাকিবার সন্মাবনা' (৬)। শরীরী বস্তু কখন অনম্ভ হইতে পারে না। যাদার শরীর আড়ে, ভাহাই পরিমিত—তাহাই দীমা-বি-শিক। ঈশ্বরের আত্মা যদি শরীর-বন্ধ থাকিল. তবে তিনি কি কপে ভাঁহার রাজ্যের সমুদ্য वाभाव मुख् कतिरवन। उहा इट्टल टेटा भक्रकरे প্রতিপন্ন হইল, যে তিনি কভক জানেন কতক জানেন না; কতক দেখেন কতক কতক দেখেন না। ইহাতে ভাঁহার गर्वदर्शाभी उ मर्वद्य श्वहत्य मार्थ भएए। ঈশ্বরকে শরারী বলিলে আমর। তাছাকে নি-র্মান, কি কাণাচীন, কি পরিশুদ্ধ, কি শির। ও ক্ষত রহিত বলিজে পারি ন।। তিনি নিরবয়ব—তিনি জ্ঞান স্বৰূপ।

৪প্র। ঈশ্বরকে কেবল বিশ্ব-নির্মাতা বলিলে কি দোষ হয় ?

৪ উ! ঈশ্বর কেবল বিশ্ব-নির্মাতা নছেন।
তিনি এই অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের প্রকা। নির্মাতা
কখন পদার্থের শক্তি দিতে পারে না।
তাহাতে যে সকল শক্তি আছে, তাহা পরীফা পূর্ব্বক উপযুক্ত মত সংযোগ করিয়াই
সে কোন যন্ত্র বা বস্তু প্রস্তুত করে। তাহার
অভিলায় পূর্ণ করিবার জন্য সে ইচ্ছা করিয়া
কোন শক্তি স্টি করিতে পারে না। কিন্তু
স্কি-কর্তার বিষয়ে একপ নছে। যিনি সর্ব্বন
শক্তিমান, গোহারই ইচ্ছাতে এই সমুদ্র
অগৎ-সংসার উৎপন্ন হইয়াছে। 'ঈশ্বরকে

কেবল (৭) নিৰ্মাতা বলিলে এই এডি-পদ্ম হর, যে উ।হার হুটির পুর্বের मयुषांय তাহারদের স্বীয় শক্তির সহিত বৰ্তমান ভাছারদিগকে সংযোগ এই বিশ্ব-যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। ভাষা इटेरन जेश्वत ७ मनुषा करे छेजरात मर्पा কোন প্রভেদ থাকে না। যদাপি আমার-দের ইহা বিশ্বাস হয়—তবে স্থানীর পূর্বের স-কল পদার্থের নিজ নিজ শক্তি ছিল, ষেৰূপ এক্ষণে আছে, ভাহা হইলে জগৎকে নিতা বলিতে হয়। ভুতজ্ববেত্তা পণ্ডিভগণও প-রীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন, যে পৃথিনী অনন্ত কাল হইতে স্থিতি করিতেছে না,কোন সময়ে কোন সর্বাশক্তিমান্ অলৌকিক পুরুষ কর্ত্র হফ্ট হইয়াছে। আমারদের বৃদ্ধি ও আত্ম-প্রভায় এই দিদ্ধান্তেরই পোষক। এই বিচিত্র জগতের চিক্ন যথন কুত্রাপি ছিল না, তখন এক অদিতীয় মহান্ পুরুষ ছিলেন, যিনি ইচ্ছা পূৰ্বক এই' আশ্চৰ্য্য বিশ্ব-যন্ত নিশাণ করিলেন। তিনি মনুষ্যের নাার কতকগুলি উপকরণ একত্র উপযুক্ত মত সংযোগ করিয়া তাঁহার এই অপুর্ব যন্ত্র निर्माण करतन नारे। जिनि रेष्ट्रा कतिरलन, আর সকলই হইল। ভিনি স্বীয় মহীয়নী শক্তির প্রভাবে এই বিশ্বকে অসৎ অবস্থা আনিয়াছেন। হইতে সম্ভাবে কেহ সহকারী নাই' (৮)। তিনিই এই জগ-তের স্বাটিকর্তা।

৫ था। जेम्बत अन्नश्वत्य शतिनक स्टेशा-एक्न बिलाम कि. मार्थ इत.?

৫ উ। ঈশ্বরের ইচ্ছা-স্রোত এবাহিত

⁽৬) ছাত্রের লিগি—ভাষা অবশাই ধ্-কিবে।

⁽৭) ছাতের লিপি—ঈশারক বিশ্বাভা বলিলে।

^{় (}৮) ছারের নিশি--ভাষার শক্তির কোন বহকারী শারণ নাই।

इडेटडट विजा जनाशि जनर-मरमातः **हिंटिएटिं। ''हिनि मक्न नेमार्थित अस्टें**त ও বাহিরে ছিভি করিতৈছেন। তিনি সকল বস্তুর অভাস্তরে আহেন, এই প্রযুক্ত তাহারা স্বীর স্বীর কার্য্য স্থচারু রূপে নিৰ্কাহ করিতেছে। अधारतत व्यक्षित জন্য পৃথিবী অদ্যাপি চলিতেছে বলিয়া যাঁহারী বলেন ইশ্বর ক্লগৎরপে পরিণত হইয়াছেন, তাঁহাদের ভ্রমের আর অবধি नारे। ঈশ्वत मकल भर्नार्थ जारहन वर्छ, তাঁহার আবির্ভাব প্রযুক্ত সকল বস্তু নিজ নিষ্ণ শক্তি প্রভাবে কার্য্য করিতেছে বটে, কিন্তু এ প্রযুক্ত ঐ সকল বস্তুকে ঈশ্বর বল। যায় না। তাহার। ঈশ্বরের সাহায্যে স্থিতি করিতেছে, তাহারা তাঁহার আশ্রয়ে কার্য্য করিতেছে, কিন্তু ভাহারা কখনই ইশ্ব ঈশ্বরের সঙ্গে ও তাহাদের সঙ্গে আত্রা আত্রিতের সম্বন্ধ। ঈশ্র আত্রয়-স্থান—এবং তাহার। তাঁহার। আশ্রেড। আমারদের শরীরে যেমত আত্মা ব্যাপ্ত হুইয়া রহিয়াছে, কিন্তু শরীরকে কখন আত্মা বলা যায় না, সেই ৰূপ সমস্ত পৃথিবীতে ঈশ্বর ব্যাপ্ত থাকিলেও, পৃথিবীকে ঈশ্বর वला वृक्षिमान कीरवत कर्म नरह। জগৎ ৰূপে পরিণত হইয়াছেন, ইহা বিশ্বাস করিলে 'জগৎকে ঈশ্বর বলিয়া' (৯) বিশ্বাস করা হয়, যাহা আমারদের 'আজ-প্রত্যায়ের' (১০) সম্পূর্ণ প্রতিকৃল।

ত প্র। তিনি জগতের মধ্যে সর্বত্ত ব্যাপ্ত নহেন, তাঁহার অধিষ্ঠান জগতে নাই, ইহা বলিলে কি দোব হয়?

৬ উ। ঈশ্বর জগতের মধ্যে সর্বত ব্যাপ্ত নহেন বলিলে ভাঁহাকে দেশেতে পরিমিত

বলা হয়। তাঁহার অধিষ্ঠান যদি সর্বত্তই না হইল, তবে আমরা তাঁহাকে কি একারে गर्सवाभी विलय्ह भारत। छाइन्त अधि-ষ্ঠান জগতে নাই বলিলে তাঁহাকে স্থিতি-কর্তা বলিতে পারা যায়ন।। (मरे अन কারণকে অবলম্বন করিয়া যাবতীয় বস্তু স্বীর স্বীয় শক্তানুসারে কার্য্য করিতেছে 🕽 কিন্তু খদ্যপি আমরা বিবেচনা করি যে ঈশ্বর জগতে নাই, কিন্তু স্ফি করিয়া কোন व्यम्भ व्यवका स्राप्त शमन क्रिशिएइन, ভাহা হইলে আমরা তাঁহাকে আশ্রয়-স্থান বলিয়া উক্ত করিতে পারি না। যদি ঈশ্বর কেবল বিশ্বনিশাতা হইতেন তবে তিনি স্থানান্তরিত হইলেও তাঁহায় এই অপূর্ব্ব যন্ত্র চলিত। কিন্তু ভিংহাকে স্টিকর্তা বলিয়া, তাঁহার পালনা শক্তি না मानित्ल, 'बाज-अडाटब्रब विट्यांधी इहेटड **इ**श् (১১) ।

৭ থা। জগতে হিনি কি প্রকারে ব্যাপ্ত আছেন, ইহা উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দেও।

৭ উ। আমারদের শরীরে আলা তে.

কপে ব্যাপ্ত আছে, ঈশ্বর জগতে দেই
প্রকারে ব্যাপ্ত আছেন। আমারদের
আআা যেমন শরীরের প্রাণ, দেইকপ পরমাআ জগতের প্রাণ-স্বকপ। আমরা এই
কপ উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দিই, কিন্ত
বাস্তবিক জগৎ-সংসার ঈশ্বরের শরীর
হইতে পারে না।

⁽a) Etcas fafet—Pantheism

^{(&}gt;•) ছाटकत्र किलि-नुक्ति

[&]quot;Pray ye for that peace which will not leave a wilderness for a kingdom, nor ruing for its cities."

⁽১) কাতিবের লিপি—অভান্ত অন্যায় করা হয়

OF THE COMPREHENSIBILITY AND THE INCOMPREHENSIBILITY OF GOD.

भारः मत्मा ऋत्वरमण्डिता म त्वरमण्डितम छ । त्यां मळत्वम छ्रद्वम द्वां म त्वरमण्डितम छ ।। लोकसर्म्य । ३ थ । ३ व्याः १ त्याः।

"The Divinity, in a certain sense is revealed; in a certain sense is concealed: He is at once known and unknown."

WE here combat the interested assertion of the enemies of philosophy, that God is incomprehensible, and that it is not then for reason, and for the philosophy which it represents, to explain God. Elsewhere, we have established in some manner, it may be admitted, at once the comprehensibility and the incomprehensibility of God. First Series, vol. fourth, Lecture twelfth, p 12. We say at first that God is not absolutely incomprehensible, for this manifest reason, that being the cause of this universe, he passes into it, and is reflected in it, as the cause in the effect; therefore we recognize him. "The heavens declare his glory," and "the invisible things of him from the creation of the world are clearly seen, being understood by the things that are made;" his power, in the thousands of worlds sown in the boundless regions of space; his intelligence in ther harmonious laws; finally, that which there is in him most august, in the sentiments of victue, of holiness, and of love which the heart of man contains. It must be that God is not incomprehensible to us, for all nations have petitioned him, since the first day of the intellectual life of humanity. God, then, as the cause of the universe, reveals himself to us, but God is not only the cause of the universe, he is also the perfect and infinite cause, possessing in himself not a relative perfection, which is only a degree of imperfection, but an absolute perfection, an infinitude which is not only the finite multiplied by itself in those proportions which the human mind is able always to enumerate, but a true infinitude, that is, the absolute negation of of all limits, in all the powers of his being. Moreover, it is not true that an indefinite effect adequately expresses an infinite cause: hence it is not true that we are able absolutely to comprehend God by the world and by man, for all of God is not in them. In order absolutely to comprehend the infinite, it is necessary to have an infinite power of come

prehension, and that, is not granted to us. God, in manifesting himself, retains something in himself which nothing finite can absolutely manifest; consequently, it is not permitted us to comprehend absolutely. There remains, then, in God, beyond the universe and man, something unknown, impenetrable, incomprehensible. Hence in the immeasurable spaces of the universe, and beneath all the profundities of the human soul, God escapes us in this inexhaustible infinitude, whence he is able to draw without limit new worlds, new beings, new manifestations. God is to us, therefore, incomprehensible; but even of this incomprehensibility we have a clear and precise idea; for we have the most precise idea of infinitude. And this idea is not for us a metaphysical refinement, it is a simple and primitive conception which shines for us from our entrance into this world, luminous and obscure together, explaining every thing, and being explained by nothing, because it carries us at first to the summit and the limit of all explanation. There is something inexplicable for thought, behold then whither thought tends; there is infinite being, behold then the necessary principle of all native and finite beings. Reason explains not the inexplicable, it conceives it. It is not able to comprehend infinitude in an absolute manner, but it comprehends it in some degree in its indefinite manifestations, which reveal it, and which veil it; and, further, as it has been said, it comprehends it so far as incomprehensible. It is, therefore, an equal error to call God absolutely comprehensible, and absolutely incomprehensible. He is both, invisible and present, revealed and withdrawn in himself, in the world and out of the world, so familiar and intimate with his creatures, that we see him by opening our eyes, that we feel him in feeling our hearts beat, and at the same time inaccessible in his inpenetrable majesty, mingled with every thing, and separated from every thing, manifesting himself in universal life, and causing scarcely an ephemeral shadow of his eternal essence to appear there, communicating himself without cessation, and remaining incommunicable, at once the living God, and the God concealed, " Deus vivus et Deus obsconditus." Cousin.

CALL TO GOD'S SERVICE.

Consecrate yourselves to God, all ye youths and maidens!

Ere the world benumb your fresh feeling or sin harden your conscience.

Know that others have found God, as ye have not yet found him;

But seek ye after him, and ye shall find him also:

Delight yourselves in him, and he shall give you the desire of your hearts.

Seek him in the open field or in the shrouded wood,

Under the evening sky or in the solitary chamber.

Take with you words, and turn to him, and say.

"Oh Author of our spirits, Perfector of souls, With thee strength dwelleth in repose, and no passion is in disharmony;

But the passions of youth are untamed, and we do but move toward perfection,

And Desire often seduces from Goodness or Ease deters from Duty.

Yet wisely were we made by thee, and thy Will must be best for us;

Early to submit were our prudence, and sweetly to obey, our happiness;

And when we know that we seek thy will, we know that we become thy servants.

Lo! here we resign all baser desire, we consecrate ourselves to be thine,

We will struggle to be as thou approvest; to be pure, as thou art pure,

Unwarped by perverse passion, unspoiled by selfishness,

Active for every good work, sympathizing with every good cause,

Haters and scorners of the wrong, lovers of good and of good men.

So will we aspire to thee, that we may be thine now and always,

To live before thy open eye, and to die into thy secret bosom."

Speak to him thus, or to this effect, knowing that he reads all your heart;

Knowing that his light searches your dark corners, and sees your unknown faults.

Fear not to meet his piercing gaze, shrink not from his eyes of flame,

But stand before them true-heartedly, to let them burn up your sin.

Oh, how will it cleanse your conscience and strengthen your best purposes.

How will it put to shame all unkindness, all impurity, all worldliness and pride!

Ye who admire heroism shall grow heroic, and the compassionate more tender,

And the generous more self-sacrificing, and the prudent more self-possessed.

Every virtue shall be strengthened, and every vice shall be crippled,

From the day that ye solemnly consecrate your all to the Ever Present God.

For every impulse shall fail into its own place, and learn its due subordination,

And become the meek minister of the soul, or the pleasant amuser of its weariness,

The strong combatant for the right, or the sharp hunter after the true.

And your natures shall become enlarged, as they expand toward God:

Your insight shall be deeper and your survey broader,

Your selfishness shall become prudence, and your prudence unselfish,

Loving your neighbours, loving your country, and mankind, and the Right.

When the faithless trembles at truth your faith shall but grow stronger,

And where the hypocrite is feeble, your sound heart shall be mighty.

Only aspire after perfection, and tell this out to God,

And ere long ye shall find him and know his exceeding great joy.

He shall make with you a covenant of grace and truth,

And shall fill you of his own fulness and visit you with his Spirit,

And he shall be your well-known Lord, and ye shall be his conscious servants,

Equipped for life and careless of death, aspiring after eternity,

Sighing over your own unworthiness, yet certain of Almighty Love.

F. W. NEWMAN.

কলিকাতা ত্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের देवणांथ मारमज मान व्याखित ্**বিবরণ (**জন্ম

ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান

গ্রীযুক্ত	. शाविन्त्रुमात होधूती	२ ०
3 9	र्ति एस पर्छ	> \$, ,
) ,	भाविकारस्य भन्न	>0
22	কেশৰ চন্দ্ৰ সেন	>0
27	मभूष्ट्रमन त्याय	8W
, 1	গোবিন্দ চাঁদ বস্থ	8
**	कानीनाथ पछ	5 ,

মাসিক দান

ঞীয়ু ক্ত	ষজ্ঞের সিংহ	25	
,,	त्रभाष्ट्रभाम त्रांग	৬	
3 7	नीलकग्न भिव	2	
: ,	मीनभाषव मृत्थाशीषाय	২	
73	উথাচরণ মিক	ঽ	
יכ	क्रेमान हत्व मूर्थाशायाः	\$	
	·	-	ર હ

শুভকর্মের দান

ত্রীযুক্ত	ठे। कूद्रमांग रमन	٧
?)	देवकूर्श्वनाथ त्मन	>

এককালীন দান

গ্রীযুক্ত ব্রজকান্ত বন্দ্যোপাখ্যায়	5
,, नदीनकृष्ण तसू	>
ব্ৰাহ্ম ইনিবেট্ এসোশিএশন্ নামক সভা	
হইতে প্রাপ্তি	3
and the same of th	-

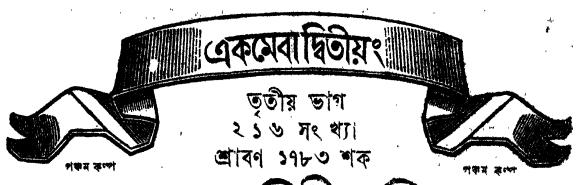
डिलेमेंटम गोर्शियादिश खोमा गगाटक ष्ट्रीका जामात्र हरेबाटह তাহার নিয়ন্ন।

জৈয়ন্ত মাদের পত্রিকার বিজ্ঞাশিত ৩১ বৈশার্থ পর্যান্ত আয় ২৮৫০৭/১০ इंक्लिश ए पर्न व्यक्तिक हरेशारक. २ १३० অবশিষ্ট ১০০৮/১০

देकार्छ माटमत आन

ত্রীযুক্ত রাজারাম মুধোপাধ্যায় ২৫
ব্ৰজনাথ মিত্ৰ , ১২
কালিদাস শান্যাল ১০
কানাই লাল পাইন •• ২
· রাম কুমার দক্ত ২
শ্যামাচরণ দস্ত >
বারাকপুর নিবাসিনী ২
जनाना वास्कित निकरे श्रेटल श्रीखि २७
পুস্তক বিকয় দায়া প্রান্তি, ৬০
· · ·
6 0 Lo

क्ष वर उपरवाधिनी गतिका, स्निकाण महात वाधी-न । क्लिक दोकनगटकर कार्राणम बरेट अदिमान अर्थ २० विकासिक अस्त । देशक क्या क्रिक कामा नीव । The same of the sa



তভাবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএকনিদমগ্ৰহ্মানীয়ান্য ক্ৰিক্ষনাদীউদিদং সৰ্ব্যাহ্মত্ত ও তদেব নিডং জ্ঞানমন্ত্ৰং শিবং ব্ৰজ্জনিয়বয়বয়েবদক নেবাৰিডীয়ং সৰ্ব্যাপিসৰ্বনিয়ন্ত্ সৰ্বাভায়সৰ্ববিৎসৰ্বশক্তিমন্ত্ৰ বৈশ্পৃত্যক্তিমনিডি। একস্য ডেস্ক্যেবোপাসন্ত্য বিক্টমহিকক বাজন্তবিত। ডক্ষিণ্ থীডিভাস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক ডদুপাসন্মেব।

কলিকাত। মাসিক ব্ৰাহ্ম স্মাজ।

व्यामतो . এই नमाज-मन्दित व्यानमन পূবাক ব্রহ্ম-পরায়ণদিগের সহিত একতা মি-लिङ इहेश मक्षांट्र मक्षांटर, मांटम मांटम, বর্ষে বর্ষে, দেই পরম পিতার উপাদন ক-রিয়া পরিভৃপ্ত হই। একণে গ্রীম কালের উত্তাপ গিয়া বর্ষার আগমনে সকলি শীতল হইয়াছে, তুহিন-গর্ভ গন্ধবহ আমারদিগকে পরিচারণা করিতেছে। দেখ, ঋই স্থাসিশ্ব থাত:কাল কেমন তাঁহার রুফি অনুভব ক-রিয়া এক নবীন বেশ পরিধান করিয়াছে, রক্ষ-পত্র বিপর্যান্ত হইয়া হৃদরোৎফুল্লকর र्त्रिषर् थकांग क्रिय़ाट्स, त्रक-गांशांवनश्री পক্ষিগণ পতত্র সঞ্চালন কর্ড উচ্চৈঃস্বরে মনের আনন্দ প্রচার করিতেছে, আনন্দিত মণ্ডুক-কুল জলাশয় হইতে ক্ষীতকণ্ঠ-বিনি-গ্রত অবণ-মনোহর আনন্দ तदव मञ्जूषय দিক্ আমোদিত করিতেছে, ধ্লিময় পথ-ঘাট-দকল বারি-ধৌত হইরা পরিষ্ঠ ও ष्टेष्ट्रन जांव पात्रन कतित्राटह, क्रिन्_रनकत शहक ताति जाटण निकारण व गणके परे-

या शृथिवीट**७ यरथच्छा मभःत्र** क्रिट्डिट्स এবং क्रयटकता नसन-तक्षन नीम भगा क्लाळ পরিব্যাপ্ত দেখিয়া আনন্দিত মনে ভাবি ক-লের প্রতীক্ষা করিতেছে। এখন চতুর্দ্দিক্ **इ**हेटच्हे **जानत्मृत উदम উदम**ित्र हहे-তেছে, চতুর্দ্ধিক্ হইতেই শীতল বারি আ-দিয়া আমারদিগকে অভিষেক করিতেছে। इणि य क्ष हजू क्षिक् स्ट्रेट महद्ध भीता বর্ষিত হইয়া আমারদের শরীর শীতল করিতেছে, এই সমাজে অমৃত বারিও ভদ্ধপ শত সহত্র ধারে বর্ষিত হইয়া আমাদের আত্মাকে শীতল করিতেছে। প্রতি দিনই ঈশবের মূতন ভাব, মূতন করণা, প্রকা-শিত হয়। পৃথিবী যেমন প্রক্তি স্থর্য্যের অভ্যুদয়ে নবীন হইয়া উপ্থিত হয় এবং উন্নতিরই পথে অগ্রসর হইতে থাকে: আমাদের আত্মাও তদ্রপ এই পৃথিবীর मटक मटकरे नवीन ও উন্নত ভাব ধারণ করে। ঈশ্বরের উন্নতিশীল রাজ্যে এক-কালে ছয়েরই উন্নতি হইতেছে। করুণা কি জড়-রাজ্যে কি চেতন-রাজ্যে সক लाउँ मिनीभामान ध्वकान शहिर्द्ध। **८०थः, इत्यानरस्त**्रमस्य छिनि भागारनेत

হাদরের মুদ্রিত পুলা-সকল আথিত করিরাছেন, আবার এইকণে তাঁহার মহিমাসমীরণ ভক্তগণের অক্র-জলে নিক্ত হইরা
সেই সদ্যঃপ্রকৃতিত পুলাকে আকন্পিত
করিতেছে; স্থারাই অভাবতই সেই সকল,
ক্রীবরের পাদপদ্মে রাশীরত কপে বিকীর্ণ
ইইতেছে। আমরা অদ্যকার দিনে, অন্তরে,
বাহিরে, চতুর্দিকেই তাঁহার শীতলতা অন্তর্ন
ভব করিয়া তাঁহার নিকটবর্তী হইতেছি।
তিনি এইকণে আমারদিগকে তাঁহার অমৃত
দান করিতে আহ্বান করিতেছেন। এস,
আমরা সকলে মিলিয়া তাঁহাকে প্রণিপাত
করি এবং সেই মাতৃহত্ত হইতে অমৃত পান
করিয়া অমৃত হই।

ওঁএকমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রাহ্মধর্ম্মের তাৎপর্য্য। ভূতীয় অধ্যায়।

পরব্রকোর বিশেষ জ্ঞান লাভার্থে আচার্য্য সমিধানে শিষ্য গমন করিবেন। সেই জ্ঞানাপম আচার্য্য উপস্থিত শিষ্যকে সম্যক্ শাস্ত শমান্বিত চিন্ত দেখিয়া যে বিদ্যা দ্বারা অক্ষর সত্য পুরু-যকে জানা যায়, তাহার উপ-দেশ করিবেন।

সকলের কর্ত্তা, তৃষ্ণা রুন্তি পরিত্যাগ পূর্মক প্রশান-চিত্ত হইরা পরব্রন্ধ বিযরে উপদেশ প্রাপ্তি নিমিতে ব্রন্ধবিৎ গুরুর নিকটে গমন করেন; এবং দেই গুরুর কর্ত্তব্য বে, যে জাতীয় যে কোন শাস্ত ব্যক্তি ব্রদানিকভাষ্থ হইয়া উল্লেখ নিকট আলমন

করেন, ডিনি তাঁহাকে যাবৎ উপদেশ প্রদান করেন ; ভাহাতে অবহেল। না করেন। "

ঋণেদ, যজুর্বেদ, সাম বেদ, অথর্ব বেদ, শিক্ষা,কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ্; এ সমু-দায় অশ্রেষ্ঠ বিদ্যা। যাহার দারা অক্ষর পুরুষকে জানা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা।

পরমেশরের স্বৰূপ ও অভিপ্রায় বিষ্
রক জ্ঞান-লাভ মনুষ্যের পরম পুরুষার্থ।
যে যে বিদ্যা অধ্যয়ন করিলে দেই পরম
প্রার্থনীয় জ্ঞান-রত্ন লাভ করা যায়, ভাহাই
প্রকৃত বিদ্যা—ভাহাই প্রেষ্ঠ বিদ্যা; আর
আর সমুদায় অপ্রেষ্ঠ বিদ্যা। একারণ
শ্বক্ যজুং সাম অথর্বা, শিক্ষা,কণ্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দং, ও ফলিত জ্যোতিন;
এ সমুদায় অপ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ঋক যজুং সাম প্রভৃতির দে যে
ভাগ এবং ভন্যান্য যে সকল বিদ্যা ব্রহ্ম
বিষয়ক যথার্থ জ্ঞান উপদেশ করে; ভাহাই
প্রেষ্ঠ বিদ্যা, ভাহা সর্বায়ধারণের শিক্ষণীয়।

314

ষিনি জ্ঞানেন্দ্রিরের অবিষয়,
কর্মোন্দ্রিরের অতীত, জন্ম-রহিত,
কাপ-রহিত, চক্ষুঃ-শ্রোত্র-বিহীন;
কাই হস্ত-পদ-শন্য, জন্ম-মৃত্যু বিজ্ঞিত, সর্বব্যাপী, সর্বগত, অতি স্থা-সভাব, হ্রাস রহিত, সর্ব ভূতের কারণ প্রব্রহ্মকে ধীরের।
সর্বভোতাবে দক্তি করেন।

ভিন পৃথির কর্মাত পদার্থ, চতুর্থ রেও

কৃষ্ণ হন না, হন্ত বারাও প্রাহ্য হন না, তিনি কোন ইক্সিনেরই গোচর নহেন; তথাপি ব্রহ্ম-পরায়ণ ধীরের। সেই সর্বাভূতের কার-ণকে এই ভূতির মধ্যে সর্বতোভাবে উপ-লব্ধি করেন।

39

ে হে গার্গি। বান্ধণের) যাহাকে অভিবাদন তিনি এই করেন, অবিনাশী তিনিং স্ব। उका। নহেন, তিনি অণু নহেন, তিনি इस नद्दन, जिनि मीर्घ नद्दन; তিনি অলোহিত, অনুেহ,অচ্ছায়, অত্য, অবায়ু, অনাকাশ, অসঙ্গ, অরস, অগন্ধ, অচক্ষ্যু, অকর্ণ, তিনি गत्ना-विशेन, তেজো-বিহীন, শারীরিক প্রাণ-বিহীন, মুখ-বিহীন, কাহারো স-হিত তাহার উপমা হর না।

जिनि कृत नटक्न, जिनि चनु नटक्न, जिनि मीघ नदश्न; डिनि इश्व नर्हन, তাঁহাতে কোন পরিমাণ নাই। অলোহিত, ভাঁহাতে রক্তাদি কোন বর্ণ নাই। जिनि व्यक्त्यह, जिनि कनीय वस्तु नरहन; তিনি অবায়, বায়বীয় পদার্থও নহেন; जिनि तम् अत्रक्त, जिनि शक्क नरहन। এ স্কল বাহ্য জড় বস্তুর স্বভাব। কদাপি জড় নহেন, স্বতরাং এসকল কিছুই ভাঁহাতে মাই। তিনি ষেমন জড়বল্ক নহেন, ংলইৰপ্ৰামারদিধের ন্যায় কড়শরীর বিশি-कें बद्देंब, डीहाटड गात्रीतिक थान नारे वादः डीहात प्राणि चन्न गारे। जागा

- গাৰ্গী বাবে ব্ৰৰ-ভিকাৰ এই ছী বাঁহাৰ আচাৰ্য্য কুৰি উপাইটা ইইডেইন

तुषिटश्र (यसन भरीत जाक स्माटन एक श्रद्रक्शत महक्ष आहर जर जर महक्ष कना त्यमन आ মরা দর্শন করি,ঋবণ করি, বাক্য কহি; পর-মেশ্ব তেমন শরীর মন মিলিত কোন জীব নহেন এবং স্কৃতরাং শ্রামারদিবের ন্যায় তিনি চকুর ছারা দর্শন করেন না, এবং মুখ ষারাও বাক্য কহেন না; তিনি অচকুঃ অকর্। তিনি মনো-বিহীন, তিনি (मर-भूना मन अ नरहन ; छ। हार्क मरनत কাৰ্যা কছুই নাই। তিনি অসঙ্গ, মাংশা-तिक स्थ-ष्टः (थे लिख गरहन) जिनि यपि জড়ও নহেন এবং মনও নহেন, তবে ভিনি কি ছায়া কি অন্ধকার কি আকাশের ন্যায় কোন অবস্থ হইবেন ? না, তিনি ছায়া কি অক্ষকার কি আকাশের ন্যায় কোন অবস্তু নহেন; তিনি নিত্য স্বতা বস্তু, তিমি জ্ঞান-স্বৰূপ, তাঁহার সহিত কাহারো উপম जफ़ **इरेटड (यमन मन (**टार्क) মন হইতে ডক্ৰেপ সেই জ্ঞান-সুত্ৰপ প্ৰমাত্মা অনন্ত গুণে শ্রেষ্ঠ। তাঁহার জ্ঞান ক্ষ শানসিক জ্ঞানের ন্যায় নিছে; তাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া তাঁহার স্বভাব-সিদ্ধ। कानिवात कना मिहे मर्खेळ शूक्र खत्र हे सिरा আবশুক করে না ; পূর্বে র্ভান্ত জানিবার নিমিত্তেও তাঁহার স্মৃতি, শক্তির আবশ্যক হয় ন। তিনি, এক কালে সমুদীয়া বস্তু জানিতেছেন। আমারদিল্যের ম্যায় তাঁহার क्तिथि नारे, ष्वयं नारे, श्वां नारे, শোকও নাই এবং আমার্দিনের ন্যায় তাঁহার দ্বাও নহে, ক্ষেহও নহে. প্রেমও नटर, र्वं नटर्। - जिन मक्त-चन्त्र, তাঁহার গৈই শঙ্গল-ভাবের সম্ভূতি স্নেহ, कक्रभी, कमा, आणि, डाँहा, इरेटच तहमान হইয়া জগৎকে সিক্ত রাখিয়াছে; তিনি व्यानोद्धनिक्षांत स्रोत्तिक-दृष्टि गात्र,प्रज्ञा,त्वर, **থোনকে খনস্থ**া ছাণে : স্মৃতিক্রন করেন ;

আমারদিনের প্রেম সেই জন্ম প্রেমের কণা নাত্র।

36

এই অবিনাশী প্রমেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি। সূর্য্য চন্দ্র বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

তাঁহার শাদনে স্থা সৌর জগতের
মধ্য-স্থিত হইরা প্রদীপবৎ তাহার অন্তর্মন্ত্রী
ভূলোক ও গ্রহাদি অন্যান্য লোককে স্বীর
জ্যোতি দারা প্রকাশ করিতেছে এবং স্বীর
শক্তি দ্বারা তাহারদিগকে নিজ নিজ পথে
আরুষ্ট করিয়া রাখিয়াছে এবং তেজ বিতরণ দ্বারা পশু পক্ষ্যাদি জন্ত ও রুক্ষ লভাদি
উত্তিজ্জের জীবন ধারণ করিতেছে। সকলের রমণীর স্থাংশু চন্দ্রও তাঁহারই নিয়মে
বন্ধ থাকিয়া শূন্য-পথে বিচরণ করিতেছে
এবং প্রেভি রজনীতে ভূতন মূতন বেশ ধারণ
করিয়া সকলের অন্তঃকরণ প্রকুল্ল করিতেছে
ও স্বীয় মনোহর আলোক প্রদান দ্বারা উত্তিজ্জাদিগকে সতেজ ও সজীব রাখিতেছে।

25

এই অবিনাশী পরনেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি, দ্যুলোক ও ভ্লোক বিধৃত হইয়। স্থিতি করিতেছে।

ভূলোক ভিন্ন সূর্য্য চন্দ্র গ্রন্থ নক্ষত্রাদি অন্য অন্য যত জ্যোতির্বিশিক্ট লোক, সমু-দায়ের সাধারণ নাম ছালোক। আমার-দের পদতলে যে এই ভূলোক, এবং মস্ত-কের উপরে যে ছালোক সকলই সেই মঙ্গল স্বৰ্ণ বিশ্বপাভার প্রশাসনে নিয়ত স্থিতি করিভেছে। ভাহাদের এক কলা মাত্রপ্র ভাহার নিয়মের বৃহ্নিত ভৃইতে পারে না। এই অবিনাশী প্রমেশবেরর শাসনে, হে গার্গি: নিমেন, মুহুর্ত্ত, অহোরাত্ত, পক্ষ, মাস, ঋতু, সমৎসর; সমুদায় বিধৃত হইরা হিতি করিতেছে।

the transfer of the second second

কালে কালে বে সমুদায় ঘটনা ঘটি-তেছে, তাহা তাঁহারই নিয়মে ঘটিতেছে; তাঁহার অনতিক্রমণীয় নিয়মের বহির্ভুত হইয়া স্বত্প মাত্র ঘটনাও ঘটিতে পারে না।

এই অবিনাশী পরমেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি। অনেকানেক পূর্ব বাহিনী পশ্চিম বাহিনী নদী শ্বেত পর্বত সকল হইতে নিঃস্ত হইতেছে।

পর্ম মঙ্গলা পর্মেশ্রের নিয়মে বেগবজী নদী-সকল উচ্চ উচ্চ পর্বত হইতে নিঃস্থত এবং প্রবাহিত হইয়া অসংখ্য
কীব জন্তদিগের অতি উপকারকারিণী কল্যাণদায়িনী হইয়াছে। দৃটি বহির্ভূত
কোন অপরিজ্ঞাত পর্বতের কোন অনিদি ইছানে যে জলরাশি সঞ্চিত হয়, আমরা তাহা হইতে শত শত যোজন দুরে
থাকিয়াও তাহা অনায়াসে প্রাপ্ত হইতেছি।

হে গাগি। যে ব্যক্তি এই
সবিনাশী পরমেশ্বরকে না
জানিয়া যদিও বহু সহস্ বৎসর
এই লোকে হোম যাগ তপস্যা
করে, তথাপি সে হামী কল
প্রাপ্ত হয় না

्र मेक्ट्रियं अर्थमात्र के क्रिट्स अ-কাৰ জানিয়া ভাঁহার সহিত প্রীত-ভাৰ ভাঁহার কার্য্যে যোগ দিতে হইবৈক ; ভবে ভীহার সহযাস-জনিত অনন্ত ফল লাভ করা খায়। তাঁহাকে না জানিয়া অন্য মনক ও বিষয়াসক্ত হইয়া বাহ্য আড়য়রের সহিত দিবা রাত্রি ভাঁহার উপাসনা করিলেও; বা লোক-রঞ্জন রুথা যাগ যজ্ঞ ক্রিয়া কলাপে শরীর মন নিপাত করিলেও; অথবা মান মর্যাদা যশঃ কীর্ত্তি প্রাঞ্চির আশ্বাদে আপনার যথা দর্ব্বস্থ বিতরণ করিয়া দিলেও ঈশ্বরের সহিত তাহার কিছু মাত্র সম্বন্ধ নিবন্ধ করা হয়না, স্কুতরাং তাহার অনন্ত-ফল লাভ হয় না। वाकि भित्रसभातत छोन नाज भूक्तक এवः তাঁহাকে প্রতি পূর্বক তাঁহার প্রিয়-कार्या मन्नानन कतिवात छेटनटम उँ।इति অতি ঠিত ধর্মাচরণ করেন, ধর্মের সমুদয় লক্ষণ প্রাপ্ত হয় এবং তিনি অনস্তকাল পর্যান্ত পরম প্রার্থনীয় 'অক্ষয় ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন।

হে গাগি! যে ব্যক্তি এই অবিনাশী শরমেশ্বরকে জানিয়া ইহ লোক হইতে অব-সৃত হয়েন, তিনি কৃপা-পাত্র অতি দীন৷ আর যিনি এই অবিনাশী পরমেশ্বরকে জানিয়া •ইং লোক হইতে অবস্ত হয়েন, তিনি ত্রান্ধণ।

ভূমগুলে যাৰতীয় জীব আছে, তথাধ্যে रक्षण मञ्जूबारे खन्नान्यान जाएक क्षिकाती। अन्नार्शत अन्नरम्बद्धार **कारा कारा है।** विक पन मनुगांक्राक का विवास अधिकार আছে বলিয়াই মন্ত্ৰা নামের এডাবৌরৰ रहेकाटहा विभि এই পরমোৎকৃষ্ট মনুষা জন্ম প্রাপ্ত হইরাও তাঁহাকে জানিতে না পারিলেন, তাঁহার অপেকা হতভাগা আর কে আছে। পরম গ্রীতি-ভার্কন পরমেশ্বর-কে উপলব্ধি করিয়া যে অনিব্রচনীয় আনন্দ অমুভূত হয়, তাহার স্বাদগ্রহেও যিনি সমর্থ না হইলেন, তাঁচার অপেকার দীন আর কোন্ ৰাক্তি ? তিনি কুপা-পাত্ৰ অতি দীন। তাঁহার জন্ম ভারবাহক পশুজন। ষিনি তাঁহাকে জানিয়। এই লোক হইতে প্রস্থান করেন; তিনি পরম ভাগাবান্, তিনি মন্ত্রাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, তিনিই ব্ৰাহ্মণ।

হে गार्ति! এই অবিনাশী পরনেশ্বরকে কেছ দশন করে নাই কিন্তু তিনি সকলই দৰ্শন করেন, কেই- তাঁহাকে প্রতি গোচর করে নাই কিন্তু তিনি मुक्लरे खेवन क्रांत्रन, তাহাকে মনন করিতে সমর্থ হয় নাই-কিন্তু তিনি সকলকেই মনন করেন, কেহ তাঁহাকে জ্ঞাত হয় নাই কিন্তু তিনি সক-बहे कारनन । रह गीर्गः আকাশ এই অবিনাশী পরমে-শ্বরেতে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত রহিয়াছে।

আমরংদর্শন অবণ মনৰ প্রভৃতি ঘাব্টীয় কাথার ব্যানাকাক কিছু জানিতে পারি ভাষা ভিনি জানিভেছেন, এবং আমন্ন বাহা

না জানিতে পানি, তাহাও তিনি জানিতেছেন; কিন্তু তিনি কাহারও দর্শন প্রবণ
মনন বিজ্ঞানের বিষয় নহেন। তিনি আপনাকে আপনি যেমন জানিতেছেন, তেমন
করিয়া তাঁহাকে আর কেহই জানিতে পারে
না; অনন্ত-স্বৰূপকে বৃদ্ধি বুঝিয়া অন্ত করিতে পারে না। এই অনন্ত প্রমেশ্বরে আকাশ ব্যাপ্ত হইয়া তাঁহার দারা
পূর্ণ রহিয়াছে, এমত স্থান নাই যেখানে
এই স্ক্রিয়ালি, এমত স্থান নাই যেখানে

₹0

ইংসার ভারে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে: ইংহার ভারে সূর্ব্য উদর হইতেছে: ইংহার ভারে অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে, মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে।

সেই মঙ্গলাকর প্রমেশ্বরের শাসনে বায়ু, স্থা, অগ্নি, মেঘ, মৃত্যু প্রভৃতি সকলে মিলিয়া এই জনতের উপকার সাধনে নিয়ত থারুত্ব রহিয়াছে।

₹ &

এই প্রাণ-স্বরূপ প্রমেশ্বরের অবিষ্ঠান প্রযুক্ত তাঁহা হইতে নিঃসৃত এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড যথা নির্দিষ্ট নির্মে প্রবর্তিত রহি-রাছে৷ তিনি উদ্যুত বজের ন্যায় মহা ভ্রানক হরেন। যাঁ-হারা এই প্রমেশ্বরেক জানেন, তাঁহারা অমর হরেন।

পরমেশার এই জগতের প্রাণ ; ভাঁহা হইতে সকলে উৎপদ্ন হইয়া এবং একমাত্র তাঁহাকেই অবলয়ন করিয়া সকলে জীবিত
রহিয়াছে। কেহই তাঁহার ইচ্ছাকে অভিক্রম করিতে পারে না, সকলই তাঁহার
লাসনে আপন আপন কর্মে প্রবুভ রুহিয়াছে। তিনি উদ্যুত বজের ন্যায় মহা
ভয়ানক হয়েন। মনুরা তাঁহার সংস্থাপিত
ধর্মকে অতিক্রম করিবা মাত্রই তৎক্রণাৎ
তাঁহার প্রেরিত উপযুক্ত দও প্রাপ্ত হয়।
য়াহারা তাঁহাকে জানেন, তাঁহারা অমর
হয়েন, ও অক্রয় ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করেন।
ইতি প্রথম খণ্ডে ত তীয় অধ্যায়।

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

১৪ আহায়ণ রুধবার ১৭৮২ শক।

তমাহরগ্রাৎ পুরুষৎ মহাস্তৎ।

পরমেশ্বর যিনি, তিনি " মহান্ প্রভু-বৈৰ্ব পুৰুষঃ।'' তিনি কেবল প্রম হস্ত নহেন, কিন্তু তাহা হইতেও অধিক ; তিনি পরন পুরুষ। তাঁহাকে আদি কারণ বলি-লেই তাঁহার ভাব ব্যক্ত হয় না; তাঁহাকে সর্বাশক্তিমান্ত্রাদি কারণ বলিলেও ভাঁহার मकल ভাব अकाम इस्र ना। य পर्यास ना তাঁহাকে পরম পুরুষ রূপে দেখিতে পাই; ভাঁহার জ্ঞান, ভাঁহার পবিত্রতা, ভাঁহার মঙ্গল-ভাব, ভাঁহার স্বতন্ত্রতা উপলব্ধি না করি; সে পর্যান্ত তঁ, হাকে জীবিত ঈশার ৰূপে দেখি না। এক অন্ধ শক্তি এই জ্ঞান-थान-पूर्व कशर्डत कथन हे कातन हहेरछ পারে না, ইহার মূলে জ্ঞান-স্বৰূপ প্রেমঞ স্বৰূপ প্ৰম পুৰুষ আছেন। **वञ्चत मदम** নিয়ন্ত্র কর্ত্ত ভাব নাই। পুরুবের সঙ্গে गरक्तित्रकृष ७ ७५ तृकः मुख्य प्रधान अकाषिक हत । तस्त प्रकार वरे स निर्दर्श-क्षिक रह, भूमस्यत चन्नाव करे स्व निर्माण

করে বাহার ঈশরকে পর্য পুরুষ কপে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই 🍞 দাহারা ऋक्रित जांच मत्न कृतिक शिशा नौना ज्ञास পতিত হন। ভাঁহারা এইতির ঘতীত শক্তিকে না দেখিয়া প্রকৃতি হইতেই সকল **मुक्ति अ**हन कटत्रन। ठाँहोता वटलन य वीक रहेर्ड रायम यव बीहि उर्पन हा. 'ঈশ্বর হইতে জগৎ দেই ৰূপ উৎপন্ন হই-য়াছে। কেহ বলেন যে তিনি বাধ্য হইয়া এই জগৎ স্থাটি করিয়। ছেব্ন । আনেকে मृच्यत्तव मार्क् क्रभाट्य मार्क् वकीकृत्र করিয়া কেলেন; অনেকে জগৎ-কারণকে কেবল এক অন্ধ্র শক্তির নাায় বিবেচনা করেন। কিন্তু ব্রাহ্ম ধর্মা অন্য প্রকার উপ-দেশ দেন ৷ ব্ৰাহ্ম-ধৰ্ম এক অহা দৈব শক্তিকে জগতের আদি কারণ বলেন না; কিন্তু এক মহান্ পুরুষের ইচ্ছা ইহার মূলে দেদীপামান দেখেন। ভাঁহার ইচ্ছার দক্তে জ্ঞান, কর্ত্ব এবং মঙ্গল-ভাব দকলই আছে। সেই স্বতন্ত্র শক্তি, সেই প্রম পুরুষ, দেই জীবিত ঈশ্বরই পরম কারণ। তিনি বাধা হইয়া এই জগৎ স্ফি করেন নাই ; কিন্তু অপর কাহারও দাহায্য ব্যতীত আপন ইচ্ছাতে আপন মঙ্গল ভাবে, এই সমস্ত রচনা করিয়াছেন। তিনি অন্য কাহারও ছারা নিয়মিত হয়েন নাই কিন্তু আপনার স্বাভাবিক জ্ঞান-বল-ক্রিয়াতে এই मक्तरे राजन कतिरतन। जिनि व्यक्ति। চনা করিলেন, আলোচনা করিয়া: যত কৌশল ইহাতে স্থাপন করিলেন, সকলকেই ভাঁহার মজল-ভাব সুম্পন্ন করিতে আদেশ कतिरेक्षम । काँत में अस्य निवरम् नक्लरे नियमिक हरेटक्ट्र। नक्टनरे ठाँरांत मनन শাসন প্রচার ক্ররিভেছে । ু তিনি নিজে যে धिकां सक्ताम धन्द्रकानम्बन्ध, कर्शटरक७ रमस्याम् कारम् । अन्यसम्बद्धाः श्रीशूर्न

করিলেন। দেই আভ্রাময়েরই এই আশ্চর্যা জগৎ। উন্নতিই ইহার জীবন। পৃথিবীর মুখঞ্জীর উন্নতি হইতেছে, জান ধর্মের উন্নতি হইতেছে, মঙ্গল ভাব প্রচার হইতেছে। দেই দনাতন পুরাণই এক-ভাবে চিরকাল রহিয়াছেন, আর নকলকেই তিনি উন্নতির মুখে তাগি করিয়াছেন। তাঁর স্বটিতে কিছুই পুরাতন থাকিতে পারে.না; সকলই মুতন মুতন ভাব ধারণ করিতেছে। আমরা যত্ন পূর্বক কিছু নির্মাণ করিলে তাহা ভ্যাগ করিতে কত कृष्टिं रहे; किन्न डाँश्रेत मीन्नर्गामग्र রাজ্যে তরু-দকল প্রতি বৎদর পুরাতন পত্র পরিত্যাগ করিয়া ভূতন পত্র ধারণ করিতেছে—ময়ুরের। এমন উজ্জুল স্থানর পক্ষ-দক্ষ ফেলিয়া দিয়া আবার মূতন সজ্জায় সজ্জীভূত হইতেছে। সেই আনন্দ-मरावत এই জগতে সকলই মুভন ও স্থানর ও উন্নত হইয়া আদিতেছে। জড় জগৎ হইতে আত্মাকে তিনি আংরা উন্নতিশীল করিয়াছেন। তিনি তাঁহাকে এখানকার ভাবে, এথানকার স্থবেই, তৃগু করেন নাই; তিনি ক্রমাগতই তাঁহাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন--তাঁহার জ্ঞান ধর্ম উজ্জ্বল করিতেছেন। উল্লভিই আত্মার প্রাণ, উন্নতিই আন্মার জীবন। ইহাতে তিনি যে সকল ভাব-কলিকা নিহিত করিয়ান ছেন, ভাঁহা এখানেই প্রফুটিত হইয়া গিয়া একেবারে বিনাশ পাইবে না! দেব-লোক हरेट (४४-८०१८क मि भक्त क्लिका अफू-টিত হইতে থাকিবে। এথানে ইহার জ্ঞানের শেষ হইবে না, প্রেরুমর শেষ হইবে ना, ज्यानत्मत त्यव स्टेटव ना । ज्यामता যদিও এখানে পরম পবিত্র ব্রহ্মারন্দ লাভ ক্রিয়া পরিভূপ্ত হইতেছি কিন্ত তিনি व्यामोत्रिनिश्रंक मान कतियाँ जुख हरें एट एक

না। আমরা যতই আনন্দের উপর আদন্দে অভিষিক্ত ইইতেছি এবং উন্নতি হইতে উন্নতিতে আরোহণ করিতেছি, তিনি বলি-তেছেন, এ অপেকাও ভোমার উন্নতির এরোজন। এই প্রকারে তিনি ভাঁহার উন্নতিশীল আত্মাকে ক্রমাগতই আপনার দিকে লইয়া যাইতেছেন

ষাহাতে আমরা অমৃতের অধিকারী হইতে পারি, তিনি আমারদের আত্মাদে এই ध्वकात यलवान क्रियोरे एकन क्रिया-ছেন। তিনি আপনি যেমন মুক্ত-স্বভাব, শাত্মাকেও দেই ৰূপ কর্ত্তর দিয়াছেন। তিনি আর সমুদায় প্রকৃতিকে অথও নিয়নে বন্ধ করিয়াছেন; কেবল আগ্নাকেই তাহা অভিক্রম করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন। জল যেমন তুষার স্বারা বন্ধ হইরা ঘনীভূত হইরা যায়, জগৎ-সংদারও সেই ৰূপ তাঁহার निष्ठत्य वक्त त्रहिशांटिष्ट् । किन्नु यथन त्रिष्ट् তুবার-বন্ধ-জল সূর্যা-কিরণ প্রাপ্ত হয়, তথন যেমন তাহা বেগৰতী স্ৰোচস্বতী হইয়া বস্থারাকে সিঞ্চন করত উর্বারা ও ফলবতী করে; আত্মাও দেই রূপ তাঁহার অমৃত তেজ ছার' স্পৃতি হইয়া সকল ভানেই আপন ইচ্ছাতে তাঁহার মঙ্গল ভাব বিস্তার করিতে ষায়। সেই নদীর ন্যায় তখন সে আর কোন বাধাকেই বাধা জ্ঞান না করিয়া সকল স্থানকে মঙ্গল নীরে প্লাবিত করিতে করিতে দৈই অমৃত দাগরে আদিয়া পতিত হয়; আপনার কর্তৃত্ব ভাব কথনই পরিত্যাগ করে না।

ঈশ্বর আত্মাতে আপনার সাদৃশ্য গ্রাদান করিয়াছেন; সন্দর জগৎ সংসারকে তিনি প্রাকৃতিক নিয়নে বন্ধ করিয়া আত্মাতে ধর্মের নিয়ন দিয়াছেন। সে নিয়নে বাধাতা নাই কিন্তু সকলই স্বাধীনতা। মনুষ্য যত দূর শ্রীরি দীব, যত দুর তিনি ইন্দিয়-প্রকৃতির

এবং পশু-শক্তির অধীন; ভঙ দূর ভিনি জড় জগতের নিগমাধীন। জড়ের উপর তাহার যত দূর নির্ত্তর, তত দূর তিনি বস্তু —আপনার কর্তৃত্বের উপর যত চলিতে পারেন, ভাহাতেই তিনি পুরুষ। শরীর আমার,কিন্তু আমি নহৈ। আমি বিজ্ঞা-नवान भूक्ष, जात करें हे लिए है नकत जातीत কার্য্য করিভেছে। আন্মার এ প্রকার কর্জুত্ব শক্তিযে যে প্রকৃতি দারা সে আরুত এবং অনুবিন্ধ, তাহার উপরেও তাহার আধিপতা রহিরাছে। প্রকৃতির মধ্যেই কেবল বন্ধ ভাব দেখিতে পাই। যাহার আদি নাই, অন্ত নাই, এমম এক অভেদ্য কার্য্য-কারণ-শৃত্বল তাহাতেই বিস্তুত দেখি। তাহার রাজ্যের মথ্যে কর্ত্ত্ত ভাব, স্বতপ্ত শক্তি, किष्ट्रे **(मर्थ) यात्र ना। ध्यक्रिक आस्त्र**त ন্যায় কার্যা করে, এবং না জানিয়া শুনিয়া ঈশ্বরের মঙ্গল আভপ্রায় সম্পন্ন করে। প্রকৃতি মৃত্যুরই প্রতিকৃতি। যাহা অমৃত, যাহা বৃদ্ধ মুক্ত, তাহার ভাব ইহাতে কিছুই নাই। মনুবাকে তিনি প্রকৃতির অহীত শক্তি দিয়া আপনার আরে। নিকটে আনিফাছেম। মনুষ্য বিজ্ঞান দ্বারা প্রকৃতিকে অভিক্রম করেন। তিনি আপনাপনি বুকিতে পারেন যে তিনি কেবল এক অচ্ছেদ্য কার্য্য-কারণ-শৃত্যলেই বন্ধা নন — তিনি আত্ম-প্রভাবে তাহা অতিক্রম করিতে পারেন। তিনি আপনাতে এ প্রকার ধর্মের নিরম দেখিতে পান, যাহা তাঁহাকে পালদ করিতেই रहेरव जवर जीननात्र ज सकात्र कर्ज्य বুঝিতে পারেন যে তাঁহার প্রবল ইন্তিক দলের সহস্র উত্তেশনার প্রতিকৃদেও সেই ধর্ম নিয়মের অমুবর্জী হইতে পারেন ক্রিম্মর मञ्जारक अरे अकात त्राधीनका अनकात नित्रार्टिन । जिन यनिक कीश्राटक कटेंग्रेड दिगरेण चाइक करत्रन, एक दक्तक छाशास्क

আরো বলীয়ান্ করিবার জন্য। আতাকে তিনি সেই প্রকার বলে বলী করিয়াছেন, যাহাতে সে পথের সমুদর বিদ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিয়া অবশেষে তাঁহার পদতলে আদিয়া অবনত হইবে।

অভএব দেখ ঈশ্বরের সঙ্গে আমার-দের কি প্রকার জীবিত সম্বন্ধ। তিনি " महान् श्र डूरेर्स श्रुक्रवः" — मसूरारक७ जिनि আপনার ভাব দিয়াছেন। পুরুষে পুরুষে যে প্রকার সম্বন্ধ — পিতা পুত্রে দে প্রকার मश्रक्ष ; के चंदत मञ्चा । ताहे श्रीकांत मश्रक्ष । ঠাহার প্রীতি-দৃষ্ঠি আমারদের উপরে রহি-য়াছে, আমরাও ক্লভজ্ঞতা ও প্রীতির সহিত তাঁহার প্রতি 'দৃষ্টি করিতেছি। দেই ধর্ম-রাজ্যের রান্ধার অধীন। তাঁহার পবিত্র ধর্ম-নিয়ন আমারদের সন্মুধে রহি-য়াছে এবং আমাদের এমন কর্ত্ত্ব রহিনাছে যে আপন ইচ্ছাতে দেই নিয়ম অবলয়ন করিতে পারি। অভগ্রৰ **ঈশ্বরে**র **সঙ্গে** আমারদের এই প্রকার সম্বন্ধ,যেমন এক জ্বন পুরুষের সঙ্গে আর এক জন পুরুষের সমন্ধ। এই সভাটি ব্রাহ্মধর্মের প্রাণ। আমরা প্রতি দিনের অন্ন-পানের জন্য, ছুর্গতি নিবা-রণের জন্য, পাপের প্রিত্তাণ জন্য, সেই অমৃত পুরুষের প্রতি দৃষ্টি করি। তাঁহার সক্ষে আমারদের এই একার জীবিত সম্বস্তা। তিনি আমারদের পিতা, আর আমরা তাঁহার পুক্র। হে অ্যুতের পুজেরা, ভোমরা नकटल मिलिया छाँशिक बातायना कत. তাঁহার শরণাপুর হও, এবং পবিত্র ও প্রশস্ত্র रूपरम छोरात यममको धार्थना कर।

ইশর সকল আত্মাকেই আপনার বিকে আকর্ষণ স্করিতের্ছন । তিনি বেশন প্রতি আত্মাতেই তাঁহার ভারের অভ র রোশণ ক্রিডাতেন তথ্যাল আরার প্রশৃত্তিক করিয়া বিবার জন্য নথ্যে বহুত ক্রেডাই প্রশ্বনিগতে

এখানে প্রেরণ করিছেছেন। ভাঁছার সেই প্রিয় পুত্রের। তাঁহার মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করির৷ তাঁহার প্রেম পৃথিবীর সর্বাত্র প্রচার করিতে থাকেন। ঈশ্বরের ভাবের অসুর-সকল সকলের আত্মাতেই আছে, কিন্তু তাঁহার অনুরক্ত ভক্তদিগের উপদেশে ও দৃষ্টাত্তে তাহা প্রক্তিত হয়। এই প্রকার যাঁহারা অগ্রসর ছইতেছেন, তাঁহারা পশ্চাৎ वर्डी लाकमिशटक व्यापनांदमत निकटि আনিতেছেন। এই প্রকার সাধুদিগের কি চমৎকার ভাব ! ঈশ্বরের যে দকল মহান্ও রম্ণীয় মঞ্ল ভাব আমারদের প্রীভিকে আকর্ষণ করে, ভাঁহার অনুরক্ত ভক্তদিগেরও তাহার **অন্তর**প ভাব। ভাঁহার। আপনারা নানা বিদ্ব বিপত্তি মস্তকে লইয়া ঈশ্বরের মঞ্চল-ভাব প্রচার করেন। ঈশ্বর ভাঁহারদিগকে পাঠাইয়া সহস্র সহস্র লোককে আপিনার প্রতি আকর্ষণ করেন। সকলের মঙ্গলের জন্য তিনি তাঁহার প্রিয় পুত্রদিগকে নানা কটে নিপতিত করেন—ভাঁহার: তাহা আদরের সহিত গ্রহণ করেন এবং তাহাতেই শিক্ষা লাভ করেন। আমার-দের প্রতি ঈশ্বরের কি অপার অমুগ্রহ; কি অপার প্রেম।

হে পরমান্ত্র আমানের এই বক্ষভূমিকে উজ্জ্বল কর। তোমার এই তুর্বল
লস্তানের প্রতি ক্রপা-দৃষ্টি প্রদান কর। এই
হীন পরাধীন দেশের আর কেহই সহায়
নাই — ইহা নানা ক্লেশ, নানা বিপত্তিতে
দিন দিন আরত হইতেছে—দিন রাজি ইহার
ক্রেন্সন-ধনি উত্থিত হইতেছে। তুমি এ
দেশকে উদ্ধার কর, হে পরমান্ত্রন্ ধর্মকর
ধ্রেরণ করিয়া ইহার সকল সন্তাপ হরণ কর।
ভোষার করণা-বারি প্রতি আত্মাতে প্রেরণ
কর পিতা মাতার মত তুমি আপনাকে
প্রার্থিত মাতার মত তুমি আপনাকে

আরাধনা করি। এখন দিন কবে উপস্থিত

হইবে যে বক্সভূমির সকল সন্তানেরা এক
আত্মা হইয়া ভোষার উপাসনা করিতে
থাকিবে। আমারদের কুদ্র যত্মে ইহার
কিছুই সিদ্ধ হয় না; হে সিদ্ধিদাতা।
ভোষার এসাদ বিতরণ কর।

ওঁএকমেবাদি তীয়ং

ক্ষণগরে ত্রান্ধর্ম্ম প্রচারকের কার্য্য-বিবরণ।

ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশরেষু।

অগণ্যনমন্ধারপূর্ব্বকনিবেদনমিদং। এখানে এত দিন কি করিলাম, তাহা বিস্তার করিয়া লিখিতেছি। ছুই লক্ষ্য নিব্ধির জন্য এ স্থানে আদিয়োছি,প্রথমতঃ শরীর স্কুস্থ ও দ-বল করা দ্বিতীয়তঃ কৃষ্ণনগরে কুসংস্কার-সকল পরিহার করত পবিত্র ত্রাক্ষধর্ম প্রচার করা। যদিও ছাদশ দিবদ অতীত হইয়াছে, শ্রী-রের বিশেষ উন্নতি দেখিতে পাই নাই। এখানে দিবসে বিশেষতঃ ২। ৩ টার সময় উভাপ অসহা হইয়া উঠে এবং শরীরকে ষ্মতান্ত ছর্বল করে। গত বৃহস্পতিবারে ঘোর ঘটা করিয়া র্ফি হইয়া গিয়াছে, তা-হাতে বাযু অপেকাক্ত শীতল হইয়াছে। ব্রাক্ষ ধর্ম প্রচারের জন্য আমরা কি করি-তেছি, তাহা জানিতে আপনার কৌতুহল रहेशाट्ड, मटम्मर नारे । आश्रनि यंश्रेम चा-মাকে কৃষ্ণনগরে আদা ধর্মের উন্নতি সাধন করিবার শুরুতর ভার অর্পণ করিরাছিলেন, এবং ভাহার অভিবন্ধক গুলি পরিস্কার করি-वा द्वारेश निशाहित्नन, छर्चन आमात त्वाप ररेशाहिन त्य भागात सूत्र बटन श महरकर्य नश्माधन क्या अकाड स्कृतिन । मान क्या-

शहिलान, रकरल कंडकर्शन खीष-विश्न विनशी टेलांकु ७ था वर्तन्त्र कित मटका शिक्षा पिन यानन केंब्रिए इंट्रेंट्स । किंख मर्छात জয় সর্বত্তে হইবে,ভাহা শরণ করিয়া ভাষার আশা অবসন্ন হয় নাই। বাহা হউক,কি আ-শ্রুয়। কি আনন্দের বিষয়। ক্লফনগরেও আ-শার অতীত ফল প্রাপ্ত হইয়াছি, এখানেও ঈশ্বর-প্রসাদে উৎসাহ ও প্রীতি পাইয়া আ-নন্দ-সাগরে মুট্ট হইয়াছি। অনেক বিবেচনা করিয়া এখানে একেবারেই " টানা জাল " কেলিয়াছি, অর্থাৎ যাহাতে অনেক এবং নানা বিধ লোক কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া জড়িত হইতে পারে। গত শনিবারের শনিবারে সন্ধার পর সমাজ-গৃহে একটি বজ্তা করিয়াছিলাম; তাহাতে দেশের বর্জ-মান অবস্থা, তাহার উন্নতির পক্ষে ব্রাহ্ম ধর্ম এক মাত্র উপায়,জাতৃদৌহার্দ,এবম্বিধ কতি-পয় विषंग्र विनयां अवत्भट्य मूर्ट्य এकरी ঈশ্বরের নিক্ট প্রার্থনা করিলাম। প্রায় ৩০ জন লোক উপস্থিত ছিলেন, ভন্মধ্যে : यूवा इक वांनक, उक्क हे छत, थनी मंत्रिक, व्यटन-ক প্রকার লোক ছিল। যদিও বক্তৃতা সূদী-ৰ্ঘ হইয়াছিল এবং অনেকে স্থানাভাব প্ৰযু-ক্ত দণ্ডারমান ছিলেন; তথাপি অধিকাংশ लाटकत्र य श्रकांत्र मदनाटगांग एमश्रिकाम, তাহাতে চমৎকৃত হইয়াছি। অনেক লোক অাসিয়াহে, ক্রমে বাছিয়া লইতে হইবে এবং ব্রাক্ষ ধর্মের পবিত্র নিকেজনে আনিতে रहेरव । हेश विरवण्या कतिया वर्णे वर्ज्ञ कतिवात कण्णना कतिलाम; रेगि खान ७ रेगि ष्यक्षान विवत्रक, 🔰 जीक-पर्णत अखन-ভূমি ২। পারশিত ও মুক্তি ৩। জীব-ने बटेबब अना विवस जात अंच असे क-बाद्ध वर्षक वर्ष्ट्र के कर्माद्ध विकास रके जा रहेते । आहे अरु **सर्व** आहे

উপদ্বিদ্ধ ছিলেন। ব্রাক্ষরতের মন্তও বিশা-লের কিছু কিছু বুকাইরা বিলাম এবং খুক ধর্ম প্রকৃতি কাম্পনিক ধর্মের প্রতি ২। ৪টা লগ্র নিক্ষেপ করিলাম। পান্তি ভাইসন্ মাহেব বক্তৃতার পরে আমারদিগের মত খণ্ডন করিতে চেকা করিলেন; বোধ, হর ভাহার চেকা বিকল হইরাছে। জদ্য প্রার্থনার বিষয় বলিবার দিন। ঈশার ক-রুন, যেন জদ্যকার বক্তৃতা নিক্ষ্ণ না হয়, যেহেতুক ব্রাক্ষদিগের প্রার্থনা ভিন্ন গতি নাই।

প্রকাশ্য কপে ত্রান্ধ ধর্ম প্রচারের এই
সকল উপায় অবলয়ন করিতেছি। কিন্তু
সূচ-কপে প্রীতির জাল বিস্তার না করিলে
কেবল বাহ্য আড়য়রে ধর্ম প্রচার হয় না।
এ জন্য এখানকার যুবকদের চিন্তু আকর্ষণ
করিতে, তাহারদিনের সহিত তুক্তেদ্য প্রণয়
মূখলে বন্ধ হইতে চেন্টা করিতেছি। আতৃসৌহার্দের সহিত ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন ও
কথন কথন তর্ক বিতর্ক হয়—ভাহারদের
কি অভাব জানিতেছি। ধর্মালোচনার জন্য একটা সভা সংস্থাপন করিবার
কপেনা করিতেছি।

আমারদের পরিশ্রম কি বিকল হইয়াছে?
আমারা কি অরণ্যে রোদন করিলাম, মরুভূমিতে বীল রোপণ করিলাম? কখনই
না। কালেজের মধ্যে উৎসাহ-অগ্নি প্রজলিভ হইয়াছে, কত কত ছাত্র আমাদের
বক্তৃতা শুনিতে আসিতেছে। প্রথম গ্রেণীর
ঝার সকলেই জালে পভিত হইয়াছে। আমাদের সহিত আতৃভাবে কথোপকথন করিছে
ও স্থান্মরণে ত্রান্ধ ধর্মের মত জানিভে
ভাহারদের সভান্ত উৎসাহ। শিক্ষকেরাও
ধার সকলেই সাথাহ পূর্মক শুনিতে আইকের। সভা সানিবার ইছা, ত্রস্ক-রর পান
করিবার ভূষা সানেকেরই ক্যাছে, ভাহার

প্রীতি যে ত্রান্ধ-ধর্ম প্রচারের প্রধান উপায়, এই বিশ্বাস্টী মনে বন্ধ-মূল इई-প্রীতি-বিহীন প্রচারক কর্ম্মেরই নয়। প্রীতি থাকিলে সহিঞ্চ তা হয়, পরের কটুক্তি, গ্লানি, উপহাস, অত্যা-চার সহ: সর। যায়। প্রীতি থাকিলে জ-ভিমান ক্রোধ অহঙ্কার বিসর্জন দিতে रुत्र, कि धनी कि महिलं मकटवाद निक्छे নম্র ও বিনীত ভাবে যাওয়া যায়। থাকিলে সত্য-ক্বিজ্ঞান্তদিগকে শীঘ্ৰ আনা যায়, শত্রুদিগকে পরাস্ত করিয়া বন্ধু করা যায়, সকলের চিত্ত অংশে অংশে আক-র্ষণ ও হরণ কর। যায়। এ সময়ে কত কগুলি থচারক আবশ্যক হইয়া রাছে, অবিলয়ে প্রস্তুত করা উচিত। কত শত যুবক ত্রাক্ষ-ধর্মের মঞ্জ ছায়া না লাভ করিতে পাইয়া যে প্রকার যন্ত্রণা শহ্য করিতেছে, ভাষা দেখিলে কাহার না नत्र। अठाद्वत्र कना भागटनत्र भादतः यञ्ज क्रिएण स्टेट्। यमि जाना धर्मात विमन क्यांकि गर्सद्य अकिलिक हन्न, यनि देशन यथार्थ जाव मकत्न प्रयंग्य हरू, जाहा इस्टन मानात्व रेशाय अञ्चतक वरेत्व, क्रांशत

मत्मार नाहे। हेरात स्था भारति कि मी स्थानत्मत महिल भीन कदा ?

কথ্য প্রদাদে আমরা কতক দুর ক্তকার্যা হইরাছি। তাঁহার ধর্ম্বের তিনিই
প্রবর্ত্তক, তিনিই প্রচারক; আমরা কেবল
উপার মাত্র। যাহা হউক আমারদের কুল
চেন্টা যে সফল হইয়াছে—সভার প্রভা
যে ২০।২২ জন লোকেরও মনে বিকীর্ণ হইরাছে —বীর্যা-হীন ও নিরুৎসাহী লোকদিগের মধ্যে যে উৎসাহ ও নবজীবন প্রকাশ পাইতেছে — কৃষ্ণনগরে যে এমন
আশাতীত ফল পাওয়া গিয়াছে, তজ্জনা
সকলে মিলিয়া পর্ম পিতাকে কৃতজ্ঞতা
উপহার অর্পণ করি!

ক্ষমনগর ৩১ বৈশাথ ১৭৮৩ শক } জীকেশবচন্দ্র সেন।

· আমারদের প্রচারক মহাশায়ের যড়ে রুঞ্নগরে এক অগ্নি জ্বলিয়া উঠিয়াছিল। मिन्निति पत्र मट्या, ছाळिपिट गत मट्या, त्रज्ञ-(मत मत्नात मत्भा, मक्न स्रांत्मरे ठर्क विठर्क উপস্থিত হইয়াছিল। যে দিন তিনি ঈশ্বর-প্রণীত শাস্ত্র-বিষয়ে বক্তৃতা করিলেন, সে দিন ডাইসন নামক তথাকার মিশনরি উপস্থিত ছিলেন; তিনি তাঁহার কোন কথায় সায় দিভে পারিলেননা। সে কথা আর কিছু নহে, তাহা এই-সম্বর প্রতিময়ু-यात्र इमरा श्रांखांविक महक्र नांका-मक्त থেরণ করিতেছেন,তাহাই আমারদের আপ্ত বাক্য- তাহাই আমাদের শাস্ত্র। কোন বিশেব পুস্তককে আমরা শান্ত বলিয়া স্বীকার করি না। ঈশ্বর যে সুলতন काटन, भूत्रांजन लोकिनिटशत सरम, मणा প্রেরণ করিতেন, এখন আমারদিগকে পরি-जाश कतित्राट्यन, व्यामन अवत्र विश्वान कति मा । जामना राजान स्टेटफरे नका

भारे, जांबा **भागुउद ग**रिङ वास्य स्थि — त्म विद्वहनात्र हता स्या, शर्वक नमूल, वक्षी शखद, बक्षी जुनत्क नाहरतत्वत সক্তে আমুরা সমান দেখি। বে স্কুল সভ্য সাধারণ, চিরস্থায়ী, ও অপুরিবর্জনীয় ; বাহা দেশ, কালের উপর নির্ভর করে না; যাহা সামান্য ক্ষক ও অসামান্য বিশ্বান্ সকলেই गर्ट ए पिटिंड शोग्न ७ मन्ट क व्यक्तिक्रन করে ;ুতাহার উপরেই ব্রাক্ষ ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। ইহার পরে প্রায়শ্চিত বিষয়ক বক্তৃতা হই-য়াছিল ; তাহাতে তাঁহার মুখ হইতে যে সকল অ্যিম্য বাক্য বিনিৰ্গত হইয়াছিল,তাহা বোধ रुप्त व्याप्त कार्य क्षा कार्य का ঈশ্বরই যে আমারদের মুক্তি-দাতা, তাঁহার রাজভাব ও পিতৃভাব যে পরস্পর বি-রোধী নহে — তাঁহার শান্তি আমারদের ঔষধ, এবং ভাহা যে আদরের সহিত গ্রহণ করিতে হইবে — পাপের ভার যে এক জনের ক্ষম হইতে আরু এক জনের ক্ষকে চাপান যায় না, তাহা হইলে পাপকে আরো উৎসাহ দেওয়া হয়; এই मकल विषश स्रांक बाल विलामन । ध्वा-রও ডাইদেন দাহেব উপস্থিত ছিলেন। মিশনরিরা আশ্চর্যা হয়, কেমন করিয়া তুই তিন শতলোক একাদি ক্রমে তিন চারি ঘণ্টা कांन मत्नारयांश शूर्वक ध्वतन करत । ডাইসন সাহেব আপনার শান্তকে বাঁচাইবার জনা পর দিবস এক বক্তৃতা করিলেন। তিনি কোন আশাকর বন্তর উৎসাহকর বাক্যে জ্রোতাদিগের জ্যোত্ক পূর্ণ, করিতে পারিলেন না। মনুবা অভি অপ্রাই-रबल ना পড़िटल , **डाइ।इ १७६-छाम** कबिएड পারে না, তাহার ধর্ম-প্রবৃত্তির উপরে, ইশার **अ**जिम्मार निर्पाट्यन, जान धर्म निष्ट्रयन भार्कत नाष्ट्रिकविरात्र वर्षः अहे अहात क्किक क्या विश्वति विश्वति स्ट्रानित

ভাষার পরে অচারক মহাশয় ভাষার উত্তর पिट्रमत। गकन शहनहै तर छेठिन य शृक्त-দদের পরাজয় ও ত্রাহ্ম ধর্মের জয় হইয়াছে। এক জন নবৰীপের পশ্ডিত আমিয়া বলি-लंब, "वाश्वाती वात्रोटन्द्र मक बट्डेन; किस আমাদের সাধারণ শক্তকে পরাস্ত করিয়া-ह्म, व्यक्त वर्षन व्यापनाता वृष् । एहि-দল সাহেব আপনার পূর্ব মতের অনেক সংশোধন করিয়া আর এক উত্তর দিলেন। তিনি যাহা যাহা বলিলেন, তদ্বিধয়ের কতক প্রেম্ন পুস্তকাকারে সম্পুতি মুক্তিত করিয়াছেন, তাহা দেখিলেই সকলে জানিতে পারিবেন। প্রচারক মহাশয় সেপানেই তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া প্রতিপক্ষদিগকে নিরুত্তর করিয়াছি-লেন। দেই সকল উত্তরের দারাংশ পত্তি-কার আর এক স্থানে উদ্ধৃত হইল।

थृक्योत्नत्। विलशं थात्कन, खोक्रभत्यत সত্য-সকল বাইবেন হইতে অপহত হই-য়াছে; কিন্তু ইহা হইতে অযথা বাক্য আর मारे। जैसेत त्य मकन मठा योगात्मत योगा-তে নিহিত করিয়াছেন, তাহার অনুৰূপ সত্য বেখানে পাওয়া ধায়, ৰাইবেলেই হউক, ৰে-দেই হউক, কোরাণেই হউক, ইতিহাসেই হউ-ক, ভাষাই আমরা এহণ করি। ভাষাতে ভ্রমই ধাকুক বা অসভ্যই থাকুক, অজ্ঞের ন্যায় তাহা থাকা করিতেই ছইবে,এমত নছে। বাইবে-लात मकल कथाट उर्हे कि त्कर मदनत महिछ मात्र पिट्छ शांदत ? वाहेटवटनत अक स्थाटन লেখা আছে যে " ঈশ্বর কোন এক পাপ সঙ্গপ সিদ্ধ করিতে উদাত হইয়াছিলেন, পরে মুগার কথার চেতন পাইয়া অনুতাপ कतिरतन " रेशर्ट कि मेश्वरतत छन्। चशनिविच भूने चैंबएनत्र चशनाश कता इस मा ?

पंदिरक वो পड़िटन त्य त्र महात्य आना "Maodus xxx 11, 10—14 যার না, এ কথার কোন অর্থইনাই। উপ্রের অন্তির কি সহল জ্ঞানে কানা যার না ? ইমর প্রেরিত শাস্ত্র পাঠ করিয়া কি কানিতে
হইবে যে উপর আছেন ? ঈপ্ররের অন্তিহ,
জ্ঞান ও মঙ্গল ভাব বিশ্বাল করিয়া ভবে
আমরা শাস্ত্রকে শাস্ত্র বলিয়া হস্তে লইভে
পারি ৷ বাইবেল না দেখিয়াও যে মন্ত্রাদি
গের ধর্ম-জ্ঞান ক্মিতে পারে, ঈপ্রর যে
উল্লার জ্বীবিত সতা-সকল সকলের হৃদ্ধে
লিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহা বাইবেলেই
স্পাই করিয়া লেখা আছে ।

আমাদের কোন অগে কিক অন্তুত এক্রু জালিক ব্যাপারে বিশ্বাস করিবার আবশাক নাই; যেছেতু সভাষে, ভাষা কোন ইন্দ্র সালের নাই করে নাই ক্রেজালের সংস্পান্থে বরং ভাষা কলঙ্কি চই হয়। ইন্রজালের নামে অসভ্যেরও প্রচার হইতে পারে, বাইবে লেই ভাষা আছে । আমাদের কি সভা দেখিয়া অলৌকিক ঘটনার অর্থ করিছে হইবে, আবার অলৌকিক ঘটনার অর্থ করিছে হর্মান করিছে হইবে সভা যে যে সভাই, চিরকালই সভা; অ্যাভা যে সে অসভাই।

ডাইদন্ দাহেব বলিয়াছিলেন যে খৃ
ফিবর্শের বিরোধী দকল ধর্ম, কালেতে করিয়া কিলাল প্রাপ্ত হইবে। অবশেষে
খৃফ ধর্মেরই কয় হইবে। আমরাও সমুদয় আছার দহিত বলিতেছি, " সভামেব
জয়তে নান্তং"। যে দকল আছা-প্রভারমূলক সভা ব্রাহ্ম ধর্মের পদ্ধন-ভূমি এবং
যাহা কইয়া বহিবেলের এত গৌরব হইয়াছে, ভাহা কি কোন কালে বিনাল হ
ইবে > কখনই না। কখনই না। জীশ্বরের পিত্ভাব এবং দলুষোর আতৃভাব;
কীয়া বাহা খুক ধর্মের সার বলিয়া উপ্ন

^{*} St. Mark xIII. 22.

तम क्रिज़ाटकनः, मिन्न शादनत य धाने उ श्री ७ ७ मोहार्फ-जावन, जाहा जित्रकान है मजा धाक्टित । अहे मकल जावहे यिन श्रुष्ठे धर्म इत्र, जत म श्रुष्ठे धर्मात को को कहे विमान हहेत्व ना। म श्रुष्ठे धर्माहे माजिन जोका धर्म।

খুফানেরা আমারদিগকে অবিশাসীই ৰলুক, নান্তিকই বলুক, আমরা যেন তাহার-দিগের প্রতি দ্বেষ না করি : কিন্তু ভাইরি-দিগকে ভাতা বলিয়া আলিঙ্গন করিয়া ত্রা-কাধর্মের মহিমাকে মহীয়ান করি। ত্রাকা ধর্মের বিশুদ্ধ প্রীতি ভাব যেন পৃথিবীর ু এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত বিস্তৃত हहेश मकत मञ्जूषातक, गकत कांडितक, अक ণরিবারে আবিদ্ধ করে: এবং সকল ভ্রম ও কুদংকার পরিহার করিয়া দতোর ম-হিমা ও ঈশ্বরের নাম সকল জগতে প্রচার করে। ্এ আশা আমারদের র্থা আশা मटण। खांका थरकांत का इहेरवहे इहेरव। · একদেনাদিতীয়ং' ' একমেবাদিতীয়ং' এই मशैवोका ७ जानक धुन करम करम मकल দান হইতেই উপ্তিত হইবে।

THE REVD. S. DYSON'S QUESTIONS ON BRAHMOISM ANSWERED.

1. Distinguish between intuition and consciousness.

Intuition denotes the native, presentative, involuntary, primitive, and catholic cognitions of the mind. Consciousness is a generic term applicable to all the states of the mind.

- 2. Is intuition a faculty or a truth? It signifies both.
- 3. Distinguish between self-produced and self-evident truths.

Those truths are self-produced which have their origin in themselves: those truths are self-evident which have their vidence in themselves.

4. Are there other religious truths hesides

* Cor. XIII. 4-8

Yes: truths derived from experience

5. What are the proofs of the existence of religious intuitive truths?

Do the Christians admit the existence of religious intuitive truths? If so, on what grounds? If not, what do the following expressions frequently used by distinguished Christian philosophers and theologians signify—Law of God written in the heart, Light of conscience, Internal revelation, Never-ceasing voice of God within, God's original revelation of himself to man?

What is the meaning of Rom. II. 14. 15.?

" For when the gentiles which have not the law do by nature the things contained in the law, these having not the law are a law unto themselves

"Which shew the work of the law written in their hearts, then conscience also bearing witness, and their thoughts the mean while accusing or else excusing one another."

If the following interpretation of this passage given by Doddridge be correct, is it not clear that the Bible bears irrefragable testimony to the existence of intuitive traths?

"For when the Gentiles who have not the written Revelation of the divine law do, by an instinct of nature and in consequence of the untaught dictates of their own mind, the moral duties required by the precepts of the law, these having not the benefit of an express and revealed law are nevertheless a law unto themselves. The voice of nature is their rule, and they are inwardly taught by the constitution of their own minds to revere it by the law of that God by whom it was formed. And they who are in this state do evidently show the work of the law in the most important moral precepts written upon their hearts, by the same Divine Hand that engraved the decalogue upon the tables given to Moses."

6. Account for the diversities of religious opinions among mankind.

Account for the diversities of religious opinions among Christians.

7. Is intuition sufficient? If so, why is education necessary?

Is the Bible sufficient? If so, why was Luther necessary?

8. Is not the necessity of education an argument against the existence of intuitions?

In not the possibility of education an argument for the existence of infultions?

Does education originate, religious and moral ideas? Does it not merely tend to educe, call forth, awaken, and develop them? Can education give a blind man an idea of colour?

9. If Brahmoism of intuitional religion is to be found only in Christian educated countries is it not reasonable to conclude that it is the result of Christian education?

Is it reasonable to conclude that that is Christian education which teaches one to deny the divinity of Christ, to protest against the infalliblity of the Bible, to reject the dogmas of eternal hell and vicarious atonement, and, in short, to accept that much of Christianity which tallies with the inner revelation?

Is it reasonable to conclude that those truths are the result of Christian education which men learn "inwardly" by an "instinct of nature and in consequence of the untaught dictates of their own mind"?

10. Is a higher revelation than intuition desirable?

Is a higher revelation than the Bible desirable?

Yes, because we all "see as through a glass dimly." But as our natural capacities are limited we must learn to be satisfied with the truths which are vonchsafed to us through them, constituting as they do the only knowable truths of salvation this side of the grave.

11. Why do the Brahmos deny the possibility of book-revelation?

Because revelation is subjective, not objective.

12. How is it that the Brahmos refer to books and yet deny the possibility of book-revelation?

Because they do not regard those books as book-revelations.

13. How can God authenticate a revelation of religions doctrines except by working miracles?

Can miracles authenticate a doctrine? Does not the following passage in the Bible clearly show that they cannot?

"For there shall arise false christs and false prophets: and shall show great signs and wonders; in so much that if it were possible they shall deceive the very elect"—Math. xx IV. 24.

14. If it be contended that miracles can only authenticate truth (1. prove truth to be true) will the Christians state (1) how

that truth can be ascertained except by intuition and (2) are not miracles wholly unnecess. ary if they cannot prove a doctrine to be from God? Can the authority of Dr. Arnold be appealed to on this subject? "Faith, without reason," says he, "is not properly faith, but mere power-worship; and power. worship may be devil-worship; for it is reason which entertains the idea of God-an idea essentially made up of truth and goodness, no less than of power. A sign of power, exhibited to the senses, might, through them, dispose the whole man to acknowledge it as divine; yet power in itself is not divine, it may be devilish How can we distinguish God's voice from the voice of evil ?.....We distinguish it, by comparing it with that iden of God which reason intuitively enjoys the gift of reason being God's original revelation of himself to man New, if the voice which comes to us from the unseen world agree not with this idea, we have no choice but to pronounce it not to be God's voice; for no signs of power, in confirmation of it, can alone prove it to be from God."

15. Are they true disciples of Brahmoism who receive the sacraments of idelatry?

Brahmoism is opposed to idolatry of both kinds—material and spiritual. The essence of her teachings is this:—Worship neither the objects of the external world nor the passions of the heart; but serve the One True God, and do all things unto His glory.

ব্ৰান্ধ বিবাহ।

গত ১২ জাবন শুক্রবার ব্রাক্ষ ধর্মের ব্যবস্থানুসারে প্রীযুক্ত রাজারাম মুখোপা-ধ্যার মহাশরের পূত্র প্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যারের সহিত প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের কন্যার শুভ বিবাহ অতি সমারোহ পূর্বাক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বঙ্গদেশে ব্রাক্ষ ধর্মানুযায়ী বিবাহ এই প্রথম স্ত্রপাত হইল। বিবাহ-সভার লোকের বিশ্বর স্মারোহ হইয়াছিল। আর লাক্ষানের বিশ্বর মুখারোহ হইয়াছিল। আর बाक मकाच रहेता, सथा-विश्वादन कार्या मण्णापन कतिशेषि तिन। यथा-निश्वादन शांद्रका व्यानीवशक अवणि मणीव निश्वादन शांद्रका व्यानीवशक अवणि मणीव निश्वाद विद्याद विद्

कामा मेक्ना-वज्ञाले शत्रामश्चात्र आगारम डी-হার পবিত্র স্মিধানে ভোমরা উত্থাহ-পুশ্বলে ষ্মাবরা হইলে। এক দিন শীয় শীয় উগজির **প্রতি মৃতি** রাখিয়। একাকী জীৱন-পথে বিচর্ণ कतिरक्षित्वा, अकारनं (कामन्तरपत् श्रामणारत्व म-षका-क्रिक धक्का जान रखीगान्तरमत् रटख गम-পিড হইল। ভাষা ভোষরা সংসারের এবেম भाषात्म अप निरंक्ष कांत्ररखं मावधान श्रवीक অ.গ্রনর হইবে। ইহার পথ-দকল অভি হুর্ণম, ইহার প্রলোভন গ্লাশি রাশি; ইহার বিশ্ব-বিপত্তি-मकल रजामात्रिम्शटक व्याजीका कत्रिया द्रश्यिका গাবদান, বেন সংসারের মোহ-পাশে অড়িত না कथ, रधन हेरात सूथ-मण्यदम मर्ज-पूजनाकारक বিক্ত না হও ৷ সভা-গ্রপের উপর সম্প্-ক্রপে শিন্তর করিয়া পরস্পারের উন্নতি দাখন ও पूच वर्कतन राष्ट्रभीन था।करन, जान्य ग्रंड कर्मा क्रेश्वरत्त्र व्यिष्ग-कार्य। विनिधा नाभन क्रिट्ट ध्वर अका भागात अहे महान जैशामभा नर्सम। समाप्त কা গ্ৰন্ত ব্যাধিৰে 'ব্ৰেক্সনিটোগ্ৰন্তঃ সাং ভৰ্ত চান-পরায়ণঃ । বদ্যৎ কর্মা প্রকৃষ্টান্ত তদ্প্রক্ষাণি সম-नेत्रः " " गृश्य गाँक उत्तनिष्ठे उत्त-कान-প-রায়ণ হইবেন, বে কোন কর্ম করুন, তাহা পরত্র-নোতে সমর্পণ করিবেন "। তেনারদিশের বাঁচী किंद्र, महत्रहे हैं।स्वाहक ममर्गन कहा किनि रखानाह-দিগকে ব্লোগ খোক, তম বিপত্তি, পাৰ্প কাপ চ-**रेट्ड** উ**क्**ति क*्रिट*न।

विमान । इटनकानाथ । जुमि नियक क्लामांत्र भ-क्लीक्रमकानाथटन वस्त्रील थानि । १ सम् । क्लामांत्र स्टब्स् क्लामीला नरमाद्रात स्वरूपत खात नमार्गथ कतिद्रमान । मध्यद्रकत्त्रिय च मः कर्मिन स्टेट्स स्वरूप मारमातिक नेकेस स्वरूपत साम् । स्वर्गित व्यक्ति । १व साथ स्वरूपत स्वर्गित होस्स । स्वर्गित स्वरूपत स्वरूपत स्वरूपत । जाकारक न वसः धर्मकारम आस्तिरक राज्य कतिरम जिल्लाम ७ प्रतिक वर्षमा वेर्टेन त्वस गर्धा धर्मा कर्मक कतिरक वर्षमाम वेर्टेन त्वस जमकित लेख, मसरमा पहिल, रिक्रान त्यामास जावनामिनी शरतन। ""

শ্রীমতি সুকুমারি দেবি। বাহাজে তোমার পানীর মদল হয়, কার্মনোবারের। গৈই বর্ষা করিবে। তাঁলু কার উপর একান্ত মনে নিউর্ন করিবে। তাঁলু কার উপর একান্ত মনে নিউর্ন করিবে, ও ভোমার হৈছের জন্য তিনি বাহা আদেশ করিবেন, ভাহা শ্রেতিপান্তর করিবে। প্রক্রিকার বাহারও সমিত বিবাদ করিবে না। মন এবই বাকা ও কন্য পরিশুভ রাখিতে চেকা করিবে। সর্বাদা প্রস্কৃতি বাহার কার্যেতে মুদক্ষ হইবে। স্কল কর্ম্মে পার্মেনারকে লক্ষ্য কার্রে, এবং শাদীর সাহাব্যে ও নর্ম্মা আন্ত

করণামর পার্থেশর তোমারদিগের উভাগের মঙ্গল সাগন করুন এবং গোমারদিগকে ভাঁছার আনন্দমর অমৃত ধামের অধিকারী করুন।

छ अक्रमबाधिकीयर

मगाक एक रहेल सकत बाला मृत्यं मृत्यं

বিজ্ঞাপন।

আগামী ওরা ভাক্ত রবিষয়া আতে ৭ ঘণ্টার সময়ে মার্কিই প্রাক্ত সমান্ত হই-বেক।

> वियोगसम्बद्धाः इत्योखनातील । * । छेशाहार्यः ।

द्वा के ज्यारपायिनी गाँउया, कानकाण मना इ त्यापा-मीरकाषिक अभिन्नमारिक मार्गाणिक स्थापन व्यापनीर्थ कामार्थिक व्याप स्थाप स्थापन व्यापनीर्थ २० माह्य क्षाप्तासम्बद्धाः स्थापनार्थः । अभिन्नासम्बद्धाः स्थापनार्थः

Submitted the Section Control



ব্ৰহ্মবাএকমিদমগ্ৰজাসীম্বান্য কিক্সাসীত্তদিদং সৰ্ক্ষমগ্ৰজং । তাদেব নিতাং জ্ঞানন্ত্ৰজং শিতং স্বতক্ষরিক্ষন্ত্ৰেক নেবাছিতীয়ং সৰ্ক্ষব্যাপিসৰ্ক্ষনিয়ন্ত্ৰ্সৰ্ক্ষাম্ব্যসৰ্ক্ষবিৎসৰ্ক্ষশক্তিমন্ত্ৰ্তুক্ষপূৰ্তমঞ্জতিমন্ত্ৰিত। একস্য ভটস্যবাধানম্ব গাৱ-ব্ৰিক্টমহিকক শ্ৰম্ভৱৰতি। তন্মিন্ প্ৰীতিশ্বস্য প্ৰিযকাৰ্য্যসাধনক তদুপাসন্ত্ৰন।

কলিকাত। মাসিক বান্ধ সমাজ।

ত্রাহ্মধর্ম আধ্যাত্মিক ধর্ম, আমার-দের আন্তরিক ধর্মা; অন্তঃকরণের বিশুদ্ধি হওয়াই এ ধর্মের অব্যর্থ ফল। যে প্রকার আমরা প্রত্যহ মুখ-প্রকালন স্থান ব্যায়াম বারা শরীরকে **স্থ** ও পবিত্র করি, দেই প্রকার যেন পাপের মলিনতা ও অপবি-ত্রতা আমরা প্রত্যুহই ঈশ্বরের অমৃত বারি দারা প্রকালন করি। কিন্তু কি নিদর্শন ভারা বুঝিতে পারিব যে আমর। ক্রমে পাপের মলিনতা হইতে মুক্তি লাভ করিতেছি। ত্রাহ্মধর্ম হইতে আমরা এই निमर्भन श्रीक्ष इट्रेटिছि (व "वन। मर्स्व প্রতিদ্যন্তে হৃদর্দ্যে গ্রন্থ রাহরঃ। অথ মর্ক্ত্যো-**२मृट्डा** ७वट्डा जीवनसूर्णामनः।" "(य ममदः এখানে সমুদায় হৃদয়-গ্রন্থি ভগ্ন হয়, তথ-নই জীব অমর হয়েন; এতাবন্মাত্র উপদেশ জানিবে।" হৃদয়-গ্রন্থি কিনা স্বার্থপরতা। এই স্বার্থপরতাকে পরিত্যাগ করিলেই আমরা সম্পূর্ণ-ৰূপে মুক্তি লাভ করিতে পারি। কারণ স্বার্থপরতার এছি ধারা আমারদের ক্ষয়

যথন সঙ্গুচিত হয়, তথন তাহাতে এমন স্থান থাকে না যে অমৃতের ভাব তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে; তথন তাহাতে এমন ভাব উদয় হয় না যে আমরা ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়া তাঁহার প্রিয় কার্য্য দাধন করিভে উদ্যত হই। আমারদের হৃদয়-এন্তি যত শিথিল হয়, স্বার্থপরতার ঘন মেঘ্-দকল যত জজ্জ রিভ হয়; ততই আমাদের ঈশার লাভ হয়, ততই তাঁহার মঙ্গল মূর্ত্তি আমারনের সন্ম থে জাজ্লাতর একাশ পায়। অতএব यथन इनम्य-अन्ति एकन कतिया ने चटत्र প্রেম-মুখ দেখিতে চ্ট্রে, তথন প্রতি-দিনই পরীক্ষা করা উচিত যে আমা-দের হৃদয়-প্রস্থিকে কতটুকু শিথিল করিতে পারিলাম, স্বার্থপরতাকে কডটুকু দূরীকৃত করিলাম এবং ঈশ্বরের উজ্জুল কপ কভ অকাশিত হইল। ঈশ্বর আমারদিগের লক্ষ্য স্থান, তিনি "শুদ্ধমপাপবিদ্ধং" সেই আদ-র্শের অনুকরণ করিতে যদি আমাদের যত্ন शांत्क ; जत्व यमिश आमत्रा जाहात ममाक् অনুকরণ করিতে নাও পারি, তথাপি কিছু মাত্র ভো ভাষার দিকে অগ্রসর হইতে পারিব। আমাদের কুক্ত যত্নে এবং ঈশ্বর

প্রসাদে যত টুকু উন্নতি লাভ হয়, ভাহা-তেই আমারদের মঙ্গল। আমরা অমন্ত কাল পর্যান্ত তো কেবল উন্নতিরই দিকে অগ্রসর ইইব। এ কলিও সেই অনন্ত কালের অন্তর্বন্তী; এখান হইতেই আমারদের এন্থি-नक्क मश्कू विख इनम्ब यज व्यम् छ इहेर्त, স্বার্থপরতা যত অবসন্ন হইবে, ততই আমা-রদের মুক্তিলাভ হইবে। আমরা এখানে আমারদিগের আত্মাকে যত উন্নত ও অশস্ত করি না কেন, তাহা অনন্ত কাল পর্যান্ত ক্রমে আরো উন্নত হইবে, আমা-রদের জ্ঞান আরও উজ্জাল হইবে, আমার-দিগের ইচ্ছা আরও স্বাধীন ও বলবভী হইবে,আমারদিগের পবিত্রতা আরও সমধিক ঘইবে; কারণ ভাঁহার জ্ঞান, ভাঁহার ইচ্ছা, ভাঁগর মঙ্গল ভাব, আমারদিগের আদর্শ। এ আদর্শ আমারদিগকে কে প্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা কাহার উপদেশে আমারদের এই পরম লক্ষ্য স্থান অবধারণ করিয়াছি ? পণিত বাস-ধর্মের উপনেশে। এই ছুর্বল বঙ্গ দেশে ব্রাক্ষ ধর্মা স্বয়ণ আবতীর্ণ হইয়াছেন, আমরা যেন এ ধর্মকে অবছেল। না করি। আমর। যেন এ সমুদায় ভারত ভূমিকে ব্রহ্মাবর্ত্ত নামের উপযোগী করিতে পারি। কেবল ত্রাক্ষ ধর্মকে গ্রহণ করিলেই হুইবেক া, কিন্তু ইহাকে রক্ষা করিতে হইবে। লাভ করা অপেকা রক্ষা করা কঠিন। সময়ে সময়ে আমাদের এৰপ সৌভাগ্য হ্ইয়া থাকে যে ঈশ্বর আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হন এবং আমারদিগকে প্রচুর আনন্দ বিতরণ করেন; কিন্তু সেই ভাব টুকুকে চিরস্থায়ী করা কেমন কঠিন। এ **প্রাকার** অনেকের হইতে পারে যে ব্রাকা ধর্ম গ্রহণ করিবার দিনে ত্রান্স মগুলীর মধ্যে উপবিফী হইলে আত্ম। ঈশ্বরের প্রীতি-রমে একেবারে শাদ হয় কিন্তু তার পর দিনে আর দে প্রকার

ভাৰ থাকে না। অদ্য যাহার। ত্রাহ্ম ধর্ম গ্রহণ করিতে ব্যাপ্তা হইয়াছেন, তাঁহারা বেন ইহা मत्म ना करतन य जाचा धर्मातक अरून कतिए পারিলেই একেবারে নিশ্চিত হওয়া যার, व्यथवा जाका धर्म श्रुखकिएक इटल कतिरमहे মুক্তি লাভ হয়। ব্ৰাহ্মধর্ম যে অবধি কেছ গ্রহণ করিবেন,দেই অব্ধিই তাঁহাকে ব্রহ্মের প্রিয় পুত্রের ন্যায় আচরণ করিতে হইবে, সেই অবধিই আপনার যাহা কিছু তাহাসক-লই তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া নির্মাল হইতে হইবে। দেখো, যেন ভোমরা কেছ আপনার মান মর্য্যাদার নিমিত্তে ত্রাক্ষ ধর্মকে উপায় ना कुत ; आभातरमत स्य এই खांक वर्ष, ইহা কেবল এক মাত্র ঈশ্বরকেই লাভ করিবার উপায় ; ইহা মান মর্য্যাদাকে তুজ করিবার উপায়; ইহা সকল প্রকার বিপদের প্রতিকৃত্তে দণ্ডায়মান হইবার উপায়। সেই জাবনই সার্থক যে জীবন ত্রাহ্মধর্ম্মের আচেশ অনুযায়ী **ঈশ্বরে**তে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিরকার্য্য দাধন করিয়া অন্তাচল চুড়:বলছী হইয়াছে, দে জীবন স্থায়ের ন্যায় অতি মহন্তাবে পরিপূর্ণ। উষাকালে স্থ্যা যেমন। नरভाम छल विभीनं कतिशा अञ्चकारतत मर्धा একাকী লোহিত বর্ণ উৎসাহ-পূর্ণ মুখে সকলকে নিদ্রা হইতে জাগ্রত করিয়া প্রকাশ পান, জমে দিন-র্দ্ধি-সহকারে উজ্জুল হইয়া একাকী আপন আনন্দে ঈশ্ব-রের কার্য্য করিতে থাকেন এবং অবশেষে অন্তমিত সময়েও এই আকাশে আপন মহিমা ও শোভা প্রকাশ করত অন্য এক আকাশে ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে ধার্বিত হ্ন; সেই প্রকার এক জন তদাত-চিত্ত তদাত-প্রাণ অমুরাগী ত্রাহ্মও এই পৃথিবীর ঘোরতর অন্ধকার ভেদ করিয়া একাকী দেই স্কল ব্যক্তিকে সংসারের মোহ-নিক্রা হইতে উদ্ভোদ लन करतन अदः निश्वरतत श्रित्र कार्या-मकल अ

পৃথিবীতে সম্পন্ন করিয়া ক্রমে যথন তাঁহার ইন্দ্রিরগণ নিত্তেজ হয়, মৃত্যু কাল উপস্থিত হয়,তখন তিনি সকলের নিকটে বিষাদ মেঘে আপনার উজ্জ্বল প্রতা বিকীণ করিয়া অন্য এক আকাশে নবীন উৎসাহের সহিত ঈশ্ব-রের প্রিয় কার্য্য সাধন করিবার জন্য পুনর্বার উপ্রত হন। হে ত্রাহ্মগণ! তোমরা এই বিভা-বস্থ সূর্য্যের অমুকরণ কর। তোমরা ঈশ্ব-রকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া এই স্থর্যের ন্যায় তাঁহার প্রিয়কার্য্য-সকল সমুদায় ইচ্ছার সহিত সম্পন্ন করিতে থাক; ঈশ্বর তোমা-রদিগের সহায় হইবেন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রা**ন্ধধ্যে** র তাৎপর্য্য **।** চতুর্থ অধ্যায়।

29

যিনি শোতের শোত, মনের মন, বাক্যের বাক্য; তিনি প্রা-ণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু।

পরমেশ্বর চক্ষ্ণ শ্রোত্র বাগিন্দ্রিয় ও মন হৃতি করিয়া ইহারদিগকে স্বন্ধ কার্যোপ-যোগী শক্তি প্রদান করিয়াছেন এবং শরীর নির্মাণ করিয়া তাহাতে জীবনী শক্তি সংস্থা-পন করিয়াছেন। তিনি মন ও ইন্দ্রিয়-নকলকে এই সমুদায় শক্তি না দিলে ইহারা কিছুই করিতে পারিত না। তিনি শরী-রকে জীবন যুক্ত না করিলে শরীর জীবিত হইতে পারিত না। তিনি এই সমুদায় শক্তির মূল কারণ ও আশ্রয়,এ নিমিন্ত তিনি শোরের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্রের বাক্রয়, প্রাণের প্রাণ, ও চক্র চক্র বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। তিনি যেমন চক্র চক্র কিন্তু স্বয়ং চক্র নহেন, শোরের কিন্তু স্বয়ং শোর নহেন, তদ্রেপ ননের মন কিন্তু স্বরং মন নহেন। তিনি অপরিমিত জ্ঞান-স্বরূপ: সকলের কারণ, ও আত্রয়; তাঁহা হইতে চক্ষ্ণ শ্রোত্র মন প্রভৃতি স্ফী হইয়া তাঁহা-রই শাসনে স্বাস্থ্য প্রবৃত্ত রহিয়াছে।

२ ৮

সেখানে চক্ষু যায় না, বাকা যায় না, মনও যায় না, আমর। তাঁহার বিশেষ কিছুই জানি না, এবং ইহাও জানি না, যে কি প্রকারে তাঁহার উপদেশ দিতে হয়। তিনি বিদিত কি অবিদিত তাবৎ বস্তু হইতে ভিন্ন। যে সকল পূর্ব পূর্ব আচার্য্যের। আমারদিগকে ব্রন্ধ-বিষয় বার্ত্ত করিয়া কহিয়াছেন, তাঁহারদি-গের সন্নিধানে এই প্রকার শুনি-য়াছি।

যিনি চকুর অগোচর,বাক্যের অগোচর, মনের অগোচর, তাঁহার বিষয়ে উপদেশ এই মাত্র, যে তিনি বিদিও কি অবিদিত তাবৎ বস্তু হইতে ভিন্ন হয়েন। আমার-দিগের নিকটে যত বস্তু বিশেষ ৰূপে বিদিত আছে, তিনি তাহার কিছুই নহেন এবং যত পরিমিত ক্ষত বস্তু অবিদিত আছে, তাহারও তিনি কিছুই নহেন। তিনি বিদিত কি অবিদিত সমৃদয় পরিমিত বস্তুর ক্ষতিকর্তা ও নির্বাহিতা এবং সকল হইতে ভিন্ন ও স্বতন্ত্র। পূর্বে পূর্বে আচা-র্যাদিগেরও এই উপদেশ।

えか

যিনি বাক্য দার। প্রকাশিত হন না, কিন্তু যাঁহার দার। বাক্য প্রেরিত হয়, তাহাকেই তুমি বন্ধ বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপা-সনাকরে, তাহা কখন বন্ধ নহে।

বাক্য ঘাঁহা হইতে কহিবার শক্তি পাইরাছে, তিনি ব্রহ্ম। তাঁহার অধিষ্ঠানে বাক্য
প্রকাশিত হয়, কিন্তু বাক্য ছারা তিনি প্রকাশিত হয় কিন্তু বাক্য ছারা তিনি প্রকাশিত হয় না। লোকে এই বলিয়া নির্দেশ
করত যে সকল পরিনিত পদার্থের উপাসনা
করে, তাহা তিনি নহেন। কেহ কেহ জল
বায়ু অমিশিলা,পশু পক্ষীরক্ষ লভার উপাসনা করে,কেহ বা চল্ল সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্রের
উপাসনা করে,কেহ মনঃ কম্পিত দেব দেবীর
প্রতি-মূর্ত্তির উপাসনা করে, কত লোকে
অসামান্য ক্ষমতাপন্ন মনুষ্য বিশেষকে ঈশ্বরাবিতার জ্ঞান করিয়া উপাসনা করে, কিন্তু
ইহার কিছুই ব্রহ্ম নহে। ইহারদের উপাসনাতে ব্রহ্মের উপাসনা হয় না।

196

ব্রন্ধবিৎ আচাবের্যরা কহেন:
লোকে মনের দ্বারা যাঁহাকে
ননন করিতে পারে না, যিনি
মনের প্রত্যেক মননকে জানেন,
তাঁহাকেই ব্রন্ধ বলিয়া জান;
লোকে যে কিছু পরিমিত পদা
থের উপাসনা করে, তাহা
কথন ব্রন্ধ নহে।

পরিমিত পদার্থকেই মন মনন করিতে পারে; কিন্তু অনস্ত জ্ঞান-ৰূপ যে ব্রহ্ম, তাঁহাকে মন কি প্রকারে মনন করিবে? তিনি মনের বিষয় নহেন, সেই পূর্ণ-স্বৰ-পক্ষে কেই জানিতে পারে না, কিন্তু তিনি সকলকেই জানেন। জিনি আমারদিগের

ক্ষুদ্র ভাব, সমুদর ইচ্ছা, সমুদর কর্মের কান্দি-অবপ ; তাঁহার নিকটে অক্ষকার কৃক-ক্ষুকে আছেল করিতে পারে না এবং অপ-বাসও বং কর্মকে মান করিতে পারে না।

যদি এমন মনে কর, যে আমি বুসকে স্থান্দর-কাপে জা-নিয়াছি, তবে নিশ্চয় তুমি ব্র-সের স্বরূপ অতি অল্পই জানি-রাছ ৷

यिनि मत्न करतन, जामि उन्नारक स्थन-র-রূপে জানিয়াছি, তিনি ত্রন্দের বিষয় অতি অপেই কানিষাছেন; কারণ ইহা ভাঁহার জানা হয় নাই, যে অনন্ত-শ্বৰূপ. ব্ৰহ্মকে স্থানর ৰূপে জানা যায় না। হয়তো ব্ৰহ্মকে কোন মূৰ্ত্তিম'ন্ পদাৰ্থ তুল্য বোধ করিয়া তৃপ্ত আছেন; কিয়া তাহা रूरेटें यमि स्टक्न दुविश[्] थाटकन, ७८४ দেহ-শূনা পরিমিত মনের মত কোন পদার্থ বোধ করিয়া থাকিবেন। তিনি কদাপি ইছা জানিতে পারেন নাই, যে তাঁহার শরী-রও নাই এবং মনও নাই; তাঁহার শরীর থাকিলে ভিনি প্রভ্যক্ষের বিষয় হইতেন এবং মন থাকিলেও মনের গ্রাহ্য হইতেন। অনেক লোক এমন মাছেন, যে ব্রহ্মের যে শরীর নাই, তাহা বুঝিয়াছেন ; কিন্তু তাঁহার যে মন নাই, তাহা স্পট ৰূপে বুঝিতে পারেন নাই। ভাঁহার মেই শুদ্ধ মুক্ত অনম্ভ জ্ঞান-স্বৰূপেতে পরিমিত মনের রুক্তি-সকল আরোপ করেন; তাঁহারা মনে করেন, যে তাঁহার কোধ আছে, তাঁহার বেৰ আছে, তাঁহার সেহ আছে, তাঁহার করুণা আছে, তাঁহার পক্ষপাতিতা আছে। তাঁহাতে এই সকল মনের ধর্ম ধাকিলে काराक समझ बदन काना सारे । इक

রাং যাঁহারা মনে করেন, যে তাঁহাকে স্থন্দর-ৰূপে জানিয়াছি, তাঁহারা তাঁহাতে এই সকল মনের ধর্ম এবং তক্মধ্যে ঘাঁহারা স্লদর্শী, তাঁহারা তাঁহাতে শরীরের ধর্ম আরোপ করেন। মন যে বস্তু, তাহা প্রত্য-ক্ষের অগোচর, অতি হৃক্ষ বস্তু; ইহা হইতে সূক্ষ্ম বস্তু যিনি, যাঁহাতে মনেরও কোন ধর্মা নাই, ভাঁহাকে আমরা কি প্রকারে স্থন্দর-বাপে ভানিতে পারি। সমুদয় জগৎ কৌশলের কারণ যিনি, তাঁহার অবশ্য জ্ঞান আছে,কিন্তু সে জ্ঞান কি আমা-রদের মানসিক জ্ঞানের ন্যায় পরিমিত ? সেই অনন্ত জ্ঞানকে আমরা আমারদের কুদ্র বৃদ্ধি দ্বারা কি আয়ত্ত করিতে পারি? তিনি এই জগৎ স্থটি করিয়াছেন, এবং অদ্যাপি রক্ষা করিতেছেন, স্থতরাং প্রতীতি হ্ইতেছে, যে তাঁহার স্ঞ্জন ও রক্ষণের শক্তি আছে: কিন্তু দে শক্তি কি আমার-দের শক্তির ন্যায় পরিমিত ? তাঁহার সেই অচিন্তা শক্তি কি আমরা মনেতে ধারণা করিতে পারি? যিনি এই স্থাটির মঙ্গলের নিমিত্তে দরা,স্বেহ, প্রেমের স্থাটি করিয়াছেন, তাঁহার প্রেম কি আমারদিগের এই কুদ্র মানসিক প্রেমের ন্যায় ? সেই মঙ্গল-স্থৰ-পের ছুরবগাহ্য গম্ভীর প্রেমে কোন্ ব্যক্তি বৃদ্ধি নিবেশ করিতে পারে ?

৩২

আমি ব্রশ্বকে সুন্দর ৰূপে জানিয়াছি, এমন মনে করি না। আমি ব্রশ্বকে যে না জানি এমনো নহে, জানি যে এমনো নহে। "আমি ব্রশ্বকে যে না জানি এমনো নহে, জানি যে এমনো নহে" এই বাক্যের মর্ম্ম ষিনি আমারদিগের মধ্যে বুঝি-য়াছেন, তিনিই তাঁহাকে জানি-য়াছেন।

ব্রক্ষের পূর্ণ ভাবকে বিশেষ করিয়া **স্বন্দ**র **ৰূপে জানিতে পারা যায় না** বলিয়া কদাপি এমন নহে, যে ব্রন্ধের বিষয় কিছু ই জানা যায় না। যদিও ঠাহার প্রকৃত পূণ্-খৰপ কোন প্ৰকারেই আমারদিগের কুদ্র বুদ্ধির আয়ত্ত হয় না; তথাপি ভাঁহার অন্তিত্ব ও পূর্ণত্ব ও মঙ্গল-ভাব স্পাইকলে প্রতীতি হয় এবং তাঁহার অপার জ্ঞান ও অপার শক্তি এবং অপার থেমের নিদর্শন সর্বাত্র पृष्णे रस । এ कार्तन अरे वहत्न छेळ रहेशांट्स, যে "আমি ত্রন্ধকে যেনা জানি এমনও নহে, জানি যে এমনও নহে " অর্থাৎ আমি তাঁহার অনাদ্যনন্ত পূর্ণ মঙ্গল-ভাব প্রতীতি করিয়াছি; কিন্তু পরিমিত পদার্থের ন্যায় বিশেষ করিয়া তাঁহাকে বুদ্ধির আয়ন্ত করিতে পারি নাই। এ বচনের মর্ম্ম যিনি জানিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মকে জানিয়াছেন।

90

যাঁহার একপ নিশ্চয় হয়৽ য়ে
আমি ব্রহ্ম-স্বর্ধপকে জানি নাই,
তাঁহারই ব্রহ্মকে জানা হইয়াছে;
আর যাঁহার একপ নিশ্চয় হয় য়ে
ব্রহ্ম-স্বর্ধপ জানিয়াছি, তাঁহার
ব্রহ্মকে জানা হয় নাই। উত্
ভ্রানবান্ ব্যক্তির বিশ্বাস এই,
যে আমি ব্রহ্ম-স্বর্ধপ জানি নাই;
যে ব্যক্তি তাদৃশ জ্রানবান্ নহে,
তাহার এই বিশ্বাস, যে আমি
ব্রহ্ম-স্বর্ধপ জানিয়াছি।

ত্রকোর স্বৰূপকে আমরা আমাদের পরি-মিত কুদ্র বুদ্ধির ছারা বিশেষ-করিরা যে বুঝিতে পারি না, ইহা বুঝিলেই তাঁহার অনাদ্যনন্ত পূর্ণ-স্বৰূপ জানা হইল।

و ا

ইং লোকে প্রমেশ্বকে জানিতে পারিলে জন্ম সার্থক হয়, না জানিতে পারিলে মহান্ জনর্থের কারণ হয়; অতএব গীরেরা স্থাবর জন্সম সমুদায় বস্তুতে এক মাত্র প্রমেশ্বরকে উপলক্ষি করিয়া এ লোক হইতে অবসূত হইয়া অমর হয়েন।

यमिও আম। तमिटशत क्य वृक्ति उटकात স্বৰূপকে প্রিমিচ প্রদার্থের ন্যায় বিশেষ করিয়া আয়ন্ত করিতে সক্ষম হয়না,তথাপি আমরা বুলিরে ভূমি সহজ জ্ঞান দারা मकन कार्रावत कार्राव उ मकन व्यापादत्र মূলাধার এবং সকল মঙ্গলের নিদান-ভূত বলিয়া তাঁছার পূর্ণ মঙ্গল-ভ,বকে নিঃসংশর কপে প্রতীতি করিয়া থাকি। ক্ষীণ-পাপ হইয়া সেই অনন্ত জ্ঞান-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপকে আপনার অন্তরে আশ্রয়-ৰূপে সাক্ষাৎ উপলক্ষি করিতে পারে। প্রকারে এই পৃথিবীতেই থাকিয়া ভাঁহাকে জানিতে পারিলে জন্ম সার্থক হয়। তাঁহাকে জানা অপেক্ষা আমারদিগের জ্ঞাের সার্থক্য আর কিনে হইতে পরে ? তিনি যে আমার-দিগকে তাঁহাকে জানিবার অধিকার প্রদান করিয়াছেন, ইহা ভাঁষার সকল রূপার প্রধান রূপা। আমরা এই ক্ষুদ্র তিমিরারত পৃথি-বীর জন্তু হইয়া সকলের অতীত, সত্য, থিয়-তম পুরুষকে জানিতেছি, ইছা অপেকা আমারদিগের সৌভাগ্যের বিষয় আর কি

আছে ? জগৎ কৌশল দেখিয়া কৌশল কর্তার অনম্ভ জ্ঞানের পরিচয় পাইতেছি, শুভোদেশ্য নিয়ম-সকল দেখিয়া নিয়ন্তার মঙ্গল অভিপায় অবগত হইতেছি, ও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত দর্মাচরণ করিয়া আত্মাকে উন্নত করিতৈছি এবং আমারদের সক-লের প্রতি ভাঁহার থেম দেখিয়া কৃত্তী হইয়া তাঁহার প্রেমে মগ্ন হইতেছি। তাঁহাকে যদি এখানে থাকিয়া না জানিলাম ও **ভাঁহার প্রেমে মগ্ন ন**া রহিলাম এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ না করিলাম; তবে আমারদের কি হইল ১ কতক গুলিন স্থবর্ণ মুক্রা সংগ্রহ করিয়া, কি বিপুল যশে:-মান লাভ করিয়া, অথবা নিরুষ্ট ইন্দ্রিয়-স্থুখ ভোগ করিয়া কি মন্তুষ্যের আত্মা তৃপ্ত হইতে পারে ? ভঙ্গুর মৃণায় পদার্থে বা দোষ-গুণ-বিশষ্ট অপুর্ণ স্বভাবে প্রেম স্থাপন করিয়া কি প্রেমের সার্থকা হইতে পারে ১ যে ব্যক্তি দেই ত্রহ্মকে না জানিয়া—তাঁহার সহবাস-জনিত নিত্য ভূমানন হইতে বঞ্চিত হইয়া পৃথিবীর কোন মলিন স্থানে লিগু থাকে, ভাহার মহান্ অনর্থ উপস্থিত হয়। সে পুণা-লোক ছইতে বছ দুরে ভ্রমণ করে।

স্থাবর জঙ্গন সমুদায় বস্তুর কৌশল ও তৎপরত† আলোচনা দার ব্রন্ধ-জ্ঞানকে উদ্দীপন **ক**রিবেক છ আম্ম-প্রত্যয়কে পোষণ করিবেক। স্থাবর জঙ্গম সমুদয় বস্তু তাঁহারই স্ফা, তাঁহারই কৌশল ; তাহার৷ তাঁহারই মঙ্গল-ভাব প্রকাশ করি-তেছে, তাঁহারই মহিমা এচার করিতেছে, তাঁহারই নাম ঘোষণা করিতেছে। কি জ্যোতি-ব্রিদ্যা,কি ভূতত্ত্ববিদ্যা,কি চিকিৎসা বিদ্যা, কি মনোবিজ্ঞান, কি আত্মতত্ত্ব, কি ধর্মনীতি, সকল বিদ্যাই তাঁহার অনস্ত জ্ঞান ও মঙ্গল ভাবের উপদেশ দিভেছে। স্থাবর জল্ম বিবিধ বস্তুর গুণ ও সম্মু

পর্যালোচনা করিয়া যত প্রকার বিদার স্থান্থ হওয়া হইয়াছে এবং যে কিছু জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে, দে সমুদায় তাঁহাকেই প্রতিপন্ন করিতেছে। সেই সমুদায় বিদ্যা হইতে দক্ষ বিদ্যার প্রতিষ্ঠা পরম পরিশুদ্ধ ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিয়া ব্রহ্মবান হইবেক এবং এলোক হইতে অবস্ত হইয়া অমৃতের আশ্রয়ে অমর হইবেক।

ইতি প্রথমশ্বে চতুর্থ অধ্যায়।

ব্ৰাহ্ম ধর্মোর ব্যাখ্যান । কলিকাতা ব্রাহ্মনমাজ।

২৮ অগ্রহায়ণ রুগরার ১৭ ৮২ শক। ইদং বা অত্যে নৈব কিঞ্চিদা-সীৎ। সদেব সৌন্যোদমগ্রসাসী দেকমেবাদ্বিতীয়ং।

এই বিচিত্ৰ জগৎ পূৰ্কে কিছুই ছিল ন।- কুতাপি ইহার চিহ্ন মাত্রও ছিল না। সর্ব্যতঃ প্রসারিত এক নিবিড় অন্ধাকার মাত্র ছিল। সেই অন্ধকারের জ্যোতি কেবল একমেবাদ্বিতীয়ং সৎ স্বৰূপ পরক্ষই ছিলেন। যখন কোন জ্যোতি ছিল না, কেবলি অন্ধ-কার ছিল, তথনও দেই জ্ঞান-জ্যোতি প্রম পুরুষ স্থায় মহিম।তেই বিরাজমান ছিলেন ; যদি সকল জ্যোতি নিৰ্বাণ হইয়া যায়, সুৰ্য্য যদি চিরকালের জন্য অস্তমিত হয়, নক্ষত্র-मकन यनि একেবারে বিলুপ্ত হয়, তথাপি দেই জ্যোতিশায় পরম পুরুষ বিরাজমান থাকিবেন। স্থাকীর পুর্বেব তিনি প্রকাশ-মান ছিলেন, এই বর্তমান সময়েও এই সমুদয় স্থাটির প্রাণ রূপে তিনি বর্ত্তমান আছেন এবং যদি এই সমুদয় স্থি,কালেতে ক্ষয় হইয়া যায়, তথাপি ডিনি থাকিবেন। চিরকালই ডিনি বর্তমান। নিভাকাল হইতে নিতাকাল পর্যান্ত। " ঈশানো ভূত ভব্যস্ত

দএবাদ্য সউশঃ " তিনি ভূত ভবিষাতের নিয়ন্তা; তিনি অদ্যও যেমন,কলাও তেমন ৷ তিনিই কেবল বর্ত্তমান—আর তাঁহার চুই বাছতে ভূত ভবিষাতের ঘটনা সকল নিয়-মিত হইতেছে। দেশ কালের তিনি অতীত: তাঁহার উপরে আকাশের অধিকার নাই কালেরও অধিকার নাই। তিনি সমুদ্য জগৎ সংসারকে দেশ-কাল-স্থত্তে অনুস্থাত क्रियारह्म। आकारम उकारम मधुम्य জগৎ সংসার ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াচে এবং সমুদয় জগতের সহিত আক্ষে ও কাল সেই প্রমেশ্বরেতে ওতপ্রে: ত হইয়া আছে।

এক সময় যখন সকলি অসং ছিল, এক
মাত্র অনাদানন্ত নিবিড় অন্ধান ছিল; তথান
সেই সনাতন পুরাণই স্থায় জ্ঞান-জ্যোতিতে
বিরাজ করিতেছিলেন। সে সময়কার কি
গন্তীর ভাব। যদি বর্ষা ঋতুর কোন নিশাথ
সময়ে কোন উচ্চতর স্থান হইতে চতুদ্দিক
দর্শন করি—তথন একটা গ্রাহ,একটা তারাহ,
আর নয়ন গোচর হয় না—সমুদ্য আকাশ
ঘন মেঘে আর্ত, সকলি নিস্তন্ধ, কেবলি
অন্ধানান তথন সেই অন্ধানের মধ্যে
রোমাঞ্চিত শরীরে তটস্থ হইয়া যে স্বয়ন্ত্র
সনাতন পুরুষকে সাক্ষাৎ অনুভব করি;
কেবল একমাত্র তিনিই এই জগৎ উৎপত্তির
পূর্বের আদিম অন্ধানের মধ্যে স্বীয় সতান
সম্ভান-জ্যোতিতে প্রকাশমান ছিলেন।

সতপো২তপ্যত সতপস্তপ্ত্ৰ। ইদং সৰ্বমসজ্জত যদিদং কিঞ্চঃ

তিনি ইচ্ছা করিলেন—কিছু ছিল না,
আর সকলি হইল। তিনি জ্যোতিয়ান্
স্থাকে হজন করিলেন, আর অক্ষকার দূর
হইল। সেই চির রজনীর পর প্রথম প্রাতঃকালের কি আশ্চর্যা শোভা দীপ্তি পাইয়াছিল। মেই নিস্তর্ক চির রজনী ভেদ করিয়া

নব প্ৰস্থত তেকঃপুঞ্জ স্থ্যা কোণা হইতে व्यक्ति? क्षि हरेष रेश महत्व त्रिय ধারণ করিয়া দিক্ বিদিক্ উজ্জাল করিল ? এ কেবল সেই পরম কারণের ইচ্ছাতে। তাঁহারই ইচ্ছাতে আমারদের এই তেজো-भग्न ऋम्मत्र शृथिवी व्यांकांन श्राप्य ऋर्यात हर्जुद्धिक् दिखेन कतिए नाशिन। हा ! मि পৃথিবী তথন কিছুই জানে না,কে তাছাকে, কেন তাহাকে প্রেরণ করিলেন। তথন কে জানিবে সেই দক্ষ দারু সমান উত্তপ্ত দ্রবধা-তুময়, বাষ্পময়, মেঘারত পৃথিবী জীবন ও স্থথে, জ্যোতি ও দৌন্দর্য্যে, আকর্ষ্য ৰূপে मिष्किष्ठ रहेर्त्व ; व्यमःश्री कीर्त्व, व्यमःश्री উদ্ভিক্ষে, পূর্ণ হইবে? কে তাহাতে এ প্রকার বীজ-সকল নিহিত করিলেন? কে তাহাকে ধন ধান্য ফল-ফুলের ভাণ্ডার করিয়া স্জন করিলেন? কোথায় স্থ্যা, কোথায় আমারদের এই পৃথিবী, কোণায় এই সকল कीत कछ উखिक । मूर्या स्ट्रेट बाटनाक আসিতেছে, পৃথিবী উজ্জ্বল হইতেছে, যৌবন-প্ৰবাহ তাহাতে প্ৰবাহিত হইতেছে— আমারদের অন্ধতা দূর হইতেছে। কে এ व्यकात मश्या निरम्भ कतिया मिटलन ? व कि কোন অক্স শক্তির কার্য্য ? এই প্রাণ ধন জীবন, স্থথ অতুলন, কি কোন অন্ধ্ৰ শক্তি হইতে বর্ষিত হইল ? না দেই জ্ঞানময় মঞ্চ-এই পৃথিবী যখন কেবল দ্রব-ধাতু-পিগু ছিল, তথন যদি কোন মনুষ্য ইহা দেখি-তেন; এই কুজ্ঝটিকাময়, বাষ্প্ময়, মেহা-রুত লোক দেখিয়া তিনি কি কথন মনে করিতে পারিতেন যে ইহা এই প্রকার স্থাধের রাজ্য হইবে ? কিন্তু প্রমেশ্বর অলোচনা করিয়া সেই সকল বিচিত্র অদ্ভুত শক্তি ভাহাতে নিহিত করিলেন, যাহাতে সেই শূন্য তপ্ত পৃথিবী এ প্রকার বাস গৃহ ও আরাম্

इन रहेन। कालाट हेरा भीजन रहेशा व्यमरश्चा कीत्वत्र व्याधात्र हरेन, व्यमरश्चा স্বধের আলর হইল। বাঙ্গরাশি ঘনীভূত হইয়া শীতল জল বর্ষণ করিল; জলেতে কত **মৎস্য কুন্তীর, কত কোটি কোটি কল জন্ত,** বিচরণ করিতে লাগিল। কালেতে জলের গৰ্ৱ হইতে পৰ্বত-সকল সূৰ্য্যাভিমুখে উ-ঠিয়া ঈশ্বরের মহিমা ঘোষণা করিতে লা-शिल। शृथिवी कारल इत्ल विख्न रहेल--নানা উদ্ভিজ্ঞ, নানা জীব জম্ভ, তাহাতে উৎপন্ন হইল। এ কি আপনা হইতে হইল? নাইছাকোন অন্ধ্যাক্তির কার্য্য সেই विकानमञ्ज প्रतम शुक्रारवत्रहे এहे महिमाः তিনিই এই জগৎকে এমন আশ্চর্যা ্রপে স্থজন করিয়া নির্মাণ করিলেন। তিনি আমা-त्रापत यन योशंत कतिवात बना पर पितनः দস্ত দিবার পূর্বের মাতার স্তনে ছগ্ধ দিলেন। কি আশ্চর্য্য কৌশল! কি আশ্চর্য্য তাঁহার পালনী শক্তি! এই সকল কৌশল কি অন্ধ শক্তির কার্যা? ইহাতে কি এক জনের জ্ঞান প্রকাশ পায় না? ইহাতে কি এক **জনের মঙ্গল-ভাব প্রকাশ পায় ন: ? ইহাতে** কি এক জনের আলোচনাও ইচ্ছা প্রকাশ পায় না ?

কে আমারদিগকে অতি যত্নের সহিত্ত লালন পালন করিতেছেন ? কোন্ করুণা-ময় পুরুষ আমারদের রোগ-শান্তির জন্য নানা একার ঔষধের স্কলন করিয়াছেন ? আমারদের শরীরের কোন অঙ্গ ব্যথিত হইলে কাহার নিয়মে তাহা আবার পূর্ববিৎ স্কুত্ত কর্মাক্ষম হয় ? আজা যথন মলিন হয়, যথন সে প্লাপেতে অভিভূত হয়, তথন কে তাহাতে অনুতাপ প্রেরণ করিয়া পুন-র্বার তাহাকে উদ্ধার করেন। এ সকলই. তাবৎই, তিনি করিতেছেন, যিনি আমা-রদের চিরকালের পিতা মাতা; যিনি আপ-

নার অমোঘ সাহায্য দিরা আমারদিগকে আপনার সংপথে রক্ষা করিতেছেন। আমা-त्रापत कि जा, किरमत अजीव आहर ? তিনি যেমন জড় বিষয়ের অধিপতি, সেই ৰূপ আত্মারও অধিপতি; তিনি যেমন সকল জগতের ঈশ্বর, সেই ৰূপ আমারও ঈশ্বর। আমরা ভাঁহার প্রদাদ-ভাগী হইয়া मिन यांशन कतिरैं छि ; कीवतनत ममूमस ভোগ, সমুদয় স্থুখ, তাঁহা হইতে প্রাপ্ত হইতেছি — তাহার জন্য আবার যথন স্বমরা ক্রতজ্ঞতা-পূর্ণ-হৃদয় তাঁহাকে সমর্পণ করি-তেছি; তথন সে-ভোগ, সে স্থুখ, কেমন পবিত্র হইতেছে। সম্পদ্ আমারদিগকে তাঁহার প্রদন্ন মুখ প্রদর্শন করিতেছে। বিপদ্ গুরুর ন্যায় শিক্ষা দিয়া তাঁহার নিকটে লইয়া যাইতেছে—তথন সেই विश्वन्हे जामात्रापत शतम मन्श्रम्। তাঁহার कङ्गवा मन्भटम বিপদে—তাঁহার করুণা দিবদে রাত্রিতে—সমুদয় জগৎ সংসারে তাঁহার করুণা। চিরকালই আমর। তাঁহার করুণার আশ্রহের থাকিব। আমারদের कि এত টুকুও বল नाई स्व, स्व कग्न मिन আনরা এই পৃথিবীজে" থাকি, তত দিন তাঁহার মঙ্গল-ভাবের উপর নির্ভর করিয়া যাঁহার সঙ্গে আমারদের নিত্যকাল থাকিতে হইবে, এই কতক দিনের বিশ্ব বিপত্তির মধ্যে তাঁহার মঙ্গল-চ্ছায়াতে অপ-রাজিত-চিত্তে বাস করি---আমারদের কি এতটুকুও নির্ভর নাই। যদি এই ক্ষণ কালের জন্য দেই মঙ্গলময়ের প্রতি নির্ভর করিয়া নির্ভয়ে নিরুদ্বেগে থাকিতে না পারি. তবে অনন্ত কালে আমারদের কি ভরুসা? भागता कि नश्मादतत अकट्टे छर्ट छर्ट छर्ट কল ক্ইব, একটু চ্চত্ত্বতেই মুহ্যমান হইব? আমরা যে কেবল কৰিক স্থাও উন্নত্ত शांकि, क्यादात व अकात रेखा नम्। जिन्

আমারদের আত্মার উন্নতি চাহেন, তিনি षामात्रिकित धर्मवरत वतीयान् इहेरङ চাহেন, স্থথ ছংথে অটল রাখিতে চাহেন। তিনি যেমন জড় রাজ্যকে ভৌতিক নিয়মে বন্ধ করিয়াছেন, আত্মার জন্য দেই ৰূপ ধর্মের নিয়ম দিয়াছেন। আমরা যাহাতে শিক্ষিত হই—प्रकृष्ठि ও বলিষ্ঠ হই— জানেতে ধর্মেতে উন্নত হই ; এই ভাঁহার অভিশায় এবং তাহা সম্পন্ন করিবার জন্য নানা বিধ উপায় করিয়া দিয়াছেন এবং তিনি স্বয়ংও তাহাতে সাহায্য করিতেছেন। শীত বসন্তের ন্যায় সম্পদ্বিপদ এখানে যাতা-রাত করিতেছে কিন্তু আমরা যদি ধর্মকে সহায় করি, আর ঈশ্বরেতে নির্ভর করি; তবে আত্মার বল কিছুতেই ক্ষয় হইবে না, আত্মার শান্তি কিছুতেই যাইবে না।

হে পরমান্ত্র আমাদের আন্তার শান্তি রক্ষা কর, ভোমার মঙ্গল-জ্য়া সর্বাত্র বিস্তার কর। ব্রাক্ষ-ভাত্বর্গকে ভোমার পথে অগ্রসর কর, এ দেশকে ভোমার জ্ঞানেতে উজ্জ্ল কর, পৃথিবীকে শাস্তি সলিলে শীতল কর, সকলকে ভোমার উপা-সনাতে প্রবৃত্ত কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ধর্মাচরণের চেফা।

'সত্যমেব জয়তে নান্তং'—ঈশ্বর তাঁহার রাজ্যে সত্যেরই জয় করেন—মঙ্গ-লেরই জয় করেন। যে সাধু পুরুষ সত্যের দিকে থাকেন, তিনি ঈশ্বরেরই দিকে থাকেন। যদিও চত্যুদ্দিক্ হইতে পর্বত সমান প্রতিবন্ধক আইদে, যদিও মিজেরা শক্ত হইয়া বিপক্ষে খড়গ ধারণ করে; তথাপি যিনি ধর্মকে জয়ী করেন, ঈশ্বর. ভাঁহাকুই জ্ঞানানকরেন। ইহাতে তিনি ধে

কেবল আপনার আত্মাকে ধর্ম-বলে বলীয়ান্ করেন, এমত নহে; শ্বীয় সাধু দৃষ্টান্ত অন্যত্ত প্রচার করেন। দুখার তাঁছার সংসারে ধর্মকে এই धकांद्र कशी कदत्र। मर ध्वर्षि (य হৃদরে থাকে, তাহা কেবল তাহাকেই উন্নত করিয়া নিরস্ত হয় না,আর শত শত হৃদয়কে व्यक्ति करत। जामारमत मकन मकन-ভাব যদি প্রস্তুপ্ত থাকে, ভবে এক গাধুর উজ্জুল মুখ দেখিয়া তাহার দকলই জাগ্রত হয়। যিনি ঈশ্বরকে দেখিয়াছেন, তিনি অনা লোককে কেমন করিয়া তাঁহাকে দেখাইয়া দিবেন ? যথন সংসার এক দিকে, ঈশ্বর আর এক দিকে হন; তথন যদি তিনি সংসারের সকল আকর্ষণ অভিক্রম করিয়া, সকল অনুরোধ পরিত্যাগ করিয়া, তাঁহার প্রিয়তম ঈশ্বেতেই অনুরক্ত থাকেন, এবং তাঁহারই 'আ'एम প्रांतन करतन, उरवरे अरनाता বুঝিতে পারে, তিনি কি অমূল্য ধন পাই-রাছেন, যাহাতে আর সকল ধন হারাইলেও তাঁহার ক্ষতি বোধ হয় না। তথন সহজেই नकटल तमरे थरनत व्यत्यवन कतिए य स । আমরা ধর্মের জন্য যদি ত্যাগ করিতে কুঠিত হই, তবে আমাদের বল কোথায়? अर्म-नटनत शतीका किरम इस? ना वांधा দ্বারা। যিনি জিজ্ঞাসা করেন, আমি ধর্ম-বল কত উপার্জন করিয়াছি ; তিনি যেন দেখেন, আমি ধর্মোর জন্য কত বাধা অতিক্রম করিতে পারি। পূর্বে আমি ধর্মের জন্য যে সকল বিষয় ত্যাগ করিতে কুঠিত হইতাম,এখনো कि महे कर्प इहे, ना अथन जांश जना-য়াদে পরিত্যাগ করিতে পারি! আমারদিগকে এমন সংসারে স্থাপন করেন নাই যে আমরা স্থথে অনারাসে জীবন পথে চলিয়া यारेट भातिय। ह्यूर्फिटकरे কন্টক, রাশি রাশি প্রলোভন, বিম্ব বিপত্তি বিস্তর ৷ এই সমুদয় বিপত্তি অভিক্রম করিয়া

আত্মাকে ঈশ্বরের পদ-তলে আনিতে হইবে। আমাদের জীবনই এক সংগ্রামের ব্যাপার। জীবন যে, দে মৃত্যুর সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া চলিতেছে। স্বস্থতা রোগের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া চলিতেছে। আমাদের ধর্ম জীবনও পাপের সহিত সংগ্রাম করিয়া চলিতেছে ; যতক্ষণ সেই সংগ্ৰাম থাকে, ততক্ষণ ধৰ্ম জীবিত থাকে--যথনি জীমরা চেকা-খুন্য निक्रमाम इहे—अमावश्रांन ও निव्रञ्ज इहे— তথনি পাপ আসিয়া আমারদিগকে আক্র-भग करता आंभता अरनक ममत यूरक क्री না হইয়াই তাহা ছাড়িয়া দিই; যে সকল পাপকে দূর করিয়া দিতে হইবে, তাহা সর্পের ন্যায় হৃদয়ে পুষিয়া রাখি—যে সকল ভাবকে ममूल উन्मृलम कतिए इन्ट्रें তাহার মঙ্গে প্রণয় বন্ধন করি যে সমর চেষ্ট। করিয়া শোধন হইবে, তখন হয় তো ফুংখ ও অনুতাপ করিয়াই ক্ষান্ত থাকি। কি আশ্চর্য্য ! আমরা একই হৃদয়ে দেব-ভাব আম্বরিক ভাব পোষণ করিয়া রাখি। আমরা চাহি ঈশ্বরও থাকুন, সংসারও থাকুক। কিন্তু এক টুকু ভাবিয়া দেখিলেই জানিতে পারি যে তাহা কথনই হইতে পারে না। যেমন অশ্বকার আলোক একত্রে থাকিতে পারে না, তেমনি দৎ অদতে একত্রে থাকিতে পারে না। তাহাদের মধ্যে দক্ষি স্থাপন করা वृथा-मनदक व्यटवांध एए उन्ना माज। পাপকে জয়ী করিয়া ঈশ্বরকৈ হৃদয় হইতে বহিন্ধৃত করিয়া দেও, নয় হৃদয়ের রাজাকে ऋषः तांदका स्थान पिया शाटशत रुख रहेटज বিষুক্ত হও।

আমরা কত সময় হীন-বল হইয়া পাপের সহিত সংগ্রামে বিরত হই, তাহার দৃষ্টাস্ত দেখ। এক জন লোক—সে অতি ক্ষু স্বভাব। সে অকারণে এক জনের শ্রুতি

অত্যাচার করিয়াছে, অনর্থক বিবাদ করি-शांटक, कांकाटबा मनःशीड़ा निशांटक। भटत তাহার চেতন হইলে দে মনে করে, আমি কি অন্যায় কর্ম করিয়াছি। সে আপনার দোষ আপনি জানিয়া হয় তো বস্কুর সাক্ষাতেও ভাহা স্বীকার করে। প্রকারে দোষ স্বীকার করা অবশ্যই ভাল কিন্তু যদি তাহার সংশোধনের থাকে। তাহার চেফা কোথায়? যখনি সময় আইনে, তথন আবার তাহার স্বভাব বিক্লত হইয়া উঠে। "সে তাহার অধোগ-তির প্রতিভিশ্বন একবার দৃষ্টি করে না। তথন সংগ্রামের জন্য একটি অন্তও ধারণ করে না। এই প্রকার বার বার পতিত হইয়া হয় তো একেবারে নিরাশ হইয়া যায়। কিন্তু নিরাশ হওয়া উচিত নহে। আমৃত্যু ধর্মের জন্য চেফা করিবে, কথনো তাহাকে চুল্ল ভ মনে করিবে না। পতন হওয়া অপেক্ষা পাপ হইতে উদ্ধার হইবার চেফা-শূন্য হওয়া অধিক দেখি। তাঁহার জুর্বারতা জন্যই হউক, অভ্যাদের জনাই হউক, যাহার জনাই তাঁহার পতন হউক; তিনি এ কথা বলিতে পারিবেন না, এখন আর আমি উঠিতে চেষ্টা করিব না। তাঁহার নিরাশ হওয়া উচিত নহে, কেন না ইশ্বরই আশা দিতেছেন যে তিনি ধর্মকেই জয়ী করিবেন। এই প্রকার আলস্য। যথন কোন কর্ত্তব্য কর্ম্ম সাধন করিতে হইবে,লোক-সমাজের উপকার করিতে হইবে; তথন আলস্য আসিয়া কড়ীভূত করে। পরে সময় অভীত হইলে অমুতাপ করি। আবার কর্মের সময় আইলে আলস্যের জালে পতিত रहे। धरे व्यामात्रतम्त ह्वन्छ। कार्यात সময় আমরা সংগ্রাম হইতে বিরত হই, দে সময়ে প্রবৃত্তির জোতে অনাশানে নীয়মান रहें। श्रीकंगक वाक्किटक एनथे। किन पिन

এ ব্যক্তি হীন মলিন হইতেছে। ইহার শরীর सभ २२८७८ ह, भन अवमन १२८७८ ह; वृक्षि खः **म हरेट छह। "मकन अट**शका मनूरमात যাহা উচ্চ অধিকার, তাহাই তাহার নাই— আপনার উপরে আপনার কোন অধিকার নাই। সে কোন সময় মনে করিতেছে, আর মদ্য পানে রত হইবে না। আবার লোভের সময় আইলে লোভ সম্বরণ করিতে পারে না এই ৰূপে দিবদে রাত্রিতে তাহার মান্দে স্থ্য নাই—এক সময়ে আত্ম-গ্লানি ও নরক-ভোগ; আর এক সময় অসাড়ত। ও উন্মন্ততা এই প্রকারেই তাহার দিন গভ হয়। মনে করিয়া দেখ, মদ্য পায়ীর যেমন দোষ অধিক, তেমনি লোভও কত প্রবলঃ শে তাহার मिष इरेट उक्कांत भारेतात गढ टाके। করে, তাহার অর্দ্ধেক চেষ্টা করিলে আমর। হয় তো আমারদের কত পাপ-প্রবৃত্তি হইতে মুক্ত হইতে পারি।

আমরা পাপের সহিত সংগ্রামে বিমুধ, **এই - আমারদের সাধারণ দোষ; আবার** এমন কতকগুলি পাপ আছে যে তা-হার অধীনে থাকিয়াও আমরা অনায়াদে সভোবে দিন যাপন করি। সেই দকল পাপকে এমন লঘু মনে হয় যে তাহার আমরা কভ সময় স্বার্থপর হইয়া আপ-নার নাম আপনার মান যশের জন্যই ব্যস্ত থাকি। এই প্রকার ভাব আমাদের এমন অভ্যাস পাইতে পারে যে মনে হয় স্বার্থপর হইবার আমার দের অধিকার আছে। আমর। যাহার ধন ভোগ করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি ও অশেষ স্থা স্থী হইতেছি, তাঁহাকে আমরা ভুলিয়া দে সমুদ্য ভোগ করি। যাহা হইতে আমরা দেহ মনের সকল শক্তি পাই-য়াছি, তাভা ভাঁচার কার্যো নিয়োল না

করিয়া আপনার কার্যোই সকল সময় নি-রোগ করি। যে প্রীতি যথার্থ তাঁহারই প্রাপ্য, তাহা তাঁহাকে না দিয়া আমাদের কোন হৃদয়ের পুত্তলিকাকেই প্রদান করি। প্রকারে দিন চলিয়া যায় কিন্ত আমারদের এক বারও মনঃকুল হয় না। এই প্রকার ধনবান্ স্থবান্ ব্যক্তিকে যদি স্বার্থপরতা দোবে দোষী করিতে যাও, তবে দে বলিবে; আমি আপনার ধন আপনি ভোগ করিতেছি, কাহারে। উপরে তো অন্যায়, করিতেছি স্বার্থপরতার জন্যে মধ্যে মধ্যে তাহার মনে এক একার অতৃপ্তি অশান্তি আদিবেই আদিবে;, তথাপি অভ্যাদের বলে তাহার হৃদয়ের কবাট বন্ধ হইয়া যায়। আমারদের অভিমান আবার এমনি যে আপনার দোষ যদি কেছ বন্ধুতাভাবে দেখাইয়া দেয়, আমরা কোথায় সে দোষ সংশোধন করিবার চেফী করিব, না সেই হিতৈযীর উপরেই বিরক্ত হই। ·আপনার প্রতি দেখি না, কিন্তু খন্যকে তিরক্ষার করি, যাহা নিতান্ত অন্যায়। এই জন্য ত্রাহ্ম ধর্মে আছে—" অথিরদ্য চ পথ্যস্য বক্তা শ্রোভাচ ছুর্ল ডঃ "। অপ্রিয় ম্বচ পথ্য এমত বাক্যের বক্তাও ছলভি, শ্রোডাও ছুর্লভ। যে সকল পাপ জন-সমাজে প্রচলিত, তাহাও আমাদের নিকটে ল্মু বোধ হয়। যদি অসত্য, প্রভারণা, পানাসক্তি এ সকলের জন্য লোকের নিকট হইতে जित्रक्ष ना इहेट इत्र, उदा मि नकन পাপে পতিত হইয়া সহজেই মনকে প্রবোধ দেওয়া যায়। আৰার যে সকল পাপ আমরা আপনারাই জানি,অন্য কেছ জানিতে পারে না,তাহা সহজে হৃদয়ে স্থান পায়। এক জনের ক্রোধ-দৃষ্টি কত সময় আমার দিগকে জাগ্রত করিয়া দিতে পারে। এক धारवत क्रिक्यांत-त्रांका प्राप्तक मग्रदा (यन

আমাদের হৃদয়কে বিদ্ধা করিয়া অন্তরে কণাঘাত করে, তাহার যাতনা এমত বহু দিবস
থাকিতে পারে। কোন দোষ যাহা আমি
কিছুই মনে করি নাই, যথন জানিতে পারি
অন্য লোক তাহা কি প্রকার ভাবে দেখে,
তথন তাহা দোষ বলিয়া মনে হয়়। এমন কত
শত গৃঢ় পাপ আমরা অন্তরে পোষণ করিয়া
রাখি; যখন ধরা পড়ে, তখনই হৃদয়-বেদনা
আইসে। আমাদের দোষ যেমন অনারা
বিচার করিবে, আপনারা যেন সেই রূপ
বিচার করি। আমাদের অন্তর্যামী যেমন
আমাদের প্রত্যেক দোষ দেখিতেছেন,
আমরাও যেন তাহা দেখিয়া একান্ত সরলভাবে তাহার নিকটে হৃদয় থুলিয়া ব্যক্ত করি
ও পরিত্রাণ পাইবার জন্য প্রার্থানা করি।

দেখ, আমারদের কেমন সাবধান থাকিতে হইবে। আমরা পতিত হই তাহাতে তর নাই ; সংগ্রাম হইতে নিরস্ত হই—তাহাই ভয় ৷ কোন সময়েই আমরা বলিতে পারিব না, এতদুর করিয়াছি আর করিতে হইবে না। আমাদের আদর্শ কোথায় ? সেই ''শুদ্ধং অপা-পবিক্রুং" অকলঙ্ক নিরবদ্য পরমেশ্বর আমাদের আদর্শ। আমারদের লেখা যত উৎক্রফ হউক না কেন, দেই আদর্শের অনুরূপ কোন কালেই হইবে না। কিন্তু আমাদের ভয় নাই। আমাদের নিরাশ হইতে হইবে না। যদি আমরা আপনাতে আপনি সস্তোষে থাকি, বেমন নিম্ন দেশে আছি সেথানেই বিচরণ করিয়া ভৃপ্ত থাকি, তবে অবশ্যই ভর। কিন্তু যতক্ষণ সংগ্রামের জন্য উদ্যত থাকিবে, ততক্ষণ কোন ভয় নাই—যদি সহস্রবার পতিত হও, তাহা হইলেও ভয় নাই। আমাদের উপরে পাপের जय कथनरे स्टेरव ना। পাপকে আমরা वित ' व्यमर, ' धर्मारक वित 'नर'। व्यमर धरुषि गर्कन 'अनर' दिन ना करिति। शक् বেনা—ভাহারা মৃত্যুর দিকে রহিয়াছে— ক্রমে তাহারা বিলুপ্ত হইবে। অামাদের যে সকল সৎপ্রন্তি তাহাদেরই জয় হইবে---অমৃতের সঙ্গে তাহাদের যোগ। ঈশ্বর व्यामारमञ्जू क्रमरः भर्मारक क्रांशी कतिरवन। যে ধর্ম-শিখা ভোমার হৃদয়ে প্রস্থলিত হই-য়াছে, তাহা তিনিই উদ্দীপন করিয়াছেন— তুমি আপনি তাহা নির্বাণ করিতে গেলে তিনি কখনই নির্বাণ করিতে দিবেননা। তুমি পাপ-ভারে অবসন্ন হইলেও তিনি ভোমার হস্ত ধারণ করিয়া রাখিবেন। কোন মতেই নিরাশ হইও না, উচ্চ লক্ষ্য স্থান দেখিরা সঙ্চিত হইও না। ঈশ্বর আমা-দের নিকট হইতে আর অধিক কিছু চাহেন न। जिनि कितल आभारति पत्र निक्षे स्ट्रेड व्यामांतरमत धर्मा शामन कतिवात व्यविधां स्वयं চান, তাঁহার নিকটস্ব হইবার চেষ্টা চান এবং দর্ব্ব সংহারক পাপ হইতে দূরে থাকিবার দৃ-চ্তং চান। আমরা যদি এই প্রকার চেফী। করি ; তবে আমরা যতদূর করিতে পারি, তাহা করা **इ**हेल। हेह**टलां क इहेटड व्यवस्ट इहेग्र**ा यथन সহস্র সহস্রপুণ্যাত্মার মধ্যে আমরা ঈশ্বরের সম্মু থে দ গুৰিমান হইব-তথন যে অতি হীন, তাহাকেও তিনি আলিঙ্গন দিবেন—তাহার অমুতাপ-জনিড অঞ্বারি মার্জনা করিবেন, এবং তাহার ক্ষতবিক্ষত অঙ্গ-সকল তাঁহার করুণা-বারি প্রেরণ করিয়া স্বস্থ করিবেন।

ত্রান্ধ বিবাহ।

গত >২ আবণ শুক্রবার ত্রাহ্ম-ধর্মের ব্যবস্থানুসারে শ্রীযুক্ত রাজারাম মুখোপাধ্যার মহাশরের পুক্র শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ মুখো-পাধ্যায়ের সহিত শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের কন্যার শুভ বিবাহ অভিনমারোহ পুর্বাক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বঙ্গদেশে ভ্রাহ্ম ধর্মান্ত্রবারী বিবাহের এই প্রথম স্ত্র- পাত হইল। বিবাহ সভায় লোকের বিশুর সমারোহ হইয়াছিল। আহ্লাদের বিষয় এই যে প্রায় ছুই শত ত্রাহ্ম সভাস্থ হইয়া যথা বিধানে কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন। তাহা যে ৰূপ পদ্ধতি ক্রমে নির্বাহ হইয়াছে, অবিকল তাহা নিম্মে প্রকটিত করা গেল।

কন্যা-যাত্র, বর ও বর-যাত্র দকল আদিয়া বিবাহ সভায় উপস্থিত হইয়া উপবেশন করিলে পর রাত্রি দশ ঘন্টার পরে শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় পবিত্র ক্র্নিয়ে সম্পুদান-শালায় আদনে উপবেশন পূর্বাক পাত্রকে সন্মুখে উপবেশন করা-ইয়া মঞ্চল-বাচন করিলেন। যথা

মঙ্গল বাচন।

ওঁ কর্ত্তবান্দিন্ শুভকন্যাসম্পূদানকশাণি ওঁ পুণ্যাহং ভবস্তোধিক্রবস্ত ওঁ পুণাহং ওঁ পুণাহং । ওঁ পুণাহং । ওঁ কর্তবোন্দিন্ শুভকন্যাসম্পূদান কর্মণি ওঁ ক্ষত্বিং ভবস্তোধিক্রবস্থ ওঁ ক্ষতাং ওঁ ক্ষতাং ওঁ ক্ষত্বাং । ওঁ কর্তবোন্দিন্ শুভকন্যা-সম্পুদানকর্মণি ওঁ স্বস্তি ভবস্তোধিক্রবস্থ ওঁ সাম্থ ওঁ স্বস্থি ওঁ স্বস্তি । -

অভ্যৰ্থনা ৷

পরে অর্ঘ্য লইয়া উমর্ঘাং অর্ঘাং অঘাং প্রতি গৃহতাং। জামাতা, উ অর্ঘাং প্রতিগৃহামি। —সম্পুদাতা, উ মধুপর্কো মধুপর্কা প্রতিগৃহামি। গৃহতাং। জামাতা, উ মধুপর্কাং প্রতি গৃহামি। —সম্পুদাতা উ অঙ্গুরীয়ং অঙ্গুরীয়ং প্রতিগৃহাভাং। জামাতা, উ অঙ্গুরীয়ং প্রতিগৃহাভাং। জামাতা, উ অঙ্গুরীয়ং প্রতিগৃহাভাং। পরে বস্তালকারাদি দিলেন।

এই রূপে যথা নিয়মে পাত্রের অভার্থনা হইলে পর জ্রীআচার করিবার জন্য পাত্রকে বাটীর মধ্যে লইয়া গেল। অনন্তর পাত্র আগিয়া আসনে উপবেশন করিলে এবং কন্যাকে আন্য়ন করিয়া ভংসমান করিলে উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত আনন্দ চক্র বেদান্তবাগীশ, শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত অনুদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় সম্পুদাতার সম্মুখহ বেদীতে উপবেশন করিলেন এবং ব্রহ্মবিষয়ক একটা সন্ধীত সহকারে ব্রহ্মোপাসনা আরম্ভ হইল। চতুর্দ্ধিক নিস্তব্ধ হইল। জন-

কোলাহল আর কিছু মাত্ত রহিদ না। কেবল ব্রহ্ম নামের মঙ্গল-ধ্বনি উটিতে লাগিল।

ত্রকোপাসনা।

७ खरम्

ও বোদেবোগ্নো বোপ্স বোৰিশং ভুৰনমা-বিৰেশ। ধওষধীয়ু ঘোৰনস্পতিয়ু তকৈ দেবায় নমোনমঃ॥

ওঁ সভাং জানমনতং এক। আনন্দরপ-মমূতং যদিভাতি। শাস্তং শিবমট্ছতং।

উদপর্যগাচ্ছ ক্মকায়মব্রণমন্নাবিরং শুদ্ধনপাপবিদ্ধং। কবির্মানাবী পরিভূঃ ব্যয়সূর্যাপাতপাতোর্ধান্ বাদধাচ্ছাপতীভাঃ সনাভাঃ॥ এতসমাক্ষায়তে প্রাণোমনঃ সর্বেজিয়াণি চ। ধং
বায়ুর্ক্রোভিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বসা গারিণী॥ ভয়াদসাগ্রিস্তগতি ভয়াত্রপতি স্ব্যাঃ। ভয়াদিক্রশ্চ
বাযুশ্চ মৃত্যুদ্ধাবিত্ত পঞ্চনঃ॥

উন্নত্তে সতে তে জগৎকারণার ন্মতে চিতে সর্ক্রোকাশ্রায়। নমােইছৈডভন্তায় মৃজিপ্রদায় নমােব্রহ্মণে ব্যাপিনে শাখ্রতায়। স্থানকং
শরণান্ত্রমেকয়রেণাং স্থানকঞ্জগংপালকং স্বপ্রকাশং। স্থানকয়গংকর্ত্ব পাতৃ প্রহর্ত্ত স্থানকশ্যরিনশ্চলনির্বিকপাং॥ ভয়ানায়য়ন্তীরণ দ্রীষণানাং
গতিঃ প্রাণিনাশ্যাবনন্দাবনানাং। মহােছিঃ পদানাম্মিন্ত স্থানকং পরেষাশ্যারং রক্ষণং রক্ষণানাং॥
বয়ত্তাং সারামােব্যত্তাদ্রভানঃ বয়ত্তাঞ্জগৎসাক্ষিকপ্রমানেঃ। সদেকমিধান নিরালস্মীশং ভবাদ্যো
ধিপাতং শরণাং ব্রজানঃ॥

তুমি সংখ্যাপ ও জগতের কারণ এবং জ্ঞানখর্মণ ও সকলের আশ্রেম, ডোমাকে নমস্কার;
তুমি মুক্তিদাতা, অন্বিতীর নিজ্য ও সর্ববাপী
ব্রহ্মা, ডোমাকে নমস্কার। তুমিই সকলের আশ্রেম
খান, তুমিই কেবল বরণীয়; তুমিই এক এই
অগতের পালক ও স্বপ্রকাশ; তুমিই জগতের সৃষ্টি
হিতি প্রলয়কর্ত্তা; তুমিই সকলের শ্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও
হিথাশ্ন্য। তুমি সকল ভয়ের জয় ও ভ্রানকের
ভ্রানক; তুমি প্রাণিগঙ্গের পতি ও পাবনের
পাবন; তুমি মহোক্ত পদ্ম সকলের নিশ্বস্তা, প্রেষ্ঠ

হইতেও গ্রেষ্ঠ এবং রক্ষকদিগের রক্ষক। আসরা ভোমাকে সারণ করি, আমরা ভোমাকে ভঙ্কনা করি, তুমি কগতের সাকী আমরা ভোমাকে নমন্ধার করি। সভা স্বরূপ, আশ্রেম স্বরূপ, অব-লয় রহিত, সংসার সাগরের ভরণী অন্বিভীয় ঈশ্ব-রের শরণাপার হই।

ওঁ ব্ৰহ্মবাদিনোবদন্তি। বভোৱা ইমানি
ছ্ডানি জায়ন্তে যেন জাডানি জীবন্তি যৎপ্ৰযন্তাভিসংবিশক্তি ভল্লজনাস্য তলুহ্ম। আনদ্দান্তোৰ থলি মানি ভ্ডানি জায়ন্তে আনদ্দেন
জাডানি জীবন্তি আনন্দং প্ৰয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি।
যভোৱাটোনিবৰ্ততে অপ্ৰাপ্য মনসা সহ। আনন্দং
ব্ৰহ্মণোবিশ্বান্ন বিভেতি কুভশ্চন । রস্যোবৈসঃ।রসং হোবাহং লক্ষ্যানন্দী ভবতি। কোহোবান্যাৎ কঃ প্ৰাপ্যাং যদেষ আকাশআনন্দোন
স্যাৎ। এবহেবানন্দ্যাতি। যদাহেবিষ্এতন্মিসম্পোনাত্মো নিক্তে নিল্মনে ভয়ং প্ৰতিঠাং
বিন্দতে অথ সোইভয়ং গভোভবতি। যভোৱাটোনিবর্তত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং
ব্রহ্মণোবিশ্বান্ন বিভেতি কদাচন ।

'ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

এষাস্য পরমা গভিরেষাস্য পরমা সম্পৃথ। এযোস্য পরমোলোকএযোস্য পরম্ভানন্দঃ। এতসোবানন্দস্যান্যানি ভূতানি মাত্রামুপজীবস্থি।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

হে পরমায়ন্! ভূমি নিয়ত আমারদের উপর করণা-বারি বর্ষণ করিতেছ এবং আমারদিপকে ধর্মের পথে নিয়োগ করিবার জন্য বিবিধ
উপায় বিধান করিতেছ। ভূমি মকল দাতা মুক্তি
দাতা; ভূমি আমারদের সুধ্যান্তি; ভূমি জীব
নের জীবন ও চিরকালের সুহুদ্।. আমারদের
সমুদায় প্রীতিকে ভোমার প্রতি লইয়া বাও এবং
ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধনে আমারদিগকে অটল
উৎসাহ প্রদান কর, বেন সকল অবস্থাতে সকল
সময়ে ভোমার মহিমাকে মহীয়ান্ করিতে সমর্ব
হই। ভূমি আমারদিগের জীবনের লক্ষ্য, এই
সভ্যুটা বেন আমারদের মনে নিরম্বর জাক্ষামান
বাকে এবং সাংসারিক ভাবৎ ধর্মা কর্মা বেন
ভোমার সভ্য-বরপের প্রতি মৃক্টি ব্লাবিরা সম্পর্ক

করি। হে নাথ। যাহাতে ডোমাকে প্রাণ মন
সকলই সমর্পণ করিতে পারি এবং আমাদের
সমুদার শক্তি ভোমার প্রিয় কার্যো মিয়োগ
করিতে পারি, এপ্রকার বল ও বুদ্ধি প্রেরণ কর।
সম্পাদান।

ব্রকোপাসনা সমাপ্ত হইলে পর সম্পুদাভা পাত্র কন্যার দক্ষিণ হস্ত স্বহস্তোপরি লইয়া "ইমাৎ কনাাং তুভামহং দাসামি" ইহা বলিয়া পাত্রের হস্তে সমর্পণ করিলেন। পাত্রও "ইমাৎ ছহামি" ইহা বলি-লেন !-পরে সম্পুদাতা ওঁ তৎসদদ্য প্রারণে মাসি কর্কটরাশিত্তে ভাস্করে কৃষ্ণে পক্ষে পঞ্চমাণ ভিৰে माखिनारगांकः औरमरवस्त्र नाथरमवर्भमा हेश्रत-প্রীতি কামঃ ভরদ্বাজগোত্রস্য ভারদ্বাজ্ঞভাঙ্গিরস বার্হস্পত্য প্রবর্ষ্য রামসুন্দরদেবশর্মণঃ প্রপৌ-তায়,ভরদাজগোত্রসা ভারদাজ আজিরস বাইস্পভ্য প্রবর্গ্য কাশীনাথ দেবশর্মাণঃ পৌদ্ধায়, ভরম্বাজ গোত্রস্য ভারদ্বাজ আঙ্গিরস বাইস্পত্য প্রবর্স্য জীরাজারাম দেবশর্মণঃ পুতায়, ভরদ্বাজ গোতায় ভারদাক আঙ্গিরস বার্হস্পত্যপ্রবরায় শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দেবশর্মণে বরায়। শান্তিলা গোত্রদা শান্তিলা আসিত দেবল প্রবর্ষ্য রামলোচন দেবশর্মণঃ প্রপৌরীং, শাণ্ডিলা গোত্রস্য শাণ্ডিলা আসিড দেবল প্রবর্ষ্য দ্বারকানাথ দেবশর্মাণঃ পৌতীৎ, শাণ্ডিলা গোত্রসা শাণ্ডিলা আসিত দেবল প্রবর্ষা बीरमरवस्त्रनां थरमवस्त्रमंगः भूबीः, भाषिता ला-তাং শান্তিলা আদিত দেবল প্রবরাং জীমতীং সুকুমারী দেবীং। ইহা তিন বার উচ্চারণ করিয়া। बनार कनार मानक्डार खरतामिनीर सुभीनार বাসসাচ্চাদিভাং তৃত্যমহং সম্পুদদে। জামাতা श्रस्ति विशासन्।

शद मञ्जूनां । ७ उৎमन्त्रा खांत्र मिन कर्त हे त्रामित्य छात्रद्भ कृत्य शत्क शक्षमा । जिलो माखिला त्राचः खीत्मदस्य कृत्य शत्क शक्षमा । कृत्य छ स्व कृता नित्र खीत्मदस्य नाम कर्मा । माम कर्मा । माम कर्मा । स्व क्षमा व्याप । स्व क्षमा खीत्र विक । स्व क्षमा विक विद्यान । स्व क्षमा श्री विद्यान । स्व क्षमा श्री विद्यान । स्व क्षमा श्री विद्यान । स्व क्षमा स्व स्व क्षम

পাম্থে কন্যাকে উপবেশন ক্রাইয়া কলাজীর বস্ত্র-ছমে গুড়ি বন্ধন ক্রতঃ পুনর্কার কন্যাকে জামাজু বাম পার্শে বসাইলেন।

পরে উপাচার্য্য প্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ দম্পতীকে এই উপদেশ করিবেন।

डेशंदमना।

व्यमा मञ्जल-ञ्चल পরমেশ্বরের প্রসাদে তাঁহার পবিত্র সন্নিধানে তোমরা উদাহ-শু-খলে আৰদ্ধ হইলে! এত দিন খীয় সীয় উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া একাকী জীবন-পথে বিচরণ করিতেছিলে, এক্ষণে ভোমা-রদের পরস্পরের ময়ন্ধ-জনিত গুরুতর ভার তোমারদের হল্তে সমর্পিত হইল। তোমরা সংসারের প্রথম সোপানে পদ নি-ক্ষেপ করিতেছ দাবধান পূর্বক অগ্রসর হইবে। ইহার পথ-সকল অতি ছুর্গম, ইহার প্রলোভন রাশি রাশি ; ইহার বিশ্ব-বিপত্তি-সকল তোমারদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহি-রাছে। দাবধান, যেন সংসারের মোহ-পাশে জড়িত না হওু, যেন ইছার স্থখ-সম্পদে সর্ব-স্থগাতাকে বিশ্বত না হও! সভ্য-স্বৰূপের উপর সম্পূর্ণ-ৰূপে নির্ভর করিয়া পরস্পরের উন্নতি সাধন ও স্থখ বর্দ্ধনে যত্ন-শীল থাকিবে, ভাবৎ গৃহ কর্ম ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য্য বলিয়া সাধন করিবে এবং ত্রাক धरमात्र এই महान् छे शरमण मर्यामा इनम् स्व জাগ্রত রাখিবে ''ব্রহ্মনিষ্ঠোগৃহস্থ: স্যাৎ তত্ত্বজ্ঞান-পরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম্ম প্রকৃষ্ণীত তদ ব্ৰহ্মণি সমৰ্পয়েৎ " " গৃহস্থ ব্যক্তি ব্ৰহ্ম-নিষ্ঠ ও তত্ত্ব-জ্ঞান-পরায়ণ হইবেন, যে কোন কর্ম করুন, তাহা পরব্রন্ধেতে সমর্পণ করি-বেন"। তোমারদিগের যাহা কিছু, সকলই ভাঁছাতে সমর্পণ কর ; তিনি তোমারদিগকে রোগ শোক, ভয় বিপত্তি,পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিবেন।

প্রীমান্ হেনেজনাথ ! তুমি নিয়ত ছোমার

পত্নীর মঙ্গল-সাধনে যত্নশীল থাকিবে; অদ্য ভোমার হন্তে জগদীশ্বর সংসারের গুরুতর ভার সমর্পণ করিলেন; সংযতেন্দ্রির ও সং-কর্মাশীল হইবে এবং সাংসারিক সকল অব-হাতে শান্ত-চিন্ত থাকিবে, যে ৰূপ আপ-নার আত্মাকে রক্ষা করিতে ও উন্নত করিতে চেন্টা করিবে, সেই প্রকার ভোমার পত্নীর আত্মাকেও পবিত্র ধর্ম্ম-পথে আনিতে চেন্টা করিবে। উপদেশ ও দৃন্টান্ত দ্বারা তাঁহাকে সভ্য দর্ম্মে প্রন্তু করিতে যত্নশীল হইবে,যেন উন্নতির পথে, মঙ্গলের পথে, তিনি ভোমার অনুগামিনী হয়েন।

শ্রীমতি স্থকুমারি দেবি দু যাহাতে ভোমার স্থামীর মঙ্গল হয়, কায়মনোবাকো দেই কর্ম্ম করিবে। তাঁহার উপর একান্ত মনে নির্ভর করিবে, ও ভোমার হিভের জন্য তিনি যাহা আদেশ করিবেন, তাহা প্রতিপালন করিবে। পতিপ্রাণা ও সদাচারা হইবে, অপরিমিত ব্যয় বা কাহারও সহিত বিবাদ করিবে না। নন এবং বাক্য ও কর্ম্ম পরিজ্ঞ রাখিতে চেন্টা করিবে। সর্বাদা প্রস্কেই থাকিয়া গৃহ কার্য্যেতে স্থদক্ষ হইবে। সকল কর্ম্মে পরমেশ্বরকে লক্ষ্য করিবে, এবং স্থামীর সাহায্যে ও সর্বাদ্য আত্মার উন্নতি সাধনে যত্নশীলা থাকিবে।

ক্রণাময় পরমেশ্বর তোমারদিগের উভ-য়ের মঙ্গল সাধন ক্রুন এবং তোমারদিগকে ভাঁহার আনন্দময় অমৃত ধামের অধিকারী ক্রুন।

ওঁ গএকোবর্ণোবছধাশজিযোগান্ধনাননেকা-নিহিভার্থোদথাতি। বিচৈতি চাত্তে বিশ্বমাদৌ সদেবঃ সনোবুদ্ধা শুভয়া সংযুক্ত।

যিনি এক এবং বর্ণহীন এবং বিনি প্রকাদি-গের প্রয়োজন জানিয়া বছ প্রকার শক্তি যোগে বিবিধ কামা বস্তু বিধান করিতেছেন, সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ড আদান্ত মধে বাঁহাতে বাপ্তে হইয়া রহি- য়াছে, ভিনি দীপামান পর্যেশ্ব, ভিনি আমার-দিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন।

ওঁ একমেৰাছিজীয়ং

অনন্তর দম্পতী তদ্গত চিত্তে ঈশ্বরকে প্রাণিপাত করিলেন এবং সভাস্থ লোক দিগকে মাল্যচন্দন দেওয়া হইল।

বিজ্ঞাপন

রুভজ্ঞতা পুর্বাক প্রকাশ করিতেছি যে কলুটোলাস্থ ব্রাহ্মসমাজ হইতে সাত শত থণ্ড প্রার্থনা পুস্তক এই সমাজে প্রদন্ত হইরাছে।

> এ আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ সহকারী সম্পাদক।

ভূতন থক্†শিত গ্ৰন্থ সকলের মূল্য নিৰূপণ ।

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান—ভাল বাঁধা ১।

ঐ সামান্য বাঁধা ১
ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস—সামান্য বাঁধা ॥

ঐ ভাল বাঁধা ১
রাজনারায়ণ বস্থর বক্তৃতা ॥

প্রার্থনা পুস্তক /
০

পত্রিকার গ্রাহক' মহাশয়দিবের প্রতি নিবেদন যে তাঁহারা, অনুগ্রহ পূর্ব্বক ১৭৮৩ শকের পত্রিকার অগ্রিম মূল্য তিন টাকা ও বিদেশীয় মহাশয়েরা তিন টাকা বার আনা সত্তর পাঠাইবেন।

এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোড়া-সাঁকোন্থিত রাজসমাজের কার্য্যালর ইইতে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য । ৫০ ছয় আনা মাত্র। ২০ ভাজ বুধবার সংবৎ ১৯১৮। কলিগভাক ৪৯৬২।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএকমিদমগ্ৰহ্মানীয়ান্য কিঞ্চনাসীত দিদং সৰ্ব্যমন্থ জং । তদেব নিত্যং জ্ঞান্যনন্তং শিবং স্বতন্ত গ্ৰিহ্বয়বমেক-নেবান্বিতীয়ং সৰ্ব্যাপিসৰ্ব্যনিষ্পত্ন ব্যাশ্ৰয়সৰ্ববিংসৰ্ব্যশক্তিমন্ত্ৰ বৃষ্পূৰ্ণমঞ্জতিমমিতি। একস্য তলৈ সোধান্য সাধ বিকলৈ ইক্ত শুক্তন্তি। তলিম শ্ৰীতিশুস্য প্ৰিথকাৰ্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

প্রতিঃকালের বন্ধ-স্থোত।

হে পরমান্ত্রন্! তুমি যে ৰূপ স্থবিশাল নভোমগুলন্থ লোক মগুলের প্রাণি-পুঞ্জের পিতা পাতা, যেমন তুমি এই স্থরম্য ভূম-গুলের পালয়িতা, দেই ৰূপ তুমি আমার এই সংশ্বীর্ণ পূর্ণ গৃহেরও গৃহ-দেবতা।

তোমার ক্পাদৃষ্টি যে প্রকার সকল ভূতে, সকল লোকে, সমস্ট জীবে সর্বাদা বিদ্যমান রহিগাছে, সেই ৰূপ এই কুদ্র পরিবারেও ভোমার অপার ক্রুণামৃত নিয়ত বর্ষিত হইতেছে।

জল বিহারী মকর কুন্তার ও মংস্য সকল বজ্ঞপ সর্বক্ষণ ভোষার স্থাই জল-নিকে-তনে মনের আনন্দে সন্তরণ করিতেছে, আমরাও সেই ৰূপ ত্রী পুল্র পরিবার সহ ভোষার অপার পন্তীর প্রেমার্গবে আনন্দো-ংকুল মনে দিন যামিনী বিচরণ করিতেছি। আমানের আত্মা নিরবজ্জির ভোষার স্থানিক জীতি-স্থা পান করিয়া দিন দিন ভো- স্থান, গিরি গুছা উপবন তোমার স্তৃতি গাণে পরিপূর্ণ ছইতেছে, অদ্য তোমার প্রতি প্রাদে এই পর্ণ কুটারও তোমার পরিত নামের মঙ্গল ধনিতে ধনিত ছইতেছে—তোমারই স্থাতিল করুণা-মলয়-সমীরণে আমাদিগের প্রীতি কলিকা বিকশিত ছইয়া তাছার পরিত্র সৌরভ তোমার প্রতিই উপিত ছইতেছে।

পবিত্র আত্মা দেবতা সকল, যে ৰূপ এই প্রশাস্ত সময়ে পবিত্র মনে ভোমার স্তুতি গাণ করিতেছেন, সংযতেন্দ্রিয় পুণ্যাত্মা শ্বাহিণ যে ৰূপ নিমীলিত নয়নে ভোমার বরণীয় জ্ঞান শক্তি ধ্যানে নিমগ্ন হইতেছেন, সেই ৰূপ আমরাও ক্ষীণ হীন মলিন মানব হইয়া প্রাত্তঃ প্রকৃতিত প্রীতি কুস্কুমে ভোমা-রই পূজা করিতেছি এবং প্রশাস্ত হৃদয়ে ভোমার আদেশামুমত পবিত্রভম সংসার ধর্ম ও সামাজিক কর্ম স্কুচারু রূপে সম্পা-দন করিবার নিমিত্তে কুতাঞ্জলিপুটে ভোমা-রই নিকটে সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি।

হে প্রমান্ত্র ভাষাদিগের নেতা হইয়া এই ভরাবহ সংসারক্ষেত্র হইতে

আমাদিগকে ভোমার ধর্ম পথে লইয়া যাও। जुमि छेशरपंछ। इहेन्ना श्रविज्ञष्य मरनात ধর্ম পরিপালন করিবার উপদেশ প্রদান কর; তুমি আমাদিগের ভয় তাতা মুক্তি দাতা হইয়া আমারদিলের আত্মার মোহপাশ ও হৃদর এন্থি ছেদ করিয়া তোমার স্থথা-বহ সমিধানের নিকটবন্তী কর। তুমি অদ্য আমণ্দিগের হৃদয় রাজ্যে বিরাজিত থাকিয়া সাধুভাব ও ধর্ম ভাব সকলকে উন্নত ও প্রশস্কর এবং অসাধু ও অপবিত্র ইক্ষা সকলকে বশীভূত করিবার ক্ষমতা দাও। · (२ थर जो ! **भागता (यन भ**वित्रक हि**रछ** ভোমার ধর্ম প্রতিপালন করিতে পারি---সহস্রবার শত শত কারণে উত্যক্ত হইলেও যেন সন্তপ্ত হ**ইয়া তোমার আজানুম**ত উদাস্য নাকরি।

· আমরা বেন ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহত্ব হইয়া কুধা ভকে অম্বদান, তৃঞার্ভকে পানীয় দান, পরি-প্রান্তকে আসন দান, এবং পীড়িডকে ঔষধ পথ্য প্ৰদানে সাধ্যমতে সঙ্গুচিত না হই। আমরা পাত্র বিশেষে সময় বিশেষে যেন আমাদিগের সন্মুখন্ত প্রস্তুত ভোকা অনের অর্দ্ধাংশও অকাতরে দান করিয়া ধর্মের গৌরব রক্ষা করিতে পারি, এবং অনুষ্ঠান ও উপদেশ ছারা ধর্মার্থ পিপাস্থ-ব্যক্তির ধর্মা ভূষণ শান্তি করি। ৰূপেই যেনভোমার প্রিরকার্য্য সাধন করিতে কৃষ্ঠিত বাকাতর না স্ই। কে পরমেশ্বর ! পুমি আমাদিগের সহায় হও। " আমরা ভোষার আদেশামুসারে লোকের হিতের প্রীতির নিমিত্তে নিমিত্তে এবং তোমার সংসার বাতা নির্বাহ করিতে প্রবৃত্ত হই।"

ॐ अकरमवाशिजीत्रः।

कनिकां । भागिक जान मगाज।

৩ ভালে বুধবার ১৭৮৩ শক।

অদ্যকার সূর্যোর অভ্যুদরের সঙ্গে সঙ্গে দেই জ্যোতিঃম্বরণ পরমেশ্বরকে দেখিরা ধন্য হইব, এই আশাতে আমাদের আত্মা পূর্ণ ছিল। এইক্ষণে দেই সূর্য্য উদর হইরাছে। এই সুশীতল প্রাতঃকালে আমরা পরম প্রিয়তম পরমেশ্বরের আরাধ্যার জন্য সকলে সন্মিলিত হইরাছি। সূর্য্য কিরণে আমাদের চক্ষ্ যেমন পরিভৃপ্ত হই তেছে, দেই অমৃত্ত কিরণকে আহ্বান করিয়া আত্মাকে পরিভৃপ্ত কর।

এই স্থর্যোর মহিমার মধ্যে এক্ষণে আমরা স্থিতি করিতেছি; আমরা নিশ্চয় कानिटर्जाह (य हेश अरुभित हरेटवा स দিবাকর এক্ষণে আলোক কিরণে দিক্ বি'দক **छेड्यू ट क्रिय़ाटह, योगम घन्टी** भरत है है। আর থাকিবে না। পুনর্বার তারাদলের সচিত तकनी व्यागमन कतित्व। क्ला (यमन हत्स्मा রজনীর অক্ষকার ও মেঘের মধ্য হইতেও বিশদ জ্যোৎসা বিস্তার করিতেছিলেন আজো'আবার সেই রূপ করিবেন। যেমন নিশ্য জানি সূর্য্য অন্তমিত হইবেন,তেমনি নিশ্য জানি আছা এই পৃথিবী হইতে অস্তমিত হইবে। কিন্তু ধেমন আমরা নিশ্চয় कानि वामन चन्छात्र शरतहे ऋर्या निर्वात হইবে—তেমনি কি জানি কোন্ সময়ে আছা শরীর পরিভাগি করিবে ? মৃত্যুর সময়ের কোন স্থিরতা নাই। অদ্যকার সূর্য্য মধ্যাহ্ কালে আরোহণ করিতে না করিতেই, কে বলিতে পারে আমারদের মধ্যে কাহার আত্মার অত হইতে পারে? আমার এই वाका हरे व्यरदात मर्थारे रहाज अक्कारन निद्धाप रहेटफ भारतः अहे रक जगाज

হইয়া যাইতে পারে। আমরা বলিতে পারি কোন্সময় সূর্য্য অন্তমিত হইবে—কোন্ नमज इटकात शक नकन शिष्त्रा यशित, कान् ममग्र वर्षात कटन इकं शहर नकन थकृत रहेरव-कथन् नदरखद ब्लाप्-न्नार्ड मिनि भूनरक भून इहेरव-किस মৃত্যুর জন্য সকল সময়। সকল কালের উপরেই তাহার অধিকার। কথন্ আমরা এ পৃথিবী হইতে অবস্ত হইব-কথন্ व्यामोटमत पाष छटनत ভात लहेशा केश्वटतत দম্মুখে উপস্থিত হইব, তাহা আমরা জানি না। কিন্তু ইহা জানি এককালে সংসারের সকলই পরিত্যাপ করিতে হইবে। নকার সকলেরই সঙ্গে আমারদের অহায়ী শশ্বর । যেমন বিবস্ত্র হইয়া আদিয়াছি-लाम, किছूई लहेता जामि नाई--- मह ৰূপ বিবস্ত্র হইয়া পৃথিবীর ধূলির মিশিয়। যাইতে হইবে। ইন্দ্রিয় সকল विनचे इरेरव-धन मन्त्रिख विनुश्च इरेरव-এক সময় দেখিতে পাইব, ''অশ্রু পড়ে বাস-নার, দম্ভ করে হাহাকার, মৃত্যুর স্মরণে কাঁপে কাম ক্রোধ রিপুরণ "; মান মর্য্যাদা সকলি অন্তমিত হইবে কিন্তু থাকিবে কি? দকল অবস্থার ভরজের মধ্যে যাহার অন্ত নাই, অবসাদ নাই, এমন ধর্ম অবস্থিতি করিবে। সেই সকল সত্যভাব যাহা আমা-দের আত্মার সার এবং যাহার রাজ্য সেই খানে যথায় দেশ কালের অধিকার নাই---তাহা থাকিবে। আর ুকি থাকিবে? সেই সকল সভ্যের সভ্য, সকল আধারের মূলা-ধার, যিনি আমারদিগকে এই পুরিবীতে স্থাপন করিয়াছেন-এবং উষাকালের আ-लारकत नाम खरकामल स्माटन बामारनत निजा जक्र कतिया श्रीष्ठ मिन आमात्रमिशदक वृक्ति, (ठेउन, क्योन, बन त्थावन क्रिटिडिट्सन, विनि भागात्मव क्या विवसान शांकिरवन।

আমরা জানি কিলের সঙ্গে আমাদের অ-স্থায়ী সমস্ত্র আর কিলের সঙ্গে নিত্য যোগ। অব্দাদের বিষয় বিভব মান মর্যাদা সকলি **ষাইবে**—কিন্তু ঈশ্বর প্রীতির অঙ্কুর যতদূর অকুরিত হইয়াছে তাহা চিরকাল বঞ্জিত হইতে থাকিবে—দেবভাব সকল উন্নত হইবে, धर्मातन विवृত इहेटत । आभारमत यमि मकलि যায়, তথাপি আত্মার উন্নতি লইয়া ঈশ্বরের **সন্মু থে আমরা উপস্থিত হইব। পার্থিব বস্তুর** সঙ্গে যোগ, প্রমার্থের সঙ্গে যোগ, এ ছুইই আমরা জানিতেছি;—এক ছায়ার ন্যায় ক্ষণ স্থায়ী, এক স্থর্যোর ন্যায় চির দীপ্তিমান্। আমরা কি এ ছুয়ের বিভিন্নতা বুঝিতেছি না ? আমরা কি এমন হতবুদ্ধি যে ছায়া ও আতপের মধ্যে প্রভেদ বুনিতে পারি না ? আমরা বুঝিতেছি কিন্তু মোহ আদিয়া আমারদিগকে অন্ধ করিতেছে। আমাদের নিতাধন কি তাছা আমরা বিলক্ষণ জানি কিন্ত মোহ আসিয়া তাহা অপহরণ করে। দেই ধন লাভ করিবার জন্য কি না দেওয়া যায় ? যিনি অমূল্য রত্ন, যাঁহার কোন মূল্য नारे, डाँशटक यनि भूना निया পाउया याय তবে তাহা দিতে কি ? দেই অমূল্য ঈশ্বর রত্ন; তাঁহাকে যদি আমাদের শরীর মন প্রাণ দিয়া লাভ করা যার, তবে কি তাহা দিতে আমারা কাতর হইব ? আমরা কি লক্ষিত इहेर ना स्व व्यामता स्य अमन हीन शर्मार्थ, তাহা দিয়া দেই অতুল্য অমূল্যকে লাভ করি-তেছি। তাঁহার জন্য এই কুটার ত্যাগ করিতে কি কুণ্ঠিত হইব? তাঁহার নিকটে আমা-দের কিছুই অদের নাই। তিনি হৃদয়ের ধন। ''রসেটিৰ সং" তিনি রস স্বৰূপ। ফল যেমন स्रुभकु इटेटल तरमण्ड भतिभून इस, वर्षा ধারাতে যেমন র্ক্ষ সকল প্রফুল হ্য়, বোৰ হয় যেন তাহা ২ইতে রস নির্গত হই-एउट । शत्माकाट काम शूर्व हरेटन कुरिं।

হইতে দেই ৰূপ ব্ৰহ্মর সভ্তমূসিত হয়। আহা-তে পরিপূর্ণ হইয়া ঈশ্বর-পরায়ণ তথন বলিতে থাকেন,হে প্রমান্নন্! অদীম আকাশ তো-মার গুরু ভার বহন করিতে পারেনা, তুমি আমার এই কুদ্র হৃদয়ে আরোহণ করিয়াছ, আমি কি প্রাকারে ভাষা বহন করিব? তথন ভাহার বাক্য মন ন্তব্য হয়, তাহার হাদমের ভাব তথন উচ্চ্বুদিত হইয়া পড়ে, এক মুখে সে তাহা বাক্ত করিতে পারে ন।। দামোদরের বন্যার জল কোন সঙ্কীর্ণ প্রণালীর মধ্যে দিয়া বহিগত হইতে থাকিলে তাহার যে প্রকার ভাব, সেই ব্রহ্মবাদির অন্তরের ভাবও সেই প্রকার; ভাষা ভাষার হৃদয়ে ধারণ হয় না, মহাকলোলে উচ্চু দিত হইয়া পড়ে, তাহার কুদ্র মুখেও তাহা ব্যক্ত হয় না। ঈশ্বর যথন আত্মাতে অবতীর্ণ হন,তথন তাঁহার কি গুরু ভার ভাষা বুঝা যার, দংসারের যে কি লঘুভাব छोड़ा ७ तुवा यात्र । छ्लान यात्रा मः मादबत অসারতা জানিতেছি, ভাব দারাও তাহার লঘুভাব উপলব্ধি করিতেছি। ঈশ্বরের শুরু ভার যখন হৃদয়েতে অবতীর্ণ হয়, তথন তাহার निकटि अ: त मकिन नघू (वाथ इय़। ॐा-হাকে লাভ করিয়াই ত্রহ্মবিৎ বলিয়া গিয়া-ছেন ''ষং লকু । চাপরং লাভং মন্যতে নাধি-কং ততঃ। যশ্মিং স্থিতে ন ছুংখেন গুৰুণপি বিচালাতে। " ঘাঁহাকে লাভ করিলে আর কোন লাভকে লাভই বোধ হয় না. যাহাতে স্থিতি করিলে গুরু বিপত্তিও বিচলিত করিতে পারেনা। এদিকে তিনি উচ্চ इट्रेंट फेल, " महरका महीब्रान् " अमन फेल य " यटण्वाटणिनवर्डट्ड अथाना मनगा সহ " আবার এ দিকে বলিতেছি "আনন্দং **ব্ৰহ্মণো**ৰিম্বান্ ন্বিভেতি কুভশ্ন। " তাঁহার মহিমা বিনি জানিরাছেন, তিনি काश रहेटाउ अत्र व्याख स्टब्स्न मा। छीराटक লাভ করিলে আর সকল ক্ষতি পুরণ হয়। তাঁ-

হাকে ভয় করিলে আর অন্যের ভর থাকে না।
তাঁহার নিকটে শোক তাপ সকলি অবসর
হয়। যদি সকল সংসার আমাদের প্রতিকুল হয়, তথাপি আমাদের ভয় থাকে না।
সকল দানের অপেক্ষা অধিক দান যে অভয়
দান, ঈশ্বর তাহাই দান করেন।

ব্রাহ্মধম্মের তাৎপর্য্য ।

পঞ্চম অধ্যায়।

90

এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ, সমুদায়ই পরমেশ্বর দারা ব্যাপ্য রহিয়াছে। পাপ-চিন্তা ও বিষয়-লালসা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভোগ ক-রিবে; কাহারও ধনে লোভ করিবে না।

যেমন পক্ষিরা আপনার শাবকদিগকে স্বীয় পক্ষ ছার। আচ্ছাদন করিয়া রাখে এবং বিবিধ বিম্ন হইতে তাহারদিগকে রক্ষা করে, সেই প্রকার পরমেশ্বর ছারা এই সমুদায় জগৎ আচ্চাদিত ও ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে এবং নিয়ত রক্ষা পাই-তেছে। তিনি জগতের রাজাধিরাজ, তিনি আমারদের পিতা, পাতা ও বন্ধু, তাঁহার শাসন সর্বতে ব্যাপ্ত ব্লহিয়াছে, তাঁহার প্রেম সর্বত্র একাশ পাইতেছে; পাপ-চিন্তা ও লালদা পরিত্যাগ করিয়া দেই প্রেমাস্পদকে লাভ করিবে এবং প্রমানন্দ উপভোগ করিবে। বেমন শরীরের বিকার রোগ; তজপ মনের বিকার প্রাপ। রোগ **क्टरन स्थान जन्नाहारत अव्यक्ति सारक ना** তজপ পাপাচরণ করিছে ব্রহ্মক্ত উপ-

ভোগের ইচ্ছাও হয় না; অতএব পাপ কর্ম পরিত্যাগ দ্বারা মনকে স্কুস্থ ও পবিত্র করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবে। অপ-রাধি ও অসংপুত্র স্থীর পিতার প্রতি ক-দাপি প্রেম করিতে পারে না এবং আপ-নার প্রতি তাঁহার প্রেমও উপলব্ধি করিতে পারে না ; তাঁহার শাসনেই সর্বদা ব্যাকুল খাকে। তদ্ধপ পাপাচারী ব্যক্তি অহরহ পরম পিতার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম-দেতু লঙ্গন করিয়া, উপযুক্ত দণ্ড প্রাপ্ত হইয়া, সর্বাদা মানই থাকে; তাঁহার শাস্ত স্বৰূপ, তাঁহার পবিত্ৰ স্বৰূপ, তাঁহার মঙ্গল স্বৰূপ, অমুভব করিয়া স্বীয় চঞ্চল ও ক্ষুক্ত অপবিত্র চিত্তকে কি প্রকারে ভাঁহারপ্রেম-রদে আদ্রু করিবে ? অতএব ঘাঁহার ত্রন্মকে লাভ করিবার বাসনা থাকে, তিনি বিষয়-লালসা পরিত্যাগ করি-বেন; তিনি দর্বতো ভাবে পাপচিম্বা,পাপা-লাপ, পাপানুষ্ঠান হইতে নিরস্ত থাকি-বেন, তিনি অন্যকে অন্যায় ৰূপে নিৰ্যাভন করিবেন না, অনোর স্ত্রীর প্রতি কুদৃষ্টি-পাত ক্রিবেন না, অন্যের ধনে লোভ করিবেন না।

পরবন্ধ একমাত্র। তিনি অচল, অথচ মন হইতে বেগ-বান্; ইন্দ্রেয় সকল সেই অগ্র-গামী পরবন্ধকে প্রাপ্ত হয় নাই। তিনি স্থির থাকিয়াও ঐ দুত-গামী মন ও ইন্দ্রিয় সকলকে অতিক্রম করিয়া গমন করেন; তাঁহার অধিষ্ঠানেতে বায়ু প্রাণি-দিগের দেহ চেফা-সকল বিধান করিতেছে।

এক স্থান হইতে স্থান গ্রামের নাম চলা। সেই এক মাত্র পারব্রহ্ম সর্বাত্র

সমানৰপে - পূৰ্ণ ৰূপে বৰ্তমান আছেন, এমত স্থান নাই যেখানে তিনি নাই, স্কুতরাং এক স্থান হইতে স্থানাস্তরে তাঁধার গমনের সম্ভাবনা নাই : অতএব তিনি অচল, তিনি তিনি অচল হইয়াও মন **हत्वन ग**ा হইতে বেগবান্ হয়েন; মন ভাঁহার পুণ স্বৰূপকে ধরিতে পারে না—বিশেষ করিয়া বুঝিতে গিয়া বুঝিতে পারে ন:। সকলও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, কারণ তিনি নিরাকার পদার্থ, इं क्लिरग़ब অণোচর , এ নিমিত্তে উক্ত হইয়াছে. '' ইব্রিয় সকল সেই অগ্রগামী পরব্রন্ধকে थां इत्र नांहे।" मन ७ हे जित्र-मकल তাঁহাকে গ্রহণ করিবার যত চেটা করে, থাকিয়াও যেন তাহাদিগকে তিনি স্থির অভিক্রম করিয়া গমন করেন। প্রাণিদিগের দেহ-চেষ্টা সকল বিধান করি-তেছে। বায়ুর অভাবে অতি অণ্প কাল মধ্যেই শরীর বিকল হইয়া পড়ে, কিন্তু বায়ু যাঁহা হইতে এই শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে, তিনি বর্ত্তমান না থাকিলে সে আর কাহা হইতে শক্তি পাইয়া তদ্ধারা প্রাণিগণের শরীর রক্ষা করিতে পারিত ; অতএব উক্ত হইয়াছে, যে "তাঁহার অধিষ্ঠানে বায়ু প্রাণি-দিলের দেহ-চে**ফা-**দকল বিধান করিতেছে।"

তিনি চলেন তিনি চলেনা;
তিনি দূরে আছেন, তিনি নিক-টেও আছেন; তিনি সর্ব বস্তুর অন্তরে আছেন, তিনি এই সর্ব বস্তুর বাহিরেও আছেন।

লোকে স্থানান্তর প্রাপ্তির নিমিত্তে গমন করিয়া থাকে, তিনি সর্ব্ব স্থানে বিদ্যামান থাকাতেই গমনের প্রয়োজন এক কালে সিন্ধ হইয়া রহিয়াছে; অতএব উক্ত হই-

য়াছে, " তিনি চলেন " অর্থাৎ তাঁহার চলন বাপার সম্পন হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু লোকেরা যেমন এক স্থান হইতে অন্য স্থানে চলে, ভদ্রেপ্প তিনি চলেন না; কারণ ভিনি দৰ্বত্র পূর্ণকপে বিদামান আছেন। অভি দুরস্থ যে নক্ষত্র, দেখানেও তিনি আছেন ! তিনি কেবল দুরেতেই নাই, তিনি আমার-দিগের নিকটেও আছেন, এত নিকটে, ্য আমারদিগের অন্তরে আছেন এবং যেমন আমারদিগের দকলের অন্তরে আছেন, ্তমনি বাহিরেও আছেন। যেমন কোন রাজা স্বীয় সিংহাদনে বসিয়া তথা হইতে আপনার রাজ্য শাসন করেন; তদ্ধপ তিনি এক স্থান স্থায়ী নহেন। তিনি একই সময়ে সৰ্বৰ ভাবে সমান ৰূপে স্থায়ী হইয়া বিশ্ব ग-শারকে পালন করিভেছেন।

6

যিনি পারমাত্মাতেই সকল বস্তুর অবস্থিতি দেখেন এবং সকল বস্তুতেই পারমাত্মার সত্তা উপলক্ষি করেন, তিনি আর কাহাকেও অবজ্ঞা করেন না।

পরমান্তাতে সকল বস্তু অবস্থিতি করিতেছে, তিনি ফাবতীয় বস্তুর আশ্রায় স্বৰূপ,
তি,হাকেই অবলয়ন করিয়া সকলে বর্ত্তমান
রহিরাছে। যিনি পরনাত্মাকে সকলের
আশ্রয়-স্বৰূপ জানেন এবং সর্বা ভুতেতে
তাহাকে বিদ্যানান দেখেন, তিনি আর
কাহাকেও অবজ্ঞা করেন না। তিনি
দেখেন, কোন বস্তু সর্বা নিয়ন্তা বিশ্বপাতার
অবজ্ঞেয়ও আজ্ঞানহে। জগদীশ্বর যাহাকে
যে ৰূপ স্বভাব দিয়াছেন, ভাহার তদমুযায়ী
বাবস্থা করিয়া দিয়াছেন; অতএব তদ্পুটে
মনুযোরও কাহাকে অবজ্ঞা ও খ্লা করা
উচিত নহে। উক্তমাধ্য শুণাকুসারে খাহার

প্রতি যে প্রকার বাবহার করা বিহিত, তাহাই কর্ত্তব্য।

৩৯

তিনি সর্ব্যাপী, নির্মাল,নির-বয়ব, শিরা ও ক্ষত রহিত, পাপ-শূন্য, পরিশুদ্ধ; তিনি সর্বদশী, মনের নিয়ন্তা; তিনি সকলের শ্রোষ্ঠ ও স্বপ্রকাশ; তিনি সর্ব-কালে প্রজাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ-সকল বিধান করিতেছেন।

পরমালা দর্কাব্যাপী, তিনি দকল স্থানে-তেই আছেন ; তিনি নির্মাল, তিনি নিঞ্চলক, তিনি নির্লিপ্ত, কোন কলক্ষ কি প্রানি তাঁছাকে পর্শ করিতে পারে না। তিনি নির্বয়ব, তাঁহার কোন অবয়ব নাই ; স্কুতরাং তিনি শিরা রহিত, তাঁহার শিরা নাই, এবং ত্রণ ও ক্ষত রহিত, তাঁহার শারীরিক কোন পীড়া কি যন্ত্রণা নাই। তিনি যেমন শহীর বিহীন, ভদ্রপ তিনি মনোবিহীন; স্বভরাং মনংপীড়া যে পাপ ও শোচনা, তাহা তাঁহার নাই। আমরা যেমন রোগে কাভার, শেক্ত ব্যাকুল, পাপে ভাপিত, তদ্রপ তিনি নছেন; ভাঁছার রোগ নাই, শোক নাই, পাপ নাই ; তিনি অব্রণ, তিনি শুদ্ধ, তিনি অপাপ বিদ্ধ। তিনি সর্বাদশী, তিনি কবি। এই অনস্ত জগৎ কালে কালে যে সকল শোভা ও যে সকল সজ্জা ছারা স্থ্যজ্জীভূত হইবে, তিনি ভাষার অত্যেই দর্শন করিয়া সেই সকল হজন ও বিধান করিয়াছেন। কি সৌর জগতের পরিপাটী শৃত্থলা, কি पूर्वहरस्रत तमगीत व्यन्तिक्रीत শোভা ; কি জ্ঞান ও ধর্মারূপ রত্নের অপূর্বা মনোরম ভাব: সকলই তাঁহার স্থ্নিপুণ व्यान्तर्या तहना । जिनि मनीयी, जिनि मर्गत्र ।

নিয়ন্তা। এই মনের নিয়ন্তা পরম পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় জন্তুদিগের মনে ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন; কিন্তু অবি-ভাগে দেই সমুদায় নিয়ম স্থাপনের এই মাত্র উদ্দেশ্য যে তাহার। সকলে স্থথে थाता। विद्यापकः िनि मसूरवात मनत्क এমত আশ্রুম্যা নিয়মের অধীন করিয়া দিয়া-ছেন, যে তদ্ধর। তাহার জ্ঞান ধর্ম ও অবস্থ। क्रा केन्न विष्टुर भारत। मनुरस्त मन কাঁচার অতি যত্নের ধন ; তিনি অতি নিপুণ ৰূপে ভাহাকে রক্ষা করিভেছেন। যাহাতে নে মোহ তরক হইতে--- মুঃধশোক হইতে —পাপ ভাপ হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া সেই জানামূভ—দেই প্রেমামূত পান করিতে পারে, এমত নিয়ম-সকল বিধান করিয়াছেন। ভিনি পরিভু, তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ। তিনি স্বয়ম্বু, তিনি স্বপ্রকাশ ; ধারতীয় জন্ত তাঁহা কর্ত্তক স্থাট এবং প্রকাশিত ইইয়াছেণ; তিনি জন্ম রহিত, অনাদি, তিনি কাহারও কৰ্ত্তক স্বাষ্ট হন নাই এবং প্ৰকাশিত হন নাই ; তিনি চিরকালই স্বয়ং প্রকাশবান্ আছেন। তিনি সর্বাবাল প্রজাদিগকে गर्था পযুক্ত অর্থ সকল বিধান করিতেছেন। य प्रकल कीं छे, পত्रक, शिशीलका ; भएगा, কচ্চপ কুষ্টীর ; পশু, পক্ষি, মনুষ্য ; অনস্ত কোটি অদৃশ্য স্থন্দ জীব ভারা জল, স্থল, আকাশ, বিবর, গহরর, পরিপূর্ণ, তিনি সেই দকলকেই তাহাদিগের স্থায় স্থীয় অভিল্যিত অন্ন পানাদি বিবিধ ভোগের সামগ্রী ও কৰ্মানুৰপ ফল যথা উপযুক্ত ৰূপে অতি ন্যাথ্যৰূপে চিরকাল বিধান করিতেছেন, তাহারা তাহা লাভ করিয়া ইতন্ততঃ দুখে मक्षत्र कति (हिहा

ইতি প্রথমখণ্ডে পঞ্চন অধ্যায়।

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ।

२० व्योग ३१४२ भकः

যাথাতথ্যতোৰ্থান্ ব্যদধাচ্ছা শ্ৰতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ।

সেই রস-স্বরূপ প্রেম-স্বরূপ পর্মেশ্বরে-मिहे सङ्ग्लभर एउ सङ्ग ভাবে ইহা পরিপুরিত, দেই আনন্দেয়ের আননদ কিরণে সকল দিক্ সমুজ্জুলিত হইয়া রহিয়াছে। এই জগতের স্বনর উজ্জ্ বস্তু সকল তাঁহারই—ইহার যাগ কিছু আছে, মকলি তিনি দিয়াছেন। ডিনিই আমারদের এই পৃথিবীকে জ্যোতি ও मोन्मर्सा, कीरन ७ सूर्य भूनं क्रिलन। মমুষ্যকে স্থজন করিয়া পৃথিবীর মহত্ত্ব সাধন আনন্দ বিধানই তাঁর স্ফির উদ্দেশ্য। তাঁর নিজের যে অথগু মঙ্গল-ভাব, আর আর জীবও দেই মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করে, তাহা হৃদয়ে ধারণ করে, তাহা প্রচার করে, এই উদ্দেশে তিনি উন্নত ধর্মজ্ঞ জীব-সক-লের স্টি করিলেন। আমারদের যে সাধু ভাব, সে তাঁছার দেই মঙ্গল-ভাবেরই প্রতিরূপ। সাধু ব্যক্তিদিগের লক্ষণ কি ? তাঁহারা নিজে-যে আনন্দ উপভোগ করেন. তাহা যত ক্ষণনা অন্যকে দিতে পারেন. ততক্ষণ ভাঁহারদের তৃপ্তি নাই; অল-পান দীন দরিদের সঙ্গে বিভাগ করিয়া গ্রহণ না করিলে ভাঁহারদের মনের পরিতোষ হয় না; কোন মূভন সভ্য উপার্জন করিলে তাঁহারদের জিহ্বা অমনি সকল পৃথিবীতে প্রচার করিতে যায়। ঈশ্বরকে কি তাঁখার: একাকী ভোগ করিয়া ভূপ্ত থাকিতে পারেন? धटर्मात व्यानम, प्रश्नदत्त व्यानम, वादतः

मङ्ख इन दश वर्षन कतिवात कोन वांधारे ঠাহারা মানেন না—লোক-ভয়ে কিঞ্চিৎ মাত্রও ভীত হয়েন ন।—এই চুর্বল শরীর একেবারে পরিত্যাগ করিতেও সঙ্কুচিত হয়েন না। সাধুভাব এ থকার কেন?--কেন না সাধুর সাধুর সেই মঙ্গল-স্বৰূপ পরমেশ্বর হইতে আদিয়াছে। এই দাধু-ভাব হইতে প্রমেশ্বরের সেই অনস্ত মঙ্গল ভাব মনে কর। তিনি আপনি যে আনন্দ ভোগ করিতেছেন, তাহা জগৎময় বিস্তার বরা কি তাঁহার স্থাটর অভিথায় নহে? ভাব প্রেম বিভরণ করিবার জন্য এই সকল জীবের কি স্টি নয়? তিনি কি ধর্মের आनत्म, मञ्चल-छारवत आनत्म, काहि কোটি আত্মাকে পূর্ণ করিবেন না ? যাহাতে উৎকৃষ্ট জীবেরা ধর্মেতে উন্নত হইয়া, গ্রাতিতে পবিত্র হইয়া, তাঁহার সিংহাসনের স্ত্রিধানে উপস্থিত হয়, ভাঁহার সন্ধীর এই পর্ম লক্ষ্য

ইহার জন্যই তিনি আমারদের আত্মাকে प्रक्तिं कतिरमन जनः अरे शृथिनी ए मतीतरक ভাহার বাদ-গৃহ করিয়া দিলেন, ইহার क्रमाई এই জগৎ मश्मात निर्मान कतिरनम । এই অসংখ্য অসংখ্য লোক, याहा पृत **২ইতে দুরেতে বিরাজ করিতেছে এই** দকল লোক তাঁহার উন্নত জীবদিগেরই ধর্ম-শিক্ষার স্থল, তাঁহার অমৃত পুত্র-সকলের বাস-গৃহ। যে সকল জীবকে তিনি এ প্রকার উচ্চ অধিকার প্রদান করেন নাই, তাহার-**पिशतक कि এक कोटल मकल सूथ इहेट** उ বঞ্চিত করিয়াছেন ? তাহা নহে—তাহা দের মধ্যেও তিনি মুক্ত হক্তে স্থুখ ও আনন্দ বিতরণ করিতেছেন। সকল স্থানেই আন-ন্দের অজ্জ ধার। বর্ষিত হইতেছে। विन्यू जन भरीका कतिया (भथ , छोड्। छ-मःथा कीरत, व्यमःथा ऋरथ, প्रतिभूनं। क्लान বনের মধ্যে থাবেশ কর--মৃগেরা রক্ষ-ছায়াতে স্থে তৃপ্ত হইয়া রোমস্থ করি-তেছে; পক্ষী-দকল উচ্চ কলরবে মনের আনন্দ ব্যক্ত করিতেছে ; বর্ষা ঋতুর প্রথম জল ধারাতে জড় রুক্ষ-সকলও জীবের ন্যায় यकूल हरेट उटह। किन्न क्वित वर्ग वर्ग मक्ल মৃঢ় জীবের জন্য, এই সকল জড় উদ্ভিক্তের ব্দন্যে, এই বিচিত্র স্থান্তীর রচনা নয়; ইহাদের জন্যই তিনি আপনার অনন্তভাব প্রকাশ করেন নাই। জ্ঞানের আকর, শোভার ভাণ্ডার, এই অতুল্য জগৎ এই সকল অস্ক জীবদিগেরই ঐশ্বর্যা নহে। ইহারা তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় বুঝিতে পারে না। তিনি যে এই জগৎকে প্রমাশ্চর্য্য শোভায় সজ্জিত করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া তাহারা ঠাঁহার মহিমা অমুভব করিতে পারে না আত্মার স্ফিতেই ডিনি স্ফির মহত্ত্ব সাধন করিলেন; ভাঁহার মঙ্গল-ভাগ প্রচার করি-লেন ৷ জড় জগৎ কেবল যন্ত্র মাত্র—পশু পক্ষীরা স্বীয় প্রবৃত্তির দাস মাত্র -- মনু यारे मिरे व्यम्टित जात, मिरे भ्रम भूक रपत जांव कोश हरेगां, ठाँहांत क्षमारमञ् তাঁহার পুত্র নামের যোগ্য হইয়াছে।

তিনি পশু রাজ্যের মধ্যে যে প্রকার সথ বিস্তার করিয়াছেন, মনুষাকে দে প্রকার সথে তৃপ্ত করেন নাই। পশুদিগের এই স্থাই তাবৎ—মনুষোর বিষয়-স্থখ সর্বাস্থ নহে। যাহার। আত্মাকে উন্নত করিতে পারে নাই—ব্রহ্মানদ উপভোগ করিতে পায় নাই, ভাহার। কি ঈশ্বরের রাজ্যে এক কালে তাবৎ স্থথ হইতে বঞ্চিত থাকিবে ও এমত নহে। অনাানা ক্রীবদিগের ন্যায় তাহারদের জনাও নানা প্রকার স্থথ ট্রামগ্রী প্রস্তুত রহিয়াছে, স্থেয়ার উদয় অবধি অস্তুত পর্যান্ত, প্রতি বর্ষে, প্রতি ঋতুতে, তাহার। নানা প্রকার স্থথ স্থা হইতেছে। কিন্তু

मेश्वरतत कि कड़गा! देखत मिरे मकल স্থথেতে ভাহারদের তৃপ্তি দেন নাই। মনুষ্য কেবল আহার নিদ্রাতে স্থা হইতে পারে না—কেবল বিষয় ভোগের জন্য ব্যস্ত থাকি-য়াই ভৃপ্তি লাভ করিতে পারে না। মনু-যোর আত্মা নিজিভই থাকুক, মহা মোহে-তেই মুগ্ধ থাকুক, এই সকল স্থথে সেই আত্মা কথনই পূর্ণ হয় না। মনুষ্য সহত্র বৈষয়িক সম্পদে পরিবেটিত থাকুক— অতুল ঐশ্বর্যা, প্রভুত্বই বা ভোগ করুক; যাহাকে যাহা আদেশ করে, সকলই সম্পন্ন হউক ; তথাপি কেন গে স্থী হইতে পারে ना ? यथनि योभनोटक निर्कटन किन्छोमा করে, আমি সুখী কিনা? অমনি উত্তর পার, তেমোর শুনা জনয়ে স্থে নাই। এই ৰূপ নিরাশ থাপ্ত হয়—হইবে, ভাহার আর দন্দেহ কি ? ঈশ্বরের অভিপ্রায়ই এ नव, य এই गकन स्ट्रप्ट मनुषा जुश्र থাকুক। যাঁহার হত্তে সমুদয় আনন্দ-ঘাঁহার হচ্ডে সমুদয় ফল, তাঁহার অভি-প্রায়ের বিপরীতে গেলে কি আমারদের মঞ্চল হইবে? তাঁহাতে আমারদের তৃ**ঞ্চি** नाउ रहेरत, ना मरखांच नाज रहेरत? ष्यामात्रत्मत कि এই ইচ্ছা যে এই मकत्न-তেই আমরা স্থলে থাকি? এই সকল বিষয়-সুথ অপেকা কি আমারদের প্রতি ঈশ্বরের অধিক দান নাই ? আমরা সত্যে প্রেমে সন্তাবে উন্নত হইয়া তাঁহাকে লাভ করি, তিনি এই চাহেন; মনুষ্যকে স্ফি করিবার তাঁহার এই তাৎপর্য্য। তিনি আমা-त्रिनित्र (प्रवर्णापत्र मश्मर्गत् छेभयुक করিয়াছেন এবং আপনার দিকে লইয়া যাইবার জন্য ধর্মের অধিকারী করিয়াছেন। তিনি বিষয়-স্থাথে মুগ্ধ করিয়া রাখিবার ক্রমা আমারদিগকে স্থাটি করের নাই। আ-मता धर्मात कना, नेश्वरतत कना, कठ मह्ख

সহস্র বিষয়-সুথ পরিত্যাগ করিতে পারি। কথন্ পারি না? যথন তাঁহার আনন্দ পাই না, যথন পশুদিগের মত আহার পানেতেই মত্ত থাকি।

ছে পরমান্ত্রন্থ আমারদের সকলকে তোমার দিকে লইয়া যাও, আমারদের সমুদ্র দায় শরীর, সমুদ্র মন, সমুদ্র আআকে অমৃতেতে নিয়োগ কর। তোমাকে পরিতাগ করিলে আমারদের শান্তি নাই, সুধানাই; কেবলই বিষাদের অফ্টকার হৃদরকে আছন করিয়া রাখে। তোমা বিনা আমারদের সুখ যে সে ছংখ—তোমা বিনা সম্পত্তি বিপত্তি, তোমা বিনা জয় বাস্তবিক পরাজয়। আমারদের দেহ মনের সকল শক্তি যথন তোমা হইতেই পাইয়াছি,তথন সে সকলকে তোমারই কার্য্যে নিয়োগ কর হৃদয়ের ভাবকে তোমার শতি উন্নত কর।

ব্রন্ধবিদ্যালয়ের প্রার্থন।।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

হে পরমেশ্বর। তোমার প্রসাদে প্রতি
সপ্তাহে এই ব্রহ্মবিদ্যালয়ে আমরা সকলে
ভাতৃসৌহার্দ রসে মিলিত হইতেছি। যাহাতে তোমার বিশুদ্ধ মঙ্গল-ভাব আমরা
উজ্জ্বল রূপে দেখিতে পাই—যাহাতে তোমার সহিত আমাদের গুরুতর সম্বন্ধ সক্ল
বুঝিতে পারি—যাহাতে তোমার মধুস্বরূপ
ধর্মকে আত্রয় করিয়া চিরজীবন চলিতে
পারি, এই আমাদের লক্ষ্য। আমাদের
লক্ষ্য মহান্ কিন্তু আমরা অতি তুর্বল। অ
তএব হে মঙ্গলময়। তুমি আমাদিগকে বল
দেও—ভোমার সহায়তা না পাইলে আমাদের কুলে চেন্টাতে কিছুই সিদ্ধ হয় না।
আমরা যাহাতে তুত্র বিশ্ব-রাশি অতিক্রম

করিয়া সভ্যের পথে—ধর্মের পথে অপে অলেপ অগ্রসর হইতে থাকি, তুমি এমত সামর্থ্য প্রদান কর। সকল ধর্মের প্রাণ ্য তোমার অনুরাগ,তুমি প্রদর হইয়া তাহা আমাদের মনে প্রেরণ কর। আমাদের ধর-লের মধ্যে প্রেম ও সন্থাব ও সৌহার্দ্দ যেন ভোমার প্রদাদে দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে থাকে। হে ধর্মাবহ পরমেশ্বর! আমাদের মন্তর হইতে ঢির-প্রথিত কুদংকার দকল উন্মূলিত কর--- আমাদের সংশয় অক্সকার দুরীক্লত কর, এবং আমাদিগকে নিরপেক্ষতা ও বিনয় শিক্ষা দেও। আমরা এথানে যে गकन উপদেশ खरा ও জ्ঞान अर्জन कति, ভাহা যেন কার্যোতে পরিণত করিতে পারি। অামাদের জ্ঞান ও কার্য্য এবং বিশ্বান ও আচরণ সকলে মিলিয়া ইহাই যেন দাকা ভোমা হইতে বিচ্যুত হইয়া কোন কৰ্মাই कति नां, कांन कथाई कहिना। (इ मक्न এই खन-বিদ্যালয় भिष्याम्य व्याप्याम ভোশার আশ্রাদেন দিন বর্দ্ধিত হইয়া गांत्रवान् रुष्ठेक । इंशांत छे अटम्म मकन यन मकत्नत ऋषाः अविषे इहेशा अभूउ कल উৎপাদন করে, এবং ইহার অনুশিটেরা দকল পৃথিবীতে ব্যাপ্ত হইয়া যেন তোমার প্রেমানুর্বপ থেম স্থ্র চতুর্দ্ধিকে বিস্তার করিতে থাকে।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

প্রেরিত প্রশ্ন।

কোন এক ব্রহ্ম-জিজ্ঞাস্থ আমাদের নিকটে তিনটী প্রশ্ন লিখিয়া পাঠাইয়া-ছিলেন, ডাহার যগাসাধ্য উত্তর প্রদান করা শাইতেছে। **21** 1

>। পাপ পুণ্য কি ও **তা্হাদের স্তি**-কর্ত্তাকে ?

উত্তর

পাপ পুণ্য কি তাহা আমরা সকলেই জানিতেছি। যেমন কতক গুলি বস্তুকে স্থানর কুংসিত দেখিতে পাই---যেমন কতক গুলি কার্য্যকে উপকারী অনিফকারী বলিয়া জানি,সেই ৰূপ কতক গুলি কৰ্মকে পাপ ও পুণা কর্ম বলিয়া এতীতি করি। পাপ পুণ্য আমাদের স্বেচ্ছাধীন কার্য্যের গুণ। পাপ পুণা কি, ইছা অপেক্ষা সহজ করিয়া আর বুঝান যার না। যদি জিজ্ঞানা কর স্থন্দর ও কুৎনিত কি, ভবে এই মাত্র বলা যাইতে পারে, বাহিরে চাহিয়া দেখ! যদি জিজ্ঞানা কর মিফ ও কটু কি, তাহার উত্তর আস্থাদন করিয়া দেখ। সেই কপ পাপ পুণা কি, তাহার উত্তর, মনুষ্যের কোন স্বেচ্ছাধীন কার্য্য নিরীক্ষণ কর—হাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে। আমরা যেমন সত্য ও মিথ্যার মধ্যে অক্ষয় প্রভেদ দেখি তে পাই, তেমনি পাপ ও পুণের মধ্যেও অক্ষর প্রভেদ দেখি। ন্যায়, ছিতৈষণা কৃতজ্ঞতা সরলতা এই সকল পুণা ভাব আমরা সহজে উপলব্ধি করি, এবং কপ-টতা কুতন্মতা বিশ্বাস ঘাতকতা এই সকল পাপকে কুৎদিত, ঘূণাকর,ও দণ্ডনীয় বলিয়া প্রতীতি করি। যাহার যাহা প্রাপ্য তাহাকে তাহা দেওয়া পুণ্য কার্য্য। যদি কেহ আমার নিকটে বিশ্বাদ করিয়া এক শত টাকারাখি-য়া যায়, আর আমি ভাছাকে না বলিয়া তাহা আপনার কার্য্যে নিয়োগ করি, তবে যে দেখিবে সেই আমার কার্য্যকে অন্যার বলিবে।

ঈশ্বর আমাদের ধর্ম্ম প্রবৃত্তির রচয়িতা —অতএব এক ভাবে তাঁহাকে পাপ পুণোর স্থা কর্তা বলা যাইতে পারে। কিন্তু ঈশ্বর আমাদের পাপ পুণোর ভাগীনহেন। তিনি প্রত্যেক মনুষ্যকে স্বাধীন ইচ্ছা দিয়াছেন এই জন্য মনুষ্য ধর্মের অধিকারী হইয়াছেন এবং এই জন্য তাঁহার কার্যোর জন্য তিনি নিজেই দায়ী। তিনি নিজেই তাঁহার পাপ পুণোর দওঁ পুরস্কার ভাগী।

প্রয়

২। দশর যদি একমাত্র দকলের স্থি-কর্ত্তা, নিয়ন্তা ও সর্ব্বশক্তিমান্ ও অপক্ষ-পাতী হয়েন, তবে সকল কার্যাই ত তাঁহার কার্যা বলিয়া মান্য করিতে হইবে।

উত্তর

केश्वत जागीतरमञ्जू कना धर्म निवस पिया-८इन । कर्डवा-छान, श्रिकांश्व-वृक्ति, नगांत्र হনায় বিবেচনা, যাহা বলিয়াই আমরা আ্লারদের ধর্মভাবকে ব্যক্ত করি, কিন্তু এই ভাবটি যে মনুষ্য মাত্রেরই আছে, তাহা অবশ্যুই স্বীকার করিতে হইবে। আমরা যাদ জানিয়া শুনিয়া আপন ইচ্ছাতে ঈশ্ব-রের ধর্মনির্ম খণ্ডন করি, তবে সে আমার-(मत्र हे (मोप। जार्गतरमत्र भारभत कना আমরা আপনারাই দারী। আমি যেমন আপনি পাপ করিয়া অন্যকে দোষী করিতে পারিনা, দেই ৰূপ ঈশ্বরের প্রতিও দোষা-রোপ করিতে পারিনা। প'প করিবার সময় আমরা বেদ বুঝিতে পারি যে তাহা আপন ইচ্ছাতেই করিতেছি এবং ইচ্ছা করিলে তাহা নাও করিতে পারিভাম। যাঁহারা পাপ পুণ্যের অন্তিত্ব অস্বীকার करतन व्यथना याँश्ता वटनन नेश्वत मकनरे করিয়াছেন, এই বলিয়া আপনারা নিষ্তি লাভের ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কিৰূপে এমন व्यक्त इन वना यात्र ना। ' व्यंत्रा ऋषी दिन ग হুদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি'; একথা কোন মনুষাই বলিতে পারেন না। তবে যদি পাপানুষ্ঠানের সময় মনকে প্রবাধ দিবার জন্য বলেন, সে স্বতন্ত্র কথা। মনুষ্য আগনার স্থাপানতা, আপনার দায়িত্র পদে পদে বুনিজে পারেন। ঈশ্বর যদি তাঁথাকে বাধ্য করিয়া পাপ কর্ম্মেরত করেন, তবে পাপ করিয়া আল্লানি উপস্থিত হওয়া বড়ই আফেরিয়া একজন পাপ কর্ম্মে পারুত্র করিতেছেন, খামি তাহার জন্য আপনাকে তিরস্কার করিতেছি। অভ্যার একগা বলা কোন কর্মেরই নহে যে আমারদের 'সকল কার্যাকে ঈশ্বরের কার্যা বিলিয়া মান্য করিতে হইবে।'

প্রেশ

৩। ঈশর মঙ্গল-শ্বরূপ সকলোর
মঙ্গল বিধান করিতেছেন, তবে অমঙ্গল
হইতেছে কেন? মঙ্গলামঙ্গল উভয় কি
তাঁহার অভিপ্রায় নতে?

উত্তর

মঙ্গল-স্বৰূপ ঈশ্বর থাকিতে জগতে যে কেন অমঙ্গল হইতেছে, এই গ্রশ্ন লইয়া আদ্য কাল হইতে আন্দোলন হইয়া আদ্য তেছে, এবং তাহার দকল দিদ্ধান্ত অদ্যাপি হইয়া উঠে নাই। কতক ঘটনা এ প্রকার দেখিতে পাই যে আপাততঃ যাহা আমার-দের নিকটে অশুভ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, জগতের মঙ্গল সাধনই তাহার উদ্দেশ্য। আমারদের আপনারদের উপরেও যে ছংখ ও বিপদ আদেন—তাহা হইতে অনেক সমগ্র পিকিত হই এবং তথন সেই বিপদের মধ্যেও ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় উপলক্ষিকরি। আর এক বিষয় বিবেচনা করিতে হইবে। স্থথ অপেকাও আমারদের অধিক অমঙ্গল আছে, ছংখ অপেকা অধিক অমঙ্গল

আছে। দেই মঙ্গল পুণা এবং দেই অম-अन, পাপ। यमि छुः तथ পড়িয়া পাপের ष्मभठम इत्र এवः धटर्मात वल इत्र, उत्व तम ष्ट्रश्यहे व्यामातरम्त मक्ष्या । क्रेश्वत व्यामात-দের স্থুখ তেমন চাহেন না যেমন আমারদের थर्मा होट्डन । स्टूरिंग प्रस्टिश मण्यादि विश्रास সকল অবস্থাতেই আমাদের ধর্ম শিক্ষা লাভ হইতে পারে। আর এক এই, যে মনুষা নিজেই জগতের অনেক **স**ম-ঞ্লের কারণ। মনুষ্য পাপ ছারা যেমন আপনার উপরে ছংখ ও অনঞ্চল সঞ্চিত কারতেছেন,সেইৰূপ পাপ দারা উৎপাত,অম-ঞ্সল ও অত্যাচারে বস্থধাকে পূর্ণ করিতেছেন। তথাপি এই সকল তুর্ঘটনার মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত এমন রহিষাছে, যে দে সকল সত্তে ও শ্বনতের শৃত্বলা রক্ষা পাইতেছে। অসম্সলের ভাব কথনই এত অধিক হইতে পারে না যে তাংগতে সনুদয় জগৎ সংসার ভুবিয়া ষায়। তিনি লোক ভঙ্গ নিবারণের দেতু স্বৰূপ হইয়া সমুদ্র ধারণ করিয়া রাখিহাছেন।

জগতে কেন অনক্ষল হয় তাহা যদিও আমরা বুঝিতে না পারি, তথাপি ঈশ্বরকে कथन हे व्यमक्षत चक्त प्रवा यात्र ना। के स-রকে অমঙ্গলের দেবতা বলা আমারদের আন্তরিক বিশ্বাদের বিপরীত। ঈশ্বর যদি অমঙ্গল স্বৰূপ হন তবে তিনি ঈশ্বর নহেন, তিনি অস্কুর কিয়া দৈত্য। তাহা হইলে স্বামরা ভাঁধাকে পুজা করিতে পারি না,প্রীতি করিতে পারি না। যদি কোন অস্কুর সর্ব্ব শক্তিমান্ও বলে আমাকে পূজা কর—আমরা ভয়ে ভয়ে ভাহাকে মান্য করিতে পারি, কিন্তু আন্ত-রিক পূজা কখনই প্রদান করিতে পারি না। মঙ্গল স্বৰূপে ভিন্ন আমাদের শীতি আর কোথাও অর্পণ করা যায় না। ঈশ্বর যিনি তিনি পরিপর্ণ মঞ্চল স্বৰূপ--তাঁহাতেই আ-

মানের প্রীতির সার্থকতা হয়। আমরা সেই
মঙ্গল স্বৰূপকেই পূজা করি—তাঁহারই আ
রাধনা করি; তাঁহাকে প্রীতি করি; এবং
বিপদে সম্প্রদে জীবন মৃত্যুতে সকল সম
য়েই তাঁহাতে অত্ম সমর্পণ করি।

আত্ম বিলাপ।

কোন ৰস্কু হইতৈ প্ৰাপ্ত।

>

আশার ছলনে ভুলি কি ফল লভিনু, হায়, তাই ভাবি মনে ?

জীবন প্রবাহ বহি কাল সিন্ধু পানে যায় . ফিরাব কেমনে ?

দিন দিন আয়ু হীন; হীন বল দিন দিন,— তবু এ আশার নেশা ছুটিল না ২ একি দায়:

রে **শ্রমন্ত মন মম**! কবে পোহাইকে রাভি > **জা**গিবিরে কবে >

জীবন উদ্যানে তোর যৌবন কুস্কুম ভাতি কত দিন রবে ?

নীরবিন্দু দুর্বাদলে, নিত্য কি রে ঝল ঝলে ? কে না জানে অমুবিষ অমু মুখে সদ্যংপাতি ?

নিশার স্থপনস্থথে স্থা যে কি স্থথ ভার ? কানে সে কাঁদিতে!

ক্ষণপ্রভা প্রভা দানে বাড়ায় মাত্র আঁধার পথিকে ধাঁদিতে!

মরীচিকা মরু দেশে,নাশে প্রাণ ভ্রাক্তেশে;— এ ভিনের ছল সম ছলরে এ কু আশার।

প্রেমের নিগড় গড়ি পরিলি চরণে সাদে;
কি ফল লভিলি?

স্বলম্ভ পাৰক শিকা লোভে তুই কাল ফাঁলে উড়িয়া পড়িলি।

পতক যে রক্ষে ধায়, ধাইলি, অবেধি, হায়। না দেখিলি,না শুনিলি; এবে রে পরাণ কাঁদে। বাকি কি র†খিলি ভুই র্থা অর্থ অম্বেষণে, দে সাধ সাধিতে ?

ক্ষত মাত্র হাত তোর মৃণ্যল কণ্টক গণে, কমল তুলিতে!

নারিলি হরিতে মণি, দংশিল কেবল ফণী !

এ বিষম বিষজালা ভুলিবি, মন, কেমনে !

৬

যশোলাভ লোভে আয়ু কত যে ব্যয়িলি, হায়, কব তা কাহারে ?

স্থান্য ক্**স্**ম গ**ন্ধে অন্ধ কীট যথা** ধায়, কাটিতে ভাহারে,—

মাংলগ্য বিধানশন, কামড়েরে অনুক্ষণ!
এই কি লভিলি লাভ অনাহারে, অনিদায় ?

মুকুতা ফলের লোলে ভুবে রে **অতল জলে** যতনে ধীবর,

শত মুক্তাধিক আয়ু কালসিকু জল তলে ফেলিস্পামর:

ফিরি দিবে হারাধন, কে তোরে, অবোধ মন.
হায বে ভুলিবি কত আশার কুহক ছলে!

পত্র প্রেরকের প্রতি।

আমরা একখানি প্রেরিত পত্র পাইয়াছি।
পত্র প্রেরক এই বলিয়া আরম্ভ করিয়াছেন ''রাক্ষধর্মের কতদুর উন্নতি হইয়াছে,
এই বিষয়ে আমার অভিপ্রায় মহাশয়ের
নিকট বাক্ত করিতেছি। আমার বিবেচনায়
এদেশে রাক্ষধর্মের যতদূর উন্নতি হওয়া
উচিত, ভাহা এখনো হইতেছে না। রাক্ষ
দিগের মধ্যে এখনো একটা ল্রাভ্ বন্ধন
হয় নাই। প্রকৃত যে একটা রাক্ষদমাজ
হইয়াছে, এমন বলা যায় না। রাক্ষদমাজ
হইয়াছে, এমন বলা যায় না। রাক্ষদমাজের
অবস্থা বিবেচনা করিয়াদেখুন। সমাজনির্বা-

হের ভার২। ৪ জনের উপর রহিয়াছে, সাধারণ ত্রান্দের ভাষাতে কোন হস্ত নাই। " এইটি তাঁহার লেখা যথার্থ হয় নাই। যে কয় জনের উপর সমাজ নির্বাহের ভার সমর্পিত হয়, সাধারণ ত্রান্দের সন্মতিতেই क्हेसा थारक। मगारक्यत कार्या विवतन वि-শেষ ৰূপে পর্যাংলোচনা করিবর জনা ব দম্পাদক শুভূতি কর্মচারী নিযুক্ত করিবার कता (शोषमारम এक माधांत्र म जो इतेश। थारक, मिटे समरत (कन सकन खारकान) **क्रक इन म** ? मगार जब कार्या अन्ति नीर : যিনি যে দোষ দেখেন, যাঁহার যে কোন উল্ল-ভির উপায় বলিবার গাকে, ভিনি কেন নেই সময়ে আপন অভিঞায় ব্যক্ত করেন না ১ অতএব এমন কথনই বলা ফাইতে পারে न। त्य जिन्ति भगोटकत कोट्या माधातटगत कोन হস্ত নাই। পরে লিখিয়াছেন ''ত্রাকেরা যে মবো মবো সমাজে দান করেন, তাহার সন্বায় হয় কি না, তাহা কোন ব্ৰাহ্মকেই জানান হয় না। কেনে ব্রাক্ষবিপাকে পড়িলে নেই টাকাব মধা হইতে তাহার দাহাযা করা হয়, কি ভাহাতে কতকগুলি রুগা বংখ নিৰ্বাহ হয়,ভাঙা অনেকেই না জানিয়া দান करवन।" मर्गादणत जास वास डा:कान्धिदकं কি জানান হয় না? তবে প্রতি বংসরে ব্রাক্ষ্যমাজের আগ বায় বিবরণ কি নিমিত্তে মুদ্রিত হইয়া থাকে ? আর বিপদগ্রস্ত ত্রাহ্ম-দের সাহায্য দিবার নিমিত্তে কোন উপায় হওয়া নিতান্ত প্রার্থনীয় বটে কিন্তু সে কেবল অর্থের অভাব জন্য হইতে পারে নাই। তিনি আরো লিখিয়াছেন '' এখন স্বাক্ষর পুস্তকে অনেক ব্রাক্ষের নাম **স্বাক্ষরিত আছে** বটে কিন্তু সাধারণের **সম্মুখে প্রতিজ্ঞ**। ও স্বাক্ষর করিবার যে উদ্দেশ্য তাহাই সিদ্ধা হইতেছে না;—ব্ৰাহ্ম দিগের মধ্যে একটা বন্ধন স্থাপন করিবার

বিহিত উপায় হইতেছে না। আমার মতে करा ७३ ०० महर अ चात इरेशार । সকলের ভাব সমান তেজস্বী নাহে; সকলের উৎসাহ সমান নহে। কত ভ্রাক্ষের উৎসাহ অগ্নি ইন্ধন না পাওয়াতে নির্বাণ প্রায় क्ट्रेश यो ट्रिट्ट । क्नट्स क्नट्स धर्यन ना হইলে কেমন করিয়াই বা অগ্নি প্রজ্বলিত হইবে ৷ আমাদের কভ বল তাহা আমরা . আপনারাই জানি না,আমরা মিলিত হইলে কিনা করিতে পারি?" কিন্তু এই প্রকার মিলিত হুইবার যে কোন উপার হুইতেছে मा, अमन कथन है नत्हा अहे छ एफ टम है এফণে ভিন্ন ভিন্ন ভানে সঞ্চত সভা হই-त्रोटक । त्मथोदन है 'ऋष्ट्य ऋष्ट्यत्र चर्षण' हहे-তে পারে। ব্রাক্ষেরা স্থানে স্থানে এই খাপে প্রাতৃ ভাবে মিলিভ হইয়া আপনাদের চরিত্র সংশোধন বিষয়ে তৎপর হ**ই**লে বিস্তর উপকারের মন্ত্রাবনা। প্রথমে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এই প্রকার এক এক ব্রাক্ষণল হুইলে পরে সেই ভিন্ন ভিন্ন দল আবার একদলে वक्ष स्टेट्ड शाँद्ध। এवश मिटे अक मनस् अक्ति: मत रेमना मन सक्ति পরিগণিত হইতে ারে। অতএব ত্রান্দোরা এই প্রকারে একত্র **ক্উন্ অবশাই তাহাতে অশেব নক্ষল** দাধন ছউবে। আমাদের পত্র লেখক ঠিক বলিয়াছেন যে, " যে কোন কুরাছির উচ্ছেদ যাধন করিতে ইইবে তাহার জনা সকল লাক্ষ একত্র হইলে তাহার বিশেষ উপায় অবশাই হইতে পারে। আপনি কি মনে করেন, ছুই তিন শত ত্রান্ধের সাধারণ বল ৷ ধর্ম ভীরুতা কাহারদিগের ? বাহা-দের হৃদ্য বিশ্বাদ-পূন্য, তাহারাই ভীকু স্বভাব—তাহারাই কপট বেশী। কিন্তু যাহারা বিশ্বন্ধ ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে তা-शता भक्ज घरेटल छाशास्त्र वटलत कि দীমা থাকে? এজন্য বলিতেছি ত্রাহ্মদের

একত্র হওয়া নিতান্ত আবশ্যক।" পরে তিনি যাহা বলিয়াছেন,ভাহাতে কোন বিশেষ कल पर्निएक शांद्र कि ना म विषय् आ-मारुपत मरन्मर चारह। '' এरे फुटर्नास्मरदः সময় আসিতেছে, ইহার পূর্বের ত্রান্মেরা কেন আপনাদের একটা সভা আহ্বান না करतन । मिरे मञ्जास विरवहना कड़न এই পূজার সময় উ:হারা কিব্রপে চলিবেন: ভাঁছারা গৃহে প্রতিমা স্থাপন করিতে পারেন কি না? ভাঁহারা পূজার গুলে নিমন্তিত হইলে তথায় যাইতে পারেন কি না ১ সেই সভার যাহা মধ্য মন্মতিতে স্থির হইবে. সকলে সেই ৰূপে চলিতে প্ৰতিষ্ঠাৰ্ট रुउन। এই श्रकात कतित्व का गरे उपकात হইবে না, এমন কেহ্বলিতে পারিবেন न। এই প্রকারে সকল ব্রোক্রের যাহা এক মতে ত্বির করিবেন ভালর বিপরীত আচ রণ কোন ত্রাপাই করিবেন না, এমন বল যায় না। কিন্তু তাহা করিতে ব্রাক্ষ মালে-রই একটা আশঙ্ক৷ উপস্থিত হইবে সন্দেহ নাই। এখন কোন এক জন আন্ধ, যে পৌত্তলিক মে পৌত্তলিক থাকিলে তাঁহ ব একটা কথাও শুনিতে হয় ।।। এখন ত্রাক্ষের না ব্রাহ্ম-মণ্ডলীর মতামত বিবেচনা করিয়া চলিতে হয়, না পৌত্তলিক পার্বার হইতে কোন বাধা আশক। করিতে হয়। পরিবৃত্রের মধ্য হইতে কেছ্ এফ জন খীটাল হইলে তা্হার জন্য হাহাকার পজিয়া यात्र किन्दु बान्त इहेरल मकरलहे निकिन्द থাকে। কেন? কেন না পৌত্তলিকেরা সকলেই জানে ব্রাক্ষ তো আমারদের ঘরের লোক। তাহারা নিশ্চয় জানে হিন্দুধর্মে মনে বিশ্বাদ না থাকুক, বাহিরে ভাছার প্রকার কপট ব্যবহার ও ধর্ম ভীরুতা কি ব্রান্মের উচিত ?'' এ কথা আমরা মুক্তকঠে

স্বীকার করিতেছি, ত্রান্দেরা যদি এই প্রকার ব্যবহার করিয়া থাকেন,তবে তাঁহারা দোঘী। क्विन मन्नेत्यात निकर्णे नरह किन्न क्रेश्वरत्त নিকটে তাঁহারা অপরাধী। এই ছুর্গোৎ-**সবের সময়ে ব্রাহ্মদের কিরূপ থাকিতে** হইবে তাহা সকলেই জানেন:পৌত্তলিকতার সঙ্গে তাঁহারা কোন প্রকার সংখ্রব রাখিতে পারিবেন না। পৌত্তলিক উৎদবে তাঁহার। আমোদ প্রমোদ করিতে পারিবেন না। তাহারা যেখানে থাকিবেন, যেখানে যাই-(वन वाक्षधरमात महिमादक महौनान कति-বেন। লেখক মহাশ্য় দেবেলাৰা ঠাকুর মহাশয়ের কন্যার বিবাহকে 'ভ্রালা বিবাহ বলিতে সম্মত নহেন,কেন না তিনি জিজাদা করিয়াছেন, "দেই বিবাহ বিষয়ে ত্রাহ্মদের দ্হিত্কি কোন গ্রাম্প হ্ইয়াছিল ১ ব্রান্দের। কি সমত হইয়াছিলেন যে এই ৰূপ বিবাহ প্ৰচলিত করিতে ভীহারা যত্ত্ৰ-বান হইবেন? " ত্রাক্ষদের প্রামর্শ গ্রহণ কর। অবশ্যই উচিত ছিল কিন্তু ইহা সকলেই স্থীকার করিবেন যে. বিবাহ প্রাণানী যে প্রকার হউক না কেন, তাহা পৌত্তলিকতার নহিত সংস্পৃতি থাকাই যথার্থ ত্রাহ্মধর্মের বিনি সেই পৌতালকতা দোষ বিপ্রীত পরিহার করিয়া ত্রাক্ষণর্মোর অনুযায়ী বিবাহ দিতে পারিবেন, তিনি দেই বিবাহকে অবশ্যই ব্রাক্ষবিবাহ বলিতে পারেন। ইহা অবশ্যই সত্য যে এখন ব্ৰাহ্মদের মধ্যে কাণ্ডের সাধারণ নিয়ম প্রচলিত আবশ্যক এবং मगाइकत পক্ষীয়েরা দেই প্রকার নিয়ম বন্ধন করিবার উদ্যোগেও **আছেন।** কিন্তু এই গুরুতর কার্য্যে বিলয়ের জনা ও আমরা ভাঁহার-দিগকে দোষ দিতে পারি না। এই যে, প্রথমৈ কৃতক গুলিন দুটান্ত না হইলে তাহার অত্যে কোন নিয়ম বন্ধন কর্

রুথা। নিয়ম কি নাপে চলিবে, তাহা কর্মোর ममत्र ना पिथिया मकल तुवा योग ना। পরि-শেষে লেখক মহাশয় এই বলিয়া পত্ৰ শেষ করেন " অভএব দেখুন, ত্রাহ্মদের দলবদ্ধ रुउय़ा रक्तम व्यक्तिक रुरेय्हि । उद्य না হইলে অনুষ্ঠান বিষয়ের উন্নতি লাভের অতি অপ্ৰেই সম্ভাবনা। যেখানে আমবং একাকী দুর্বল, ঐক্যেতে সকলে বল পাইবঃ हिन्छ नगाए আমারদের কি অকাত্তে **চলিতে হইবে—হিন্তুদিনের আ**চার বাব-हात जांका हहेगा कड़ पूर्व तका करा। माहै। क शाहत. यादा हका करु गरिट आहत मा ভাষা কি উপায়ে পরিজ্ঞান করিছে হইবে —बारकारा गांध्यादिक कर्षा ६१८७ किन्नथ अवा अवलक्ष्म क इंटरन, जी उन्हरा छि री গণের অবস্থা কি প্রকারের উল্লাভ করিবেন, এই সকল বিষয় বিবেচন ও সিদ্ধ করিবর जना यपि मकल लाका क्का न इहेरनन. ভবে কি প্রকারে ভালরা বঙ্গ সমাজের मुक्के ख खबाश क्रेट्रवन ?

FROM THE ITALIAN OF MICHAEL
ANGELO

to the supromi above

The prayers I make will then he sweet indee!

If Thou the sparit give by which I pray
My unassisted heart—barren clay.

That of its native self can nothing feed
Of good and pious works thou art the seed,
That quickens only where thou sayst it may
Unless Thou show to us thine own true cay
No man can find it. Father! Thou must lead
Do Thou, then, breather those thoughts into an

By which such virtue may in not be bred. That in thy holy footsteps I may trend. The fetters of my tongue do Thou unbind, That I may have the power to sing of thee, And sound thy praises everlastingly.

WORDSWORTH.

चत्रपावना भावको

বিজ্ঞাপন।

কোন বাজ্ঞি অমিত্রাক্ষরে করেকটী শ্লোক রচনা করিয়া ভত্ববোধিনী পত্রিকায় প্রকাশ করিবার জনা আমারদিগের নিকটে প্রেরণ করিয়াছেন। ভাহার ভাব যদিও অভি উৎকৃষ্ট হইয়াছে কিন্তু নিত্রাক্ষ-রের রচনা হইলে বোধ হয় ভাল হইভ।

পশ্চিম প্রদেশের ছর্জিক উপশ্নে সাহায়্যার্থে যে চাঁদা কর্রাছিল, ভাহাতে যে টাকা আদায় হয় ভাহা ভংগ্রেদেশে পাঠাইয়া কিন্দিৎ টাকা অবশিষ্ট আছে, কিন্তু একণে ভংগ্রেদেশে ছর্জিক শান্তি পাইয়াছে, অভথ্য ধাঁহারা ঐ টাকা নিয়াছিলেন যদি ভাঁহারা ভাষা ফিরিয়া লইতে চান ভবে অদা হইভে এক মাস মধ্যে ভাঁহারা পরি ছারা অবগ্রু ভারবেন, নভুবা এক নাম পরেই উহা সমাজে দান ধরণে জমা হইবেত।

কৃতজ্ঞার সহিত স্বীকার করিতেছি যে বন্ধে আদেশ হইতে এক থানি 'জি।ভিডেন বিবেক সার অন্ত এই সমাজে প্রদন্ত হইগাছে।

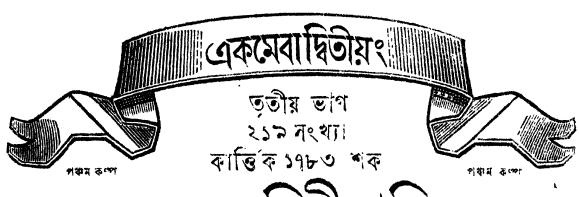
> শ্রী আনন্দচন্দ্র বেদাস্করাগীশ সহকারী সম্পাদক।

' কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের উজ্যন্ত ও আধাচ এবং আবিণ মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

ক্রান্ত্রিকার প্রতিক্রাক ক্রান্ত্রের দ্বার

\$ 1 °	मिरिश्रं व्याज्ञाक मात्रदमात्रक	Tim,
গ্রায়ু ক	नीवकमन राजाशिभागाः	২ 1
2.5	व्दरिक्ष मृष्	ょえなっ
٤.	त्रांग्कानाइ त्मन	3
٠.	धारमञ्जाभ तम	5
ę.	महानाभाष भाग	>
"	ক্পদ্ভের্মাম	>
•	ভোলানাথ চক্ৰৱৰ্তী 👑 😬	>
	कालिकामीम नजु	>
ı	প্রতিপিচন্দ্র মজুনদার 🌝	>
4.	গোৰছ ন মিল	>
		cono
	मांतिक म्न।	
ঞীয়ু ক্র	नेमान्छ्य तस्	રહ
16	लाशीत्माहन त्याय	२ 8

এককালীন দান।	o 0 1e/2
এককালীন দান।	
এককালীন দান।	टंचट
Advanta	
त्रिष्टामान रमन	>
•	>
	ه د
	₹€
•	ڻ (t
	>
	>
_	2
कामीमाथ (५	e
_	ξ.
	, œ
	÷ ()
नीनकमन बरमग्राशासः	•>
পোপালনাল ঠাকুর	÷ ·
রাজা সভ্যশরণ খোদাল	
काशीनांश एखं	ď
L	
ज्येष्व हत्य विमागाणत्	ره
are described as a second seco	œ.
_	
·	
	স্থারচক্র বিদ্যাসাগর অভয়াচরণ গুহ উমাচরণ মিত্র কাশীনাপ দক্ত রাজা সভাশারণ খোদাল পোপালনাল ঠাকুর রাজা প্রসন্ধনারায়ণ দেব রাম নীলকমল বন্দ্যোপাধাায় ভক্তেম্মর দান। দেবেক্রনাথ ঠাকুর ঘোডাসাকো হল্লেনাথ ঠাকুর গোওুরেঘাটা কাশীনাথ দে হেমচন্দ্র গোধ বাদীনাথ দে গেলাক্র ক্যাল গোবিন্দকুমার চৌধুরী রাজারাম মুখোপাধ্যায় পোবিন্দক্র ঘোদ ভিমাচরল সেন



তত্ত্যবোধিনীপ্রণিকা

র করাএকনিলমগ্রজাসীস্থান থে কিঞ্চলাসী গদিদং সর্ব্বমস্থাও ৷ তাদের নিডাং জ্ঞানমন্ত ং শিবং সভশ্বনিধ্রন্থবনেক নিবালিজীবং সর্ব্ব্যাপিস্কিনিগ্রন্থ স্থাল্যসংক্তিশ্রেশজিন্দ্র্বস্পূন্নপ্রতিনমিতি ৷ একস্যুত্ত গোলোপাসন্থ পাব বিকনৈতিক্য স্থান্ত প্রতি ৷ তুমিন্ প্রতিস্তান্ত প্রিথকাস্যুস্থন হাত ভদুপাসন্থেব।

কল্টোলাস্থ সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১০ ভান্তে রবিবার ১৭৮৩ শক।

गिनि এই वर्गाम जनटात विधीश्वत. তিনিই আমরদের পরম পিতা। আমরা সক-लहे (महे अमृष्डत शुद्ध: मकत्त्रहे (महे মাতার স্নেহের ধন। যথনি আমর বিষয় লালদা পরিত্যাগ করিয়া হাঁহাতে আত্ম সমর্পণ করি, তথনি সেই পরম পিতার ক্ষেছ-হন্ত দেখিয়া পরিতৃপ্ত হই। এই স্থলেই দেখ, আমরা ভ্রাতৃ সৌহা র্দরেদে আমারদের পরম পিতার দম্মুখীন হইর। কেমন নির্মালানন্দ অমুভব করিতেছি। তাঁহার নিকটে কুটার নাই,অট্টালিকা নাই। যেখানেই আমরা তাঁহার নাম মনের সহিত উচ্চারণ করি, তিনি দেখানেই অসিয়া স্থেহ ভাবে আমার্নিগের ক্রজ্জ গ্রহণ করেন। আমরা পাপ বিকারে মুমুর্ হইয়া যথনি তাঁহার নিকটে কাতর হৃদয়ে প্রার্থনা করি, তথনি তিনি অভয় মূর্ত্তি দেখাইয়া আমরা যথনি আমার-অভয় দান করেন।

দিপের হৃদয়কে প্রিএ **সমর্পণ করি, তথনি তাহা শত** গুণপারত হুইয়া সেই পবিত্র স্বৰূপের শেট্ডন হন আদন হয়। তাঁহার নিকটে বাহ্য সাজ্যারের শোভা নাই; उँ। हाटक शीडि भून क्रमा কেবল পুষ্প চন্দন অর্পণ করিলে ভিনি তঃ অহণ করেন না। তিনি হৃদয়েব প্রাতি वांशनीत कामा निध्नामा চাহেন। তাঁহাকে আসীন করিয়া ভীহার চরণে ভাজি ভরে প্রণাম কর; আত্মাতে খীতি পুশ: প্রস্কৃতিত করিয়া উচিরে চরণে প্রকীণ করিয়া জীবন দার্থক কর। আমর জীতির শৃষ্ট্র वक्र कतित्रा (क्षेत्रा स्त्रान्त्र) कप्ति क्षित्र क्षत्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित क्षित्र क्षित क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क এই আশাতেই আমারদিগের মন উৎফুল হইতেছে। আমারদিণের পিতা যিনি,ভিক বাহ্যআড়ম্বর দ্বারা অভার্যনীয় নচেন। বিশুদ্ধ অন্তঃকরণই ভাঁচার মির আবাদ ফল : বিশুদ্ অন্তঃকরণে তাঁহার উপাসনার জন্য আস্তা राथात मिलिंड इहे ना कन, मिनाति ने তিনি আমারদিগকে প্রীতির আলিঞ্চন দিয়া কুতার্থ করেন। আমর। যখন তাঁহার মহিমা ঘোষণা করি তথনি ধন্য হই। যখন তাঁহার শরণাপন্ন হই তথনি নির্ভয় হই। যথন

ভাঁচাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করি তথনি প্রতি-ষ্ঠাবান্ হই। তিনি আখারদিগের ভক্তি ভা-জন পিতা,আইন সকলে মিলিয়া তাঁহার চরণে ভক্তিভবে প্রণাম করি। হৃদয়ের দ্বার উদ্যাটন করিয়া স্থগন্ধ প্রীতি-সমীরণ তাঁহার নিকটে প্রেরণ করি। অন্তরের ভাব সকল তাঁহার কিরণে জাগ্রত করিয়া তাঁহার চরণেই বি-কীর্ণ করি। আমরা এখানে কিছু ধন মান যশের নিমিত্তে আসি নাই। আমাদের মন ইন্দ্রিয় স্থাবে নিমিত্ত ল'লাগিত নহে। আমর: সেই ভক্তি-ভাজন পিতার খারা বনার নিমিত্তেই সন্মিলিত হইগাছি। ব্রহ্ম নাম কীর্তন এখন ঘরে ঘরেই প্রতে হই-তেছে। वक्रानान्त्र सन्न इनि इहे**रि**ड् এখন তাঁহারই গুণ গান উত্থিত হইতেছে। यथः ७४। खरणत नाम घाषण इह-ার ছ। ইয়া ভারতভূমির কি শুভ লক্ষণ। াক্ষেধর্মের দার এদেশের যে উপকার নম্পাদন হইতে পারে তাহা এক মুখে বাক্ত করা যায় ন। ত্রাহ্মধর্মা এদেশে প্রচারিত इंट्रेंट्स्ट्रे याम्रिक एमानुत्रिक मन्त्र न পর্যাপ্তি হয়। ইহা আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে যত দিন পর্যান্ত না এদেশে ধর্মের অঙ্কুর বন্ধ ছইবে, যে পর্যান্ত ইছা বঞ্জ-দেশবাসি জনগণের পায়াণ বক্ষঃ বি-লঃরণ করিয়া উপ্তিচ না ইইবে, দে পর্যান্ত নেশের মঞ্জল নাই। কুদংক্ষার-অক্সকার চত্রন্ধিক আচ্ছন করির\ছে। দেই <mark>ঘোর</mark> অস্ত্রকার ভেদ করিয়া জ্ঞানের আলোক যাহা কিছু প্রকাশ পাইতেছে,ভাহাতে অ-বিশ্বাদের বিকট মূর্ভিই দৃষ্টিগোচর হই-বর্ম ভীরুতা লোকের মন অধি-তেছে। কার করিয়াছে। কপটতা নিপুণ ভক্ষরের ন্যায় সকলের হৃদয় হইতে সাধুভাব সকল হরণ করিতেছে। এই সকল অমঙ্গলের ঔষণ কি ? একমাত্র ব্রাক্ষধর্ম। এ ধর্মকে অব-

লম্বন করিলে সম্পদেও কেছ অমিতা-চারী হয় না, বিপদে কেহ অধৈষ্য হয় না। কর্মব্যের আদেশে ঈশ্বরের আদেশে আপ-নার আণ পর্যান্তও অনায়াদে সেই প্রাণ দা-তার হস্তে স্থাপন করিয়। নির্ভয় হইতে। পারা যায়। হে দেশানুরাগী **ত্রান্ম**গণ ! কেন তোমরা এখনো নিদ্রিত রহিয়াছ ? যদি দেশ হিতৈষণার বিন্তুমাত্রও জোমাদিগের হৃদয় ধানে নিহিত থাকে, তবে এখনি ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হও। দারিদ্রত অবলয়ন পূর্বক যরে ঘরে ছারে ছারে ব্রাকাধ র্ম্মের জয়পভাকা উজ্জীন কর, যে ধর্মের এজাব জনে পৃথিবীময় প্রচাবিত হইর:, সকলকেই এক পরিবারে বদ্ধ করিবে. ভাষার বল তোমাদের জীবনে প্রবিষ্ট হউক। ঈশ্বরই আমাদিগের নেতা; তাঁহাকে আমাদিগের কি অদেয় আছে, কিছুই নাই। তাঁহার জন্য যদি প্রাণও দেওয়া খায় তাহাও অতি অকিঞ্চিৎকর। কিন্তু প্রাণ দেওয়া দূরে থাকুক আমাদের যাহার যাহাসাধা যদি সক লেই যৎকিঞ্চিৎ দান করি, তাহা হই-লেও কি না হয়? প্রাণ দিলে তে। অগ্নি জলিয়া উঠিবে, কিন্তু আমাদের বল বিদ্যাধন কিছু কিছু দকলে ভ্যাগ ব্যিলেও প্রচুর ফল উৎপন্ন হয়। আমর যাহা কিছু ভাগে করি তাগ যদি তাঁহার পদতলে আবে-দন করি, তবে তাহার ফল অনন্ত হয়। এদমধ্যে ঈশ্বর আমাদিগের হৃদয়ে উৎসাহ বল প্রেরণ করুন। এই সমুৎসর কাল व्यवि गाँशांता मक्षांटर मक्षांटर এই म-মাজে তাঁহার আরাধনা করিয়া আসিতে-ছেন ঈশ্বর তাহাদের হৃদয়ের প্রীতি শিখা अमी श्र कक्रम। जाटकात! यम गृटह गृटहरे এই প্রকার সেই হৃদয় স্বামীর প্রতিষ্ঠা করেন

হে নাথ! যে সকল ত্রাকেরা ভোমাতক

প্রতি করিবার নিমিন্তে এখানে আগত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের হৃদয় মন্দিরে এক বার আদীন হইয়া তাহাদের হৃদয়কে পূর্ণ কর। তুমি আমাদের হৃদয়ধানে বিরাজমান হইয়া আমারদিগকে তোমার সৎপথে লইয়া যাও। এই বঙ্গদেশের সকল পরিবার যেন এক পরিবার হইয়া প্রাণ মন তোমাতেই সমর্পণ করে এবং সহক্র সহস্র বিপত্তি অতিক্রম করিয়া প্রাণপণে যেন তোমার দর্ম পালন করিতে দাগুয়মান হয়া

ওঁ একমেবাদিভীয়ং। ————

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাভা ত্রাক্ষমাজ।

२१ त्लोम ५१४२ सकः

সদেতুরিধ্তিরেয়াং লোকা-নাং অসম্ভেদায়।

দেই এক মাত্র সকলের বশী প্রম দেবের শাসনে সমুদার জগৎ সংসার শাসিত হইতেছে। তাঁহার আশ্রমে আশ্রিচ থাকিয়া জীব জন্ত চরাচর স্ব স্ব কার্য্য করি-তেছে। সেই পরম পিতাপরম মাতার ক্রোতে সমুদায় লোক, সমুদ্য় জীব, স্থাপিত রহিরাছে। তিনি কি দেই অদৃশ্য অলক্ষ্য কালে এই বিশ্ব সংগার স্থজন করিয়া এই-ক্ষণে ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন ১ কোন গৃহ-নিৰ্মাতা কি পোত-নিৰ্মাতা যে-মন গৃহ ও পোত নির্মাণ করিয়া চলিয়া বায়, ভাহারদের সঙ্গে পরে ভাহার আর কোন সংস্থাৰ থাকে না; ডিনি কি সেই প্রকার চলিয়া গিয়াছেন, না অন্যাপি তাঁহার रुषित मदक शटक र जाट इन २ मधून ग्र আকাশ, সমুনয় কাল, তাঁহার সভাতে পূর্ণ রহিরাছে; ভিনি নকলের সাক্ষী রূপে,

मकरलत निरुष्ठा बर्ट्स, मकरलत युद्धी बर्ट्स, অদ্যাপি ৰৰ্ত্তমান আছেন; আমরা সকলেই তাঁহাতে বাদ করিতেছি, ভাঁহাতেই লীবিভ षाष्टि, ठाँशत मध्य मध्याचे हरेल हार য়াছি। যাঁহার ইচ্ছাতে স্থি চইয়াছে, তাঁহার ইচ্ছাতেই স্থী রক্ষা পাইতেছে: তাঁহার ইচ্ছা যেমন পুর্বের, সেই ৰূপ বর্ত্ত তাঁহার ইচ্ছা। স্ফিকাল मान मगदा ७ হইতে ভাঁহার ইচ্ছা-শ্রোত প্রবাহিত থাকাতে জগৎ সংদার স্থিতি করিতেছে। আর্গম যথন বলিতে আরম্ভ করিলান, তথন আমার हेक्का हहेत ; अश्वन त्य निलिट्डिह, आश्वात ইচ্ছার বিরাম হয় নাই—যদি বিরাম হয় **जरत दोका स्टक्त इस्र। ঈश्वर**वत हेन्छ्वि वित्रांग रुरेटन मञ्जूनस क्रश् मः मात्र क्षणस দশা প্রাপ্ত হয়। আমর। তাঁহাকে এখানেই বর্ত্তমান দেখিয়া—সকলের প্রাণ কপে দেখিয়া, জীবন্ত দেবতা-স্বৰূপ দেখিয়া, তাঁহার উপামনা করিতেছি। আমি যে এক্ষণে কথা কহিতেছি, ইহার দক্ষে সঙ্গে কি আমার ইজা প্রকাশ পাইতেছে না ?---আমাকে কি মৃত দেহের মত দেখিতেছ, কি জীবস্ত মন্তুবোর মত দেখিতেছ? তবে যিনি আমার এই বাকোর বাক্য, ঘাঁহার ইচ্ছা বৰ্ত্তমান থাকাতে আমার বাক্য ক্ষুত্তি পাই-তেছে, যিনি আমার শরীরে প্রাণ দিয়াছেন, मभूमस कशब्दक कीवन ও आदि। शूर्व कतियः-ছেন, তিনি কি আমা হইতেও জীবস্ত নতেন —তিনি কি প্ৰাণ-স্বৰূপ নহেন ১ তিনি প্ৰাণ चक्र कीर्य पर्या। (महे आंत्र हरू-দিকে দকল জগৃৎ ভাষ্যমাণ হইতেছে, তাঁহা হইতেই সকলে জ্যোতি ও জীবন পাইতেছে। তিনি এই সমাজের অধি-ষ্ঠাত্ৰী দেবতা : আমর যথনি তাঁহার উপাসনা করিতেছি, তিনি তথনি তাহা গ্রহণ করিতেছেন। তাঁহাকে আমরা বর্ত- মান দেখিতেছি — ভূত কাল স্মরণ করিতে হয় না, ভবিষাৎ কালের প্রতিও দৃষ্টির আবস্থাক হয় না। প্রত্যক্ষ যে আলোক এখানে আলোক দিতেছে, প্রত্যক্ষ যে বারু সঞ্চালিত হইরা সকলের প্রাণ বিধান করিতেছে, এবং আমারদের কথা কহিবার ও প্রবণ করিবার শক্তি দিতেছে, এ সকলই তাঁহার উচ্ছার উপরে নির্ভর করিতেছে। তাঁহার ইছার বিরাম হইলে এই আলোক নির্বাণ হয়র যাত্ত্ব এই বায়, স্পাদ্ধীন হয়, এই বাকা স্কুক্ হয়।

সেই জগৎ-কারণ জগৎ-পালকের ইচ্ছাতে
সমুদ্য জগৎ সংসার চলিতেছে। তিনি "রাজগণ-রাজা মহারাজাধিরাজ তিতুবন-পালক। '
''এযসেতুর্বিধরণএঘাং লোকানাং অসন্তেদায়''
তিনি অফিল বিধরণ, সেতু স্বৰূপ; সমুদ্য
লোক না চূর্ণ হইয়া যায়, এই হেতু তিনি
সকলকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি
নকল জগতের প্রাণ-রূপে রহিয়াছেন, অথচ
িন ইহার সকলেরই অভীত।

যে ভুমা পুরুষের অঙ্গুলির এক ইঞ্চিতে কোটি কোটি লোক ভ্রাম্যমাণ হইতেছে, তাঁহার অঙ্গুলির চিহ্ন কোথায় দেখা না বায়। শরৎ কালের কোন রজনীতে আকাণে যখন পূর্ণকলা চন্দ্রমা উদয় হইয়া এক নেঘ হইতে মেঘান্তরে প্রেশ করে, এবং আবার যখন পরিষ্কৃত গগনে আসিয়া স্বকায় নির্মাল শুল্র রশ্মিতে পৃথিবীকে রঞ্জিত করে ও আমারদের নয়নকে তৃপ্ত করে; তখন তাহাতে কাহার অঙ্গুলির আদেশ দেখিতে পাই। যাঁহার অঙ্গুলির এক ইঞ্জিতে কোটি কোটি লোক ভ্রাম্যমাণ হইতিছে, সেই সর্বানিয়ন্তারই অঙ্গুলির চিহ্ন দেখি।

যখন সাধু ব্যক্তি সম্পত্তির স্বচ্ছন্দাবস্থা ধ্কতে বিপত্তির মধ্যে পতিত হন; আবার যথন তিনি সম্পত্তি লাভ করেন; সম্পত্তি হইতে বিপত্তি, বিপত্তি হইতে সম্পত্তি, এই প্রকারে সংসারের সহিত সংগ্রাম করত যথন তিনি ধর্মতে দৃটিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হন: তাঁহার জীবন-পুস্তকে কাহার অঙ্গুলির চিহ্ন দেখিতে পাই—দেই অঙ্গুলির চিহ্ন, খাহা প্রত্যেক শুভ ঘটনাতে মুদ্রিত রহিয়াছে।

আত্মা যথন পাপেতে পরাভূত হয়, যথন
নোহ অন্ধানে আছ্ম হয়—পরে বিশাদ ও
অনুতাপে দক্ষ হইয়া জাবার যথন আত্ম-প্রদাদ
লাভ করে—সেই পাপ-দন্তাপ হইতে পরি
তাণ পাইয়া যথন ভূতন বলে, ভূতন ক্ষ বি
তে, বিরাজ করিতে থাকে; তথন সে ভা
হাতে কাহার হস্তের চিক্ন দেখিতে পায়।
সেই হস্তের চিক্ন, যাহা জগতের সমুদ্য ঘটনাকৈ নিয়মিত করিতেছে। ঘাঁহার ইক্ষাতে
ভূষিত ধরা রুফি লাভ করিয়া দীতল হই
তেহে, তাঁহারই ইচ্ছাতে ভাপিত ক্ষম
তাঁহার প্রসন্ধ বারিতে শান্তি লাভ করিতেছে।

আমারদের প্রতি কি ভাঁহার দুর্ফী নাই ১ তিনি কি আমারদের আত্মাকে অসহায় ফেলিয়া রাখিয়াছেন যে গে আপনার উপরে যত পাপ ও মলিনতা সঞ্চি করুকু তাহাতে তাঁহার দৃষ্টি নাই ? কে আমার मिशतक व्यमाञ् <u>न्थात्न व्य</u>तन कतितन् ? আমারদের মনে আলস্থা, বিষয়াসন্তিন, আ মোদ-স্থা, কত প্রকার কুটিল ভাব আছে, দে সকলের প্রতিকূলেও কে আমারদিগকে তাঁহার এই উপাসনা-স্থানে, এই পবিত্র ব্রাক্ষমাজে, আনংন করিলেন? যিনি स्पर्धारक स्थातन कतिया आउःकारल कुछन्। টিক। দূর করেন,ভিনিই কি আমারদিগকে এই সাধু মণ্ডলীর মধ্যে রাখিয়া মনের মালিন্য দূর করিতেছেন না? এখানে সাসিয়া প্ৰিত্ৰ হইয়াছ, অতএব প্ৰিত্ৰ হৃদয়ে দকলে মিলিয়া প্রীতি-পুষ্প ছারা ভাঁহাকে

অর্চনাকর। আমারদের ভূত কাল স্মরণ করিবার আবশ্যক নাই—ভবিষ্যৎ দৃষ্টিরও প্রোজন নাই; তাঁহাকে এখানেই বর্ত্তমান मिश्रा এখনই ভাঁহাতে মনুদয় ऋদয় অর্পণ কর। তাঁর অধিকার সর্ব্বেত্রই; তিনি সর্ব্ব-माको कार्य भाषात, वाहिरत, मक्त्र तह-য়াছেন। যদি উচ্চ পর্বাত শিখরে আরো-হণ করিয়া তাহার পশ্চাতে অভ্র-ভেদী আর এক পর্বাহ-শুক্স দর্শন করি, দেখানে তাঁহার গন্তীর ভাব দেখিতে পাই। যদি সমুদ্র-**७८७ मधायान हरेश नमुटम**त कनमव ত্রেবল তরক্ষ-রাজি, নিরীক্ষণ করি, সেখানেও कै।इ। द दाका प्रकार प्राथि । यनि समी कटन दक्क-कासा बर्टेड नहीत जरूरी लीला (निथि, मि-খানেও ভাঁহার আনন্দ্রীঙ্গা দেখিতে পাই। ভিনি সকল দেশেতে সমান ৰূপে বিদ্যমান। ভিনি সকল কালেতে সমান ৰূপে বিদ্যমান। জুঁ, হার নিকটে তামদা নিশা, আর মধ্যাক দিব এই লয়ই সমান। তিনি আমার অন্ত-ব্রহম প্রদেশে অধিষ্ঠান করিতেছেন। তিনি भा छोत चाकत, मोनम्हर्यात गांगत। मक-লেই তাঁহার দৌন্দর্যা হইতে দৌন্দর্য্য ধারণ করিভেছে; তাঁর প্রভাবে প্রভাকর প্রভা দিতেছে -- স্থাকর স্থা বর্ষণ করিতেছে-বিছাৎ মেবের অন্ধকার মধ্যে আলোক দিতেছে। তিনি এই অগতের জীবন ও আলোক। তাঁহাকে যদি আমরা না দেখিতে পাইতাম, তবে সকলি প্রভাহীন মলিন হইয়া থাকিত। নক্ষত্র-তারা-থচিত অনন্ত আকাশও শেভাগুনা হইত। তিনি বিনা এই अन मश्मांत भूना गृह-भूना गृहदत শোভা কোথায় ১ সেই প্রকার আমারদের क्रमय । जिनि दिना এ क्रमय, मृना क्रमय। . হৃদয় যদি তাঁহার সন্তাতে পূর্ণ না থাকে **एटर रम एक इन्मा नहेंग्रा कि इहेटर** ? এहें क्र शक्ति विषे क्रिके क्रिकेट क्रिकेट

पि : **এই क्ष**मग्न मिश्हामतन या कैहातक দেখিতে না পাই : ভবে কেবলি বিষাদের অক্ষকার। বাহিরে বিশাদ, অন্তরে বিবাদ। তিনি বিনা তাবৎ জগ্ৰহ লক্ষ্য হীন অধ হীন, তাৎপর্য্য শ্না, শৃত্মলা রহিত। ব্রং পশু হওয়াও ভাল ছিল—মন্বেয়ার মত উনত ভাবে ধারণ করিয়া যদি তাঁহাকে না দেখিলাম, ওবে জীবনে কোন ফল নাহ: কিন্তু ঈশবের কি কর-গা তিনি আপনাকে निया आमात्ररमत मञ्जनस आजारक पुर कात তেছেন। আমাৰদেন প্রীতি ভার,রত্ত্তেত। শ্রমা ভাব, মঞ্ল ভাব, প্রিত্র ভাব, দেই একের উপাদনাতে এ সকলি চরিতার হুত ভেছে। যে স্থানে তাঁহার ক্রডজ পুরেন। मकदल मिलियां भूमत्य क्लद्या सहित है। शतक शुक्री करत, स्मरे खामरे स्मव-स्मादकत অনুৰূপ। আমরা এ প্রথিবী ২ইতে তাঁচার মেই অমৃত নিকেতনে গিয়া দেখানে আর कि एर्शिव ? अहे एर्श्यित " मर्गा वामन गामीनः विदय प्रवाजिशामकः (मेर् मक লের সম্ভল্নীয় প্রবিত্র প্রমেশ্র মধ্যে আ ছেন, আর দেবতার। সকলে ভাঁছার উপা মনা করিতেছেল। আমর। হান মলিন रुरेग्नांड (प्रकारमंत्र मश्मर्ग्न (प्रद**्पर**्व উপাদনা করিতে পাইব, এ আমারদের কেমন অধিকার। আমারদের আত্মা উন্ন ভির দোপান হইতে দোপানভেরে গিয়। অবশেষে তাঁহারি ক্রোড়ে বিশ্রান করিবে । এই রাত্রিতেই আমারদের আত্মতে মডোর ও মঞ্চারে যে বীজ পতিত হইল, দেই तीख कलाई कि विनाम भाग्रेत र छेका मा प्राप्त करिलत (योग। इंश्टूड देश রের করুণা বারি সিঞ্জিত হইলে ক্রমে ইছ। সারবান রুক্ষ হইয়া ভাঁহারি অভিযুগে উ প্রিত হইবে এবং দেব-লোক দ্ইতে জেন-লোকে আমারদের সঙ্গে থাকিয়া ছায়া

দান দারা আত্মাকে শীতল ও পবিত্র রাখিবে।

c গরমাত্মন্। তোমার সৌন্দর্য যেন আমরা চিরদিন হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখি । তারা, বিভাকর, স্থাকর, বিছৎ, তুমি এ সকল জ্যোতিরই জেগতি। তোমার জ্যো-তিতেই এ জগৎ সংদার উজ্জ্বল হইয়া রহি-য়াছে। ভুমি আমারদের চকুর জ্যোতি: তুমি আমারদের আত্মার জ্যোতি। তুমি জেণ্ডির জ্যোভি; তুমি দৌন্দর্য্যের দৌন্দর্যা। তুমি যদি আমারদের আত্মাকে পাপ-ভাপ **হইতে উদ্ধার কারিতে চাহ, তবে অচিরাৎ** ट्यांगात पिटक लरेश गांछ। मश्मांत गांचना व्यात गरा रहा नां! कृषि व्यामातरमञ्जूनहा-নের সন্মৃত্থ নিয়ত প্রকাশমান থাক। যদি ভোষা ছাড়া হই, তবে রবি শশী তারা আনার নিকটে শোভা-শ্ন্য হয়। হে হ্ন-যেশর! নিয়ত আমাকে তোমার সহচর অনুচর করিয়া রাখ। "ধন মান চাহি না তোমা হতে, দেও এই অধিকার, নিয়ত নিরত যেন সহচর অনুচর থাকি তোমারি।"

उँ একমেবাদিতীয়ং।

~~, c @ *, , . .

প্রেরিত প্রশ্ন।

১। ইচ্ছা ও কার্যা ইহাতে পাপ পুনোর কলের তারতমা কতদূর ?

উত্তর।

ইচ্ছাতেই আনাদের পাপ পুণা যথার্থ প্রতিষ্ঠিত। ইচ্ছাতেই আমি যথার্থ স্বাধীন, কার্যোতে আমার স্বাধীনতা নাও থাকিতে পারে। আমি ইচ্ছা পূর্বেক এক জনকে মারি-তে উদ্যত হইলাম কিন্তু ইতি মধ্যে আমার হাত পকাঘাতে অবশ হইয়া যাইতে পারে, তাহাতে আমার দোষের কিছুই লাঘ্য হইল না। যেখানে স্বাধীন ইচ্ছা নাই, সেখানে পাপ পুণ্য নাই। যে সকল কার্য্য স্বেচ্ছাধীন, তাহাতেই পাপ পুণ্য আছে। ইচ্ছাই সকল কর্মের মূল প্রবর্তক, ইচ্ছা মন্দ হইলেই আমরা যথার্থ দোষী হই। ইহা আমরা সকলেই জানিও সকলেই স্বীকার করি। আমরা বলি যে বাহিরের কার্য্য দেখাইয়া আমরা লোককেই ভুলাইতে পারি না। অন্তর্নামী ঈশার, যিনি আমাদের আন্তর্নিক ইচ্ছা জানিতেছেন, তাঁহার নিকটে বাহ্ ক্রিয়ার তেমন গৌরব নাই।

আমাদের ইচ্ছা যগন ঈশ্বরের মঞ্চল ইচ্ছার সহিত মিলিত হয়, তথানি ধর্ম কা তাজাব ধারণ করে। আগরা জানি যে ইশ্বর আমাদের সাহায্য কিছুমাত্র চাহেন লা,তথাপি আমরা যথন ইচ্ছা পূর্বক তাঁহার মহিনা প্রচার করি ও তাঁহার মঞ্চল অভিপানে গোগ দিই তথনই আমরা ধনা হই। যথন আমরা বলি "প্রভু তোমার ইচ্ছা» এই বলিয়া গুরু বিপ্তির মধ্যেও তাঁহার মঞ্চল শ্বরে উপর নির্ভর করিয়া থাকি, তথন আমাদের ধর্ম ও স্বাধীনতা উন্নত ভাব ধারণ করে।

প্রশ্ন।

২। যে স্বাভাবিক ইচ্ছা যাহা কোন ৰূপে ক্ষান্ত রাথা যাইতে পারে না, এমত স্থলে অভিলবিত বস্তু হইতে মনের মলিনদা উপস্থিত হইলে আমরা কি দগুনীয় হইব?

উত্তর !

পূর্বের বলা ইইল ষেথানে স্বাধীন ইচ্ছা নাই সেথানে পাপ পুণা নাই, কিন্তু এক্তলে এক বিষয় দেখিতে হইবে। ইচ্ছা আর অর্ডি সমান নহে। এক ক্লন অভ্যন্ত ভূষিত হইলেও ইচ্ছা পূর্বেক জল পানে বিরক্ত হইতে পারে।

ভাহার প্রবৃত্তি একদিকে আকর্ষণ করি-তেছে,তাগার ইচ্ছা আর এক দিকে নিয়োগ করিতেছে। এর্ত্তি দকল আমাদের বশে নংহ—উপযুক্ত বিষয় পাইলে তাহার৷ উত্তেজিত হইবেই হইবে। কতকগুলি বিষয় হইতে আমরা স্থুখ লাভ করি আ-মাদের প্রকৃতিই এই রূপ। স্থন্দর বস্তু দে-থিবামাত্র মন স্বভাবতঃ তাহাতে অনুরক্ত হয়, মনের গতিই এই ৰূপ ৷ এই সকল স্থলে পাপ পুণা দোষ গুণ নাই। কিন্তু অ[†] মাদের এপ্রকার শক্তি আছে যে প্রবৃত্তির আকর্ষণ অতিক্রম করিছে পারি এবং ইচ্ছা করিলে, তাহা হইতে দূরে থা-কিতে পারি। আমাদের প্রবৃত্তি তথ্য দুষণীয় হয়, যথন ইচ্ছার সক্ষে তাহা-র যোগ থাকে। আমি যখন আপ-নার ইচ্ছাতে লোভনীয় বস্তুর দমাধে ষাই, তথন ভাহাতে আমার দোম থাকিতে পারে, কেনন। দেই যাওয়া আমার স্বেচ্ছা-ধীন ৷ আমি যদি ইচ্ছা পূৰ্বক সেই দকল विवदय मत्नार्यांश पिष्टे याहार्ट मत्नत বিকার উপস্থিত হইতে পারে, তাহা হইলে আমি সম্পূন দোনী, তাহার সন্দেহ নাই। किन्दु (कान वन्नु (य कान अकादत्र इंडेक আমার সমুখে আদিলে তাহাতে যদি আমার মনের মলিনতা উপস্থিত হয়, তবে আমি দণ্ডনীয় হইতে পারি না৷ কেননা তাহাতে আমার কোন ইচ্ছা নাই-কর্ত্ত নাই, এই জন্য তাহার পাপ পুণ্যের সঙ্গেও সংস্ৰব নাই।

এর।

৩। যে স্থলে আমারদিগের ইচ্ছা ছিল না, অথচ কার্য্য করিয়াছি এমত স্থলে আ-मद्रा कि लावी इट्टेंव ?

ওচ কার্য্য করিয়াছি এমন স্থলে আমরা দোরী निश्। यपि वन्छुटकत कृतन रेपवाद श्रेष লাগিয়া তাহার গুলিতে এক জ্ঞানের মৃত্যু হয়, তবে আমার নর হতারি পাপ কথনই न्त्राटर्स सो । य ऋत्य यामावटात कोया त्य-চ্ছাধীন দেই স্থলেই আমর! দোঘী। আহি मना পारन উगल इहेश यपि - এक्सनत्य আঘাত করি, সে স্থলে এমন ছইতে প্রে আনি জ্ঞান খুনা হইয়া আখাত করিয়াছি, তথাপি আমি লেখী। কেননা মদ্য পাन करा व न करा धामात रेकावान । আমার ইচ্চা-পূর্বক টকত হত্যাস্তই এ-থনে আনার বেষে –স্কুতরা পেই অবস্থাকে এক জনের উপর অত্যাচার বর তেও আমার দোষ।

থ্ৰশ্ন !

৪। এমত ঘটনা যাহাদে পালের ভাগ অপেকা পুণ্যের ভাগ অধিক, তাহাতে ঐ পাপ-ভাগ স্বীকার করা কর্ত্তব্য কি না ?

উম্ভর।

পাপ ভাগ দ্বীকার করা অবখা ক र्खवा। मदन कर এक जन जनाम ७ छे०-পীড়ন করিয়া ধন সংগ্রাহ করিয়াছে। এমন **रुट्ड शांद्ध (य (म वार्क्डि) (मर्ड ४२ वहें द्व**े সহস্র সংকর্মে ব্যয় করিতেছে: অ-তিথি দেবা হইতেছে— উষধালয় বিদ্যালয় मकन इ পिত इरेट्डर्ड, मह्ख मह्ख বিপন্ন ব্যক্তি তাহার বদান্যতা ও দানশীলত: গুণ কীর্ত্তন করিতেছে। ভাঁধার অন্যায় আচ রণ যদি আমরা না দেখিতে পাই তবে আ মরা তাহার দয়া ও হিতেষণার প্রশংসা করি किन्छ यथन आंगरा जोर्शय ममुमन्न कीयन পর্যালোচনা করিয়া নেখি, তথন ভাহাকে मिषी ना विनया श्रोकिएक भारत ना।

কিয়া মনে কর, আমেরিকার এক জন य इत्व आमारम्ब रेव्हा हिन ना थ- ' थनी, काराम श्राह्म श्राह्म पार्किका रहेरण

🛍ক দল নির্দ্ধোষী কান্ত্রি ধরিয়া অনিতে প্রাইয়া দিলেন। তিনি বলিয়া দিলেন, দাসদিগকে অতি যত্নের সহিত রক্ষণ ক-রিবে,এবং তাহারা উপস্থিত হইলে যাহাতে তাহাদের কোন ক্লেশ না হয়,তাহাদের স্থ সচ্ছন্দভার কোন ক্রটিনা হয়, ভাহাদের বাস গৃহ পরিপাটী হয়, ভালার জন্য সর্ব-ত্যেভাবে ষত্ম করিতে লাগিলেন। যদি এক 'জন কেবল এই দেখেন, ছিনি কিৰুপে मामुश्रान्दक श्रान्तम क्रिडिट्ड्न, भाराद्यात সুথ স্বচ্ছনতার জন্য কেমন যত্ন করিতে-ছেন, তাহা দেখিয়া অবশাই ভিনি প্রশংসা করেন কিন্তু সকল লিকে দেখিতে গেলে তিনি তাহার কাথ্য কথনই ভাল বলিতে পারেন না।

অতএব ইহ। স্পান্টই দেখা শাইতেছে

্ব এমত ঘটনা " যাহাতে পাপের ভাগ
অপেক্ষা পুনোর ভাগ অধিক," তাহাতে ঐ
পাপ ভাগ অবশ্বই স্বীকার করিতে হইবে।

প্রাণ

ও। পাপ পুনা বিষয়ে মনুষ্টোর মনের গত বিভিন্নতা কেন ? এক জন যাহাকে পাপ কর্ম বলিয়া খুনা করিতেছে, আর এ কজন তাহাকেই পুনা কর্ম বলিয়া অনুষ্ঠান করিতেছে, এ কি প্রকার হয় ?

উত্তর।

মনুষোর কার্যা সকল অতি ছুবাই। কি অভিথায়ে কোন এক কার্য্যে প্রেন্ত হওয়া বাইতেছে,ইহা অনেক সময় নিজেই বুঝিতে পারা যায় না,অনোরা কি প্রকারে বুঝিবে? যেমন আফুকা দেশের নদী সকলের মূল প্রত্রেবণ আবিষ্কার করা ছন্তর, মেই ৰূপ নমুষোর কার্য্যের মূল-প্রন্তি দেখিতে পাওয়া কঠিন। কোন এক কার্য্যের যথার্থ প্রবর্ত্তক কি, এই বিষয় লইয়া স্কভরাং বিস্তর গোল্যোগ্ হইবার সভাবনা।

কোন একটি কার্য্য,ভাহার এক দেশ মাত্র দেখ, ভোমার ধর্ম প্রবৃত্তি তংক্ষণাৎ তাল প্রশংসা করিবে—কিন্তু আর একদিকে দেখ, তাহা অন্যায় না বলিয়া থাকিতে পারিবে না ৷ কোন এক সংগ্রামের ব্যাপার মনে করিতে গিয়া যখন সাহ্দ,মনস্থিতা, মহাপ্রা प्ठा এই मकल छन मत्नत मत्ना छन्त्र इय, তথন রণ বাদ্য অপেকাও বীর পুরুষদিলের বীরত্ব প্রবণে মন উৎসাহে প্রজ্ঞালত হইবে . किन्छ यथन । महे मकल वीतरञ्ज कार्यात আর এক দিক দেখা যার,যখন মনে কর। যায় রক্ত নদীর ন্যায় প্রবাহিত হইকেছে— নগর আম দধ্য হইতেছে— আহত ও মৃতকণ্ণ লোকদিগের ক্রন্দন ধনি উত্থিত হইতেছে--অনাথ এবং বিধ্বাগণের হাহাকার রুপে আকশি পূর্ণ হইতেছে, যথন দেশা যায় বিজয়ী রণীদিগের শ্রুদর অংশ্ব, মাংদ্র্যা, ও ক্রোধে পরিপূর্ণ, তথন আমানের মনের ভাব পরিবর্ভ হইরা যায় ৬ আমানের বি-বেচনা আর এক প্রকার হয়।

ইহা হইতেই মনুদোর পাপ পুণা বিশ্ য়ের বিচারের বৈলক্ষণা দুইট হয়। কোন মতী প্রীকে জলস্ত চিতায় আরোহণ করিল মৃত গাতর সহগামিনী হইতে দেখিয়া ফিনি প্রশংসা করেন, তিনি আর সকল দিক ভুলিয়া গিয়া কেবল তাহার সতীতের প্র শংসা করেন। কোন কোন দেশে পুল কি কন্যা জন্মিবামাত্র জরাজীণ র্জাদিগকে বধ করিবার রীতি আছে,তাহাতে তাহারা ই-হাই মনে করে যে তাহারদিগকে তৃঃথ হইতে নিজ্তি দেওয়। হইল। এই রূপে আমা-রদের কার্যোর এক দেশ মাত্র দেখিয়া ধর্মা বৃদ্ধি অনেক সময় ভ্রান্ত হইয়া যায়।

ভ্রান্তির আর এক প্রবল কারণ আছে

যখন আমারদের ইচ্ছা বিক্কৃত হয়, তখন

ধর্ম বুদ্ধিও বিক্কৃত হয়। ইচ্ছা যখন

কোন কুকর্মে রভ হইতে যায়, তথন কুবুদ্ধি আদিয়া তাহার দহায়তা করে। কোন কর্ত্তব্য কর্মা, যাহা আমারদের করিবার ইচ্ছা না থাকে, তাহা না করিবার নানা কারণ আদিয়া উপস্থিত হয়। তথন দেই কর্মের কর্ত্তব্যতার এতি অন্ধ হইয়া আর আর দোষ দেখিতে মন তৎপর হয়। যথন ইচ্ছাকোন কুকর্ম্মেরড হয়, তথন যে সকল চিন্তা ভাহার মনদ ভাব দেখাইয়া দিতে যায়, তাহাদিগকে মন হইতে দূর করিয়া দিই, এবং ভাছাতে কত স্থুখ হইবে, কত লাভ হইবে, লোকের কত উপকার করিতে পারিব, এই সকল অনুকৃল চিশ্বা আদিয়া মনকে প্রবোধ দিতে থাকে। এই প্রকার যাহার অভ্যাদ পায়, তা্হার মন্দকে ভাল বোধ হইবে, ভালকে মন্দ নোধ হইবে,ভাহাতে বিচিত্ৰকি ? এক জন যদি দেশাচারকে রক্ষা ক্রিবার জন্য কপট ভাবে শলেন, তবেভিনি আপনার কপটত।দোষেব প্রতি অক্স হইর। মনে মনে অপেনার বিনয গুণেরই প্রশংসা করিতে থাকেন। এক জন যদি ঈশ্বরকে ভূলিয়া ও আপনার কর্ত্তব্য কৰ্ম সকল ভুলিয়া কেবল ধন সংগ্ৰহে ও বিষয় অর্জনে জীবন ক্ষেপণ করেন, ভবে তিনি আপনার পরিশ্রম, দৃঢ়তা ও অধ্যবসা য়ের প্রশংসা করিতে থাকেন। এই প্রকারে অধিকাংশ লোকের ধর্মা নৃদ্ধি বিকৃত হইয়া गरियात मञ्जावना । हेष्ट्रं यथन मन्द्र फिट्क যায়, তথ্ন কুবুদ্ধি আদিয়া ভালকে মন্দ ও মনদকে ভাল করিবার জন্য সবিশেষ তৎপর হয় এবং অতি নিপুণ চাটুকারের নাায় মনকে নানা প্রকারে প্রবোধ দিয়া धमन त्रीत्थ।

ইহা অত্যন্ত আহ্লাদের বিষয় যে আ-মাদের দেশের ত্রীলোকদিগের মধ্যেও ত্রান্দ ধর্মের ভাব প্রবিষ্ট হুইতেছে। ত্রান্দাধর্ম

এकरन बात डेनांनीन नारे, १८२ १८६ প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। স্ত্রীলো-किंग्रित मत्रल (क्रांमल क्रम्रत उक्तिधर्म) আদীন হইলে এ দেশে যে কভ কলাগ প্রস্তুত হইবে, তাহা আর বলিবার নহে। এখন বঞ্চ সমাজের অর্দ্ধাঞ্চ বিকল বৃতি-**রাছে। এই সমাজের অবস্থা** পর্যাক্ষেত্রন করিয়া দেখিলে বোধ হয় যেন ক্রীঙ্গাতি জ্ঞান ধর্ম লাভের জনা হয় নাই। তাহাদেব শরীর অন্তঃপুরের প্রাচীরে বেন্টিত , তাহারদ-র মন অজ্ঞান তিমিরে আছের। হা আমিরঃ আপনারাই কি জ্ঞান ধর্মা সভাতার আলোক পাইয়া ক্ষাম থাকিব সমানরা কি আমারদর মাজা, স্ত্রী, করাঃ, ভগিনাগণেব গ্রাভি উদাসীন থাকিবা যাহাতে ক্যাঁহাসের মন অজ্ঞ **७ कुमश्कात हरें। इ.स. इर्ह्म म**ङ अ ধ**শ্মের জ্যোতি**তে পূর্ণ হয়, মে বিষয়ে কি কিছুমাত যত্ন কবিব না ১ বল্ল করিলে স্বশ্বাই **অ**চিরাৎ তাহার ফল লাভ হইবে, मत्मर नार्रे। व्याचीरमत जीरमारकतः स्य करु শীঘ্র শিবিতে পারে, তাহা বোগ হয় খ-নেকে দেখিয়া থাকিবেন। জামর। বি লিখিত যে এপ্তাবটি একাশ করিতেছি, ভাঙা একটি স্ত্রীলোকের রচিত। ভাঁহার বয়স অতি অপ্প এবং তিনি শিক্ষাও অবিক দিন পান নাই। এই প্রস্তাব পাঠ করিয়া হয় পাঠক মাত্রেই তৃপ্ত হইবেন।

ধর্মা ও অধর্মের পথ।

পথে এদো, তাহা হইলে তোমারদের আত্মার স্থথ ও শান্তি কথনই যাইবে ন।! यमिल অনেক कठिन कठिन मिश्रम शांलन করিতে হয় ও সংসারের অনেক জেশ সহ্য করিতে হয় কিন্তু ইহাতে মন উল্লভ হয় এবং পরকালে পরম গতি প্রাপ্তি হয়। অধর্ম আমারদিগকে নানা প্রকার আমোদ ক্তনক বস্তু দেখাইয়। তাহার পথে আকর্ষণ করে। সে আমারদিগকে বলে, আমার পথে মলগু প্রন মন্দ মন্দ বছিতেছে, বসন্ত চির দিন বিরাজমান, রুক্ত সকলের নব নব পল্ব, নানাপ্রকার পশ্চির স্বমধুর স্বর, চডু-র্দিকে সরোধর, নর্ভকীগণ নাচিতেছে, অ পারং সকল গান করিতেছে, শিনা থানি স্থানদ্বের বনি উঠিতেছে। আমার পথেক্লেশ নাই, চিন্তা নাই। অধর্মের এই সকল কথায় যে ব্যক্তি ভূলিয়া যায় ও ভাশার প্রেথ গমন করিতে উদ্যুত হয়, তাহার মনে তথন স্কবিবেচনা আদিয়া ভাহাকে বলেন, তুমি অধর্মোর কথার ভুলিওনা, অধর্মের পথে অস্থায়ী স্কুখ, ইহাতে কেবল শরীর ও মন নিস্তেজ হইরঃ यात्र 3 (कान कल इम्र न এवः এ পথে গোলে তোমার ইহকাল ও পরকাল নফী হুট্বেঃ ধর্মের পথে গেলে তুমি প্রকৃত স্থু পাইবে ও তোমার মন নিশাল হইবে এৰং ধৰ্ম্ম তোমার আত্মাকে পরিষ্কৃত করিয়া টশ্বরের হল্ডে সমর্পণ করিবেন।

उक्तरामिनीत आर्थना।

কোণা হে করুণামর ডাকি বার বার।
তুনি বিনা অধীনীর গতি নাহি আর ।।
তোমার নিকটে নাথ করি হে প্রার্থনা।
পরিপূর্ণ কর মম মনের বাসনা।।
পন জন পুত্র আদি কিছু নাহি চাই।
অভকালে ভোমার চরণ ধেন পাই।।

ঐহিকের স্থাথে মম নাহি প্রয়োজন। ধর্মেতে আমার সদা পাকে যেন মন।। নিজ্জনৈ সন্তনে আমি যে খানেই থাকি। তোমার স্থানীর মধ্যে তোমাকেই ডাকি।। ওহে নাথ হও তুনি সর্ব্ব মূলাধার। কহিতে তোমার লীলা সাধ্য কি আমার।। ভোমার মহিমা আমি কি বলিতে পারি। অবোধ অবলা আমি জ্ঞান হীন নারী !! দিবাকর নিশাকর গ্রহগণ ভারা ভোমার সহিমা নাথ সাক্ষ দেয় ভারা।। ওহে নাথ যে দিকেতে নয়ন ফিরাই: ভোমার করুণ চিহ্ন দেখিবারে পাই।। জীব জন্তু আদি করি পশু পক্ষীগণ। তোমার দয়াতে দবে হতেছে রক্ষণ।। তুমি করিয়াছ এই জীবের সঞ্জন। ভৌমার দয়াতে সবে হতেছে পালন।। করি নাথ প্রাণিপত ভোমার চরনে। পরা করি রক্ষা কর তব প্রত্যারে 🔡 गच्छाप नगरत वक् नकरल हे इत। অসমরে তুমি বিনা নাছিক উপার !: इक्टनत वन जुमि मिर्फातनत धन । অনাথের নাথ তুমি জীবের জীবন 🦿 দর্যানয় দ্য়া কর এ অধীন জনে। বদ্যে ওছে নাথ মম হৃদয় আসনে।। ভক্তি চন্দনেতে মাথি প্রীতি পুষ্প হার। পুজিব চরণ তব বাসনা আমার।। ওহে পিতা অস্তরেতে হইয়া উদয়। অজ্ঞান তিমির রাশি রাশি কর কয়।। কডগুলি লোক আছে এই ভূমগুলে। **७८३ नाथ (जीमोटक माकांत्र बटश वटन** !! ওহে পিতা দয়াময় অনাথের নাথ। তাহা দের প্রতি কর রূপ। দৃটি পার্ড।। ওছে প্রিয় ভ্রাতাগণ করি নিবেদন। -কপটতা ছাড়ি দেহ সভ্য ধর্মে মন।। যিনি দৰ্বাশ্ৰয় দাতা পতিত পাবন। কার মন বাক্যে শই তাঁহার শরণ।।

ভেবে দেখ তিনি বিনা সকলি অসার। পিতা মাতা দারা স্বত কেহ নহে কার।। যতএব কর সবে ধর্ম উপার্জ্জন। धर्म विना मञ्जूटेशात त्र्थाई कीवन । ওহে পিতা মম প্রতি হও হে সদয়। তুমি বিনা কেবা আর দিবে হে অভয় ।। এ সংসার অতিশর ভয়ানক স্থান। তুমি বিনা কোন মতে নাহি পরিত্রাণ।। শ্বশুর শাশুড়ি আদি যত পরিবার। সকলেই মম প্রতি করে তিরকার।। তথাপি তাহাতে আমি নাহি করি ত্রাম। অন্তরে থাকিয়া তুমি দেও হে আশ্বাদ! করেছি নির্ভর আমি ভোমার উপরে। চারি দিকে শত্রমন কি করিতে পারে।। यक्षत क्रमरत्र आमि तिथि (इ.जि.मारकः।। विषय रागना सम कि छूटे ना शांदक ।। অতএব দ্য়ানয়, করি ছে বিনতি ৷ ত্তব ক্লপা থাকে যেন অধিনীর প্রতি।।

প্রেরিত।

সকল জাতির মধ্যেই এক এক মহেংৎসব প্রচলিত আছে এবং সেই সকল উৎসব প্রকৃত সত্য ধর্মের অনুমোদিত ভদ্ধারা অশেষ মঙ্গল সাধন হইতে পারে। বাস্তবিক এপ্রকার উৎসব যে আমাদের নিতান্ত প্রয়োজনীয় এবং অতি মহৎ উদ্দেশ্য সাধন সাপেক, তাহা সকলেই স্বীকার করি-বেন। জন সমাজ চিরকাল দাংসারিক কল্মে নিমগ্ন থাকিয়া নিজীবপ্রায় হইরা যায়; কাম ক্রোধাদি রিপুগণের নিয়ত সংগ্রামে তাহা বিচ্ছিন্ন ভাব ধারণ করে, কিন্তু উৎদবের দিন তাহা যেন পুনজীবিত হয়। মানবগণ চির সঞ্চিত ছেরভাব ও স্বার্থপরতা পরিহার পু-ৰ্ব্বক পুনরায় ভাতৃভাবে মিলিত হয়। যা-হার। চিরকাল ঈশ্বরকে বিশ্বত হইয়া কোন না কোন রিপুর সেবার আত্ম সমর্পণ করি-

য়াছিলেন, ভাঁহাদেরও মনে এই পবিত্র উৎ-**দবের দিনে ধর্মের অমৃতময় ভ†বৃ উদ**য় হয়। যাঁহারা নিরন্তর প্রাপাসক্ত হইয়া কুৎসিত আমোদে আনোদিত ছিলেন, তাঁ-হারা উৎসরের পবিত্র আনন্দ-রম উপত্তোগ করিয়া পাপের ঘূণিত জ্বনা ৰূপ দেখিতে পান। বর্ষে বর্ষে এ প্রকার অবকাশ নিতান্ত আবশ্যক, ধখন সাংসারিক বিষয় ব্যাপার বিসজ্জন করিয়া সফলে কেবল বিশ্বদ্ধ পর্ম জনিত প্রম वानत्म वार्गमत सा যখন সকলে মিলিয়া অকপট জন্দরে স্থ রের মহিমা পরিকীর্ত্তন করে. তাঁপ্রের মঞ্চল भीक शांन करत. छश्राष्ट्रे मनुस्थात छेरमद লোকান্তরীয় দেবভাদিলের তির উৎসবপ্রায়-इत, अथन श्रांथवी इटेट एवं, वियाप, भळ-का, मकलरे व्यस्तिक इस कथन मनूमाधाः প্রস্পরের মুখে ব্রহ্মানন্দ ক্যোতি সন্দর্শন করিয়া উৎপাচেত গহিত ধর্ম্মের গৌরব ঘোঁ-इन कुर्द

किन्न मनुरवार जम ७ कूमः कार आनि युः गथन এই সকল উৎসद् भएश व्यक्ति करव ; यथम ज्यानीक सर्मा बानिए। তाहांत নির্মাল (স্রাভিকে মালিন ও বিস্বাদ করিয়। फटल, जश्म भिष्टे উৎमर विराद्धित कतिन इहेश छेट्ठे। अस्मर्यय प्रतिश्रवहे उश्होत এক প্রশন্ত দৃষ্টান্ত ওল। ছুর্কোৎসব হিন্দু-দের অতি প্রধান উৎসব। ছুগোৎসবের আগমনে দেশের আবাল বৃদ্ধ, উচ্চ নীচ সক লের মনে মহা হর্ষ উপস্থিত হয় ৷ স্তথ্যে 🖯 थिए इत नाम मकरलई ग्रन्थ ममस इन। নগর মধ্যে আর কোন কথারই এসক থাকে না। ব্যবসায়ীগণ লাভের প্রত্যাশায় উৎসাহচিত্তে স্থীয় সীয় ব্যবসারে ছিগুণ পরিশ্রম করিতে থাকে। গার্রী সমস্ত বৎসর দেশভাগী হইয়া কর্ম স্থলে বন্ধ আছে, ভাহারা এই পর্বের দিবস গণ্ণনায়

তৎপর রহিয়াছেন;—অবসর হইবে—কর্মের ভার মন্তক হইতে নিক্ষেপ করিবেন;
বছ দিবসের পর আপন পুত্র কলত্রকে পুনরায় স্নেহ দৃষ্টিতে দেখিতে পাইবেন, এই
আশায় তাঁহাদের হৃদয় উৎফুল হইতেছে।
অতি দান হীন ব্যক্তিরও অনবরত অঞ্জন্ধারা-ধৌত আনননে এফুলতার উদ্রেক
হইতে থাকে।

স্বভাবত এই সময়ে অতি মনোহর বেশ थातन करता अविखीन आकान मखन, याहा কিছু কাল পুর্বেব বিষয় ভাবে খোর ঘনঘটা-তে আচ্চন্ন ছিল, একংণে তাহা নিৰ্মাল ৰূপ পারণ করিরাছে, প্রভাকরের প্রথর কর জ-গংকাপ্ত হুইয়া বস। বিন্ফী ও উদ্ভিদ্ সকলকে উত্তেজিত করিতেছে। সকলেই যেন মন্ত্র-ষাকে উল্লাস করিতে কাহতেছে। কিন্তু তথা-পি এই উৎসবে কি প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তি डिएमवद्युक्त इहेर्ड शांद्रब ? एय डिएमद्व ভয়ানক পৌত্তলিক ধর্মের পতাকা উড্ডীন হয়, যে উৎসবের প্রত্যেক অংশেতে জগ-नीश्वरत्तत्र अवयोगमः कत्रो इत्, मठा धर्मात् গৌরবের হানি হয়, কাম্পানক ধর্মের প্রভাব বদ্ধিত হয়, সে উৎদবে কি কোন ধর্মপরা-য়ণ ঈশ্বরপ্রেমী ব্যক্তি উৎসাহিত হইতে পারেন। ভাঁহার মন এই দাধারণ উল্লাদের মধ্যে গভীর সন্তাপ সাগরে নিমগ্ন হয়। তিনি ঈশ্বরের বিপথগামী পুত্রগণের অজ্ঞা-নোরভতা দেখিয়া নিতাত ক্কা হন এবং महत्वरे छै|हात अखत हरेत्ठ मछ७ এरे প্রার্থনা উপিত হয়, যে ছে জগদীশ! কভ দিন-আর কড দিন ভোমার সন্তানগণ ভোম। হইতে বিষয়ং থাকিবে, কত দিন আর কাপে-নিক ধর্ম তাহাদিগকে তোমার অমৃত হইতে বঞ্চিত রাখিবে, তোমার মঙ্গল রাজ্যে কভ দিন-আর অলীক ধর্মের স্রোভ বহুমান থা-কিৰে !

বাস্তবিক যে উৎদব ধর্মের অমুখারী নহে, তাহা আপাতত মুখকর হইলেও পরিণামে অনর্থের মূল হইয়া উঠে। তাহা কেবল উচ্চৈঃস্বরে মনুষ্যের থক্তা ও কলক ঘোষ-গা করে।

ু পুজার ভিন দিন কোথায় ধর্মের উৎসব হইবেক, সাংসারিক আমোদ প্রমোদ ছুরীকুত **रुटेर्दक, পাপাচরণ মন্দীভূত হইবেক** না কোপায় গৃহে গৃহে নিতান্ত কুৎসিত আমো-দের কোলাহলধনি উত্থিত হইতে থাকে। ইত্রিয় সেবার পর্যাপ্তি থাকে না। পাপের স্রোভ প্রবল বেগে বহুমান হয়। কিন্তু যুখন পবিত্র জান্ধর্ম দেশ-ময় ব্যাপ্ত হইবে, যখন এই দুর্গোৎসবের পরিবর্তে ব্রক্ষোৎসব প্রচ-লিন্দ হইবে, তথন মহোৎসবের প্রকৃত কল व्यवशाने किलिदि। इ।। मि पिटनत मञ्चल छेया কবে আমাদের এই অজ্ঞানান্ধ বঙ্গ-ভূমিতে উদিত হইবে, যে দিনে ইহার এক দীমা হইতে দীমান্তর পর্যান্ত ব্রহ্ম সকীর্ত্তন হইতে থাকিবে, যে দিনে এই হডভাগা জাতি ঠা-হার পবিত্রনাম লইয়া জীবন সফল করিবে। रम भिन यमिও ভবিষাতের গভে রাহ্যাডে, তথাপি তাহা নিতান্ত দূরে নাই: ঈশ্বরের করুণা তাঁহার সম্ভানগণের প্রতি অবস্থাই শীঘ্ৰ প্ৰকাশিত হইবে।

এই সকল গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া একটি আমি একাকী ভব্ন ছায়াতে উপবেশন করিয়া ভাবিতে शिलाम ; ক্ৰমে বাহ্য জ্ঞান শূন্য হইয়া মনোমধ্যে এক-টি অপূর্ব্ব কল্পন: বা দিবাস্বপ্নের আবির্ভাব হইল। সহসা আপনাকে এক লোকারণা-ময় কোলাহল পূর্ণ বিস্তীর্ণ নগর মধ্যে বেবিহুইল। তথায় দেখিলাম, জনগণ মহা উল্লাসে মন্ত রহিয়াছে, ভয়কর বাদাধনি চভুদ্দিক হইতে উঠিতেছে। জনতা মধ্যে প্ৰবিষ্ট হইয়া দেখি ধে সকলে ভয়ে কল্পিত কলেবর হইয়া

একটা বিকটাক্ত প্রতিমাকে অর্চনা করি-তেছে। প্রতিমার প্রতি অবলোকন করিলে পর বোধ ছইল যেন ভাহাতে মনুষ্য হৃদ-য়ের রিপুগণ মুর্জিমান হইয়া আবিভূতি হই-য়াছে, এবং এক এক ব্যক্তি ভাষাকে এক এক ভাবে অর্চনা করিতেছে। কে*হ* তাহা-কে কামের আছতি প্রদান করিতেছে, কেছ বা ক্রোধের অগ্নি প্রজ্জ্বলিত করিয়া তাহার পূজা করিতেছে; কেহ প্রতিমার দদ্ম থে স্তুপাকার রজত কাঞ্চন রাখিয়া ভাবে উপাদনা করিতেছে। অপর কতি-পয় ধূর্ত্ত ব্যক্তি অনক্ষিত ভাবে আক্ষে অ'ত্তে প্রতিমার পদতলে দকলকে শৃহাল বন্ধ করিতেছে। এই প্রভারকগণ, উপ गरकदा यांश किंदू अधिग्राहिल, এरक একে সকলই আত্মদাৎ করিল। ইহাতে ভাষারা যাহারদিগকে কিঞ্ছিৎ রোষ প্রকাশ কারতে দেখিল, তাহাদিগকেই তৎক্ষণাৎ স্বহস্ত লিখিত এক এক খানি গ্রন্থ দেখাইয়া नित्रस्र कदिल।

প্রতিমার পশ্চাৎভাগে আমাদের নব্য मच्छामारमञ्ज क्ञिभग्न ব্যক্তিকে দেখি-লাম। তাহারা হত্তে দণ্ড লইয়া অন্তরালে থাকিয়া প্রতিমাকে ভাঙ্গিবার নিমিত্ত আ ঘাত করিতে ছিল। কিন্তু বেগি হইল যেন ভাহারা নিভান্ত ভয়ের সহিত এই কার্যা করিতেছে। তাহাদের আচরণ দেখিয়া আমি হাস্য সম্বরণ করিতে পারিলাম না। তাহারা কথন সাহস পূর্বক প্রতিমা ভাঙ্গি-তে উদ্যত হইতেছে: কথন বা ভয়ে পলা-য়ন করিতেছে; কথন বা কপট ভক্তি **এদর্শন পূর্বাক এতিমার পদতলে পতিত** हरेटछ्ह। छाहाटमत मुर्थावटलांकन कतिरल কেবল একটি খুন্য ভাব মাত্র দেখিতে পা-ওয়া যায়। নগর দিবা রঞ্জনী চন্দ্রাতপে আচ্চাদিত ছিল, তন্ত্বারা চতুর্দ্দিক অস্ত্রকার-

ময় হইয়া ছিল, এই হেতু কাহাকেও হঠাৎ চিনিতে পারি নাই। এইরূপ চন্দ্রতিপ আচ্ছাদন করিবার কারণ জিড্ডাসা করাতে জানিলাম যে নগরবাদীগণ কেহই আলোক সহ্য করিতে পারেন না। অপর কেছ কেছ কহিলেন যে পাছে প্রতিমার কোনলাক স্থা-কিরণ-তাপে গলিয়া যার, এই দেডুই উক্ত চক্রতেপ মন্তকোপরি বিস্তারিত হুটা যাহাইউক নগর-ময় অক্সকার स एक । হওয়াতে পূৰ্বেক্তি লকা সম্প্ৰদায়গণ ভাষা **দের পথ দেখিতে ন**ুপাইয়া ও অধিকত্র উৎক্ঠিত ও অস্থির-চিত্ত হইয়াছিল। ক্র हर्षे १९ (पशिलाम श्रीमा अर्पन हरे १६ 🐃 लोक कित्रं नश्य भएषा अति छ एकेन। नदीन यूतक पन मार्च पाल्लाक भाष्ट्रेयः উ লসিত চিত্তে স্থাপিতের নাম উপিত इर्हेल । এই मगरा मञ्जा ठक्ताञ्ज अस्ति उ চ্ইল, স্থবিমল আংলোকে নগর আংগোকিভ হ্ইল; প্রতিম। আলেশকের উজ্ঞাপে ভ্রাভূত इहेल, ह्यूफिक खनी हैं भी बहु न भविशून इड-ল , এবং দূর হইতে তেজংপুঞ্জ কলেবৰ জক महा भूक्ष वीदत वीदत व्यत्वन कतिदलमः তাঁহার পবিত্র ভাব, শান্ত মুর্ত্তি এবুং সহাস। বদন দেখিয়া নবাগণ বাথা ভাবে ভাঁছাৰ मचार्थ जामिया ভক্তि श्रद न श्रीसमात वर्षे-ल: अञ्चलकांत्रिय वाक्तिशन काशांत (मा किशान् वश्वः पर्नात अवीत इहेशा अथरन পলায়ন করিল। কিন্তু পরিশেষে সকলেই আসিয়া তাঁহার শরণাপন হইল। জন কোলাহল একেবারে নিস্তব হইল এবং দেই महा-शूक्ष '' এकस्मवाबिङीयः ' এই महः বাক্য উচ্চারণ করিলেন, তৎক্ষণাৎ "একদেন্বা-দ্বিতীয়ং" আকাশ ক্ইতেও প্ৰতিধনিত হইল এবং সকল লোকে তাহ। উচ্চৈঃস্বরে পুনরায় নগরের কৃত্রিম ভাব করিল। উচ্চারণ দুরীভূত হইল। যাহাদের পরস্পর

ভাব ছিল, তাহারা পুনরায় প্রণয় বজানে বদ্ধ
হইল। সকলেই আতৃ ভাবে একত হইয়া
উলৈঃস্বরে ত্রহ্ম সন্ধীর্তন করিতে লাগিল।
বোধ হইল যেন সকলে পুনর্জীবন ধারণ করিয়াছে। শোক ছঃখ বিষাদ সকলই অন্তরিত
হইয়াছে এবং কেবল চতুর্দিকে বিমলানন্দের
উৎদ উৎদারিত হইতে দেখিলাম। আমিও
এই উৎদবে উৎদব যুক্ত হইয়া সেই মহা
পুরুষকে ধন্যবাদ দিতে উদ্যুত হইলাম। এমত
সময়ে আমার নিজা ভঙ্গ হইল।

স্থানে বা কম্পনায় এক্ষণে যাহা প্রত্যক্ষ হুইল, ভাষা নিভান্ত অসম্ভব নহে। বোধ হয় হাহা ঈশ্বর প্রসাদে এদেশে শীঘ্রই উপস্থিত হুইবে।

ক্ষাদেশে বিদ্যাশিক্ষার উন্নতি সাধনের বৈছিত উপায় স্থির ক্রিবার জন্য গত ১৮ আশ্বিন বৃহস্পতিবার আক্ষাদিগের যে বিশেষ দভা হইসাছিল, তাহার কার্যা বিবরণ নিমে উদ্ধৃত করা গেল।

শ্রীযুক্ত যাদবচক্র মুখোপাধ্যায়ের প্রোষ-কতায় শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠ নাথ সেনের প্রস্তাবে সর্বা সম্মতিতে শ্রীযুক্ত স্থামাচরণ সরকার সভাপতি হইলেন।

সভাপতি সংক্ষেপে সভার উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলেন ও শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহা-শরের অনুপস্থিতি জন্য আক্ষেপ করিয়া কহিলেন যে তিনি অদ্য উপস্থিত থাকিলে এই সভা দেখিয়া কত আনন্দিত হইতেন ও উৎসাহজনক বাক্য ছারা সকলেরই মনে কত উৎসাহ বিধান করিতেন।

পরে ত্রান্সমাজের সম্পাদক যে সকল কারণে এই সভা আহ্বান হয়, তাহা বলিয়া নিউমন সাহেব বিলাভ হইতে ত্রান্সমাজের সম্পাদক দিগকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, ভাহার কিয়দংশ পাঠ করিলেন। ভাহার ভাব এই, যে এদেশে বিদ্যাশিক্ষার উন্নতি জন্য যদি ব্রাক্ষসমাজ ইংল গুল্থ ইংরাজ মহো-দয়দিগের নিকটে আবেদন করেন, তবে তিনি সেই আবেদন পত্র সাধারণের গোচর করিয়া সকলের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন।

অনন্তর শ্রীষুক্ত কেশবচন্দ্র দেন দ্বিতীয় প্রস্তাব ধার্য্য করিবার জন্য উঠিয়া বলিলেন. ध्यथरमञ् व्यरमरकत्र मरम এই श्रम्भ छेम्स इहे তে পারেযে এতক্ষেশে বিদ্যাশিকার উপায় ত্বির করিবার জন্য ব্রাক্ষসমাজ কেন অগ্রসর इरेटनन। योहां बाकामभाटकत विश्व है-তির্ত্ত আলোচনা করিয়া দেখেন, তাঁহাদের এই থশু জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে, কারণ ত্রাহ্মমাজ এখনো পর্যান্ত সাধারণের হিত্তনক বিষয়ে তেমন আগ্রহের সহিত যোগ দেন নাই। কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের উদার ভাব ও মহান উদ্দেশ্য ঘাঁহাদের হৃদয়ঞ্চন হইয়াছে, তাঁহারাই জানিতেছেন যে কেন আব্দ আমর। এখানে একত হইরাচি। ত্র ক্ষাধর্ম কেবল স্তুতিপাঠ মাত্র নহে, ত্রাহ্মধর্ম কেবল ক্ষণস্থায়ী ভাব নহে, ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম কেবল মনের বিশ্বাদ নহে, কিন্তু সমুদয় জীবনের উপর ভাঁহার অধিকার। ত্রাহ্মধর্ম শরীরে বল বিধান করেন, আত্মাতে বিশ্বাস ও মঞ্ ল ভাব প্রেরণ করেন, প্রীতিকে হৃদয়ের त्राको करतन, এवः हेव्हारक केश्वरत्त्र अक्रम-मती हेष्टात अधीन करतन। जाकाधका यान প্রীতির ধর্মা হয় এবং তাহ। যদি স্থামাদের হৃদয়ে প্রবিষ্ট হুইয়া থাকে; তবে যেখানে যে প্রকারেই হউক, দেশের যাহাতে মঙ্গল হয়, আমরা তাহাতে আনন্দিত হইর ;এবং যাঁহারা দেই মঞ্জ সাধনে তৎপর ভাঁহাদের সঙ্গে আমরা যোগ দিব। বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হইবার উপায় **স্থির হউক বা জাভি** ভেদ বিনাশ করিবার कण्यनाष्ट्रे रुखेक, ব্রাক্ষেরা তাহাতে যোগ দিতে সর্বাঞে

তৎপর হইবেন। অদ্য আমরা এই গুরু-তর কর্ত্তব্য সাধন করিবার জন্যই এখানে সন্মিলিত হইয়াছি। "কুৰ্ব্য" এই শব্দ बांत्कात निकटि कि शञ्जीत ७ উৎमाह-कत শব্দ। বিষয়ী লোকের কর্ণে এ শব্দের কিছু মাত্র গৌরব নাই; কিন্তু কর্তব্যের নাম শুনি-বা মাত্র ব্রাক্ষের মন গভীরতম এদেশ পর্যান্ত কম্পিত হয় এবং উৎসাহ অনলে প্রজ্**লিত হয়। অত**এব আমরা ত্রাহ্ম হইয়া আমারদের কর্ত্তব্য সাধনের জন্যই এখানে একত্র হইরাছি। আর এক ধর এই যে শিক্ষা কার্য্যের উন্নতি সাধন করিবার ভার রাজপুরুষদের হস্তেই সমর্পিত আছে, তবে ব্রাক্ষদিগের হস্তক্ষেপ করিবার প্রয়োজন কি ? রাজপুরুষেরা যতদূর করি সাচেন, ভাহার জন্য তাঁহাদের প্রতি আমা-রদের কৃতজ্ঞ ১ওরা উচিত, কিন্তু রাজপুরুষে-রাবে সকলই করিবেন, ইহা সমূব নঙে। ঠাহাদের হস্তে আর আর নানা কর্মা রহি-য়াছে. তাঁহারা আমাদের জন্য অন্ন পর্যান্ত পাক করিয়া দিবেন, একপ প্রতর্গণা করা ষাইতে পারে না। আমাদের আপনাদের यञ्ज हाहे, व्यर्थ हाहे। विमा, वल, धन, यिनि যাহা দিতে পারেন, সকলেই বদি কিছু কিছু করিয়া দেন, তবে সকলের দান একত হইলে কি না হইতে পারে ? আমাদের যদি যথার্থ চেষ্টা থাকে, কর্জব্য বলিয়া বোধ থাকে, তবে আমরা কি না করিতে পারি ? আমরা नकटन हे केश्वरत्त्र कर्मागती कृठा, मरणात প্রাদাদ নির্মাণ করা আমাদের কার্য্য। আ-মরা আপনারদিগকে যত অপদার্থ মনে করি, বাস্তবিক আমরা তাহা নহি। আমা-দের অন্তরে ধর্মের শিখা রহিয়াছে, আমা-দের আত্মাতে ঈশ্বরের ভাব নিহিত আছে। ভূতীয় প্রশ্ন এই যে এখন আমাদের অভাব কি ? প্রথমতঃ এখনকার বিদ্যা শিক্ষা প্রণা-

লী অত্যন্ত দোষাবহ, শিক্ষা দিবার যে যথার্থ তাৎপর্য্য তাহা সিদ্ধ হয় না, বুদ্ধির্ত্তি-স-কল পরিচালিত হইয়া যাহাতে তাহার: উন্নত হয়, সে প্রকার নিয়মে শিকা সেইয়া হয় না। কেবল কতক গুলি সভা উদরুত্ব कतिया (पश्या इत्र माज। प्रदक्त। यथ कोटन निमानित्य प्यश्रास करतन, उथन তাঁহাদের বিদ্যার শক্তি অনুরাগ দেখা যায় वटि, किन्छ यथन मःमाद्र व्यक्तिक इहेया অর্থ সংগ্রহক্রিতে হয়, তথন তাঁহাদের ভাব আর এক একার হইয়া যায়। কেরাণী রাজ্যে একবার প্রবেশ করিলে তাহাতে। भकल छेटमाइ निर्माण इंदेश याय . विना-লয়ের ছাত্তের এক প্রকার ভাব, সংসারা হইলে তাহার সম্পর্ণ বিপরীত ভাব। এক ममरङ यिनि म्हिन कूरी ७ मध्यां परन जना अधीन छेटमांती ছिल्मन, जांत अक সময়ে তিনিই ঘোর পৌতলিকতায় আপ नात विमा तुष्कि मकिन कलाक्षांन मिर्जन : অতএব এখন দেখা যাইতেছে, স্শিকিজ দিগের মধ্যেও বিদ্যা শিক্ষার কোন ভল হইতেছে না। দ্বিতীয়তঃ স্থান্ন লোকদের মধ্যে বিদ্য। প্রচারের কোন স্থবিধা নাই। বিদ্যার ছার কেবল ধনী ও ঐথর্যাশালীর **নিকটেই মুক্ত নহে। দাধারণ লোকের মন** যথন অজ্ঞান ও কুসংস্কারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে, তথন কতিপয় লোকের বিদ্যাবলে কি হই-তে পারে? জাতির শুম্বল যাহা আমাদের क्रमग्रदक व्यक्षि उन्नरन বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা কিৰূপে ভগ্ন হইবে 🤌 দা-ধারণ লোকের মন প্রস্তুত না হইলে দেশের কুরীতির উচ্ছেদ সাধন কখনই হইতে পারে না। ভূচীয়ভঃ জ্রীলোকদিনের মধ্যে বিদ্যা প্রচার। এদেশের জ্রীলোকদিগের ছ্রুরস্থা **(मिश्रिटल ऋ**पस्र विभीनं इस्। श्रञ्जाकांत्र कांता-গার সমান অন্তঃপুরে যেমন আলোকের পথ রুজ থাকে, কাছাদের মনও তিমনি
অজ্ঞান ও কুদংক্ষারের অক্ষকারে আরুভ
থাকে। তাছারা দাসীর ন্যায় গৃহের সামান্য কর্দ্দেই নিযুক্ত থাকিয়া আপনারদের
ক্ষীবন ক্ষেপণ করে। দেশের উন্নতির সঙ্গে
তাঁছাদের কোন সম্পর্ক নাই এবং তাঁছাদের
সঙ্গেও দেশের উন্নতির কোন সম্পর্ক নাই।
সেই অজ্ঞান ও কুদংক্ষারের আবাস স্থান
আমানের অন্তঃপুরে হাছাতে বিদ্যার আন্
লোক প্রবেশ করিতে পারে, তাছার উপায়
না হইলে দেশের মঙ্গল কথনই নাই।

পরে তিনি এখনকার সময় যে প্রকার

কিনাই সূচক ও ব্রাক্ষাদিপের উপর যে প্রকা
র গুরুতর ভার আছে তাহা বলিলেন।

রাক্ষাপ্রের ভোতি থাকিতেও আময়।

নিরুৎসাই ও নিস্তের থাকিব, এমন কথনই

ইতি পারে না। সকলে উত্থান কর, সকলে জাপন আপন সাহায্য দান করিয়া দে
শস্ত আত্র্গণের মধ্যে বিদ্যার আলোক প্রচার করিতে তৎপর হও।

এই বক্তৃত। করিয়া তিনি প্রস্তাব করিলেন যে যাহাতে বিদ্যাশিক্ষার প্রণালী বিশুদ্ধ হয় ও সাধারণের হিতকারিণী হয়, ভাহার সতুপায় অবলয়ন করা আবশ্যক।

এই প্রস্তাব শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকু-রের পোষকতায় সর্ব্ব সম্মতিতে ধার্য্য হইল।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পোষকতার শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইন প্রস্তাব করিলেন যে এই মহৎ উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্য ইংলণ্ডে এক আবেদন পত্র প্রেরিত হয়।

সভাপতি মহাশয়ের অন্তুমতি ক্রমে নেই আবেদন পত্র সম্পাদক মহাশয় পাঠ করিলেন।

তৎপরে সভাপতি মহাশয় বিদ্যার কল ও নহজু বিষয়ে বক্তৃতা করিয়া সভাস্থ সক-লেম্ট চিক্ত-বঞ্জন জানিলেন। শ্রীযুক্ত নীলমর্ণি চট্টোপাধ্যায়ের পোবকতার শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র নন্দী শ্রন্থাব করিলেন
যে ব্রাক্ষামান্তের অধ্যক্ষ মহাশরেরা আবে
দন পত্র সমর্পণ করিবার ভাব গ্রহণ করেন !
ইহাতে সর্ব্ধ সম্মতি হইল !

অনন্তর সভাপতি ও সম্পাদক মহাশয়কে ধন্যবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হইল।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ কার্ত্তিক রবিবার প্রাত্তে মানিক ত্রাহ্ম সমাজ হইবেক।

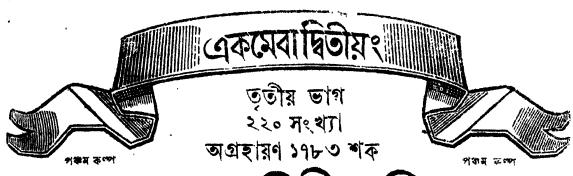
> **শ্রীমানন্দ**চন্দ্র বেদাস্তবাগীশ। উপাচার্য্য :

বিজ্ঞাপন।

পশ্চিম প্রদেশের ছুর্ভিক্ষ উপশ্যে দাহাযাবের্থ যে চাঁদা হইয়াছিল, তাহাতে যে
টাকা আদায় হয়, তাহা তৎপ্রদেশে পাঠা
ইয়া কিঞ্চিৎ টাকা অবশিষ্ট আছে, কিন্তু
এক্ষণে ভৎপ্রদেশে ছুর্ভিক্ষ শান্তি পাইয়াছে,
অভএব যাহারা ঐ টাকা দিয়াছিলেন, যদি
তাহা কিরিয়া লইতেচান, তবে
৯ কার্ত্তিকের মধ্যে তাঁহারা পত্র হারা অবগত করিবেন, নভুবা তৎ পরেই উহা সমাজে
দান স্বৰূপে জ্বমা হইবেক

শ্রীত্মানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। সহকারি সম্পাদক।

ক্রি এই তল্পবোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে খোডা-দাঁকোছিত ব্যাক্ষমাজের কাম্যালয় হইতে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য ৩০ ছয় আনা মাত্র। ১ কার্ডিক বুমবার সংবৎ ১৯১৮। কলিগতাক ৪৯৪২।



তভ্রবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএকমিদমগ্ৰসাসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীত্তদিদং সৰ্বমস্ক্ৰ। তদেৱ নিতাং জ্ঞানমন্তং শিবং প্ৰতন্ত্ৰিৰ্ব্যাৰণে কৰি নেবাদিতীয়ং সৰ্বব্যাশিসক্ষিনিয়ন্ত্ৰসৰ্বভিষ্ঠকবিৎসৰ্কাশন্তিনদ্ধ ৰম্পুণমঞ্জিমমিডি। একস্য ভটুস্যবোধাসন্থ পাৰ নিক্ৰমৈহিকক প্ৰস্তাৱতি। তক্ষিত্ৰ প্ৰীতিপ্ৰস্য প্ৰিয়কাম্যসাধনক তদুপাসনমেব।

সায়ংকালের বুন্ধ-স্তোত।

হে প্রমান্তন! সদ্য প্রভিঃকারে
আমর। সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই তোমার
আজ্ঞান্তন গৃহ-ধর্ম ও সামাজিক কর্ম
সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম; এবং প্রতি
নিমেবে প্রতি নিঃশ্বাদে তোমারই অমো্ঘ
সাহায়। লাভ করিয়া তোমারি প্রিয়কার্যা
সাধন করিতে করিতে এক্ষণে রন্ধনী-মুখে
উপস্থিত হইয়াছি।

এখন বিষয়-কোলাহন ক্রমে ক্রমে নিস্তব্ধ হইল, ক্রমি বাণিজ্যের ব্যস্ততা অপ্পে অপ্পে তিরোহিত হইয়া গেল, এখন সমস্ত ভূমগুল কেমন শাস্ত ভাব ধারণ করিল।।

ছগ্ধ-পোষ্য শিশু যে ৰূপ জননীর ক্রোড়ে নাস্ত হইলে নিরাপদ হয়, বিহঙ্গম-দল রজনী সমাগম কালে অংশ্রর-তরু প্রাপ্ত হইলে যে প্রকার নির্ভয় ও নিশ্চিন্ত হয়, সেই ৰূপ আমারদিগের বিষয়-ব্যাপৃত-চিত্ত এই রমণীয় সময়ে তোমাকে আলিঙ্গন করিয়া শীতল ও গত-প্রাপ্ত হইতেছে।

এই হুরম্য কালে ভোমাকে নম্কার

না ক্রিয়া আমতা কোন মতে কোন প্রাণে এমন স্থাবিত্র বিশ্রাম-সূথ সভ্যোগে প্রবুড় এমন প্রশান্ত সময়ে হৃদয়ে প্রীতি-কুমুমে ভোমার ভাচনাতে নিযুক্ত না হইলে আমারদিগের আত্মার বাকিলত' আর কিমে দূরীভূত হইবে: ভোমার স্থশীতল জীতি-সরোবরে এক বার অবগাহন করিতে না পারিলে,ভোমার অনুভ বারি প্রশান্ত মনে এক বার পান না করিবে আমারদিগের পরিশ্রাস্ত শরীর, ত্যিত আজা আবুর কিন্দে স্লিগ্ধ হুইবে। সমস্ত দিন হামির। र्य विषर्यत विष्कृतात का विकास सह য়াছি, এক বার ভোমাকে এই পবিত্র সময়ে আলিঙ্গন করিতে না পারিলে আমার্ডি গের অন্তরের জালা আর কিলে নিবারিত रुरेरव 1

হে নাথ ' ভোমার করণা ও মহিমার
কথা কি বলিব ! আগরা সমস্ত দিন বিবয়ের
প্রতিক্রোতে, মোহের প্রতিকূলে, ভোমার
ধর্মের আদেশে পদ-সঞ্চালন করিতে গিয়
ছ্র্মেলতা বশতঃ যত বার পদ-স্থালত হইয়াছে,
ভূমি ভত বারই আমারদিগের নিকটে প্রকাশিত হইয়া ভোমার উৎসাহ-জনন প্রকুল

বদন প্রদর্শন করত আমারদের উৎসাহআয়ি শত গুণে প্রজ্বনিত করিয়াছ। জননী
শক্ষপরীর শিশু সন্তানের হস্ত ধারণ করিয়া
পদ-চালনা শিক্ষা করান, তুমি সেই কপ
সর্বক্ষণই আমারদের হস্ত ধারণ করিয়া
পশ্য-পথে পদ শক্ষেপ করিতে শিক্ষা প্রদান
করিয়াছ। সখন আমরা বিষয়ের সঙ্গে,
মাছের সজে, কৃটিল স্বার্থপরতার সঙ্গে,
পুনঃ পুনঃ সংগ্রাম করিয়া ক্লান্ত হইয়াছি,
দুমি তংক্ষণাৎ আয়ু-প্রদাদ-কপ অমৃতবারি বর্ষণ লারা আমারদিগোর আজাকে
অভিযিক্ত করিয়া শত গুণে বলীয়ান্
করিয়াছ।

নাথ। তোমার করণার কি সীমা আছে। পর্ফা যেমন পক্ষ পুট বিস্তার করিয়া স্বীয় শাগকদিগকে বিবিধ বিম্ন হইতে রক্ষা করে জুলি দেই রূপ প্রতি নিয়ত আমারদিগতে আলিঙ্গন-পাশে আবদ্ধ করিয়া শত মহন্দ্র বিষ্ণ হইতে রক্ষা করিয়া শত মহন্দ্র বিষ্ণ হইতে রক্ষা করিয়া হা বামার। মোহ বশতঃ পাপানুষ্ঠান করিয়া আমার। মোহ বশতঃ পাপানুষ্ঠান করিয়া আমারা মোহ বশতঃ পাপানুষ্ঠান করিয়া আমার মেহি হীন মালিন করত তোমার সহবাংশর হোদন করিয়া তোমার নিকটে উচ্চৈংশরে রোদন করিয়াছি, তুমি হুৎক্ষণাৎ নিজ হুত্তেই আমারদিণোর অক্ষা-জল মোচন করিয়া ভোমার পবিত্রতম করুণা-সলিলে মালিন আলোকে ধোত করিয়া রুতার্থ করিয়াছ।

তে পরমান্ত্রন্। দিবা ভাগে যে ৰূপ তুমি আমারদিগকেনানা বিছ বিপত্তি হইতে রক্ষা করিয়াত, দেই ৰূপ এই ঘোর নিস্তব্ধ রক্ষনীর অসহায় অবস্থাতে আমাদের শ্রীর মন ও অ:আকে রক্ষা কর।

হে অনাথ নাথ। তুমিই আমারদিগের চির শরণা, চির স্থক্ত। আমরা পাণে মলিন হুইয়া ভোমার নিকটে ভিন্ন আর কাছার কাছে ক্রন্দন করিব; গৌভাগ্যে উল্লাসিত হুইয়া ভোমার নিকটে ক্রুভক্ত। স্থীকার না করিয়া আর কাহার নিকটে মনোদার মুক্ত করিয়া দিব; বিপদে ব্যাকুল হইয়া ভোমার হত্তে আছ্ম-সমর্পণ না করিয়া কি ক্রপে স্থান্থির ও স্বাছ্ম্ম হইব।

তুমিই জামারদিগের সংসার-সাগরের পোত-কাণ্ডানি, তৃঃথ ক্লডাশনের শান্তিদলিল বিপদ- ক্লুলের নিরাপদ তুর্গ। আমরা
ভোমার হস্তে সর্বস্থ সমর্পণ করিয়ানমন্তার
পূর্বক বিশ্রাম স্থথ সম্ভোগে প্রবৃত্ত হইভেছি। হে করুণাকর। আমারদিগের
আয়া পুনর্বার যেন নরীন উৎসাহ সহকারে
পর দিনে বা পর লোকে জাগ্রত হইয়া
ভোমারি প্রিয় কার্যা সাধনে প্রবৃত্ত হয়,
বিনীত ভাবে ভোমার সন্নিধানে এই
মাত্র প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

۵.

একাগ্রচিত্ত হইয়া বুক্সকে জানিতে ইচ্ছা কর। বুক্সজ্ঞানী বুক্সকে প্রাপ্ত হয়েন।

পরব্রক্ষের জ্ঞান লাভার্থে অননা মনে
পুনং পুনং তাঁহাকে আলোচনা করিবেক;
তাঁহাকে আলোচনার সময়ে নানা বিষয়ে
বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হইলে কদাপি ভাঁহার স্থান্দর
মঙ্গল-ভাব জ্ঞাত হওয়া যায় না। তিনি
এই অত্যন্ত বিশ্ব-কার্য্যের কারণ ও আশ্রয়
কপে প্রতীয়মান হয়েন; অতএব স্থা বস্তু
সমুদায়ের পরস্পার সয়ল পর্যালোচনা
পূর্বক অন্তর্দু তি দ্বারা আত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধ
তাঁহার অনস্ত জ্ঞান, অসীম শক্তি ও দুরবগাহ্য গন্তীর মঙ্গলাভিপ্রায় প্রতীতি করিবেক

ও তাঁহার অমৃত-সলিলে পাপ মল। ধৌত করিয়া স্বীয় আত্মাকে তাঁহাতে সমর্পণ করিবেক।

যিনি ব্ৰহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন, তিনি তাঁছাকে প্রাপ্ত হয়েন। প্রব্রন্ধ সর্বত্র সমান-ৰূপে বিদ্য-মান আছেন, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবার निमिट्छ जानास्ट्र अमन कतिट्र इश्नी, তাঁহাকে দাকাৎ জানাই তাঁহাকে প্ৰাপ্ত ছওয়া। যদি কোন গৃহত্তের গৃহে কোন অমূল্য রত্ন গুপ্ত থাকে, মার তিনি তাহা मा क्रानिएक পारतम, करन काँकात निकरि ভাহা অপ্রাপ্ত রহিন: তদ্রপ প্রমেশ্বর আমারদিগের অতি নিকটে থাকিলেও যদি আমর: ভাঁহাকে অজ্ঞাত থাকি, তবে তিনি ভুত্তর-নিহিত বহু মুন্য গুপ্ত রত্নের ন্যায় আমারদের অপ্রাপ্ত রহিলেন। যথন তাঁ-হাকে জানিতে পারিনান, তথনি তাঁহাকে প্রাপ্ত হুইলাম। মনুধা-লোকে তাঁহাকে জানিতে খারম্ভ করা যায়, কিন্তু অনন্ত কালেও ভাঁহাকে জানার শেব হয় না। যত ই তাঁহাকে জানিতে পারি, এবং আত্মাকে পৰিত্ৰ করি, তত্ত্ত ভাঁছার নিকটবন্তা হই, এবং ভতই জীবনের সার্থকা সম্পাদন করিতে থাকি।

8>

যিনি সত্য-বৰূপ জ্ঞান-স্বৰূপ অনন্ত-স্বৰূপ প্ৰব্ৰন্ধকৈ স্থীয় শ্রীরের প্রমাকাশে আত্মস্থ করিয়া জানেন;তিনি সেই সর্বজ্ঞ প্রমেশ্বরের সহিত কামনার সমুদ্য় বিষয় উপভোগ করেন।

পরমেশ্বর অকাম্পনিক সত্য পদার্থ, আর কোন পদার্থকে ভাঁহার নাায় সত্য বলা যার না। যাহা যথার্থ বিদ্যানা আছে, তাহাকেই সতা বলে। যাবতীয় স্থাই বস্তু
সত্য পদার্থ, কারণ তাহারা যথার্থ বিদ্যান্ত্রা হিন্দির পূর্বের বিদ্যান্ত্রা ছিল না এবং যদি পরমেশ্বর তাহারদিগকে ধংস করেন, তবে ভবিষ্যান্ত্রপ্র
থাকিবেক না। স্বংশ্বনা নিত্য প্র্যোশ্বর
স্থাইর পূর্বেও ছিলেন, এখনো আছেন,
পরেও থাকিবেন; তিনি সভ্যের গত্র,

আপনাকে আপনি যে জানে না, দেই জড় পদার্থ ; আর্ যিনি আপনাকে আপনি জানেন, তিনি জান-পদার্থ। মৃত্তিক। প্রস্তর, ধাতু, রুক্ষ গ্রভৃতি আপনাকে জানে না, এই হেডু দে দকল জড় প্দার্থ ; আর জীবাত্মা ও প্রমাত্ম আপনাকে এবং অন্য কে জানেন, এহেডু তাঁহারা জ্ঞান-প্রার্থ : কিন্তু ইছার মধ্যে স্বাধ্বকাশ প্রম্পার অনিক্রনীয় অমীম স্বাভাবিক জ্ঞানের ম বিভ জীবালাৰ প্রিমিভ অভি কুদ্র মান মিক জানের ভুলনাই হইতে পারে না পরিটিত গীবামার জানও আছে, অজ্ঞানি আছে এবং ভাষ, প্রমাদ, মোহ্যাছে, কিন্তু প্রম্মেবি ভ্রম নাই, প্রমাদ নাই, মোচ লাই, অজান নাই—তিনি জ্ঞানেতে পরিপূর্ণ; তিনি মঝদা মনান ৰূপে সকল বস্তুর যথার্থ ভার ও যথার্থ ভত্ত্ব জানিছে: ছেন। অত্তব একমাত্র জিনিই কেবল জ্ঞান-খ্ৰা বলিয়া উক্ত হইতে পারেন, ছা বাত্মার জ্ঞান তাঁহার। জ্ঞানের আভাস মাত্র।

তিন অনন্ত-স্বৰূপ, ভাঁচার জ্ঞান কি শক্তি কি মঙ্গলাভিপ্ৰায়, কিছুরি অন্ত পাও-য়া যায় না।

ষিনি এই সভ্য শ্বৰূপ, জ্ঞান-শ্বৰূপ, অনস্থ-শ্বৰূপ প্ৰব্ৰহ্মকে অতি নিকটে আ পনার আস্থাতে সাক্ষাৎ প্ৰভীতি করেন এবং ভাঁহার ইচ্ছার সহিত আপনার ইছার যোগ দেন; তিনি তাঁহার সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপভোগ করেন। পরম পিতা পরমেশ্বর যে প্রকার উদার দৃতিতেজগৎদৃতি করেন এবং ক্ষুদ্রতম কীট অবধি সকলের মঙ্গল সঙ্গণে করেন; তিনিও সেই প্রকার দৃতি ও ইচ্ছার অমুকরণ করেন। যাহা যাহা পরমেশ্বরের অভিপ্রেত, তাহাই তাঁহার কামনা এবং তাহাই তাঁহার কামনা এবং তাহাই তাঁহার কামনা হয়। পরমেশ্বরের অভিপ্রের অভিপ্রের সম্পন্ন হয়, স্তরাং তাঁহার কামনাও সিদ্ধা হয়। অভ এব তিনি পরমেশ্বরের সহিত কামনার সমুদ্য় বিষয় উপভোগ করেন, এবং আপ্রকান হইয়া, তাঁহার সহচর অমুচ্ব হর্মা, তাঁহার বিশ্বন্ধ সহবাসে পরিত্প্র হরেন।

যিনি সামান্যৰূপে ও বিশেষ কপে নর্ব বস্তু জানিতেছেন, ভূলোকে ও দ্যুলোকে যাঁহার এই মহিমা, যিনি আনন্দ-কপে, অন্ত-কপে,প্রকাশ পাইতেছেন; জ্ঞান দারা ধীরের। তাঁহাকে সর্বত্ত দটি করেন।

তিনি সর্বজ্ঞ, সর্ববিৎ। তিনি সমুদাার শাস্তবিক স্বৰূপ এবং যথার্থ তত্ত্ব জানেন
এবং আমরা ও অন্যান্য অসংখ্য প্রকার
জীব জন্তু যে পদার্থকে দেবাপ প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহাও তিনি জানেন। এই ভুলোক
ও চ্যালোক তাহা হইতে স্ফাও রচিত হইরাছে এবং তাহার তাহার মহিমা প্রকাশ
করিতেছে। উপরে অনন্ত কোটি নক্ষত্র
লোক, এখানে এই আশ্চর্য্য ভুলোক;
বাহাতে অসংখ্য বিচিত্র জীব-সক্ল স্বীয়
স্থীয় ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়া স্থথে বাস

করিতেছে। ভূলোক ও ছালোকে ভাঁছার এই মহিমা। তিনি সর্বত্ত আনন্দ-ৰূপে, অমৃত ৰূপে, প্রকাশ পাইতেছেন : ধীরেরা তাঁহাকে সমুদ্রের সরক্ষে, নদীর লহরীতে; সূর্য্য চল্রের প্রকাশে, মনুষ্যের মুখ শ্রীতে : পতিব্রতা সতীর প্রিত্ত প্রেমে, অন্তর্বাহেন জ্ঞান-চক্ষু দারা সর্বত্ত দৃষ্টি করেন।

8 3

বৃদ্ধবিৎ বাজিরা আত্মৰূপ উজ্জ্বল ও শ্রেষ্ঠ কোষ মধ্যে সেই নির্মাল, নিরবয়ব, জ্যোতির জ্যোতি শুভু পরমাত্মাকে উপ-লক্ষি করেন।

জান-জ্যোতিতে উজ্জ্বল ও ধর্ম-ভূবণে ভূষিত মনুষ্যের যে আত্মা. তাহার মধ্যে পরমাত্মা স্থিতি করিতেছেন; এ নিমিতে জীবাত্মা পরমাত্মার শ্রেষ্ঠ কোষ। তিনি যেমন আমারদের আত্মাতে স্থিতি করি তেছেন, তেমনি বাহিরেও সর্বাত্র বিদ্যমান আছেন। কিন্তু তাঁহাকে অতি নিকটে সাক্ষাই উপলব্ধি করিতে হইলে অন্তরে আপনার আত্মার মধ্যে অত্মেষণ করিতে হয়। তিনি নির্মাল ও শুভ্র। তিনি পূর্ণজ্ঞান ও ধর্মোর আবহ। তিনি জ্যোতির জ্যোতির জিনি জ্ঞান-জ্যোতিঃ পরব্রহ্ম, সে জ্যোতির কপও নাই এবং অবয়বও নাই, স্কুতরাং তাহা কদাপি চক্ষুর্গোচর নহে।

ລີວິ

সূর্য্য তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না এবং চন্দ্র তারাও তাঁ-হাকে প্রকাশ করিতে পারে নাঃ এই বিদ্যুৎ-সকলো তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে নাঃ তবে এই অগ্নি তাঁহাকে কি প্রকারে প্রকাশ করিবে। সমস্ত জগৎ সেই দীপ্যমান পরমেশ্বরের প্র-কাশ দারা অমুপ্রকাশিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছে; এই সমুদায় তাঁহার প্রকাশেতেই প্রকাশিত হইতেছে।

সূর্যা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, বিছাৎ, অগ্নি,
ইহারা জড় পদার্থ সকলকেই প্রকাশ
করিতে পারে। পরমাত্মা জ্ঞান-স্বরূপ; এ সকলের জ্যোতিতে তিনি প্রকাশিত হন না।
পূণ-জ্ঞান পরনেশ্বর কর্তৃক এই সমুদায় জগৎ
স্ফ হইয়াছে এবং ইহাকে অবলয়ন করিয়া
ইহার। সকলে স্থিতি করিতেছে; অতএব
উক্ত হইয়াছে যে সমুদায় জগৎ সেই দীপ্যমান পরমেশ্বরেরি প্রকাশ দার অনুপ্রকাশিত হইয়া দীওি পাইতেছে, এই সমুদায়
ভাঁহার প্রহাশেতেই প্রকাশিত হইতেছে।

ইনি সকলের প্রাণ স্বরূপ,
বিনি এই সর্বভূতে প্রকাশ পাইতেছেন; জ্ঞানী ব্যক্তি ই হাকে
জানিলে আর ই হাকে অতিক্রন
করিয়া কোন কথা কহেন না;
ইনি পরমাত্মাতে ক্রাড়া করেন,
ইনি পরমাত্মাতে রমণ করেন,
এব০ সহ কম্মণীল হয়েন। ইনিই
বুস্মোপাসকদিণের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ।

সর্বা প্রস্তান স্থান্ত পর্বক্ষের অভাবে কিছুই হইত না, কিছুই থাকিত না ; ইনি नकरलत थोग चक्ता। कि महन हत्त्र सूर्या, কি সভেজ বৃক্ষ লভা, কি সবল পশু পক্ষা, সকলের কারণ ৰূপে, সকলের আ্ঞায় बत्भ, मकत्नत्र यञ्जी बत्भ, मर्क्ष गृत्छ जिनि প্রকাশ পাইতেছেন। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি জানেন **যে পরমেশ্বর ভাঁহার পরম বন্ধু।** যেমন ঞিয় তম বন্ধুর গুণালোচনা ও গুণবর্ণনা করিয়া লোক পুলকিত হয়, তদ্রপ ব্রন্ধজ্ঞ ব্যক্তি **गেই পরম স্থহাদেব গুণ-কীর্ত্ন** করিয়া **অত্যন্ত সুখী হয়েন। কেবল** তাঁংগরি কথ: কহিতে ভাঁহার অত্যন্ত প্রীতি ক্রমে; কেবল তাঁহারি প্রদক্ষ করিতে তাঁহার মন সক্ষদ: वाध थादक: अनना मना इहेश (कदल हैं। হারি চিন্তা করিতে যেমন তাঁহার আনোদ উপস্থিত হয়, এমন আর কিছুতেই হয় ন ! ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি জানেন যে প্রমেশ্র তঁং র পরম পিতা, তিনি পরম পুজনীয় , তাঁহার আজ্ঞ। প্রতিপালন কর্তবা, তদ্ভিয় আঞ কিছুই কৰ্ত্বা নছে। অতএব তিনিত্দীয় স্বৰূপ ও তাঁহার অভিপায় অবগত হইবার कना गठ इसे यञ्च करतन । ए। कथा घातः তাঁহার মঙ্গল স্বৰূপ প্রকাশ পার এবং উ হার প্রভ অভিপ্রায় অবগত হওয়া যায়, তাহার আন্দোলন করেন, তাহাট শিক্ষা করেন এবং তাহারই উপদেশ দেন : তিনি তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া কোন কথা কহেন না। পরমেশ্বরে তাঁহার সম্পূর্থানুরাগ, এবং তদায় আলোচনাতে উ.হার নিভা আমোদ ; অতএব উক্ত হইয়াছে, ইনি পর মান্নাতে ক্রীড়া করেন, ইনি প্রমাত্মাতে किन्छ इंह्यातिन्द्रशत मद्या রমণ করেন। তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ, যিনি কেবল ভাষ্যতে প্রীতি করিয়া এবং তাঁহার শুভ অভিপ্রায় অবগত হইয়া ক্ষান্ত থাকেন না; কিন্তু ভাঁহার নেই অভিপ্রায় অনুসারে তাঁহার প্রিয়কার্য্য

সাধন করিতে প্রবৃত্ত থাকেন, এবং স্থতরাং
সংকর্মাণীল হয়েন। আনারদিগের মধ্যে
তাঁহার প্রতি যাঁহার যত অনুরাগ জনিবে,
এবং তাঁহার অভিপায় মত কর্মা করিতে
যাঁহার যত যত্ন হইবে, তত্তই তাঁহার প্রতিতা
হইবেক এবং তত্তই তাঁহার মনুষ্য-জন্মের
সার্থকতা হইবেক। এই আনারদিগের কার্য্য,
এই আনারদিগের লক্ষ্য।

83

তিনি মহৎ প্রকাশকান্ ও
কাচিন্তা স্বৰূপ এবং সৃশ্ব হইতেও সৃশ্বা। তিনি দূর হইতেও
বহু দূরে আছেন এবং এই নিকটেও তিনি বর্ত্তমান; তিনি এখানেই যাবৎ বুদ্ধিজাবী জীবদিগের আত্মাতে স্থিতি করিতেছেন।

তিনিই রুহৎ এবং তিনিই মহৎ; তাঁহার নিকটে আর কিছুই রুহৎ নহে, আর
কেহই মহৎ নহে; সেই দেদীপামান পরমেশ্বর সর্বত্র প্রদাশ পাইতেছেন। তাঁহার স্বরূপ অচিন্তনীয়। তি,ন ফুক্ম হইতেও
ফুক্ম; আমারদের মন হইতেও ফুক্ম।
অতি দূরত্ব যেনক্ষত্র, তাহা হইতেও তিনি
দূরে আছেন এবং এই অতি নিকটেও
আছেন; আমারদিনের সকলের আ্যার
ভান্তরে স্থিতি করিতেছেন। তিনি সাক্ষি
শ্বরূপে সর্বত্র বর্ত্তমান রহিয়ছেন।

89

তিনি চক্ষ্র গ্রাহ্যনহেন, বা-কোরও গ্রাহ্যনহেন, এবং তাপ-রাপর ইন্দ্রিয়েরও গ্রাহ্যনহেন, তপস্যা বা যজ্ঞাদি কর্মাদ্বারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। জ্ঞান-শুদ্ধি দারা যাঁহার চিত্ত বিশুদ্ধ হয়, তিনিই ধ্যান-যুক্ত হইয়া নিরবয়ব পরবুদ্ধকে উপ-লকি করেন।

প্রকৃত ধর্মানুষ্ঠান এবং জ্ঞানালোচনা
দারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে তাঁহাকে আপনার
আত্মাতে সাক্ষাৎ লাভ করা যায়। যাগমজ্ঞ
ব্রহানুষ্ঠান কিয়া অনশন অগ্নি সেবাদি
তপদ্যা করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়
না। এসকল পথ তাঁহার প্রাপ্তির পথ নহে।
এসকল পথে ভ্রমণ করিলে তাঁহার প্রেথ
উপনীত হওয়া যায় না। জ্ঞান-রূপ পথই
তাঁহার পথ।

ইতি প্রথমখণ্ডে যপ্তোধ্যারঃ।

ব্ৰাক্ষধৰ্মের ব্যাখ্যান।

क निकाणा खोका मभीखा। 8 माघ ১৭৮२ सका।

। আত্মানমেব প্রিষমুপাসীত।

দেই দর্বপ্রেষ্টা দর্ব-লোক-পাত। পরমেশরেরই প্রীতি-নয়নের উপর দমুদয় জগৎ দংসার চলিতেছে। এই দসাগরা পৃথিবী, এই অদীম আকাশের 'অযুত অগণালোক' দকলেরই প্রতি তাঁর দেই প্রেম দৃটি। তিনি দমুদয় জগৎ সংসারকে প্রীতি করিতেছেন, কিন্তু এই অসংখ্যা জীব জন্তু-দিগের মধ্যে কাহার নিকট হইতে তিনি প্রীতি চাহেন? আর যত অচেতন সচেতন বস্তু আছে, তাহারা তাহাতে প্রীতি প্রত্যাপণ করিতে পারে না; মনুষাই তাঁহার প্রীতিকে প্রীতি ছারা গ্রহণ করিতে পারে। তিনি আর সমুদয় জীবকে শ্রীতি করিতে-

ছেন ; কিন্তু ভাগরদের নিকট হইতে শ্রীত भूगर्यात हाटहन ना। मनुवाटक श्रीं कर्ति-তেছেন যে পুনর্বার সে তঁ.হাকে গ্রীভি করিবে। তিনি তাঁহাকে প্রীতি দান করিতে-ছেন এবং উল্লা ইইতে প্রীতি গ্রহণ করি-তেছেন। মফুধা কেবল এই জ্বগৎ সংসারকে প্রীতি করিয়াই নিরস্ত নহেন; কিন্তু বিশ্-কন্ধু যে পরমেশ্বর, ভাঁছাকেও প্রীতি করি-তেছেন। তিনি মনুষ্যের নিকটে প্রীতি চাহেন, এই জন্য তাঁহাকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন-— ভিনি সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া-ছেন, যাহাতে তাঁহার প্রীতি করিবার সাধ্য ছইতে পারে। মনুষাকে যদি এই প্রকার শ্বাধীন ভাব না দিতেন, তবে তিনি ভাঁহার নিকট হইতে প্রতিচাহিতে পারিতেন ন।। गाहाता अक्रुजित्र अधीन, जाहारणत निकटि তিনি প্রীতি চাহেন না। যাহারা স্বাধীন, যাহার: আপন ইচ্ছাতে শ্রীভিদান করিতে পারে, প্রাদের নিকট হইতে তিনি প্রীতি চারেন-তাহারাই মনুষ্য। আমারদের ইচ্ছা চাই ভাঁকে প্রীভি করি, চাই না করি—চাই ভারে ধর্ম পালন করি, চাই না করি। যদি এই প্রকার স্বাধীনতা না দিতেন, তবে কি আমর। তঁ।হাকে প্রাতি করিতে পারিতাম ? যদিও পারিতাম, তথাপি দে প্রীতি, প্রীতি নামের যোগ্য হইত না। প্রীতি কি বাধ্য-ভার অধীন না অনুরোধের অধীন ? প্রীতি কি মুদ্রা দ্বারা ক্রের করা যায় ? তুর্জাগ্য ক্রীত দাসকে কি কশাঘাত করিয়া প্রভু তাহার প্রাতি আকর্ষণ করিতে পারেন ? স্বাধীনতা প্রীতির আশ্রর ভূমি। ঈশ্বরের ইচ্ছা, মনুষ্য তাঁহাকে প্রতি করুক; এই জন্য তিনি মনুষ্যকে স্থাধীন করিয়া দিলেন। তিনি আর আর সমুদর বস্তুকে, সমুদর জন্তকে, প্রকৃতির অবও নিয়মে বন্ধ করিয়া মনুষ্যকে ধর্মের নিয়ম দিলেন। তিৰি আমারদিগকে প্রীতি

করিতে বাধ্য করেন না। যে আত্মা ধর্মেতে উন্নত হইয়াছে, যে আত্মা স্বাধীন, যে আত্মা मूक, य षांचा मकल-जार्य मन्नन इहे-য়াছে; ভাহার নিকট হইতেই তিনি গ্রীডি চাহেন। যে আত্মা পরাধীন, স্বীয় প্রবৃত্তিরই व्यक्षीन-ए व्याजा विषय काटल वक्त इहेगा অবসম হইয়াছে; যাহার এত টুকুও বল নাই, এত টুকুও স্বাধীনতা নাই যে আ পনার এক টুকু প্রবৃত্তির প্রতিকৃতে গিয়া ধর্মের মহান্ আদেশ পালন করে: ভাহার নিকট হইতে তিনি প্রীতি পাইতে পারেন আমর৷ তাঁহার প্রতি, তাঁহার পরি-ত্রতা, ভাঁহার মঞ্জ-ভাব দেখিয়া আপন হইতে যে প্রীতি তাঁহাতে দান করি, সেই প্রীতিই ভিনি গ্রহণ করেন, তত্তিম আর किছूरे अर्ग क्टबन ना। धटर्मत जात्त এই প্রকার ভাব যে যথন আমরা ধর্মেতে উন্নত হই, ধর্মের সৌন্দর্য্য ও রমণীয় ভাব-সকল গ্রহণ করি;তথন প্রীতি আপনঃ इंट्रेट इंटर मञ्जल-खब्ल প्रस्थित याया कशन्याय गा? यथन् श्रुव वाः চরণ করিয়া হৃদয়ের মঞ্চল-ভাব নিকার করি। আর যে আতা যথার্থ সুক্ত—যে विषद्यत कृष्टिन मञ्जना-गकन व्यमशारम व्य-তিক্রম করিতে পারে—যে আয়া ধর্মেতে. মঞ্জ-ভাবে, উন্নত হুইয়াছে; ঈশ্বর-প্রীতি ভিন্ন কি আর কোন স্বাতু ভাহার মিষ্ট লাগে ? দে তাঁহার প্রীতির জনা সহস্র সহস্র বিষয়-স্থুখ অনায়াদে পরিত্যাগ ক রিতে পারে, সহস্র হস্র বিম্ন বিপত্তি অনা য়াদে কভিক্রম করিতে পারে। সূর্য্যোদ্যে যেমন রজনীর অক্ষকার আর প্রাতঃকালের কুজ্বাটিকা দূর হয়; প্রীতির আগগমনে তাহার দকল একার ভয়ও বাাকুলতার শান্তি হয়। দেই ধর্মালা সাধুপুরুষের চিত্ত-ভূমিতে আত্ম-প্রশাদের বিশদ জ্যোৎ-

ষা অবতীর্ণ হয়—দেই আলোক যখন তিনি
আবার প্রমেশ্বরের মুখছবি দেখিছে
পান: তথন তাঁর কত আনন্দ। একে
আত্ম-প্রসাদের পবিত্র আলোক তাহাতে
ঈশ্বরের সেই বিমল মুথ জ্যোতি; এই
জ্যোতি সেই জ্যোতিতে একত্র হইয়া কি
আন্তর্যা প্রভা প্রকাশ করে। এই প্রকার দপর্বের আত্মা যত পরিষ্কৃত হয়, ঈশ্বরের
প্রতিব্য তাহাতে তত ক্ষাই পড়ে। যখন
আনাদের আত্মা তাহার সহিত সাম্মলিত
হয়; তখন সকলি স্থাময়; তখন জগৎ
সংসার আর এক বেশ ধারণ করে: তখন
কৈছুই আর অপবিত্র নহে। এই জগৎ
তারপূর্ণ

যথন আমরা ঈশ্বরকে পরিভাগে করিয়া জ্যাপনারদের অব্দ অব্দ বিষয়েই ব্যস্ত থাকি,ভথনই এ সংসার আমারদের নিকটে কুদ্র ভাব ধারণ করে। ঈশ্বর অপেকা অার যাহাতে অধিকতর প্রীতি স্থাপন করি, ভাহর জনাই ছঃখ পাইতে হয়। প্রচুর ধন মান অর্জন কর, আপনার প্রভুত্ব বি-ন্তার কর-কীর্ত্তি প্রচার কর ; ইহার কিছু-मर्पा मश्मारत्रत मकलि योहेर्द। रमहे खक-পরায়ণের কথা নিশ্চয় সভ্য, যিনি বিষয়া-নুরাগীকে বলেন; তোমার যে প্রিয়, দে मत्रभौता। मश्मादत यनि नेश्वत्र मक्ष्य কর, তবে চির জীবনের ধন সঞ্গয় করিলে। এ ধন পাইলে আর সকলি দেওয়া যায়। এ ধন পাইলে আর কিছুরই অভাব থাকে না। এ হইতে বিচ্যুত হইবার আর ভয় बादक मा। मकल कादल; मकल व्यवस्था हेनि व्यापांतरम्त्र मदक थारकन। हित्रकीवन-गथा कथनहे आंगात्रमिशटक পরি-जान करतन ना। विनि आभातरमत नि-

কট হইতে প্রীতি চাহিতেছেন; আমরা কি এমন অক্তজ্ঞ হইব, যে তাঁহাতে শীভি অর্পণ করিব না ? সংদারের এমন কি বস্তু, যাতে আমাদের সকল ঞ্চীতি সমর্পিত হইবে. এক টুকুও ঈশ্বরের কনী শ্রুথিতে পারিব ना ? मश्मादात अम्न कि श्रातां छम, कि আকর্ষণী শক্তি যে সংসার আমার্দিগকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন রাখিবে ১ সংসারের যে সুথ ছুঃখ ভাষা আমরা সকলেই জানি। দেই **অরুত অমৃত হইতে** বিচ্যুত হইয়া এখানকার এই সকল কুদ্র বিষয় লইয়া कि स्टेट्व? मिट्टे व्यमसु कौरलंद मञ्चल যে ধর্মা, সেই মিত্য কালের উপজীবিকা যে পর**মেশ্বর ; ভাঁহাকে** হারাইয়া আমার-দের শান্তি কোথায়, আমারদেব পরিতাণ কোথায় ৷ এসো আনরা সকলে মিলিয়া দেই প্ৰীতি-স্বৰপকে প্ৰীতি উপহার দিয়া জীবল সার্থক করি। আমরা সপ্তাচেব मर्गा ५क मित्नत ह्वना रच ज्थारन जकत इरे, रेरात कल कि अरे अक मित्ततरे हना 🤉 এখানে যাহা অর্জন করি, তাহা যাহাতে চিরদিন আমার**দের মঙ্গে থাকে, এই আ** মারদের উদ্দেশ্য। এখানে তাঁহার প্রেম-মুখ এমন করিয়া দর্শন কর যে তাহার আভা আর ছয় দিন পর্যান্ত হৃদয়ে থাকে। এখানে ভাঁহার খীতি-রম এত অধিক ক-রিয়া পান কর যে আর ছয় দিবস ভোমাকে শীতল রাখিতে পারে। আত্মার উন্নতিই আমারদের লক্ষ্য--- তূই ঘণ্টা কালের ক্ষণ-হায়ী ভাবে কি হইবে? এই ভাব যদি তোমার কথাতে, কার্য্যেতে প্রকাশ না পায়—এই ভাব যদি সাংসারিক ছুংখে তো-মাকে উন্নত রাখিতে না পারে—এই ভাব যদি ভোষারদিগকে এমন ছানে রাখিতে না পাঁরে, যেখালে পাপ-তাপের অধিকার, নাই; তবে এখানে আসিয়া আর কি ক-

तित्त ? धर्म এक पिटनत न।--शीं छ है ঘন্টা কালের নয়--- ঈশ্বর এ কালেরই ঈশ্বর নহেন! প্রতি দিনই আমারদিগকে ধর্মা-मुछीत्न वलीशान् इहेर्ड इहेर्द, व्याच-জিজাসা করিয়া গৃঢ় পাপ-সকল দূর করিতে হ্ইবে, সংসারের সহিত প্রতি ক্ষণে সংগ্রাম করিতে হইবে, প্রীতি ও সাধুভাব প্রত্তর অর্জন করিতে হইবে,ঈশ্বরের নিকটে প্রতি निन, अंडि मन्ता, आंगातरमत इनमा-यात মুক্ত করিতে হইবে—- হাঁহাতে আল্ল-সমর্পণ ক্রিয়া চির্জীবন থাকিতে হইবে। তাঁহাকে এখানে অর্জন করিলে সংসারে কোন ভয় থাকিবে ন', কোন অভাব থাকিবেনা। ভার মঙ্গল-ছায়াতে আপনাকে আক্রাদিত দেখিব। মৃত্যুর সময় বিদেশ হইতে স্থেত্ৰ যাত্ৰার আনন্দ হইবে। সমুদর হৃদের, সমুদর মন, সমুদর আহো, ভাঁহাতে সমর্পণ কর ৷ হে প্রমাঝন্। কত मिटन आमातामत **ममुम्स, তোমাকে ममर्श**न করিয়া নির্ভয় হইব।

উ একমেবাদিভীয়ং

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২০ সংখ্যক পতিকার ৪৬ গৃঠার পর।
পরস্ত ভারতবর্ষ-বানী আর্যাদিগের কি
প্রকারে হিন্দু নাম হইল ? পূর্ববিতন কোন
সংকৃত গ্রন্থেই এই নাম দৃষ্ট হয় না।
বস্তুত: হিন্দু শব্দ কদাপি সংকৃত ভাষায়
ব্যবহৃত ছিল না। কিন্তু এই নাম বড়
আধুনিকও নহে। খৃষ্টাব্দারন্তের পঞ্চশভাব্দ পূর্বের হেরোডোটিস নামক গ্রীক

তথন তিনি এতদেশ-বাদী লোকদিগকে
ইন্দিরৈ নামে উল্লেখ করিয়া নিয়াছেন।
হিন্দু নাম অবশুই সিন্ধু নদীর নাম হইছে
উৎপন্ন হইয়া থাকিবেক। সিন্ধু নদার
অপর পারস্থ পারসিকেরাই এই নাম
প্রথমে প্রয়োগ করে; তাহাদের জেন্দ ভা
যার ব্যাকরণান্ত্রারে সিন্ধু শর্কা ইইছে
হিন্দু হইয়াছে। অভি প্রাচীন কালাযাধ
ভারতবর্ষীয় আর্যাপন অপরাপর বিদেশ মি
জাতিদিপের নিকট হিন্দু নামেই থাতি
আছেন; কিন্তু তাঁহারা স্বয়া ক্লিন কালাও
এই আরোপিত নাম গ্রহণ করেন নাই;
তাঁহারা আপনার্দিগের পুরাতন ভাবেন
নামেরই গৌরব করিতেন।

যৎকালে আর্যা সন্তানের৷ প্রথমে ভারত-ভূমিতে প্রবেশ করেন ওখন ইছ অতি ভয়ানক নিবিড় ভারণাময় ছিল: (बर्फ स्राटन स्रोटन अडे मकन महाहर्यात উল্লেখ আছে: আমেরিকা নিবাদী লে: কদিলোর ন্যায় পূর্ববছন ছিন্তুরাও উক্ত খ রণ-সকল অ্ঞি ছারা দল্প করণানন্তর আ পনার্কিণের পথ পরিষ্কার করিয়াছিলেন: ভারতবর্ষে আগমন কালে আর্থা সহা-নেরা এক্ষণকার ভাতার জ্বাতির ভ্রমণ কারী ও অন্তায়ীবাস ছিলেন। (एत् (भय-চाরगर् श्रायान वृद्ध ও कौत-ভাঁহ,রা দলবন্ধ হইয়া নোপায় ছিল। ভিন্ন ভিন্ন খাধির অধীনে বাস করিতেন देविषक अधिशंक मन्नामी हिटलन न তাঁহারা এক এক রুহং পরিবার মণ্ড-লীর স্বামী ও শাসন-কর্ত্তা ছিলেন : তাঁহার कमालि मश्मात পরিত্রাগ করিতেন না সমুদায় যজ্ঞানুষ্ঠানে তাঁহারাই কর্ত্ত ভার গ্রহণ করিতেন; ভাঁহারাই বেদের রচনা কর্ত্তা यूटकत नगरत जीशांतिक ক্ৰি ছিলেন!

তাঁহার। বলবীর্ঘ্য বিক্রমে সর্ব্ব **শ্রেষ্ঠ** ছিলেন।

কিন্তু হিন্দুস্থানে আগমনের পর আর্য্যা গণ ক্ষবি কার্য্য অবলয়ন পূর্বক নগরাদি ভাপন করিয়াছিলেন। বেদের স্থানে স্থানে নানা প্রকার সভা-দেশ-প্রচলিত শিশ্প কর্ম্মের উল্লেগ আছে। পরস্ত আর্য্যা বংশের প্রাচীন ইতিহাস অনুধাবন ক-রিতে হইলে সর্বাদৌ তাঁহারদের ধর্মা-বিষ-হক বিবরণের প্রতি দৃষ্টি পাত করা আব-খ্যক, যেহেতু এই সমস্ত বিষয় বেদ হইতে বিশেষ কপে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

হিন্দু ও গ্রাক এই চুই পূর্বতন স্থমভ্য ক্ষাতির পুরারত্ত পাঠ করিংল ভাঁহারদিদের উন্নতি কম্পে একটি বিশেষ প্রয়েভদ প্রত্যক্ষ হয়। গ্রীকগণ প্রথমাবধি শিপ্প সাহিত্যাদি भाः गातिक कार्याा भर्यां विकास् भीनात বিশেষ অনুরাগ একর্শন করিয়াছিলেন। তাঁ-হারা যুদ্ধ বিঞাহ লাইয়া সর্বেলাই ব্যাপুত থাকিতেন; স্কুত্রাং ভাঁচাদিলের ধর্ম্ম বিষয়ক করিবার অবক:শ ছিল না, আলোচনা এই হেতু তাঁহারা ধর্ম বিষয়ে অতিশর হীন ভাবাপন ছিলেন। কিন্তু হিন্দুজাতির প্রথ-নাব্ধিই ধর্মের প্রতি অনুরাগ দেখিতে পাওয়া নায়। ভাঁহারা স্বভাবতঃ ধর্মা ও জম্বরতত্ত্ব বিষয়ক আলোচনাতেই আমো-দৈত থাকিতেন। হিন্দুদিকোর পুরাবৃত্ত পাঠে উহ, স্পাট প্রতীয়মান হয় যে धावस्यान काल मारमातिक घरेना उ देवय-য়েক ব্যাপারের প্রতি অনাস্থা ও উপেক্ষা করিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদের মন ধর্মাও দর্শন-শাস্ত্র বিষয়ে যে প্রকার উন্নত হইর। ছিল, তদ্ৰপ উন্নতি তাঁহারা অন্য কোন বিষয়ে লাভ করিতে পারেন নাই। क्यां ७ त मत्था निष्यंत-विषयंक त्य मकल কর্ত্ত্ব অভিনাক্ত হইয়াছিল, তাহা অভি প্রাচীন কালাবধি হিল্ফুদিনের মধ্যে স্থ-স্পান্ট ব্রুপে প্রচারিত আছে। অভএব পুরাকালিক হিল্ফুধর্মের বিবরণ যে অভি বিচিত্র ও শুজাবনীয়, তাহা অনায়াসেই বোধ হইতে পারে।

বেদের যথা তথা দৃষ্টি পাত করিলে ইহা স্পাই প্রভীয়মান হইবেক যে বৈদিক ধর্ম এক্ষণকার হিন্দু পর্মের সহিত প্রায় কোন বিষয়েই ঐক্য হয় না। বৈদিক হিন্দু-দিগের মধ্যে কন্মিন্ কালে দেব-প্রতিমা পূজার পদ্ধতি ছিল না; এক্ষণে যে সকল দেব দেনী হিন্দুদিগের মধ্যে পরম উপাদ্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে, বেদে তাহাদের নাম মাত্রও দৃষ্ট হয় না।

স্থাবের আরাধনাই বেদের প্রকৃতি
ধর্মা। বৈদিক ঋষিগণ স্থাভাবিক অন্তর।
গের সহিত জগতের শ্রেষ্ঠ ও প্রভাবশালী
পদার্থ-সকলের অর্চনা করিতেন। সূর্যা চক্র
ইক্র বরুণাদি দেবতাই বেদের প্রধান দেবত।
এবং বৈদিক শ্লোকের অধিকাংশই এই
সকল দেবতার স্তুতিতে পরিপূর্ণ।

পুরার্ত্ত পাঠে ইহা জ্ঞাত হওয়াযায় যে
মনুবা জাতির অজ্ঞান ও অসভ্যাবস্থায় এই
কাপ প্রাকৃতিক আরাধনাই প্রশস্ত-কপে
প্রচলিত হইয়া থাকে। মনুবা মাত্রেরই
হৃনয়-ধামে ঈশ্বরের ভাব নিহিত আছে;
তাহা ক্রমে অঙ্করিত ও প্রস্কৃতিত হইয়া
প্রকাশিত হয়়। কি অসভ্য বর্বার, কি
স্ক্রসভ্য জ্ঞানবান ব্যক্তি উভয়েরই মনে
আল্ল-প্রতায়-সিদ্ধা সভ্য-সকল বর্ত্তমান
আছে। যে পর্যায়্ত আলোচনা দ্বারা বুদ্ধি
বিশেষ কপে মার্কিত না হয়, সে পর্যায়
সেই আল্ল-প্রতায় সিদ্ধা সত্য-সকল কপেনার
মেন্দ্রে আল্লের হইয়া বিকৃত বেশ ধারণ

আছা-প্রতায়ের নব নব উমেষ দর্শন করা দাতিশয় আহলাদ-জনক। মনুষোর দৃটি এই বিচিত্র জগতের প্রতি সর্বাগ্রেই আরুষ্ট হয়। অসীম ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত স্বাভাবিক প্রকাণ্ড ও প্রভাবশালী পদার্থ সমূহ দর্শনেই আমারদের মহৎ ও উৎরুফ ভাব-সকল উত্তেজিত হয়। ঈশ্বরের উদার মঙ্গলভাব ও মহতী শক্তির মূর্কিমান আবির্ভাব যে সকল বস্তুতে প্রত্যক্ষ হয়, মনুযাগণ অজ্ঞানবস্থায় সেই সকলকে কম্পনার প্রভাবে ক্রীবিত ও দেবাত্মা মনে করিয়া অর্চনা ক্রিতে প্রবৃত্ত হয়।

বেদে ইন্দু, অগ্নি, বরুণ, এই তিন দেবতা মৰ্ব্য প্ৰধানৰূপে প্রিগণিত হইয়াছে। এই তিন দেবতার আরাধনা স্থচক স্তোত্র-দকল বেদের অধিকাংশেই দৃষ্ট হয়। অপরাপর দেবতাদিলের স্থারাধনা এবং তং সংক্রান্ত বিবরণ বাঞ্ল্য-**ৰূপে নাই। তাহা**রদিগের नाम यथा-डिया, मक्रकान, अश्विनीश्वत्, र्ह्या, श्रुषा, ऋज ध्वर भित्र। ऋष्ट्राप्त्र প্রথমান্টকেযে এক শত ত্রোদশ স্থক্ত আছে, তাহার মধ্যে ৩৭টি স্থক্ত অগ্নি দেবতার শ্রতি উক্ত হইয়াছে, ৪৫টি ইন্দ্র দেবভার প্রতি, অপর ১২টি ইন্দ্রের অনুচর মরুকাণের প্রতি, ১১টি অম্বিনীর শ্রতি, ৪টি উষার শ্রতি এবং পরিশিষ্ট চাবিটী বিশ্বেদেবা অর্থাৎ সমস্ত দেবতার প্রতি উক্ত হইয়াছে।

ঋষেদের সর্ব প্রথমেই অগ্নিদেবতার অর্চনা দৃষ্ট হয়। এই অগ্নি তিন রূপে উপাসিত হইতেন। প্রথমতঃ ধরাতলম্ভ সামান্য অগ্নি, দিতীয়তঃ অস্তুরিক্তম বিদ্যাৎরূপী অগ্নি, তৃতীয়তঃ আকাশস্থ সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্রাদি রূপী অগ্নি।

বেদে স্থান বিশেষে স্থ্যা স্বতন্ত্ৰ দেবতা

বিষ্ণুমিত্র বরুণ অর্যামা পূদা ভগ এবং ত্বকী। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন নামে আহ্বান করিয়াছেন; তথাপি বেদে সূর্যা কদাচ প্রধান দেবতাদিগের মধ্যে পরিগণিত হয় নাই। **जिञ्ज मकल यर** छाउँ अथर स्वाह्य अस्त । তিনিই হোত৷ হইয়া দেবভাদিগকে আহ্বান করেন এবং তাঁহারদের নিমিত্ত আছতি ও পূজা বহন করেন। অগ্নিগৃছ-দেবভা বলিয উক্ত হইখাছেন; ঝাৰগণ স্থায় স্থায় গুড়ে চির প্রজ্জুলিত অগ্নিরক্ষা করিতেন। অগ্নি ধন-দাতা দৌভাগ্য-প্রদ এবং সর্বব ছঃখ-হস্ত-রক; অগ্নি শত্রুদিগকে পরাজয় করেন এবং শ্রন্থ ধন ধান্য গো অস্থাদি ঋষিদিগকে প্রদান করেন। অ'গ্র সকল প্রবিত্তার আকর এবং দক্ষ পাপ বিনাশকারী। স্থলে অমি জলাভান্তরস্থিত বলিয়া বাণ্ড হইয়াছেন, কিন্তু এই কথাৰ ভাৰাৰ্থ বিশেষ করিয়া প্রকাশিত নাই; বোধ হয় ঋষিলণ সমুক্তস্থ বাড়বাগি দর্শন করিয়াই এইবাপে वाक कतिया थाकि दवन।

ইক্স মেদের অবিপতি; বিছাৎ, বঙ্গু পাত, বৃদ্ধি ও অপরাপর অন্তরিক্ষণ্ড নৈদ-রিক ঘটনা-দকল ইক্সের কর্জুরাধীন। ইক্সের মাহাল্লা বেদে অতি বিস্তাবিত-রূপে উক্ত হইয়াছে; বৈদিক ঋষিগণ প্রায় দকল উপলক্ষেতেই ইক্সের আরাধনা করিতেন। ইক্স মেঘগণকে স্বীয় বজ্যের দহিত তাড়না করেন, তাহার। ভীত হইয়া বারি-বর্ষণ দ্বারা পৃথিবীকে শদাশালিনী করে। ইক্স দকল যুদ্ধেতে আর্যাদিনকে রক্ষা করেন, ইক্স দোমরদ-পানে পরিতৃপ্ত হইয়া ঋষিদিগতে দহক্র গো অশ্ব প্রদান করেন।

বৰুণ দেবের বিশেষ কোন বর্ণনা নাই, অপরাপর দেবতার ন্যায় বরুণও নৌভারাও ধন প্রদাতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে; কিন্তু ঋষি- বরুণকেই অভিবাদন করিতেন। উষা দেবভার বর্ণনা পাঠ করিলে ঋষিদিগের কবিত্ব
ও কণ্পনা শক্তিকে প্রশংসা করিতে হয়।
প্রাভংকালে স্থানাদিয়ের অব্যবহিত পূর্বের
পূর্বেদিক হইতে যে অপূর্বের রাগ-রঞ্জিত সৌক্রেনির প্রভা প্রকাশিত হয় ভাহাকেই
বৈদিক কবিগণ উষা দেবতা বলিয়া বর্ণন
ক্রিয়াছেন। অশ্বিনাদ্ধা চিকিৎসার দেবতা,
ইন্টারা সনুষ্যাগণের রোগ নাশ ও জাবন বর্জন
করেন এবং মৃত শরীরকেও জীবিত করেন।
এই দেবতা দ্বা যে যে আশ্চর্যা চিকিৎসা
করিয়াছিলেন, ভাহার বিবরণ বেদে প্রাপ্ত
হওয়া মায়। এই বিবরণ হইতেও ভৎকালপ্রচলিত চিকিৎসা শাস্তের কিরপ অবস্থা
ভিল, ভাহাও জানা যাইতে পারে।

এই সকল ও অপরাপর সামান্য দেবতা দিগের অর্চনাই প্রাচীন হিল্ফুদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল। কিন্তু দুর্গা, কালী, রুঞ্চ, ইত্যাদি পৌরাণিক ও তান্ত্রিক দেব দেবী-র পূজা বেদে কিঞ্জিয়াত্রও উল্লেখ নাই। বৈদিক সময়ে অতি প্রশস্ত-রূপে বিবিধ প্রান্তিক পদার্থের অর্চনা প্রচলিত ছিল; তাহা বুলিয়। যে প্রাচীন হিল্ফুগণ জগৎকারণ ছগদীর্দ্বরক অবগত ছিলেন না, এমত নহে। বেদের অধিকাংশই ইক্রাদি দেবতাদিগের খ্যেত্রে পরিপূর্ণ বটে; কিন্তু মধ্যে মধ্যে ক্রিয়-বিষয়ক ভূরি ভূরি অন্তান্ত তেজিখিবতন সকল প্রাপ্ত হত্যা যায়।

দশম মণ্ডলের ১২১ স্থাক্ত ঈশ্বর-বিষয়ক যে সকল কথা উল্লিখিত আছে, তদ্ধারা ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে যে আর্থাগণ যদিও নানা প্রকার প্রাক্তিক পদার্থের অর্চনা করিতেন, তথাপি তাঁহারা সভাবত এক ঈশ্বরাদী ছিলেন, সেই স্থ-ক্তের অ্নিকল অনুবাদ পশ্চাতে উদ্ধৃত "অথে হিরণা গর্ত্তের উদ্ভব হইল, ভিনিট সকলের একমাত্র জাত প্রভূ। তিনি এই পৃথিবী এবং এই আকাশকে স্থাপন করিলেন; কে সেই দেবতা, যাঁহাকে আম রা আছতি গ্রদান করিব ?"

'যিনি প্রাণদাতা, যিনি শক্তিদাতা, ঘাঁহার করুণা সমুদার দীপ্তিমান দেবগণ প্রার্থনা করেন; অমৃতত্ব ঘাঁহার ছায়া, মৃত্যু ঘাঁহার ছায়া কে সেই দেবতা, ঘাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব ১ "

''যিনি স্থীয় শক্তি প্রভাবে এই নিঃস্কৃতি ও জাগ্রত জগতের অধিরাজ: গৈনি মনুষা, পশু, সকলকেই শাসন করেন; কে মেট দেবতা, যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব ?। ''

'বাঁহার পরাক্রম এই তুষার-মৌলি হিম্নিরি মকল, এই সমুদ্র ও দূর-অবাহিত নদী মকল প্রার করিতেছে; যাঁহার এই (স্বর্গ মর্ত্র) ছুই লোক ছুই বান্ত স্বরূপ; কে সেই দেবতা, যাহাকে আমরা আন্ত্রিত প্রদান করিব স

' যাঁহার দ্বারা আকাশ উজ্জ্বল হইয়াছে এবং পৃথিবী স্থান্ত কইয়াছে; যাঁহা হইতে স্থ্য স্থাপিত হইয়াছে; যিনি অন্তরীকে আশোক বিস্তার করিয়াছেন; কে মেই দেবতা, যাঁহাকে আমরা আন্ততি প্রদান করিব।"

''ঘাঁহার দৃষ্টিতে স্বৰ্গ ও মন্ত্রা অবিচলিও থাকিয়া ঘাঁহার প্রতি ভীত ভাবে দৃষ্টি করে; ঘাঁহার উপর উদয় কালীন স্থ্যা কিরণ বর্ষণ করে; কে সেই দেবতা, ঘাঁহণকে আমরা আছতি প্রদান করিব?"

'বেখানে প্রবল অমুবাহ মেঘ-সকল গ্নন করিয়াছিল, যথায় তাহারা বীজ সংস্থাপন পূর্বক অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়াছিল, তথা হই-তে তিনি উপিত হইলেন; যিনি দ্যোতনবান্ বতা যাঁহাকে আমরু৷ আছতি প্রদান করিব ?

যিনি স্বীয় পরাক্রমে অমুবাই অতিক্রম
করিয়া দৃটি করিলেন, যে অমুবাই বল প্রদান
ন করিয়াছিল এবং যজ্ঞকে উজ্জ্বল করিয়াছিল—যিনি সকল দেবভার অধিদেব—কে
সেই দেবভা যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান
করিব ১

তিনি যেন আমারদিগকে ধংস না করেন তিনিই পৃথিবীর স্ফা—তিনি নঙ্গল স্বৰূণ যিনি স্থাকে স্কান করিয়াছেন, যিনি এই উজ্জ্বল ও বলবস্ত অনুবাশিকে স্ফি করিয়া-ছেন—কে সেই দেবতা যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব?।

ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম্মের অনুষ্ঠান।

উপাসন!

- () প্রতিদিন অন্যুন ছুই বার ঈশবের উপাসনা করা বিশেষ।
- (২) যে স্থানে অপৰিত্ৰ ভাৰ মনে উদয় হুই,তে পাৱে, বা একাগ্ৰতার বাাঘাত হুইতে পারে; সে স্থানে উপাসন্থ করা উচিত নহে।
- (৩) নির্জনে ধেমন নিয়মিত-ক্রপে ঈশ-রোপাসনা করিবে, সেই ক্রপ ব্রাহ্ম ভাতাদিগের সহিত প্রীতি-রসে মিলিত হইয়া নিয়মিত-ক্রপে সামাজিক উপাসনা করিবেক।
- (৪) শান্ত সমাহিত ও একাগ্র-চিত্ত হইয়। সর্বসাক্ষী সর্বান্তর্গামী পুরুষকে অন্তরে সাক্ষাৎ দেখিয়া তাঁহার উপাসনাতে প্রবৃত্ত হইবেক।
- (৫) উপাসনার তিন অন্ধ--প্রার্থনা, কৃতক্রতা, ও আরাধনা। পাপ হইতে মুক্ত হইবার
 ক্রন্য ও ঈশ্বকে প্রাপ্ত হইবার ক্রন্য প্রার্থনা;
 আমারদিগের উপর ঈশ্বরের অসদৃশ ও অপার করণার ক্রন্য কৃতজ্ঞতা; এবং ক্দরে সেই
 নিক্তক্ক সভ্য-স্করপকে দর্শন করিয়া ভক্তি পূর্বক
 ভাঁহাতে আত্ম-সমর্পণ কর্য ভাঁহার আরাধনা।
 (৬) কাল-সহকারে প্রণালী-বদ্ধ উপাসনা

- মৌখিক হইয়া উঠিতে পারে। কতকগুলিন শব্দ বারম্বার উচ্চারণ করিতে করিতে তাহা কঠিও হইয়া যায় এবং উচ্চারণের সময় ভাহাদের অনু রূপ ভাব মনে উদয় না হইতে পারে। আহাতে উপাসনা এপ্রকার মৌখিক না হ্যা, এমভ চেন্টা করিতে কলাপি অবহেলা করিবেক না
- (৭) কথন কথন উপাদনা করিছে লিয়া স্থ শ্বরের আবিষ্ঠার দেখিতে পাওয়া শায় না এব আত্মা নিরাশ ও নিরানন্দ হইয়া কিংম। আইদে। বদিও বিষয়-চিক্তা হইতে নির্ভ হইয়া আত্মাকে সভ্যা-স্কলে সম্পাস কৰিলে नाधान्मारत क्षेत्र) कहा गाय, उथालि इस 🚎 চিত্তের একাগ্রভা জয়ে নাও ঈশবেন প্রেন মুখ সন্দর্শনের আনুন্য লাভে ব্যঞ্জ ভই😁 হয়। এইকার ভাবের সারগ্রিং না শ রীর মন বা আগার অনুভারত। ভাগাং শরীরের রোগ, মনের শোক বা আত্মান পাপ-বিকার। রোগ ও বিপ্রের উপর আ মাদের কর্তৃত্ব নাই: কিন্তু পালাসন্তি নিযাকুও করিয়া একাপ্র-চিত্তে ঈশ্বের পথে সামাতে লইয়া যাইতে গরা প্রায়ত্বে চেন্টা করিবেক,ভারা হইলে উপাসনার কল গতে অবশাই অপি-ডায়ী ও কুভকার্য্য হইবে ।
- (৮) যে পাপ হইতে নিক্ষৃতি পাইবার জন। ঈশবের নিকটে প্রাথনা জর। যায়, ভাহা গাঁৱ-হার করিবার ইচ্ছা ও প্রভিক্ত। এন সলবজা থাকে; নভুবা সে প্রার্থন। কথন,সিদ্ধ হইতে: পারে না।

আত্ম-পরীক্ষা।

- (>) সময়ে সময়ে আত্মানুসস্থান কৰিয়া দেখা উচিত, আমাদের কত উন্নতি বা কড দুর্গতি হইতেছে; কড পুণা ও কত পাপ সঞ্চিত হইয়াছে? সংসারের কোলাহল মধ্যে অন্তদ্যি জাগ্রত রাখা অত্যন্ত আবশ্যক।
- (২) আত্মাকে পরীক্ষা করিবার সময় এই সকল বিষয় আলোচনা করিবেক—কি রূপে সময় ক্ষেপল করিয়াছি; ভাগে স্বীকার করিভে কি পর্যান্ত সক্ষম হইয়াছি; যে বে পাপ করিয়াছি, ভাহার পূর্বের সাবধান হইয়াছিলাম কি না, ও ভাহার পরে অকৃত্রিম অনুশোচনা করিয়াছিলাম কি না: যাহা কিছু সংকর্ম করিয়াছি ভাহা অপেক: অধিক কিছু করিভে পারিভাম কি না: যে পর্যান্ত ক্ষমভা সে পর্যান্ত পর্যাের ক্ষমভা সে পর্যান্ত পর্যাহি কি না!
- (৩) কুদ্র কুদ্র পাপ অবহেলা করিবেক না! আত্মাতে একটা হিদ্র ধাকিলে অসুরৈ_{ব।}

আনুসরা তাহা অধিকার করে। কোন পাপকে
লখু মনে করিলে তাহার আর লখুর থাকে নান
আত্তাব সর্বাদা প্রহরীর ন্যায় সতক থাকিবেক।
"ইন্দ্রিয়াণান্ত সর্বোধাং ধদ্যেকং কর্ম্ভীন্দিয়ম্
ভেনাস্য করেতি প্রজ্ঞা দৃত্তঃ পাতাদিবোদকং "
"সকল ইন্দ্রিয়ের নথ্যে ধদি এক ইন্দ্রিয়ের
স্থানন হয়,তবে ভাহাতেই লোকের বুদ্ধি ভংস
হয়; ধেমন চর্ম্বায় পাতেরর এক মাত্র ছিল্ ছারা
সমুদ্য জল নিঃসূত্র ইইয়া ধার ।

- (৪) আপনার শুণকে অপ ও দোষকে রহং করিয়া দেখিবেক।
- (৫) যে টুকু উন্নতি হইয়াছে, ভাহার কনা দস্তবা অভিযান করিবেক না। যেমন গওয়া উচিত ভাহার সহিত তুলনা করিবে আনাদের উন্নতি যথ সামানা বলিয়া প্রজীয়নান হয়। অধ্যা লোকদিগের সহিত তুলনা করিবে মন আনা-গৌরবে ক্ষীত হইতে পারে: কিন্তু আম্বা যতই সাধু হই না কেন,এক বার অন্য উন্নির দিকে লক্ষ্য করিবে কেন। আপন্য অন্যা ভাবিয়া লক্ষিত হয় ?
- (৬) আপনার যথাথ অবস্থা জ্ঞান্ত ইইবার ভনা ঈশ্বরের প্রতি চুটি রাখিবেক, উা-হাব কন্ত নিকটবন্তী ইইন্তে পারিয়াছি, ভাষা আলোচনা করিবেক, উাহার ভাবের সহিত্ত আপনার ভাবে ভুলনা করিবেক। ভাষা ইইবল উপ্রভির সঙ্গে নুম্রভা ও বিনয় সর্বাদা থাকিবে। অভ্যাচ্চ পর্বাত্ত-ভলে প্রাকাও ইস্টীকে একটী ক্ষুদ্র মেষের ন্যায় বোধা হয়।
- (१) পাপ জনা অনুশোচনার সময় ঈশবের
 করণা অরণ করিবেক। মনে করিবেক যে যদিও
 ভাহার আদেশ লজ্জন করিয়াছি,য়দি ও ভাঁহার
 স্লেহময় উপদেশ বার বার হেলন করিয়াছি,
 ভথাপি ভিনি আমার উপর করণা বর্ষণ
 করিয়াছেন; ভোমার কুপা ভ্রুণা শান্তি
 করিয়াছেন; আমাকে পরিপেয় বস্তু দান
 করিয়াছেন এবং জননী হইভেও অধিক স্লেহে
 আমাকে লালন পালন করিয়া নানা প্রকার
 মুখে সুখী করিয়াছেন। সরল মনের পাক্ষে

आंद्यान।

- (১) রুধা আমোদ হইতে বিরক্ত **ধাকিতে** শক্রান**্হইবেক।**
- (২) অসং সঙ্কে, অসং গ্রন্থ পাঠে, পাঠি আদি ক্রীড়ায় অনর্থ পরিহাসে ও পরনিন্দায় আমোদ করিবেক না।

- (৩) ব্রাক্ষের সক্ষই ঈশবেডে সমর্পণ করিতে হইবেক, তাঁহার জীবনের কোন কর্ম তাঁহা হইতে বিভিন্ন নহে!
- (৪) অতএব আনোদকে ক্রমে পর্ম্মের পণে নিয়াগ করিতে ছইবে। যাহাতে কেবল ঈশ্বরেতেই আনন্দ হয়, তাঁহার আবপ মনন নিদিধাাসন ও তাঁহার কার্যা-অনুষ্ঠানে আনন্দ হয়, এ প্রকার য়লু আবশাক। আনন্দ এবং পরিব্রতা, কর্ত্তরা এবং ইচ্ছা, য়খন সমিলিত হয়; তথনি আলা সর্ব্বোৎকৃষ্ট ভাব ধারণ করে। "আফ্রনীড় আল্লরভিঃ ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মাবিদাং বরিষ্ঠঃ" "ইনি পরমাল্লাতে ক্রীড়া কবরেন, ইনি পরমাল্লাতে রমণ করেন এবং সংকর্মালীল হয়েন; ইনিই ব্রাহ্মাদিগের মধ্যে গ্রেষ্ঠ "।
- (৫) যাহারা আমোদ প্রমোদে অধিক আসক্ত ; ভাহাদের আত্মার গান্তীর্যা অস্প, সভ্যের ভাব শিথিল এবং ধর্মের কঠোর চিত্ত' ও কঠোর অনুষ্ঠানে ভাহার। অশক্ত ।
- (৬) সংসারের অনিভাভা স্মরণ করিলে রথা আমোদের প্রবৃত্তি আপনা হইছেই ক লিয়া যায়। আমাদের সময় ভাতি ভাকা; কখন মৃত্যু হইবে ভাহার কিছুই ভিন্ন নাই।

অর্থব্যর।

- (১) ঈশ্বরের প্রিয় কার্যা নাগলে।দেশে অথ উপার্জন করিবেক ও তাঁহার আনেশানুসারে ভাষা বায় করিথেক।
- (২) স্বেচ্ছাচারী হইয়া অর্থ বায় করিবেক না; ইহার জনা আমরা ঈগরের নিকটে দায়ী। জিনি ঘাহাকে বত অর্থ দিয়াছেন, ভাহার নিকট হইতে সেই পরিমাণে ধর্মো। রজি সাধন চান।
- (৩) সাংসারিক প্রয়োজনীয় বায় সমাপা কয়িয়া যে ধন অবশিষ্ট থাকিবেক, ভাহার ষঠাংশ ধর্মোনভি সাধনের জনা প্রদান করিবেক।

অভ্যৰ্থনা।

- (১) অভ্যর্থনা যদিও সামাজিক নিয়ম দাক, ভথাপি ইহা যেন সভা ধর্মের বিরুদ্ধ না হয়।
- (২) পিতা মাতা আচার্যা প্রফুতি হুরু লোক ভিন্ন কাহাকেও প্রণাম করিবেক না। সমানে সমানে নমকার করিবেক। জাতিতেদে হুরু লঘু মনে করিয়া প্রণাম নমকার করিবেক না।

সময় ৷

- (:) সময় অমূল্য ধন, ইহা সকলেই জানেন।
 সময়ের উপর পর্মাধর্ম নির্জর করিভেছে।
 অর্থ বায়ে যে প্রকার বিবেচনা ও বজু করা
 বিধেয়, সময় কেপণ বিষয়ে ও ভক্ষপ।
- (২) সময় আর জীবনে কোন ভেদ নাই,
 ইহা বলিলেও বলা যাইতে পারে; বেহেতৃক
 সময় লইয়াই আমাদিগের জীবন। যভটুকু
 সময় ভাল রূপে কেপল করাধায়,তভটুকু আমারদের জীবন,আর যভটুকু আলস্য বা কুংসিভ
 কর্মো গত হয়, ভভটুকু মৃত্যুর প্রভিরূপ নাত্র।
 যিনি এক শভ বংসর জীবিভ থাকিয়া কেবল
 পাঁচ বংসর সংকর্মো কেপল করেন, ভাঁহার
 আয় পাঁচ বংসর বলিয়া নির্দিন্ট হয়। অভএব সময়কে নাই করা এক প্রকার প্রাণকে
- (৩) আলিমা সকল পাপের মূল! সর্ব প্রযত্ত্বে ইহাকে পরিভাগে করিবেক!
- (৪) আমাদেব জীবন ক্ষণভাষী! "কোহি জানাভি ক্যাদে। মৃত্যুকালোভবিষাভি"। "কে জানে অদা কাহার মৃত্যু-কাল উপস্থিত হইবে"। ভাতএব ষে কয় দিবস এখানে থাকিতে হয়, ভাহা সাধু কর্ম্মে সাধু চিন্তায় ক্ষেপণ করিছে ক্যাপি অবতেলা করিবেক না; নতুবা মৃত্যু-শ্রায় সন্তাপ করিতে হইবে।
- (৫) যিনি সর্বাদা এ লোক হইতে অবসূত হইতে প্রস্তুত রহিয়াছেন, ভিনিই উত্তম রূপে সময় ক্ষেপণ করিতেছেন।
- (৬) কথন মনে করিবেক না বে আমার কর্ম নাই, আমি কি করিব ? ঈশ্বর বাহার লক্ষা, আকাশের নাায় অনম্ভ ভাহার কর্ম।
- (৭) সর্বাদা কর্ত্ব্য-জ্ঞানকে জ্ঞাগ্রত রাখিবেক ও মধ্যে মধ্যে মৃত্যুকে শারণ করিবেক।

সভ্যবাক্য ৷

- (১) সভ্য কথ, কহিবেক। কোন বিষয় বর্ণনা করিবার সময় এ প্রকার ভাবে বলিবেক, ষদ্বারা অন্যের মনে ভাঙা ধ্থারূপে প্রভি-ভাভ হয়।
- (২) সহসা কথন প্রতিজা করিবেক না। কোন শুরুতর বিষয়ে "এ কর্মা করিব" না বলিয়া "ইহা করিছে চেটা করিব"—" আমি ঠিক জানি" না বলিয়া " আমার এ প্রকার বোধ হইছেছে" ইহা বলা বিধেয়; কি জানি

বদি সে কর্ম করিয়। উঠিতে না পারি, বদিসে বিশ্বাস ঠিক না হয়।

(৩) ব্রাক্ষের কায়-মনো-বাক্যে এ প্রকার ব্য-বহার কর। উচিত, যাহাতে তাঁহার কথাতেই সকলে বিশাস করে। তিনি এক বার যাহ! বলিবেন, ভাহা সভ্য কি মিথ্যা, যদি কেছ স-ন্দিশ্ব হইয়া পুনর্মার জিজাসা করে, ভাহা তাঁহার পক্ষে অপমান।

নির্ভর।

- (১) অন্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভন্ন কর: উচিত নহে। ঈশ্বরের উপর নির্ভন করিবেক, অন্য লোকের নিকট সাহাস্য লইকেক এবং আপনাকে ধর্মবিদে বলীয়ান করিবেক!
- (২) অনোর বলের উপর আপনার উন্নতি ভাপিত করা বলে কার উপর হুছ নির্মাণ করা বা বীর্যাহীন শীর্ণ পরীরকে লৌছ কবতে আব্রুড করার সমান। অতএব শহাতে আত্রা নিজ বলে ঈশবের দিকে গমন করিতে পারে, সেই কপ চেটা করিতেক।
- (৩) যে কোন ভাল উপার্জন করা যায়, ভালা চিন্তা দার। আপনার আয়ক ক-রিভে হইবে। মনকে কেবল উপদেশের গৃহীভানা করিয়া উপদেশের ভারুক করিতে হইবে; নতুবা উপাক্ষিত সভা সম্বলিভ পুল্পের নাায় ক্রমে শুদ্ধ হইয়া ঘাইবে। যখন আলোচনা ও চিন্তা দারা সভাকে আয়ালে বদ্ধ-মূল করা যায়, তখন ভাহা নীরস হইভে পারে না, ভাহা হইতে অনন্ত কাল পর্যান্ত নব সভা-কলিকা প্রভুত হইতে থাকে॥

বিজ্ঞাপন

বান্ধ ধর্মের ব্যাখ্যান গুলা এক টাকা।

'ব্রাক্ষাধর্ণের ব্যাখ্যান' কলিকাত। ব্রাক্ষা সমাজের বর্ত্তমান আচার্য্য কর্তৃক প্রভি বুধবারে ব্রক্ষোপাসনা সময়ে বির্ভ হয়। যে সকল উন্নত্ত পবিত্র ভাব ব্রাক্ষ-ধর্ম-গ্রন্থের প্রভি-ক্ষোকে প্রছন্ত্র আছে, ভাহা একে একে আবিষ্কৃত করা ইহার ভাৎপর্য্য। গভ বংসরের প্রাবণ মাসে ব্যাখ্যান আরম্ভ হইয়া এ বংসরের জোবণ মাসে ভাহার প্রথম প্রকর্ণ সমাপ্ত হইয়াছে। সেই প্রথম প্রকর্ণ এইক্লেগ্ গ্রন্থ-বদ্ধ করিয়া প্রকাশ করা ঘাইভেছে।

ঈশ্ব প্রসাদাং ইহার আহে আর প্রকরণ সমার্প্ত হইলে ভাহাও পথে প্রকাশ করা যাইবেক। ইহা-ভে ক্রমে ক্রমে এক মহৎ অভাব দুর হইবে, সন্দেহ न। है। याद्यारक जाकाधर्मा क्रमरयंत्र धर्मा रयः— মারাছে ব্রাহ্ম ধর্মের জীবিত সতা-মকল গ্রহণ করিয়া সকল মনুষা প্রীতি ও পবিত্রজা লাভ ক-রিভে পারে, ভাহাই ত্রাক্ষ ধর্মের গাখানের উদ্দেশ্য। হদি সৎ ব্রাহ্ম নহোদ্যের। এই সকল ব্যাখ্যান পাঠ করিয়া প্রমেশ্বরকে উ।হারদের অ স্তুরভম প্রিয়ভন ঈশ্বর বলিয়া আলিজন করেন, যদি ভাঁহাকে আগনার পিভা জানিয়া, পাভা - জানিয়া, স্থা জানিয়া, ভাঁহাতে আলু স্মাপ্ণ করেন-- যদি ঈশ্বরের আনন্ত মহিমা এবং মনুখোর হাধীনতা তাঁহালমের এক জনেরও মনে উজ্জল-বপে প্রতিভাত হধ--বহি কেই আপনাকে পা-গীন জানিয়া, উাহাতে প্রীন্তি করিবার অধিকার জানিয়া, সর্কভাালী হইহা, তাঁহাজে আপনার সক্ষেদান করেন যদি কোন সাধু বুবা আপনার कीवन-यहाइटक निकटिं एथिया कटरात धर्मा था-লনে উৎসাহ-যুক্ত হন--যদি কোন পাপী মুমুকু হইয়। পাণানুদ প্রযেশ্রকে নিকটে দেখিয়া কু-টিল প্রেয়-পথ হইতে উদার শ্রেয়ের পথে ফিরিয়া काडेंटर : छ। इं इडेटलडे द्धांका धर्मात वार्याटनत यशार्थ मझन উटमभा निष्क हरा। झेचात करून य ব্ৰাহ্ম ধৰ্মের মধুময় সভ্যাসকল পৃথিবীতে বিকীৰ্ণ তইয়া প্রীতি ও সদ্ভাব; আশা ও আনন্দ, চত্র-দ্যিক বিশ্বার করিছে থাকে।

কলিকাতঃ ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের ভাজ ও আখিন এবং কার্ত্তিক মাসের দানপ্রাপ্তির বিবরণ।

ভাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান।
ভীত্বজ্ঞ রমণীমোহন চৌধুরী ... ২৫

'হরচন্দ্র দত ... ১২৭০

'হরচন্দ্র দত ... ১২৭০

'বাজা কন্দর্পেশ্বর সিংক ... ৫

বাজনারায়ণ দাস ... ৫

নীলমণি মিত্র ... ২

'হরিমোহন রায় ... ১

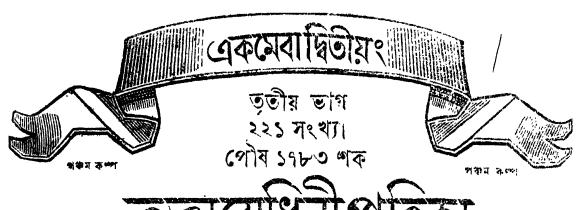
শীতলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ... ১

"হরেন্দ্রেলাল সোম ... ১

9 U40

	योगिक प्रांच।	
	রাজা সভাশরণ যোদাল	8 °
ii.	গজ পতি রাও	১৯
٤.	দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর যোড়াসাঁক	>>
26	कानीकूमात ८५	5.8
C *	রমণীঘোহন চৌধুবী	: =
4.	রামগোপাল ঘোষ	5.2
٠,	का भी ध्वमान स्थाव	
4.	যদিরকৃষ্ণ সিংহ	. b
6	नेषद्रवाम विमानांशद	
	त्रमाध्यमान तांग्र	. ა
6.5	উপেख्यमाइन ठीकूद	. 4
•	ममनदमाञ्च हट्यांभाधातः.	, 8
• 1	সাগরলাল দত্ত	. 8
′ '	देवकूलेनाथ भाम	8
"	नीनगिन गुर्थाणाधाय	. 4
٠,	त्रागठसम् रामान ,	Ó
٠.(नीवकगन भिक्	. 8
"	काभीनाथ मङ	2
٠.	উমাচরণ মিজ	*\
24	नीवकमव वत्काशाश्च	
÷.	শুভকর্মের দান।	
धायुक्त	कूम्। इन विश्व मिळ	•
"	लिकिनाथ रेमरक्ष	. :
••	कक्रीनीकास ताग	\$ 10 to
		ভাগত
	এককালীন দান।	
ोगुङ	किनागहस्य मिळ	-0W:
46	ন্ত্রাম শর্মা বভুরা .	3)
٤.	~ ~ ~ ~ ~ · · · · · · · · · · · · · · ·	911/53
44	त्रां श्राकृष्ण मधन स्वाता निम्निया	
	রানজনু বসুর পল্লী হইতে প্রাধ	4 9
4.6	ठेक्त्रव्यनाम ताग्र	8
		8526
্ন াধ া	द्ध मान आखा	
	en αξεί απολέξει στο στο	251926
		૭) ૭૫ <i>၂</i> ૦

জ্বিষ্ট এই ভন্ধবোধিনী পত্রিকা, কলিকাত। মগরে যোজা-সাঁকোহিত ব্রাক্সমাজের কাষ্ট্রালয় হইছে প্রতিষালে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য :/ ছয় আনা মাত্র। ২৮ জ্ঞহায়ণ সোমবার সংহৎ ১৯১৮। ক্রিগতাক ৪৯৩২



ত্তারাধিনীপ্রতিকা

রক্ষরাএকমিদমগ্রহাসীয়ান্যৎ কিঞ্চনাসীজনিদ: সর্কামসূজ্য। তাদের নিডাগ জ্ঞানমন্ত্রং শিবং সভন্ধনিব্যয়ত্যক নিবাদিতীয়ং সর্কারণিসর্কানিয়স্ত্রকাশ্রেষসর্কাবিৎসর্কাশক্তিনজ্বস্পুর্নপ্রিমনিতি। একসং ভইস্যাগেপাসন্য, প্রে নিকটন্নিক্ষ স্তম্ভব্যতি। তন্মিন জীতিস্তস্য জিগ্লাস্ত্রস্থাক্ষ ওদুপ্সন্মের।

নিবাধই একাদশ সাম্বৎসরিক ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা। ১ কার্ডিক বুগবার, ১২৬৮।

অদ্য আংগ্রিগের নিবাধই ত্রাক্ষমাজ দশ্ম বর্ষ অতিক্রম করিয়া একাদশ কর্ষে প্রবৃত্ত হৈ। এই অপ্রকৃষ মধ্যে এ সমাজের যে ৰূপ উন্নতি হইয়াছে, ও ইহার দিন দিন যে ৰূপ উন্নতির লক্ষণ ল-ক্ষিত হইতেছে, তাহা দেখিয়া কি আমা-**मिट्या इन्य जानम-त्रम उट्यम इर्ट्ड्ड्** না ? বন্ধুগণ ৷ এই সমাজ ছারা আমরা কি মহোপকার কি বিমলানন্দই লাভ করি-কত দিন বিষয় কে'ল'হলে বিষয়ী তেছি। লোকের সহিত আলাপে বিষয় তাপে অতি-শয় তাপিত হইয়াছি; সন্ধাকালে এই দমাজের শীতল ছায়ায় আদিয়া দে সমুদ্য তাপের উপশম হ্ইয়াছে—মন বিষয়ের অতীত্মহান পবিত উচ্চতাৰ ধারণ করি-পরম স্বেহ্ময় পিতামাতা পরমে-यादह। শ্বর কি পরমান্চর্যা যত্ন সহকারে আমাদি-গের ধর্ম হৃত্তি সকল লাগন পালন করেন,

কি ৰূপে তাঁহার উদার প্রীতির ভূরি ভূরি চিচ্চ সকল প্রদর্শন ক্রিয়া আমাদিরের খীতি আকর্ষণ করেন, তিনি কেমন আদ-দিগকে তাঁহার এনশিত পুণাপ্রে যুক্ততে निष्ठ हे भएतृष्कि (श्रुत्र । अभ्यत्त छेशरमः প্রদান করেন—আমাদিগকে কথনই প্রবি-ত্যাগ করেন না, আমরা নিতাত মোখ্যক ও তাঁহার প্রতি একান্ত বিমুখ হইলেও, বিনি क्तिन सर्वाधकरम आमानित्धत निकीन মনকে তাঁহার অমৃত রদে মজীব করেন. ও আমাদিগকে অস্পে অস্পে ভাঁহার অমৃত নিকেতনে লইয়া গিয়া স্বৰ্গীয় সুখ প্ৰদান করেন, এই সমুদয় রমণীয় বিষয়ের স্কুচারু वार्थान এই मर्गाटक र्शनश यामापिटशर আত্মাকত পবিত্র ঈশ্বরের প্রেমরুদেকং নিমগ্ন পৃথিবীর মোহকোলাহল হইতে কত উত্থিত হইয়াছে। কলতঃ এই সগাজ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে বোধ হয় যে আ-মাদিগের প্রকৃতি যেন কি এক অনির্ব্বচনীয় মঙ্গল-নীরে অবগাহন করিয়। শীতল ও পবিত্র হইয়াছে। সেই শীতল ও পবিত্রভাব কিছু অত্যত্পকাল মাত্র স্থায়ী হয় এমত নহে। যেমন কোন অস্বাস্থ্যকর স্থানবাদী ব্যক্তি,

কোন স্থরম; জল বায়ুদেবিত প্রদেশে কি-দুকাল বাস করিলে তাহার শরীরের পুর্ব হৃত্য বিদ্রিত হইয়া মে অনরুভূতপুর্ব ক্রিও উদাম লাভকরে, ওপুনরায় তাহার পূর্বাবাদে প্রভাগের্ডন করিলেও যেমন কিছু দিন পর্যান্ত তাহার সেই ভুতন উপাজ্জিত रैनडिक तल % উৎ गार्ट्स श्रांम इस मी, मिडे ৰূপ এই সংসারের বিষময় বিষম প্লানিজনক নোহ বালুতে বিচরণ করিয়া আমরা যে কুটিল মলিন দশাগ্রস্ত হই, এই সমাজে অ'সিয়া ঈশ্বরের উপাদনা করিয়া, তাঁহার মহিমা প্রতিপাদক মহাবাকা সকল আবণ ক্রিয়া, ও ব্রহ্মর পূর্বত সঙ্গীত স্থাপান করিটা দে মলিম ভাবের একেবারে বিলয় হণ, এবং সমাজ হইতে প্রতিগমন কালীন খানাদের ঈশ্বরের প্রতি প্রতির বল, ংশার বল এত অধিক হয় যে কত দিন তাইা আমাদের উপজীবা হয়! কও দিন ংক্র সংস্থারের ভূর্গম পরের আমারদির্গের দয়ল হয়, কড দিন তাহা কুপ্রকৃতির সহিত সংখাস করিতে আমাদিগের অযোগ সভায় হয়। বন্ধা। এই সমাজের দারা মামরা কি গুরুতর উপকার লাভ করি শাই, এ কি মহৎ উপকার নহে? পরস্থ অনোদিগের মধ্যে ঘাঁহারা এই সমাজে অত্ত ঠিত ঈধ্বোপাদনা প্রতি দিন স্থায় স্বীয় গৃহে অনুষ্ঠান করেন, প্রতি দিন ভক্তি ও প্রতিপূর্বেক ঈশ্বরে মন সমাধ্ন করিয়া একান্ত শরণাগন হইয়া তাঁহার প্রতি নির্ভর করেন, উন্থাদের ধর্মের বল, প্রীভির বল কত অধিকতর স্থায়ী হয়—তাঁহারাই এই দমক্তে হইতে যথার্থ উপকার লাভ করেন। আর দেখা এই সমাজের দারা আমাদের ভ্ৰাতৃ-ভাব কেমন দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতেছে। आमता मकन छक्रा मिनिशा यथन क्रन्य-থান ভরিয়া ভক্তি ও প্রীতি পুষ্প হার লইর। তাঁহাকে উপহার দিতেছি, তথন আমাদের মধ্যে পরস্পর আবে বিভিন্নতা কি ? ঈশ্বরের প্রতি প্রতি ও তাঁহার থিয় কার্য্য, সাধন যাহ: আমাদিটোর মহান্ প্রধান কর্ত্রা, যাহা জীবনের মুখ্য কর্মা, যথন সকলে মিলিয়া ত্রাহার মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছি ; তথন তাহণতে আমাদিগের পরস্পর প্রণয় ও দৌহার্দের দীশ কি <mark>উত্রোত্তর</mark> বিস্তৃত হুট্রেছে না? অতএব দেখ এই সমাজ আ-মাদিগকে ঈশ্বরকে ভক্তিও থেমপূর্ণ ক্লয়ে নিরন্তর স্মারণ করিতে ধর্ম্ম-প্রেণ অগ্রাসর হইতে, পাপ-চিন্তা, পাপকর্ম **ভ্যা**গ ক-রিতে, কুৎসিত দেশাচার উপেক্ষা করিয়। সহস্রবিপদ অতিক্রম করত ঈশ্বরের প্রদর্শিত দদাচার ও স্থপদ্ধতি পরস্পর। অবলয়ন করিতে, আমাদিগের গ্রামের উন্নতি দেখের উন্তি, মন্তব্য নাতের **উন্তি** সাধন করিতে কভ গ্রন্থতি, কত উৎসাহ বিধান করিতেছে : विरवहनां क्रिल अहे उक्तिममाल निव्धिक প্রাদের পরমন্ত্রী ও সৌভাগোর মূল কারণ বলিতে হইবেক। হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা मकरल मिलिय़ा এই ममारज्य उन्निक करण्य সাধ্যমত চেফী কব, ভবে ইছা হইতে আরও স্থায়িতর ফল প্রাপ্ত হইবে। তো-মরা ইহার অনুরূপ मनाक मकल এइ থ্রামের সকল গৃহে প্রভিষ্ঠিত স্যত্ন হও! সকলে স্বস্থ গৃহে স্পরি-লারে কি স্ত্রী কি পুরুষ, কি পিডা কি পুত্ৰ, কি ভাতা কি ভগিনী সকলে মিলিয়া প্রতি দিন ঈশ্বরারাধনা কর, তাহা হইলে ভাঁছাকে প্রাপ্ত হইয়া জীবন সার্থক হইবে 🤉 হে পরমাজন্৷ তোমাকে পাইবার জন্য আমাদিগের মন তৃষিত চাতকের ন্যায় हहेशा त्रहिशाष्ट्र । विषय-मतीिकः अटला-ভনে আমরা সংসারারণ্যে বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছি, কিন্তু আ

মাদের স্থথ-তৃষ্ণা বিষয় দারে। কোনমতেই শাবি হয় না। তুমিই স্থ-তৃঞ্ার প্রম শান্তি। তোমাকে পাইলে আমাদের স্থথের আর পরিদীমা থাকে না। তোমাকে সভত হৃদর্ধামে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেখা, তোমার নিকট থাকিয়া নির্মাল ও পবিত্র হওয়াই তোমাকে প্রাপ্ত হওয়া। হা। তুমি আমা-দিগের হৃদয়ে সভত বিরাঞ্জ করিতেছ, ও আমাদিগকে পবিত্র হইতে দর্বদাই উপ-দেশ দিতেছ কিন্তু আমনা ভোমাকে দেখি-য়াও দেখি নাও তোমার অমৃত্যয় উপদেশ শুনিয়াও শুনি না। হে দয়াময়। আমরা ্লাম্ব শ্রণাপন ইইলাম – তুমি আমাদি-োর মোহাস্ককার বিনষ্ট কর, আমাদি-গকে তোমার অমৃতময় পথে লইয়া যাও। ও একনেবা দ্বিতীয়ং

ব্রাহ্মপর্ম্যের তাৎপর্য্য। সপ্তম অধ্যায়।

86

দকল ঈশ্বরের যিনি পরম নহেশ্বর, সকল দেবতার সিনি পরম দেবতা, সকল পতির যিনি পতি; সেই পরাৎপর, প্রকাশ-বান্, ও স্তবনীয় ভুবনেশ্বরকে আমরা জ্ঞাত হই।

তিনি ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি, রাজাধিরাজ, সকলের ঈশ্বর। তাঁহার ঐশ্বর্যার
সীমা নাই। জগতে যাহার যত ঐশ্বর্যা
আছে. সকলই তাঁহার ঐশ্বর্যা; যত ঐশ্বর্যার প্রভু আছে, সকলেরি তিনি প্রভু;
সকলের তিনি মহেশ্বর। তিনি এই ভূমওলন্থ রাজ্যেশ্বরদিগেরও ঈশ্বর এবং এই
পৃথিবী লোক অপেক্ষা অন্য অন্য শ্রেষ্ঠ

লোকস্থ দেবতাদিগেরও অধীশ্বর। জগতের যে ভাগে যে লোকে মনুষ্য অপেক্ষা জ্ঞান-ধর্ম প্রীভিতে উন্নত যত উৎকৃষ্টতর জীল আছে, তাঁহারা সকলে দেব শব্দের বাচা; সেই সকল দেবতাদিগেরও ভিনি প্রম দেবতা, প্রম পূজনীয়, এবং নিয়ন্তা। তিনি সকল প্রতিপালকদিগের প্রতিপালক। তিনি শেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ; তাঁহার পর আর কেন্দ্র নাই। তিনি আমারদিগের সেবনীয়, তিনি আমারদিগের স্তবনীয়, তিনি আমারদিগের অতি প্রদ্বোধ প্রম-পূজনীয়, হয়েন।

53

তাঁহার শরীর ও ইন্দ্রির নাই
এবং কাহাকেও তাঁহার সমান
বা কাহাকেও তাঁহা হইতে শ্রেণ্ঠ
দেখা যায় না! ইহাঁর বিচিত্র
ও মহতী শক্তি সর্বত্র প্রুত হর।
এবং জ্ঞান-ক্রিয়া ও বল-ক্রিয়া
ইহাঁর স্বভাব-সিদ্ধা

শরীর এক যন্ত্র বিশেষ, এক কার্যা বিশেষ; পরদেশরের শরীর-রূপ যন্ত্র নাই তিনি কোন শরীর রূপ যন্তেরও অধীন ন হেন, তিনি কাহারও কার্যাও নহেন। কাঁহারি কার্যা সমুদায়, তিনি একমাত্র কারণ স্বরূপ; কাঁহার শরীর নাই ও তাঁহার ইন্দ্রিয় নাই, অথচ তিনি সকল দেখিতেছেন এবং জান নিতেছেন। তিনি একমাত্র সকল হইতে শ্রেষ্ঠ; তাঁহার কেহ সমান নাই, তাঁহা হ-ইতে কেহ অধিক নাই। তিনি এই সকল লের অকা, আর সকল বস্তুই স্ফা। তিনি এই বিশ্বরূপ মহারাজ্যের রাজা, আর সকল কলে তাঁহার প্রজা। তিনি আমার্নিগের পরম পিতা, আমরা সকলে তাঁহার সন্তান। তিনি আমাদিগের প্রভু, আমর। তাঁহার আজ্ঞাধীন ভূতা। সকলি তাঁহার নিয়মাধীন;
তাঁহার নিয়মানুসারে উৎপন্ন হইতেছে এবং
তাঁহারি নিয়মানুসারে ভগ্ন হইতেছে। কি
নভানগুল পর্যাবেক্ষণকারী জ্ঞাতির্বেক্তা,
কি ভূগভানুসন্ধানকারী ভূতত্ত্বেক্তা, কি
শারীরিক-নিয়ম-নিরূপক শরীর-বিধান-বেন্তা।
কিভৌতিক-পদার্থ-তত্ত্ব-নিণারক পদার্থবিদ্যা।
বিসারদ-পণ্ডিতেরা, কি আত্মতত্ত্ব-সন্ধারী
স্ক্রমদশী স্থবীগণ, সকলেই তাঁহার আশ্চর্য্যা
অচিন্ত্যা শক্তি কার্ত্রন করিতেছেন। তাঁহাবিদের সকলের নিকট হইতেই সব্বত্র তাঁহার
নহীয়মী শক্তির বিস্তারিত ব্রন্ধা শ্রুত্ত

আমর গেমন ইন্দিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ ক-রিয়া অশ্পে অপ্পে বুদ্ধির যুক্তি পরম্পর। ক্রমে এক এক বিষয় বিবেচনা করি; ভাঁহার দ্ৰান ক্ৰিয়া সেৰূপ নহে। অমিরা যেমন শ্রারস্থ মাংসংপশী দারে বল প্রকাশ করি, ভাষার বল-ক্রিয়া দেরপে নছে। ञ्चात्रवः একেবারেই সমুদায় জানিতে-(छन, जनः रेष्ड्राग्नमादत अदक्रवादत्रे थनः চিষ্য অলৌকিক শাক্তি প্ৰকাশ পূৰ্বক আপুনার মঙ্গলাভিথায় সম্পাদন করিতে-কোন বিষয় জানিবার নিমিত্তে ইক্ট্রি প্রজৃতি অন্যের উপর তাঁহাকে নি-ভর করিতে হয় না, এবং দ্বীয় শক্তি প্রকাশ ক্রিবার নিমিত্তেও তাঁহার অন্য কোন উপ-করণ আবশ্যক করে না ৷ তাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া এবং বল-ক্রিয়া স্বভাব-নিন্ধা যাহা হইতে জ্ঞান বিশিষ্ট এই অনস্ত জীব সকল উৎপন্ন চইয়াছে, কি আশ্চর্য তাহার জ্ঞান। এবং वीहा करेटक बहे वस्तु मकत स्टब्हे इहेगा স্থীয় স্থায় শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে, কি মহতী ভাঁহার শক্তি।

(¢ o

জগতে তাঁহার কেই পতি

নাই এবং নিয়ন্তাও নাই এবং তাঁহার কোন অবয়বও নাই। তিনি দকলের কারণ ও মনের অধিপতি; ইঁহার কেহ জনক নাই এবং অধিপতিও নাই।

তিনি নিত্য, নিরবয়ব, স্তস্ত্র, জ্মারহিত, মহান্ আত্মা।

œ5

এই পরনেশ্বর বিশ্কর্মা ও
মহাত্মা; ইনি লোকদিগের হৃদ্
রে সর্বদা সম্যক্-রূপে স্থিতি ক
রিতেছেন। ইনি মনোগত সংশ্ব রহিত কৃদ্ধি দারা দফ্ট হটলে প্রকাশিত হন। যাহার। এই পরনেশ্বকে জানেন, তাহার। অমর হয়েন।

এই পরমেধর বিশ্ব সঞ্জন করিয়াছেন
এবং রচনা করিয়াছেন অতএব তিনি বিশ্বকর্মা। তিনি মহাত্মা, তিনি জীবাত্মার
নাম ক্ষুদ্র নহেন। তিনি সর্বব্যাপী, সুহরাং
লোকের হৃদয়-ধামেও সর্বাদা বিদামান
আছেন। তিনি কুয়ংক্ষার রহিত স্থমার্জিত
বুদ্ধিতেই প্রকাশিত হয়েন। যাঁহারা তুশ্চরিত হইতে বিরত ও গবিত্র হইয়া এবং
জ্ঞান দৃষ্টিকে উজ্জ্বল করিয়া তাঁহাকে জান
নিতে পারেন, তাঁহারা তাঁহার সহবাদ-জন

তিনি দৃজ্ঞে র, তিনি সমস্ত বস্তুতে গূচ ৰূপে প্রবিষ্ট আছেন, তিনি আত্মাতে স্থিতি করেন ও অতি সন্ধট স্থানে থাকেন, এবং নিত্য হয়েন; ধীর ব্যক্তি অধ্যাত্ম-যোগ দারা সেই পরম দেবতাকে জানিয়া হর্ষ শোক হইতে মৃক্ত হয়েন।

পরমান্তা ইন্দ্রিয় গোচর নহেন, বৃদ্ধি রৃদ্ধিকে মার্জিত ও পরিচালিত করিয়া তাঁ-হাকে জানিতে হয়, অতএব তিনি তুজের। তিনি কি তুর্গম কি স্থান; কি অন্তরে কি ব'হিরে, সকল স্থানেই সকল বস্তুতে গৃঢ় ৰূপে প্রবিষ্ট আছেন। অননামনা হইরা পরমান্তাতে জীবান্তার সংযোগ করাকে অধ্যান্ত্র-যোগ কহে। যথন পরমান্ত্রার সহিত জীবান্তার সংযোগ হয়, তথন তিনি বিষয় জনিত হর্ষ শোক হইতে মুক্ত হইয়া অতি প্রার্থনিয় পরমোংকুট বিম্যানন্দ উপভোগ করেন।

(C)

তাহারা নিশ্চয় বাপে এই
পুরাতন সর্বশ্রেষ্ঠ পরবন্ধকে জানেন, যাঁহারা ইহাঁকে প্রাতন প্রের
প্রাতন সর্বশ্রেষ ইহাঁকে প্রাতন প্রাতন সর্বশ্রেষ প্রাতন প্রাতন কলুর চন্দু,প্রোত্রের প্রোত্র প্রবং মনের মন বলিয়া জানেন। যাঁহারা ভাঁহাকে সকলের চেতনাবান্ কারণ ও আশ্রম বলিয়া জানেন, ভাঁহারা ভাঁহাকে নিশ্চয় বাপে জানেন।

@8

পরমেশ্বরকে একই জানি-বেক, ইনি উপমা রহিত এবং নিত্য। এই নির্মাল জন্মবিহীন মহানাত্ম। আকাশের অতীত, সর্বাপেকা মহৎ এবং অবিনাশী।

ইনি এক মাত্র এবং উপমা রহিত; এমন কোন বস্তু নাই, যে ভাহার সহিত তাঁহার উপমা দেওয়া যায়। তিনি সমস্ত বস্তু হইতে ভিন্ন, তিনি আকাশের,অতীত।

ka

যাঁহার নিয়নে অহোরাত্র দারা সম্বংসর পরিবর্ত্ত হইর। আসিতেছে; সেই জ্যোতির জ্যোতি, অমৃত, এবং সকলের আয়ুর কারণ প্রস্তুক্ত দেব-তারা নিয়ত উপাসনা করেন।

অন্য অন্য লোকে মনুষ্য অপেকায় জ্ঞান-ধর্ম-প্রীভিতে উন্নত বে সকল উৎক্লন্ট জীব আছে, তাঁহারা পরব্রহ্মকে নিয়ত উ-পাননা করেন। থেমন দেবতারা পরব্রহেদর উপাদনা করেন,তদ্ধপ মনুষ্যেরও তাঁহাকে উপাদনা করিবার অধিকার আছে , ইঃ। আমারদিগের সামানা গৌরব ও সামানা দৌভাগ্য নহে।

6.3

সকলই তাঁহার বশে রহিন। ছে, তিনি সকলের নিয়ন্ত। এবং সকলের অধিপতি। সাধু কর্মো তাঁহার বৃদ্ধি হয় না এবং অসাধু কর্মোও তাঁহার হ্রাস হয় না ।

পরমেশ্বর ঘাহাকে যে নিয়মের অধীন করিয়া দিয়াছেন, দে দেই নিয়মেই রহি রাছে; কেহ ভাঁহার শাসন অভিক্রম করি তে পারে না। তিনি সর্বেশ্বর, দর্বান য়ন্তা, সর্বাধিপতি। মনুষ্য যেমন সদসং কার্মানুসারে উক্তে বা অপ্রুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাঁহার গে রূপ অবস্থা পরিবর্তন হইবার সন্তাবনা নাই। তাঁহার স্বরূপ এরপ পরমোৎকৃষ্ট, যে তদপেক্ষায় আর উৎকৃষ্ট হইবার সন্তাবনা নাই, এবং স্থ- ভাবতঃ এ প্রকার অপরিবর্তনীয়, যে কদাপি পরিবর্ত হইয়া অপরুষ্ট হইতে পারে না।

ইনি সকলের ঈশ্বর, ইনি সমস্ত বস্তুর অধিপতি, ইনি সর্ব-

ভূতের প্রতিপালক, ইনি লোক-ভঙ্গ নিবারণার্থে সেতু স্বরূপ

হইয়া সমুদ্য ধারণ করিতেছেন।

প্রজাপালক প্রমেশ্বর এ প্রকার দৃঢ়-বদ্ধ নিয়ম-প্রণালী সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, যে কোন ক্রমেই ভাষার বাহিক্রম ঘটিয়া সংসারের উৎপাত উপস্তিত হইতে পারে না় কিঞ্চিৎ অনি-কৌৎপত্তির স্থচনা হইতে হইতেই আপনা হইতে ভাহার প্রতীকার হয়। অতান্ত গ্রীম इहेटलहे अविलय्व वाहि वर्षण इहेश हुम-ওল শীতল করে, এবং দ্বরন্ত লোকের দৌ-রাত্মা জারা লোক যাত। নির্বাহের বিশিক-ৰূপ ব্যাঘাত হুইতে আরম্ভ হুইলেই অন্য লোকে মিলিত হইয়া সমবেত চেকী ছার। ভাছার নির্ভি করে। কিছুতেই সংসারের উচ্ছেদ দশ। প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই। পর-্মশ্বর ''লোক ভঙ্গ নিবারণার্থে দেতু স্বৰূপ এইর সমুদায় ধারণ করিতেছেন। ''

Cb

ইহাঁতে দ্যুলোক, পৃথিবী, অন্তরীক্ষা, এবং মন ও ইন্দ্রিয় সমুদর আঞিত হইয়া রহিয়াছে। সেই অদিতীয় পরমাত্মাকে জান এবং অন্য বাক্য-সকল পরিত্যাগ কর: ইনি অমৃত লাভের সেতু-স্বরূপ হইয়াছেন।

इति मकरलिति तकक अवः मकरलिति

আশ্রা। ইহাঁকে জান ও অন্য বাক্য পভাগি কর। ই হাকে অভিক্রম করিয়া কোন
কথা কহিবে না, কোন চিন্তা করিবে না,
কোন কার্য্যে রত হইবে না। সম্যক্ রূপে
ইহারই শ্রণাপন্ন হইবে; ভবে পাপ,ভাপ,
মোহ হইতে মুক্তি পাইয়া অমৃত লাভ
করিবে, ইনি অমৃতের সেতুস্বরূপ।

60

এই প্রমাত্মার জন্ম নাই,
নৃত্যু নাই; ইনি সর্বজ্ঞ। ইনি
কোন কারণ হইতে উৎপন্ন হয়েন নাই এবং আপনিও জন্য
কোন বস্তু হয়েন নাই।

জন-মৃত্যু-বিকার-বিহীন, ভ্রম-প্রমাদ-পূন্য, প্রমানা হইতে এই সমুদারই উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু তিনি আপনি কিছুই হয়েন নাই। এক পরিণত হইয়া যেমন দ্ধি হয়, मुखिका अशास्त्र इहेशा (यमन घरे इस, এवः স্বৰ্ণ অবস্থান্তর হুইয়া যেমন কুগুল হয়, তিনি সেৰূপ কোন বস্তু ৰূপে প্রিণত হয়েন নাই 1 রজ্জ তে যেমন সূপ ভাম হয়, মরী-চিকায় যেমন জল ভ্রম হয়, এবং শুক্তিকায় যেমন রক্ষত ভাৰ হয়, তাঁহাতে দে ৰূপ ভ্রম इहेग्ना (य এहे क्रभंद श्राकांग পाहेट उट्ह. তাহাও নহে। তিনি এই সমুদায় জগৎ স্ফি করিয়াছেন। জগৎ তাঁহা হইতে পৃথক্ পদার্থ। তিনি স্বয়ং জড়ও হয়েন নাই এবং জীবও হয়েন নাই। তিনি गেবা ও উপাশ্য এবং আমরা সকলে ভাঁহার সেবক ও উপাসক।

80

যিনি জ্যোতিশ্বয়, যিনি অণু হইতেও সৃশ্বতর এবং যাঁহাতে লোক-সকল ও লোকনিবাসী জীব-সকল স্থাপিত রহিয়াছে, তিনিই সত্য, তিনি অমৃত, তিনি আত্মার দ্বারা বেধনীয়। অতএব হে প্রিয় শিষ্য। তোমার আত্মার দ্বারা তাঁহাকে বিদ্ধ কর।

হে প্রিয় শিষ্য । তোনার আত্মাকে
সর্বান্তরতর প্রমাত্মা হইতে অন্তর করিও
না, তাঁহা হইতে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া
দীন ভাবে মুহমান হইও না ; কিন্তু তাহাকে পবিত্র করিয়া তাঁহার নিকটে লইয়া
যাও, একাত্র-চিত্ত হইয়া তাহার দ্বারা পরনাত্মাকে বিদ্ধা কর, এবং অধ্যাত্মযোগজনিত প্রমানন্দ উপভোগ কর।

৬১

প্রণব ধন্তঃ স্বরূপ, জীবাত্বা শরস্বরূপ, এবং পরব্রন্ধ লক্ষ্য স্বরূপ; প্রমাদ-শূন্য হইয়া সেই প্রণব ধন্তর অবলয়নেতে জীবা-আরূপ শর ছারা ব্রহ্ম-রূপ ল-ক্যাকে বিদ্ধা করিবেক। আর যেমন শর লক্ষ্যকে বিদ্ধা করিয়া তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তা-হার দারা সম্পূর্ণ-রূপে আবৃত হয়, তদুপ জীবাত্মা ব্রহ্মকে বিদ্ধা করিয়া তাঁহার মধ্যে প্রবিষ্ট হই-য়া তাঁহার দারা সম্পূর্ণ-রূপে আবৃত হইবেক।

উকারকে প্রণব বলে। উকারের স্বর্থ স্ফি স্থিতি প্রলয়কর্তা; ইহা পরব্রন্দের প্রতিপাদক শব্দ। জীবাদ্মাকে শরস্বরূপ কম্পনা করিয়া এবং উকার শব্দকে ধনুঃ- স্বৰূপ কণ্পনা করিয়া জানান হইযাছে, যে যেমন কোন লক্ষ্যের প্রতি শর নিক্ষেপ করিবার জন্য ধন্তুকে অবলয়ন করা আবিশুক হয়, সেই ৰূপ ত্রন্ধকে লক্ষ্য করিয়া জীবাত্মাকে তাঁহার সমীপস্থ করিবার নিমি
তে তৎপ্রতিপাদক শব্দ আশু উপকারী
হয়। বাঁহার আত্মা ত্রন্ধ-কপ লক্ষ্য বিদ্ধা করিয়া তাঁহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে, তিনি
জানিয়াছেন যে যেমন তাঁহার আত্মা প্রত্রন্ধ জারা আর্ত রহিয়াছে, সেই ৰূপ মন্ত্র দায় জগৎ তাঁহারই ছারা আর্হ রহিয়াছে:

& 2

কঙ্করশূন্য তপ্তবাল, কা-ব-জিতি, সমান ও শুচি দেশে উ-ভম জল, উত্তম শব্দ ও আশ্রয়া-দি দারা মনোরম স্থানে, প্রতি-বাদীর অন ভিমুখে; ও স্থন্দর-বায়ু-সেবিত বিরল স্থানে স্থিতি করিয়া পরত্রকো আজা সমাধান করিবেক।

শে স্থানে অবস্থিতি কারিলে অন্থকেবৰ প্রশস্ত ও অনায়াসে ঈশ্বরে সনংসংযোগ হয়, সেই স্থানে উপবিষ্ট হইয়া উপাসনা করাই বিধেয়। তুর্গন্ধা, উত্তপ্ত, অপরিষ্কৃত অথবা অন্য কোন প্রকার অস্থগদায়ক স্থানে অবস্থিতি করিলে অন্তঃকরণে মালিনা জন্মে এবং উপযুক্ত মত ঈশ্বরেতে আতাব অভিনিবেশ হয় না। কিন্তু যে স্থান অতি বিরল, পরিষ্কৃত, পরিচ্ছন্ন, মিগ্ধ ও অবন্ধুর, এবং যেখানে মন্দ মন্দ বায়ু বহিতেছে, জলহিল্লোল ও বৃক্ষপত্রের স্থাবা শন্দ প্রত হইতেছে, এবং যেখানে বিপক্ষ প্র-ভৃতি চক্ষুংপীড়াদায়ক কোন পদার্থ নাই; সে মনঃপূত হইতে পারে? এ প্রযুক্ত এই
কাপ পরম পবিত্র স্থাকর স্থানে অবস্থিতি
করিয়া উপাদনা করিতে ব্রহ্মবাদিদিগের
অভিমত। যে স্থানে মন প্রশস্ত ও নিরুদ্ধি
থাকিতে পারে, এমন স্থানেই উপাদনা
কর্ত্ব্য; কারণ মন উদ্বিগ্ন ও উত্তাক্ত হইলে
উপাদনা কার্যা স্ক্রারু কাপে দম্পন্ন হয় না।
৬৩

বক্ষঃ, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতি দারা সমভাবে শরীর স্থা-পন করিয়া মনের সহিত চক্ষুরা-দি ইন্দ্রিয় সমুদায়কে হদয়ে সন্নি-বেশ পূর্বক সংসারাণ্টের ভ্য়া-বহ স্থোত-সকলকে ব্রহ্ম-স্বরূপ ভেল্কের দারা উত্তীর্ণ হইবেক।

পূৰ্বে যে ৰূপ স্থানের বিষয় কথিত হইয়াছে, সেই ৰূপ উপাসনা কালে কি প্ৰ-কারে উপবেশন করিবেক, ভাহাও এই বচনে প্রাপ্ত হইতেছে। পুনঃপুনঃ কুক্তভাবে বসিলে শারীরিক নিয়ম লজ্ঞান হইয়া মেরু দও বক্ত ভাব প্রাপ্ত হয়। এক দিকে হেলিয়া থাকিলেও তাদুশ দোষ ঘটিবার নস্তাবনা। কিন্তু বক্ষঃ, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নত করিয়া ঋজু হইয়া বদিলে শারীরিক নিয়ম রক্ষা হয় এবং **মনও স্থৃত্তির হ**য়। পত্রব উপাদনা কালে এই প্রকারে উ-গবেশন করিবার বিধান প্রাপ্ত হওয়া যাই-তেছে। তাৎপর্যা এই যে যে প্রকারে উপ বেশন করিলে শরীরের কোন ব্যক্তিক্রম घटिनः, এবং মনেরো অস্বচ্ছন্তা জন্মে না, দেই প্রকারে উপবিষ্ট হুইয়া প্রমেশ্ব-রের উপাসন। করিবেক।

উপাসনা কালে ইন্দ্রিয়-সকল নানা দিকে ধাবমান হইলে এবং মন নানা বিষয়ে বি- ক্ষিপ্ত হইলে পরমেশ্বরে কদাপি আত্মার অভিনিবেশ হয় না। একারণ তৎকালে ইল্রিয়-প্রবৃত্তি ও মনোরৃত্তি সমুদায়কে হ্রান্দরক করিবেক—তাহারদিগকে নানাপ্রকার বাছ বিষয়-ব্যাপারে ব্যাপৃত হইতে দিবেক না। তৎকালে পরম প্রীতিভাজন সর্বান্তরতর পরমেশ্বরের প্রবণ মননেতে অতঃকরণকে নিযুক্ত রাহিয়া এবং তাহাতে আপনার আত্মাকে সমাধান করিয়া অত্যাশ্চর্যা অনির্বাচনীয় স্থখ সম্ভোগ করিবেক।

ইতি প্রথমখণ্ডে সপ্তমোধ্যায়ঃ।

व् किथटर्भत वराशान।

क् निकां जा वाक मम्ब

२० माघ ১१४२ मक।

যথা সৌন্য বয়াংসি বাসো-বৃক্ষং সম্পূতিষ্ঠন্তে। এবং হ বৈ তৎ সর্বং প্রমান্ত্রনি সম্পূ তিষ্ঠতে।

পরমেশ্বরের সাক্ষাং ভাব এখানে আন্মারদের কত উপাজ্জন হইল; তাঁহার বি-শুদ্ধ-স্থাকপ মনে কত প্রতিভাত হইল; তাঁন হার সহিত সম্বন্ধের কত অনুভব হইল; এক বার তাহার আলোচনা কর। আমরা জানিয়াছি যে যিনি আমারদের ঈশ্বর, তিনি গমনারছি যে যিনি আমারদের ঈশ্বর, তিনি গমনার কান প্রভুবৈ পুরুষঃ। তিনি এমন কোন বস্তু নন, এমন পিতা নন যে তাঁহাকে প্রতিক বিতে পারি না; তাঁহাকে আত্মসমর্পন করিতে পারি না; তাঁহাতে আত্মসমর্পন করিতে পারি না। তিনি এমন কোন অদৃশ্য আলক্ষ্য স্থানে নাই যে আমরা তাঁহার সিংহাসনের সমীপবন্তী হইতে পারি না। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি যে যাঁহার উপাসনার

জন্য আমরা এখানে সন্মিলিত হই; তিনি আমারদের সঙ্গে সঙ্গেই বাদ করিতেছেন, আমারদের প্রীতি পুষ্প গ্রহণ করিতেছেন, আমারদের প্রার্থনা-বাক্য অবণ করিতেছেন। এই সতা আমারদের আত্মাতে দৃঢ় মুদ্রিত হইয়াছে। আমারদের যিনি ঈশ্বর, তিনি চির কালের ঈশ্বর। পূর্বের এককালে যথন চন্দু, সূর্যা, নক্ষত্র, গ্রহ, তারা কিছুই হয় নাই, এক নিবিড় অস্কাকার মাত্র প্রসারিত ছিল; তথন কেবল সেই স্বাঞ্চাশ জ্যো-তির জ্যোতি প্রমেশ্বর অনন্ত-রূপে বিরাজ-মান ছিলেন। তিনি ইচ্ছা করিলেন, আর সকলি হইল। বীজ হইতে যেমন ত্রীছি ঘবাদি হয়, দে প্রকার কোন অন্ধ শক্তি হ্ইতে জগৎ হয় নাই ; কিন্তু জ্ঞান-স্বৰূপ ইচ্চাব্নি পরন পুরুষ হইতে এই সমুদর হাট হইয়াছে। তাঁর দেই ইচ্ছার এখনো विवाग हरा नाई--किन्छ (महे हेष्टा-: उन्हें অদ্বাপি গ্রাহিত রহিয়াছে। তিনি সক-লের স্থি-কর্তা। তিনি সকলের আমায়-দ। ।। ठाँ हात रेष्ह्। ८० मक लि छे २ शत इहे-রাছে, তাঁলার ইচ্ছাতেই সকলে **স্থিতি ক**রি-েহছে। আনুরা এখান হইতে ইহা অপেক্ষা। আর এক অমূল্য সত্য জানিয়াছি। এই | যে তিনি আর গকলকে আশার দিভেছেন; मभूमस जगर मश्मातत्क थी। ७ कतिरहराइन; किन्छ मञ्जूरमात निक्षे इहेर्ड भूनव्यति थोडि সকলে তাঁহার প্রতি দৃষ্টির উপর চাহেন। চলিতেছে কিন্তু তাহাদের নিকটে প্রীতি চাটেংন না ; মনুষোর নিকট হইতেই জাঁতি গ্রহণ করিতেছেন। আমারদের তাঁহার এই বিশেষ সময়। এখানকার আর আর জীব জন্তুদের নথো এ সম্বন্ধ কুত্রাপি দৃষ্ট হর না। তিনি যেমন আমা-রদের নিকট হইতে প্রীতি চান, আমরাও যাহাতে ভাঁহাকে প্রীতি প্রত্যর্পণ করিতে

পারি, এ **প্রকার অধিকা**র দিরাছেন। সেই অধিকার আমারদের স্বাধীনতা। তিনি আ-মারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়া প্রীতি করি-বার সাধ্য দিলেন। আমারদের আত্মাকে ধর্মোতে উন্নত করিলেন, মঙ্গল-ভাবে সম্পন্ন করিলেন যে আমরা তাঁহার দৌনদর্যা ও রমণীর ভাব-দকল দেখিয়া আপন ইচ্ছাতে তাঁছাকে আঁতি করি। এই আমারনের অধিকারের প্রধান অধিকার,এই আমারদের সমুদয় জীবনের পরম লক্ষ্য। সেই থেজ-चक्र यथम आभातरनत निक्षे इट्रेंड शीहि চান, আমরতে যেন জীতির সহতি দানুদ্য আত্মা তাঁহাতে সমর্পণ করি। হৃদয়কে পবিত্র ক্রিয়া--মনের কলঙ্ক ও মলিনতঃ দুর করিয়া-—খাত্ম-প্রদাদকে উজ্জ্ব করিয়: দেই পরম প্রেমাস্পদ প্রচমশ্রকে পাঁচি কর। তিনি আমারদের প্রতি পাইবার कना वाध तिह्यांट्रिन: नानदकत निक्छे হউতে পিত। যেমন জীতি চান, এবং 🖘 হাকে গ্রহণ করিবার জন্য ক্রোড প্রায়রিত क्रत्वन, প्रदम्भत लाहे क्षत्र थ श्राका करि তেছেন, কথন আমরা পবিতা ২ইয়া, কাব গ্রীতিতে শীতল ক্থ্যা, তাঁহার ফোচ্ছে গিলা বিশ্রাম করিব। তিনি ভাগেক। করিতেছেন, কথন্ আমরা আপনা হুটচে তাঁহাতে প্রতি মনপ্র ক্রিব: ক্রন্তিনি আমার্দিগকে আপনার আলিজনের মধ্যে গ্রাহ্ণ করিবেন। প্রাতি আমারদের দক্ষে ধন। সেই আইতি যথন ঈশ্বকে পিঞ্ ভাবে (१८४-- मसुमारक उथन जीवृज्ञात व्यानिक्रम करता। त्नई श्ली इत्य कार्यात কারণ হর, ভাগা পবিত্র। দেই গ্রীতি বখন केश्वरतत मध्यरत विश्वक श्रीसा भूनव्यास সংসারে আইসে, তথন তাহা সকল ভান-কেই মঙ্গল-নীরে অভিযক্তি করে। আমর্ কি তাঁছাকে প্রীতি করিব না ? যার প্রীতির ছায়াতে আমারদের চির কাল থাকিতে হইবে, তাঁহার প্রতি কি আমরা উদাদীন থাকিব?

জড় জগতের সঙ্গে তাঁর যে প্রকার সম্বর-- আমারদের সঙ্গে তাহা হইতে তাঁর আর এক বিশেষ ময়ক্স দেখিতে পাই। এই ব্রাহ্মদমাজ-গৃহের আশ্রেম যেমন ইহার ভিত্তি ভূমি—এই আলোকের আশ্রায় যেমন বায়ু; প্রমেশ্বর তেমনি দকল আশ্রয়ের আভায়। যেমন পত্তন-ভূমি ভিন্ন এই গৃহ থাকিতে পারে না, বায়ু ভিন্ন আলোক পাকিতে পারে না; সেই ৰূপ ঈশ্বরের আত্রর ভিন্ন আমর কেংই থাকিতে পারি না। ''যেমন পকী-সকল তা≆ারদিকোর বাদ-স্থান কৃক্ষকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি করে, তদ্রুপ এই সকল্ই প্রমাত্মাকে অবলয়ন করিয়া স্থিতি ক্রিতেছে ু " সাধা-রণ-ৰূপে তাঁহার সজ্ঞে সকলের এই সম্বন্ধ— ভেনি সকলের আক্ষয়-লাভা। আমারদের মঙ্গে এ অপেকাও উচ্চতর ময়স্কা। আমরা ভাঁর দেই প্রকার আপ্রিত, যেমন পু্রু পিতার আন্তিত। আমরা কাঁহার সেই অকার অঞ্চিত; বেমন র।জার আগ্রিত প্রজা, যেমন প্রভুর আজিত ভূতা। আমরা তাঁহার টির কালের দাস, চির ুকালের প্রজা, চির কালের সন্তান। তিনি আমারদের পিত। পাত। ও প্রভু। স্বাবীন হইলে আনো স্বাধীন भूकरगत गरक रच मशक शामातरानत गरक তাঁর সজে দেই প্রকার সহস্ক। তিনি আ-মার্রিদগকে প্রীতি করিতে বাধ্য করেন না। আমারদের ধর্মা প্রকৃতি সে প্রকার বাব্যতার অধীন নহে! তিনি ভয় দেখাইয়৷ আমা-রদের প্রীতি আকর্ষণ করেন না ; কিন্তু প্রীতি দিয়া প্রীতি আকর্ষণ করেন। তিনি আদেশ করিতেছেন ; উন্নত হও, আত্মাকে ধর্মোতে বলীয়ান্ কর - হৃদয়কে মঞ্ল-ভাবে পূর্ণ কর এবং আমার নিকটে আসিয়া শাস্তি লাভ কর। কিন্তু তাঁহার এই মহান্ আদেশ আমহা সকল সময়ে পালন করিতে পারি না। আমরা দেখিতেছি, আমরা অতি ছুর্বল ; আপনার উপরেই নির্ভর করিয়া কিছুই করিতে পারি না। আপনার বুদ্ধি वल, जाननात भूगा-वल, जानता जीवरनत দেই পরম লক্ষ্য সম্পন্ন করিতে পারি না। যখন আপনাকে এই প্রকার ক্ষীণ হীন মলিন মনে হয়; তখন স্বভাবতই আমারদের দর্কাশ্রয় পিতাকে আহ্বান করি, তথন তাঁর প্রতি আনারদের আত্মার সমূদয় নির্ভর ধার, তথন আপনাকে নিতান্ত অনন্যগতি জানিয়া তাঁপার প্রতি দৃটি করি! তথনই তাঁহার নিকটে আমারদের প্রাথনা যার, আমারদের ক্রন্দন যায়। তথন দেখিতে পাই, তিনিই আমাদের আশা, তিনিই আ-মারদের ভরশা, তিনিই আমারদের নির্ভ-রের স্থান। তথ্য কাহারো উপদেশের অপেকা করি না, আমরা আপনা হইতেই বলিতে থাকি "দব মোর লও তুমি প্রাণ হৃদয় মন। " তথন আপনা হৃইতেই তাঁহার **रुट्ड जागातरमत मकल हे ममर्भग कति।** দেই ধে দৃষ্ট্য আধারদের সমুদ্য নির্ভর, * বিশ্বাদ, প্রচায়, প্রস্কা, সকলি ঈশ্বরেতে দমর্পিত হয়; তথনকার ভাব আমরাহৃদয়ে ধারণ করিতে পারি না-- মমুদয় জগৎ সং-সার সে ভাব ধারণ করিতে পারে না। মেই অনুত্রিক নির্ভরের ভাবের প্রকাশ ভাবই উপাদনা। যথন দেখিতে পাই; আমি ভাঁহার আশ্রিত,তিনি আমার আশ্রয়-দাতা; আমি কুত্র, তিনি মহান্—যথন আমারদের দকল অভাব মোচনের জন্য তাঁর প্রতি দৃষ্টি করি—তথন আমারদের সেই পূঢ় গভীর ভাব উপাসনাতে ব্যক্ত হয়। তথন আত্মার গভীরতম এদেশ হইতে এই

প্রার্থনা উদয় হয়; ' অসৎ হইতে আমাকে সংস্থাবে লইয়া যাও, অন্ধানা হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হই-তে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও। ''

তাঁর উপাসনাতে আ্মারদের জীবনের আরম্ভ,তাঁর উপাদনাতেই এ জীবনের অনন্ত জীবন! আমরা বর্ত্তগানে তাঁপার উপাদনা করি—ভুতকাল স্মরণ করিয়া তাঁর উপাসনা করি, ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টি করিয়া তাঁর উপাসনা করি। আসরা বর্ত্তমানে তাঁহাকে দাক্ষাৎ পিতা জানিয়া, প্রম পূজনীয় দে-বতা-স্বৰূপ জানিয়া, ভক্তি ও শ্ৰন্ধার সহিত ভাঁহার আরাধনা করি। অভীত কালে তাঁহার অজন্র প্রমাদ উপভোগ করিয়া কৃত-দ্রতার সহিত উব্হাকে নমস্কার করি। ভ-বিষাতে পাপের উপরে বল পাইবার জনা, তাঁহার প্রদর মুথ দেখিবার জন্য, ভাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি। আমরা চির কালই তাঁহার আরাধনা করিব— ভাঁহার প্রাতি, তাঁহার মঙ্গল-ভাব, দিন দিন অধিক ধাবণ করিমা উন্নত ভাবে তাঁহাকে পূজা করিব। চির কালই তাঁহার প্রদাদ প্রার্থনা করিব, ভাঁহাতে নির্ভর করিয়া বল বীর্যা পুণা-ভাব ভাঁহার নিকট হইতে গ্রহণ করিব। দিন দিন ভাঁহার হুতন হুতন করুণার বর্ষণ পা ইয়া কৃতজ্ঞতাকে দিন দিন উজ্জুল করিব। তাঁহার এই প্রকার উপাসনা আমরা প্রতি সপ্তাহেই এখানে শিক্ষা করি। হে পর-মাস্মন্! আমারদিগকে এই প্রকার শিক্ষা দেও, যাহাতে ভোমার উপাদনাতে দিন **पित छन्न इ इरोश की तरनत माकला मन्लापन** করিতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰাক্ষ ধর্মের অনুষ্ঠান।

২২০ সংখ্যক প্রিকার ১৩১ পৃষ্ঠার পর।

কর্ত্তব্ব।

- ় ১) মনের প্রবৃত্তি-সকল অন্ধ শক্তির নামে কার্য্য করে। অভএব ভাহারদিগকে আদারদের কর্ম্মের প্রবর্ত্তক না করিয়া কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে, ধর্ম বৃদ্ধিকে সীয় পদে প্রভিষ্টিত করিভে হত্ত করিবেক।
- (২) প্রবান্তর বশীভূত হইলে জড় পদাংথ।
 নাায় কেবল বাহা-আকর্ষণ দ্বারা পরিচালিদ
 হইতে হয়; আপনার উপরে কোন কর্ম্ব
 থাকে না। কিন্তু ধর্মের আদেশের অরগানা
 হইলে কর্ত্তুদ্ধ সহকাবে সমুদ্ধ রাজ্যকে ঈশ্বরের
 পথে নিয়োগ করিতে পারি।
- (৩) কর্ত্তর জানের আধিপ্ত। হৃদ্ধে সংস্থাপিত করিলে কর্ত্ত্বর ভার প্রক্টিত পাকে।
- (১) কর্ত্তব্য-জ্ঞানের আদেশ যক অবহেল।
 ও অভিক্রম করিবে, ডডই কর্ত্ত্ব শড়ির হ্লান
 হইবে, ডডই আল্লা ইন্দিয় নিগুচে অসমর্প ইইবে; আর যভ ইছার অনুসামী হইবে, ডডই আলা ডেজম্বী ও পরাক্রমশালী হইগা সকল কুপ্রবৃত্তিকে পরাক্রয় করিবেক।
- (৫) অভএব ইহার আদেশ পালন করিছে সর্বাদা যত্ত্বান্ থাকিবেক। যে কোন কর্মা উচিড বলিয়া বোধ হইবে, ভংক্ষণাং ভাহা অনুষ্ঠান করিছে চেন্টা করিবেক; সকল আকর্ষণ অভিক্রম করিবেক, সকল ভাগে স্বীকার করিবেক, কোন যত্ত্বগাকে যন্ত্রণা বোধ করিবেক না। যদি চেন্টা একবার বিফল হ্য, যদি একবার পভিত ইও: পুনর্বার উধিত হইরা নব উদাযের সহিত অগ্রসর ইইবেক। আলস্য ও উপেক্ষা সর্বাদা দুরে রাখিবেক।

কৌতৃহল।

- (>) যৌবন কালে কৌত্হল প্রবল হয় এবং সূত্র নৃত্র বস্তুর প্রতি অরুরাগ জন্ম। অভএব আলোচনা করিষা দেখা উচিত,আমর। কৌত্হল-পরবশ হইয়া ধর্ম কর্ম করি না সভ্য ভাব দ্বারা পরিচালিত হই।
- (২) ধর্মোর ভাব কথন কথন বাহ্য বিষয়ের উপর নির্ভর করে, সেই সকল বিষয় উপস্থিত হইলে ভাষা উদিত হয় এবং অন্তরিত হইলে তাহা অবসম হয়। স্থান বিশেষে,কাল বিশেষে ও সঞ্জ

বিশেষে প্রীভি, পবিত্রন্তা, আনন্দ এবং উৎসাহ উদয় হইতে পারে। কিন্তু সে সকল ভাব স্থায়ী নহে। অভএব ভাহাতে সম্ভূট হইয়া নিশ্চিন্ত পাকিবেক না। ধর্ম্মের ভাব ক্রমে ক্রমে মনের স্বাভাবিক অবস্থা করিয়া আনিতে হইবে।

(৩) ধর্মের ভাব পর্বজের ন্যায় অটল। পর্মের সহায়ে চঞ্চল ঘৌবন কালেও আত্মাকে বশীভূত করিবেক।

পৌন্তলিকতা।

- (১) ঈশ্বরকে মারণ করিয়া পুতলিকাকে জ্ঞ-র্কনা করিলে আক্ষদিগের যে দোষ হয় না, ইহা কপটের বাক্যা। কোন আক্ষাএ প্রকার গহিত্য কর্মাকরিবেন না।
- (২) কপটতা পরিত্যাগ করিবেক। কপট ব্যক্তি কীশ্বর অপেকা কুড় মনুষাকে অধিক ভয়করে এবং লোকদিণকে প্রভারণা করিতে গিয়া আপনার আত্মাকে সভা হইতে বক্ষিত করে। 'ঘোনাথা সপ্তমান্মাননাথা প্রতিসদাতে। কিংতেন ন কুড়ে পালং চৌরেণালাপহারিণা।" " ঘ বংলি এক প্রকার ক্ট্যা আপেনাকে অনা প্র-কারে ছানায়, সেই আত্মাপহারী চৌর কর্চ্
- । ৩) পোন্তলিকভার সহিত কিছু মাত্র স প্রাথ রাণিবেক না। পৌন্তলিক-ক্রিয়া-ক্রাদে নি-মান্ত্রণ রক্ষা করিবেক না, পৌন্তলিকভার কোন চিহ্ন ধারণ করিবেক না, পৌন্তলিক ভাবে কা-হারও সহিত অ্লাপ্ করিবেক না।
- (৪) প্রাহ্মের ব্যবস্থা, মতে জাত-কর্মা,
 নাম-কর্ণ, উগনিয়ন, ধর্মা-দীক্ষা,বিবাহ,ওন্তোতি-লিয়া গাবভীয় গৃহ-কর্মা সনাধা করিবেক।
 উপনয়নের সময়ে উপবীত পুহণ করিবেক ন।
 ৻৫। কেবল বাহ্যিক পৌতলিকতা প্রাধাধর্মা ধে নিবেধ করিতেছেন, এমড নহে। ইহা
 পরিহার করা তে। সহজ। আধ্যায়িক পৌতলিকভা অভীব ভয়ানক। বিষয়-সুখাছিলাম,
 মানাকাজ্জা কান কোপ লোভ দেন ইন্মা
 প্রভৃতি মান্সিক প্রবৃত্তি সকলের শ্রণাগত
 অনুগত দান হইয়া ভাহাদের সেবা ও উপাসনা
 করণক আধ্যায়িক পৌতলিকতা বলে। এ
 ভিয় প্রকার পৌতলিকতা বলে। এ

সংসার।

(১) একদিকে সংসার, আর এক দিকে ঈশ্বর। সংসার হইতে মুক্ত হইয়া ঈশ্বরের নিকটে শাওয়াই আমারদের জীবনের উদ্দেশ্য।

- (২) আমরা কি সংসার পরিভাগে করিব?
 কোন জন-শূন্য অরণ্যে গিয়া কেবল থ্যান-পরায়ণ ইইয়া থাকিব ? ভাষা নছেন। ব্রাহ্মধর্মের
 আদেশ এই; সংসারে থাকিবে, কিন্তু ভাষাতে
 আসক্ত ইইয়া মোহেতে আবদ্ধ ইইবে না;
 সংসার সাগরের উপরে ধর্ম-পোতে আরোহণ
 করিয়া ঈশ্বরের সহায় লইয়া চলিয়া যাইবে,
 ইহাতে নিমগ্র ইইবে না; অমৃত থামের যাত্রীর
 নায় সংসারে বিচরণ করিবে, চির বিহারীর
 নায় বিষয়-প্রথ লক্ষ্য করিয়া ইহাতে বদ্ধ থাকিবে না।
- ে ৩) সার্থপরকা হইতে মুক্ত হওয়াই সংসার ইইতে মুক্ত হওয়া। ''যদ। সর্বৈ প্রভিদান্তে শুদ্যসোহ গ্রন্থায়। অথ মতেনি ইমুতো ভব-হোতাবদ্রশাসনহ।" 'যে সময়ে এখানে হৃদ্য গ্রন্থি ভগ্নহয়, ভথনই জীব অমর হয়েন; এভা-বন্ধাত্র উপদেশ জানিবে।"
- (৪) যপার্থ বৈরাগ। অন্তরে। মনে সদি
 বিষয়াসক্তি প্রবল রহিল ভানে শরীরকে অরণো
 লইয়া গেলে কি হইবে গুলেই বাজিই সংসারী মে ইপরকে জুলিয়া সান্দারিক স্থান লিপ্ত রহিয়াছে। সেই বাজিই বৈরাগী, যাহার অনুরাগ ইপ্তরেভে, যে কেবল ইপ্তরের জিয় কার্যা সাগনের উদ্দেশে সংসাবে থাকে।
- (র) যখন আমারদের সমুদ্র রাভি ও সকল শক্তি,কৰল আপন আপন স্থিপারত, চারিদার্থ क्रिन्ति क्रमा निरम्भिक स्म. क्रथम आगावटम्स *जारन* मारमादिक **कीरन**। এই मा⊤मादिक कीरन পরিস্থান করিয়া প্রেট্ডে ইম্বরেডে পুন দীরিক হটতে হটবে। যাঁহার। এই পেকার শতন जीवन पांत्री कतिया उन्नानुवादी मीख रहेया भश्मीत पर्या शालन करतन, उंशिहाही बाह्य। উহেট্রতের নিকটে সংস্থার যে রুগ্র ভার পার্থ करब, नियशी जाकिपिटचेत्र निकटि य धकात প্রতীত হয় না। যেমন শক্তার মৃত হইলে বাহা বিধয়েতে অমাজ হইয়া পালে, ভদ্ৰাপ মাৎমা-রিক জীবন তড়িজন করিলে সংসারের সুখ স্ভবেং, সম্পদ বিপদে, আশাভয়ে আরু। আরু বিচলিত হয় না। ''অধাকাবে†গাধিগমেন দেবং মতা পীরোহর্ষশোকে জহাতি। " "ধীর বাজি অগ্যান্ত্রাণ দ্বারা সেই পর্য দেবতাকে জা-নিয়াহর্ব শোক হইতে মুক্ত হয়েন।" সুধীর द्याचा मध्यादा नाना । ध्वकात कर्म्या नियुक्त পাকেন,ননি: প্রকার অবস্থাকে বিচরণ করেন; কিন্তু তাঁহার লক্ষ্য, আশা, আনন্দ, সকলি পর-মেশ্রেডে স্থির রহিয়াছে। ঈশ্বরের জন্য সংসার

खब्दरा हिनी शक्तिक।

অনস্ত কালের জনা জীবস, জীবনের শকা ঈশব; ইহা মনে রাখিয়া জীবন যাত্রানিকাহ। করিবেক।

প্রীতি।

- (১) ঈশবের উপর শ্রীতি স্থাপন করিবেক; ভাহা হইলে সকল মনুষ্টের প্রতি জ্ঞাভূ দৌহার্দ্দ হইবেক।
- (২) ঈশ্বরেতে প্রীতি স্থাপিত ইইলে সত্যের প্রতি প্রীতি হইবে। তাঁহার সত্য সুন্দর মঙ্গল ভাবের উপর প্রীতি করিলে তাঁহার পবিত্রভা আমারদের নিকটে জাল্ফ্রলামান প্রকাশ থা-কিবে। ঈশ্বর-প্রীতি কি? না অপাপবিদ্ধ নিষ্কলক্ষ সত্য-স্বরূপের প্রতি প্রীতি। " সভ্যে কর প্রীতি পাইবে পরিত্রাণ"।
- (৩) সভাের প্রতি প্রীতি হইলে যে স্থানে ও যে সময়ে যে ব্যক্তিতে ও যে পুস্তকে, সভাের ভাব বিশেষ-রূপে প্রকাশিত হয়, তাহাতেই প্রীতি প্রবাহিত হইতে পাকিবে। যথা, ব্রাক্ষ সমাজ, উপাসনার সময়, ব্রহ্ম-পরায়ণ ব্যক্তি, ধর্ম-প্রতিপাদক গৃস্থ।
- (৪) এ প্রকার নিয়নে বাহার প্রীতি নিয়মিত না হয়, তাহার প্রীতি অপ্রশস্ত ।
- (ं) ঈশবের প্রতি প্রীতি কি রূপে জানা যায় ? না প্রথমতঃ তাঁহার সহবাসের ইচ্ছা, দ্বিতীয়তঃ তাঁহার সহিত যাহা কিছুর সম্বন্ধ আছে তাহাতে প্রীতি স্থাপন করা, তৃতীয়তঃ তাঁহার জনা ত্যাগ স্বীকার করা।

মোহ।

- (১) প্রীতির বিকার মোহ।
- (২) অর্থ, শারীরিক সুথ, যশো মান দংজ্রম, ব্রী পুত্র পরিবারের প্রক্তি আমাদের যে স্বাভা-বিক অনুরাগ; তাহা যদি ঈশ্বের প্রতি প্রীতিকে অতিক্রম করে, তবে ভাহাই মোহ। এই মোহ আমারদিগকে সংসারের পাশে আবদ্ধ করে, এজন্য ইহা আত্মার উন্নতির এক প্রধান প্র-ভিবন্ধক।
- (৩) পরাৎপর সভ্য-বরূপে প্রীভি স্থাপন করাই মোহ প্রজীকারের এক মাত্র ঔষধ।
- (৪) সংসারের ক্স্ত্র অনিতা পদার্থ-সকল আত্মার ক্যাপি প্রীতির আম্পদ নহে।
- (c.) সুখের জন্য, সার্থপরতা চরিতার্থ করি-বার জন্য,সংসারকে কথন এইতি করিবেক ন।; ইপরের শঙ্গলাতিকায় সম্পন্ন করিবার ক্ষেত্র ব্যাস্থ্যান্ত প্রীক্তি করিবেক।

जाणुटमोश्रम ।

- (১) ঈশ্বকে বেমন পিভা বলিয়া প্রীতি করিবেক; সকল লোককে ভাঁহার সস্তান বলিয়।
 ভাতৃ ভাবে দেখিবেক। এ চুই ভাব যখন
 সন্মিলিত হইয়া হুদয় রাজ্য অধিকার করে,
 ভখন পবিত্রভা ও আনন্দ সহকেই উপলক্ষি
 করা যায়; ভখন ধর্মের কঠোর ভাব আর
- (২) জাতৃ সৌহার্দের প্রধান প্রভিবদ্ধ* স্বার্থপরতা, অভিমান, শ্বেষ ও পর্নিন্দা। খার্থপরতা থাকিলে কেবল আপনার লইয়াই ৰ্যস্ত পাকিতে হয়; আপনার মুখে, আপনাব মর্যাদাতেই জ্ঞা জন্মে। হৃদয়ের এই ক উল গুজি স্বার্থপরভাকে ছেন্স করিয়া ঈশরের ম-ঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করিবেক। আপনার যদিও खन थाटक, जब्दना कमानि অভিনান कतिदक না; আলোচনা করিয়া দেখিলে জানিজে পারা ষায় যে আপিনারো বিস্তর দোষ আছে এবং অনেক বিষয়ে অনোর। আমা অপেকা এই। विनग्न व्यवस्था क्षित्वकः विनग्ने ও मस्य न। হইলে ঈশবের নিকটে কেহ যাইতে পারে ন।। অন্যের দোষ দেখিলে ছেষ অথনা মূণা করি-বেক না। দ্বেষ ও মৃণা পাপের প্রতি ধারিজ হইবে, পাপী লোকের প্রতি নহে : কি সাধু কি অসাধু, সকলেই ভাভা; সকলকেই প্রীতি করি-(वक । खांखांत कांच क्या कतितक । कांग कता মসুষ্যের স্বভাব, ক্ষমা করা দেবভাদের ধর্মী। ''ক্ষমা বলীকুভিলে বিক ক্ষমাহি পর্মৎ ধনং। ক্ষমা শুণোহ্মজানীৎ শক্তানাং ভূবণংক্ষম।।" ''ক্ষা ভারা লোক বনীভূত হয়, ক্ষমা প্রম भन ; कम। जमेक्डिमिरगद्ग ७०, मेळिमिरगद ভূষণ।" করুণাদ্র ইইয়া অনোর দোষ সংশো-ধন করিতে যত্নবান্-হইবেক ; সেই লোধ পরি-ভাক্ত হইলে দেষের বা ঘূণার আর কারণ থাকিবেক না। মনুষাকে প্রীভি করিতে হইবে, অবচ পাপকে ঘূণা করিতে হইবে। পরোকে পরনিন্দা অভাস্ক দুষণীয়। যাহার। এই প্রস্থান্তির অনুগামী হয়, ভাহারা चनारक धौिख-नगरन परिश्रख পায় ৰা, এবং লোক-সমাজে বিদ্বেষ ও বৈর-ভাব সংস্থা-পন করে। যে হৃদয়ে পর-নিন্দা রাজা, সে হৃদয়ে জ্রীভি বাস করিতে পারে না। স্থল বিশেষে হিডের নিমিজে অনেসর যদি দেশ দেখাইতেও হয়, ভাহার ওণও কেন না मुक कर्ण होकाद कह ? "अन्।न अतिवनन नाधूर्यवाहि श्रीत्रज्ञाह्याः जवा श्रीत्रवम्मन्।न

তুটো ভরতি হর্জনঃ '' "অনোর পরিবাদ দিয়া সাধু বাক্তি যেমন সম্ভপ্ত হয়েন, ছর্জন বাজি তদ্রুপ অনোর পরিবাদ দিয়া তুউ হয়। ''

(৩) অসময়ে অন্যকে সাধ্যমতে সাহায়।
দিতে চেটা করিবেক। শ্বেহ, দয়া, পরোপকার, এ সকল গুটিতর ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্র।
(৪) সকলেই ঈশবের অমৃত গামের যাত্রী,
অতএব ভাতৃভাবে সকলের সহিত মিলিত
চইয়া জ্ঞান ধর্ম ও গ্রীতি দ্বারা পরস্পরকে সাহায়া করত দেই অমৃতগামের প্রতি অগ্রসর

পবিত্রতা।

- া ১) আতাকে প্রিত্ত করাই আমাদের সমুদ্য কান্যের লক্ষা পাকিবেক। কর্ম দ্বারা পাপি শ্রু পুণা আত্রা হইভেই জ্বনে, আত্মাই সকল কর্মের মূল। অভ্রেব আত্মার প্রতি সর্বদ্য দৃষ্টি রাখিবেক।
- (২) কেবন বাহ্যিক অনুষ্ঠানের জন্য ব্যস্ত থাকিবেক না। আখাকে প্রিক্স করিলে অনু-ষ্ঠান আপনাপনি বিনিঃস্ত হইবেক। রক্ষের মূলে ধর্মান্ত পিঞন কর, ভবে নিশ্চয়ই ইহা নারবান হইয়া ফলে ফুলে মুশোভিত হইবে। (৩) যখনই কোন অপ্রিক্ত কামনা মনে উদয় হইবে, ভৎক্ষণাং ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া ভাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিবেক যে ভিনি ভোমাকে দে পাপ হইতে রক্ষা করেন। যদি ছ্র্মান্তা বশতঃ পাণে প্রিভ হও, অকুত্রিম ক্রান্তা বশতঃ পাণে প্রভিত হও, অকৃত্রিম ক্রাণ্ডানা করিবেক ও পুন্ধার উপিত হইতে প্রাণ্ডাণ চেন্টা করিবেক।
- (৪) আয়ার বিকৃত অব হাতে কথন কথন

 মথাথ অনুভাগ হয় না। ধলপ শরীর অসাড়

 হইলে কোন আঘাতের ধরণা জানা ধায় না,

 ভদ্রপ আয়ার চৈতনা না থাকিলে আয়-গ্লানি

 অনুভূত হয় না। যে ব্যক্তির কর্তব্য-জান জাগ্রভ থাকে ও স্থারপে সকল বিষয় আলোচনা ক
 রিভে সমর্থ হয়,ভাহার একটী লঘু পাপের,জনাও

 ছঃসহ যন্ত্রণা উপন্থিত হয়। অভগ্রর ধর্মাবৃদ্ধি জা
 গুভ রাথিবেক। ভাহা হইলে পাপের সংস্পর্শ মাত্র আয়্র্যানি উপন্থিত হইবে; এবং সেই পাপের প্রস্ক্রীকারের জনা চেটা করিতে পারিবে।
- (৫) ইন্দ্রিয়দিগকে দ্যন ও আত্মাকে বিশুল্প করা মনের আলোচনা ও অভ্যাসের উপর অনেক নির্ভর করে। পাপ-প্রলোভনের দিকে বড মনঃসংগোগ করা যায়, তভই পাপের আসক্তি, রন্ধি হয় এবং যত পাপ অভ্যাস, করা বায় ভতই ধর্ম-বলের হ্রাস হয় ও পাপের প্রায়ন

রুদ্ধি হয়"। অতএব অভাগে ছারা অপে অপে মনকে পাপের বিষয় হইতে অন্তরিত করিবেক। কথন নিরাশ হইরেক না। অভাগ-জনিত পাপ অভাগে ছারাই নিরাকৃত হইবে। অ-নেক দিনের পাপ এক নিমেবে কি প্রকারে যাইবে?

- (৬) কুদং দর্গ বিষবং পরিভ; গ করিবেক। সত্য-অরূপ পাবনের পাবন পরমেশ্বরের ও সং-> পরায়ণ সাধুদিগের সহবাসে থাকিয়া দিন দিন আত্মাকে বিশুদ্ধ ও পৰিত্ৰ ক্লুৱিবেক। সেই मर्समाको भूक्ष मर्सना निकटि बहियाट्डन, ইহা সারণ করিবেক। '' একোহমস্মীভ্যাত্মানং यद्वः कलाग मनास्य। निष्ठार चिष्ठस्य क्र-🛊 দোষ পুণাপাপেকিড। মুনিট।'' " হে ভদ্র : আদি একাকী আছি, ডুমি যে মনে করিভেড়, ইহ! মনে করিবে না। এই পুণাপাপদলী সর্বজ পুরুষ ভোষার ক্ষয়ে নিভান্থিতি করি-ভেছেন। " ''মোহজালস্য বোনিহি মুট্টুরের সমাগমঃ। অহনাহনি ধর্মাসা যোনিঃ সাধু-সমাগ্যঃ : ' " মৃত বাজিদিগের সহবাসে সমৃহ **থোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধু** সং-সর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়। "
 - (१ १) আপনার প্রতি ধদি সদায় হইতে চাহ, তবে নিঠুর হইয়া আপনার ইক্রিয়দিগকে নি এই কর। যদি আত্মাকে মহং করিছে চাহ, তবে বিনি ত ও নম্র হও। যদি জ্ঞানী হইতে চাহ, আপনার অক্সভারও পরিচয় লও। যদি অনাকে ধার্ম্মিক করিতে চাহ, অপ্রে আপনি ধার্ম্মিক হও। যদি বাহ্যিক অনু-ষ্ঠান করিতে চাহ, অন্তর বিশুদ্ধ কর।

লোক-ভয়।

- (১) আমরা লোক-ভয়ে ভীত হই, ভাহা এ কারণে নহে যে সংসার অতি বলবান; ভা-হার কারণ কেবল আমাদের ভীরুতা এবং ত্যাগ-সুকারে কাতরতা। সত্যের বল জ্ঞা নের বল ধর্মের বল অপেক্ষা সংসারের বল কি কথন অধিক হইতে পারে?
- (২) আমরা বত লোক-ভয়ে ভীত হইয়া ধ-র্দ্মের আদেশে কর্ত্তর কর্মা করিজে সঙ্কু চিত হইব, ততই সকলে আমারদিগকে পীড়ন করিবে। আবার আমরা বত সাহস করিয়া অগ্রসর হইব, ততই সকলে ভীত ও নিরস্ত হইবে।
- (৩) কোন ব্যক্তি বোদ-যানে আকাশপথে উত্তীন হইয়া অনেক উচ্চ দেশে গিয়া ঘন আন্ধ-কারে এমন আন্ধীভূত হইলেন বে তাঁহার বোধ হইল বেন এক বস্তু নাক্ষানে ক্লুক্স্বৰ ক্রিন

প্রস্তরের প্রাচীর দ্বারা তিনি পরিবেটিত হই-রাছেন। তাহাতে তাঁহার মনে অভান্ত আশক। উপস্থিত হইল যে যদি বায়ু-বেগে ভাঁহার वागि-यान मकालिख इहेग्रा महे आहीरत वार्ल, ভাষা হইলে ভাঁষার শরীর একেবারে চূর্ণ इहेग्रा याहेरव। किन्नु यथन त्रहे व्यागवान वाग्-সহকারে চলিতে লাগিল, সেই অন্ধকারের প্রা-দীরও অগ্নর হইতে লাগিল ; তাঁহার গাতেতে ভাহা স্পর্শন্ত হইল না। এই প্রকার ধর্মা-পদবী-তে আরোহণ করিতে গেলে দুর হইতে যে সকল বাধাকে অন্তিক্ষনীয় বে'ধ হয়, সাহস পুর্বক ভাহাদের প্রতিকূলে অগ্সর হইলে ভাহার। পরাস্ত হয় ; সন্মুখ যুদ্ধে ত¦হারা অভান্ত অ-ক্ষম। অতএৰ ধর্মা-পথে পর্বতাকার বিঘু দেখিয়াও ভীত হইও না। " সভাষের জয়তে নান্তং '। ' সভ্যেরই জয় হয়; মিথারি জয় হয় না।"

(8) अक्रमा এक जन उक्क-श्रद्धार्ग (मात वर्ष) কালে শরদার মোহানার পদ্ম। নদী পার হইবার উপত্ম করিভেছিলেন। সে সময়ে ঘন রাষ্টি সহকারে প্রবল বাত্য। বহিতেছিল, ভাহাতে ভীষণাকার তরঙ্গ-সকল তাল রক্ষ সমান উপিত হইতেছিল। নৌকা-নকল মুদুঢ় বস্তুতে ভীরে আবদ্ধ চিল; তথাপি তাহারা তরগ্ন-বলে আ-ন্দোলিত হইনেছিল। বেলার অবসানে রুষ্টি ও বায়র কিঞ্চিৎ উপসম হইল, কিন্তু নদীর আ-ন্দোলন তেমনি রহিল; এই অবসরে যেমন সেই সাধু পরপারে যাইবার নিমিন্তে আপনার নৌকা থুলিয়া দিলেন, অমনি ভীরত্ত ভয় ভীভ न विद्या नकत्व धक कत्त्र विद्या छितिन ''নৌকা এখন খুলিও না।'' ইহাতে তাঁহার হৃদরে আঘাত লাগিল ; কিন্তু ঈশরের প্রতি নির্ভর করিয়া ভাহা হইতে নির্ভ হইলেন না; ভাঁহার নৌকা বায়ুর সহায়ে বাষ্প-পোতের নায় ধাৰমান হইল। কিছু দুৱ গিয়া সেই সাধু দেখিলেন ধে পরপার হইতে আর একটি কুদ্র ভরী অত্যাশ্চর্যা সাহস সহকারে আসিতেছিল ও নিকটবভী হইলে তাহার नाविक खेरेकचात्र कहिल, " छत्र नार्डे हिलायो ষাও।" ইহা শুনিয়া তাঁহার মনের দাহ-স ও উৎসাহ শত গুণ বিদ্ধিত হইল, এবং ডিনি ষ্ট্রপ্র প্রসাদে তীরে উত্তীর্ণ হইলেন। সংসা-রার্ণর পার ইইবার সময়,ধাহারা সংসারের মোহ-শৃশলে বন্ধ আছে, ভাহারদিগের নিকট হইতে উৎসাহ পাওয়া দুরে থাকুক, ভাহারা ভয় প্রদ-र्भन क्षित्र विक्रक क्षिएक रहकेश्व कार्र करत मा। এপ্রকার শত সহত্র লোক বদি বাধা দেয় ত-থাপি ভাহাদের কথা গুল্য হইতে পারে না; কিন্তু একটি সাধু সজ্জন, যিনি সেই সংসার সমুদ্রে সাহস পূর্বক বিদ্ন বিপত্তির প্রতিকৃলে গিয়াছেন, ভাঁহার উংসাহ-জনন কথাই আদর্ণীয়। তাঁহারি উপদেশের উপর নির্ভর করিবেক; যে-হেতুক তিনি আপন চেন্ট। আপন পরীক্ষা হার। ষথার্থ উপদেশ দিবার উপযুক্ত হ-ইয়াছেন।

ভাগস্বীকার।

- (১) ঈশ্বরের জনা আমারদের গাহা কিছু সকলই ভাগি করিতে প্রস্তুত থাকিবেক। ভাগি গাই ব্রাহ্ম পর্মের প্রাণ।
- (২) ঈশরকে লাভ করা আমারদের জীবনের উচ্চতম লক্ষা। তাঁহাকে পাইলেই আমাদের সমুদ্য কামনার সমাপ্তি হয়। তিনি যদি বিষয় বিভাগ দেন ভালাই, কিন্দু তাহা আমারদের প্রা-থনীয় নহে। তাঁহার আদেশে তাহা পরিত্যাগ করিবেক।
- (৩) ভাগে ধীকার করা ঈশ্বর-প্রীতির নিদশ্ব। তাঁহাফে প্রীতি করি অপদ তাঁহার জন্য
 বিষয়-মুখ ভাগে করিছে পারি না, ইহা অভান্ত
 অসকত কথা। তাঁহার প্রভি মণার্থ প্রীতি
 থাকিলে অবশাই তাঁহাকে সর্বাধ দেওয়া ধায়।
 (৪) ঈশ্বরের জন্য কত শত লোক প্রোণ
 দিয়াছে, আমরা কি এফটুকু শারীবিক মুখ
 বা পন বা মর্যাদা ভ্যাগ করিতে সঙ্ক চিত
 হইব ? তাঁহাকে সক্ষণি দেওয়া ধায়। " ধদি
 ত প্রোণ ধায় কি ভাহে কি এমন যা অদেয়
 ভায়।"
- (৫) আমরা ধখন ব্রাহ্মপর্মা-ব্রত গ্রহণ করিয়াচি, তখন জার ত্যাগ শ্বীকার করিতে কেন
 কুঠিত হইব? আমারদের প্রাণ মন শরীর
 সমুদয় ঈশরকে অর্পণ করিয়াচি, সকলই তাঁহার
 হস্তে দিয়াচি, তবে কেন আর তাঁহার
 কার্যো বিমুখ হইব? তিনি ধেখানে ঘাইছে
 বলিবেন, সেখানে বাইব; গাহা করিছে
 বলিবেন, ভাহাই করিব; তাঁহার ইচ্ছাতে
 বোগ না দিয়া কেবল আমার ইচ্ছাতে কোন
 কর্মা করিতে পারি না, থেছেতু আমার
 বলিতে আর কিছুই নাই; তাঁহাকে পাইবার
 কন্য সকলই তাঁহাকে বিক্রয় করিয়াচি। তয়
 করিব না,কন্মন করিব না, নির্তয়ে অকাতরে
 ভাহার আজ্ঞা পালনে কায়মনোরাক্যে বড়

▶ করিব। যদি আমার প্রাণ পর্যন্ত নিতে হয়,
তাহাতেই বাকি? আমরা ধর্ম-য়ুদ্রে প্রাণ্
রত্ত হইয়াছি; তিনি আমারদের সেনাপতি
হইয়াছেন; অকুতোতয়ে অয়য়য় হইতেই
হইবে, রিমুখ হইয়া গমন করিতে পারিব না,
ভয়'পাইয়া পলায়ন করিতে পারিব না, ঈশরেয়
আয়য়ৢপালনে সকল কয় সকল্য়য়ৢঀা অপরাজিত
ক্রয়ে সহয় করিতে হইবে, ব্রাক্ষাইর্মির নহিমাপ্রাকা উজীন করিতে হইবেই হইবে। 'শোর
দিয়াতো রোনা কেয়া ?'' ইহা বলিয়া সকল
ভাগি শীকার করিতে হইবে।

कीत्र्वत नका।

- (১) জীবনের কর্মানানা প্রকার, অবস্থা নানা প্রকার, কিন্তু ইহার ক্লফা এক—ঈশ্ব-রকে প্রাপ্ত হুওয়া।
- (২) যিনি সকল কার্যোতে এক মাত্র ঈশ্বকে লক্ষা করেন ও সমুদর্য জীবন তাঁহাতে সমর্পণ করেন, তিনিই ব্রাহ্ম। সংক্ষেপে ব্রাহেশার এই লক্ষণ জানিবে।
- ৩) প্রাক্ষ যিনি জিনি কি আমোদ করেন'
 না, না.বিষয় কর্মা, করেন না ? করেন, কিন্তু
 তিনি বিষয়ী লোকের নাায় আমোদের জনা
 আমোদ বা অর্থের জনা বিষয় কর্মা করেন না।
 তাঁহার লক্ষ্য দিক্ষেশনের শলাকার নাায় অহোরাত্র কেবল ঈশ্বরের দিকে ক্যির রহিয়াছে। •
- (৪) গ্রহণণ যে রূপ স্থোর চতুদিক পরি- ব ক্রমণ করে এবং ভাহারদের স্বীয় স্বীয় নিদিউ পথ কখনো অভিক্রম করে না, সেই রূপ ব্রাক্ষের জীবন ঈশরকে মধ্য স্থলে রাখিয়া ভাঁ-হার চতুদিকৈ বিচরণ করে ও দিন দিন সমু-গ্রহু হয়।
- ে () যখন এই লক্ষাতি জীবনের মধ্য-দেশে থাকে, ভখন সকল কার্যোর সহিত ঈশ্বরের স্কে বোগ থাকে, সকল কার্যাই একীভাব ধ্য-রণ করে, কিছুই বিচ্ছিল বাবিশ্ শ্বল থাকে না। আমোদ ও ধন-সংগৃহ এমন যে নীচ কার্যা, ভাষা অবধি আর ঈশবের উপাসনা ও ধর্মান্তুভান পর্যান্ত একই কর্তব্যের মধ্যে জাইবে।
- (৬) জীবনের কর্মা তিন প্রকার, বকীর প্রকীর, এবং ধর্মা সহজীয়। আপানার জন। বে সকল কার্য্য করি,ভাহা সামানাতঃ চারি: প্রকার, শারীরিক কর্মা, আমোদ, বিদ্যাভ্যাস ও জর্মো-পার্জন। আনোর জন্য বাহা করি, ভাহা পৃহ-কর্মা বা সমাজিজক কর্মা, এবং প্রমা সম্বাদ্ধি কার্য্য উপাসনা ও ধর্মামুঠান। এই সম্বাদ্ধ

কর্মের কক্ষা কেবল ঈশ্বরতৈ প্রাপ্ত হওয়া। এই লক্ষাটি মধ্য বিন্দু অবিং জীবনের সকল কার্য্য ইহার পরিধি-স্বরূপ হইয়া ইহাকে - আবেউন করিয়া থাকিবেক।

বিজ্ঞাপন

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ। আগামী ১১ মাঘ বৃহস্পতি-বার সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সুময়ে ঘা-ত্রিংশ সায়ৎসরিক ব্রাহ্ম সমাজ ইইবেক।

শ্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচ্হায়

ব্রাহ্ম মহাশয়দিনের প্রতি নিবেদন যে তাঁহারা স্বীয় স্বীয় প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান, আগদমী ১১ মাত্যের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করেণ।

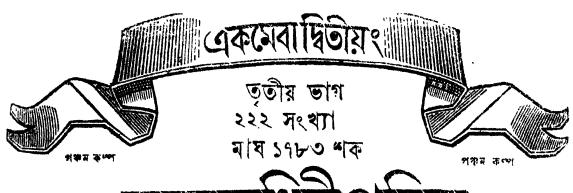
> গ্রী আনন্দচন্ত্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য।

> > **1010**

আগামী বর্ষের বিত্ত সংস্থানার্থে আগামী ৮ পৌষ রবিবার রাত্রি ৬॥০ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের দ্বিতীয় তল গৃহে ব্রাহ্মদিপের সাধারণ সভা হইবেক, ব্রাহ্ম মহাশয়ের তৎকালে সভায় উপস্থিত ইইয়া তৎকার্য্য সম্পন্ন করিবেন।

कि क्लावहस्त रमम । मन्त्रीनक।

এই ওল্বাহিনী পত্তিহা, কনিকাতা নগতে বোডা-সাংকাছিত ব্যাহ্যসমাজের কাষ্ট্রীলয় হইতে আজিবানে প্রাকাশিত হয়। ইয়ার মুখ্য ৮০ হয় আরা নাজ। ও পোষ প্রকাশ সূত্র ১৯১৭ ছাইনডাক্ত ১৯৫।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

রক্ষরতেকনিরমগ্রসাসীয়ান্ত কিঞ্নাসীজনিদং সর্বমস্ক্রং তদের নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং স্বজক্ষির্বয়ব্তমং-্লাবিডীয়ং সংক্রাপিসর্বনিয়ন্ত্সর্বাধ্যসর্ববিৎসর্বাশক্তিমন্ত্রস্পূর্ণমঞ্জিমমিডি। একস্য ওলৈয়াগোলন্য পার্ বিক্টমতিক্ষ শুক্তভাবতি । তন্মিন্ প্রীতিভাস্য প্রিয়কায়্সাধনক তদুপাসন্মের ।

বৌবন কালের ব্রহ্ম স্তেতি।

হে প্রমাত্মন্। তুমি জননী গর্ভে জরায়ু
শ্বালা অবস্থান অবধি আমার এই তুর্বল
শরীর মন ও আলাকে কত যত্নে কত স্নেহে
রক্ষা করিতেছ। দেই সঙ্কীর্ন স্থলে—সেই ভয়ঙ্কর কালে এমন কত শত ঘটনাই সংঘটিত
তইয়াছে, যে সময়ে তুমি রক্ষা না করিলে
—ভোমার রূপাদৃষ্টি—ভোমার প্রিত্ত না হইলে আনি কোন্ কালে মৃত্যু মুখে
প্রিত হইতাম।

নাথ! তুমি প্রতি মুহূর্ত্তে প্রতি নিমেষে যে কত করুণা প্রকাশ করিতেছ, অনন্ত জীবন কীর্ত্তন করিলেও তাহার পরিসমাপ্তি হইবেক না।

আনি জননী গর্ভ হইতে নিঃস্ত হইয়া
যখন ভোমার সংসার ৰূপ অনন্ত প্রীতি
সাগর গর্ভে নিপতিত হইলাম, সেই অসহার অবস্থা হইতেই ভোমার প্রীতি, ভোমার
ক্ষেহ ধারা সহস্র ধারে বর্ষিত হইয়া আমার
ছ্র্মল জীবনকে অন্ধুরিত, বর্দ্ধিত ও উন্নত
করিতেছে। সেই অবস্থাতেও তুমি আমার

ক্ষণি শরীরোপযোগী কত শত স্থাথের সক্ষ্যা প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিলে, তদবধি দিন দিন আমার ভূতন ভূতন স্থখ স্বচ্ছনদভার যত প্রয়োজন হইতে আরম্ভ হইয়াছে ভূমি মুক্ত হন্তে প্রতি নিয়ত ততই স্থা শাক্তি পরিবেশন করিতেছ এবং অনন্ত জীবন আপনাকে দিয়া আমার আন্থার গভার অভাব দূর করিবে দর্ককণই আনাকে এই আশা দিতেছ।

হে পরমান্ত্রন্থ তোমার প্রদাদে মনের আনন্দে তোমার নিতা উদার দদাত্রতের অপর্যাপ্ত করা দামগ্রী সম্ভোগ করিতে করিতে বালা কাল অভিপাত করিয়া এক্তরে বোবনের প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়াছি। এই বিষম কালে যে রূপ অস্প্রপ্রাক্ত, সন্তার সাধুভার সকল, সবল ও সভেজ হইতেছে, সেই রূপ কাম কোধানি ছেনিন্ত রিপুগণও তেজন্ম হইয়া যার পর নাই আমার সন্ধান মনোরাজ্যে প্রবল পরাক্তম প্রকাশ করিতেছে। অবশীভূত ছর্ন্দান্ত অব, যে রূপ সকল বাধা বিশ্ব ভুক্ত করিয়া যথেক্তা গমনেই প্রবৃত্ত হয়, সেই রূপ আমার অবশ ইন্দিয় সকল তোমার অল্ভব্য

ধর্মদেতু অতিক্রম করিয়া কুপথেই ধাবিত
হইতে উদ্যত হইতেছে। নাথ! আমি
কি রূপে তাহাদিগকৈ বশে রাখিয়া তোমার
ধর্ম পথে পদ চারণা করিব কেমন করিয়া
তোমার প্রদল্লতা রূপ পরম ধন রক্ষা করিব
এই ভয়ে বাকুল ও অন্তির হইয়াছি। তুমি
যে চুর্বলের বল, নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, তাহা
আমি প্রচাক্ষ জানিয়াছি, তোমার প্রদাদ
ভিল্ল—তোমার প্রেরিত ধর্মারুদ্ধির সাহায়্য
ব্যতিরেকে এই প্রবল সমরে কে জয় লাভ
করিতে পারে—ইন্দ্রিয় স্থাবের ছিশ্রেদ্য আকর্মণ
এই ভয়য়র কালে তোমার সাহায়্য ভিল্ল
কে অভিক্রম করিতে সমর্থ হয়?

আমি নিশ্য জানিয়াছি, যে তুমি

আমাকে এই সঙ্কট কালে রক্ষা না করিলে

আমি নিজ বলে নিজ যত্নে কোন মতেই

ডজর রিপুগণকে বশে রাখিতে পারিব না।

তুমি প্রসন্ম না হইলে আমার এই জীবন্

রক্ষের যৌবন কুস্কুম বিফলেই ভূমিসাৎ

হইবে। তুমি আমার হস্ত ধারণ করিয়া

এই ভয়ঙ্কর কাল উত্তীণ করিয়া না দিলে

আমার আর উপায়ান্তর নাই। নাথ।

হোমা ভিন্ন আর কার শরণাপন্ন হইব,

বিপদ সঙ্কলের নিরাপদ তুর্গ পরিত্যাগ

করিয়া আর কোথায় যাইরা নির্ভয় হইব,

চির শান্তির অশেষ উৎস হুইতে বিচ্ছিন্ন

হইয়া কোথায় গিয়া বা শান্তি লাভ করিব।

এই বিষম কালে প্রতি নিয়তই মানুদদ দরোবরে মানৈষণা বিভৈষণার প্রবল তরঙ্গ উপ্রত হইতেছে, রিপুগণ, বন্ধন মুক্ত পশুর নায় প্রতিক্ষণেই চতুর্দ্দিকে ধাবিত হইতেছে, মনের ভাব গতি প্রতি মুহূর্তেই পরিবর্ত্তিত হইতেছে, হৃদয় রাজ্যে দিন মামিনী দেবাস্থরের তুমুল যুদ্ধ সংঘটিত হইতেছে, এই বিষম ব্যাকুলতার সময়ে

তোমার ধর্মের শরণাপন্ন না হইলে—ডো-মার হস্তে আত্ম সমর্পণ না করিলে কি আর নিস্তার আছে ?

হে পরমান্! ভুমি আমার হৃদয় निংহাদনে সমাদীন হইয়া মনোর্ভি সমু-হের দামঞ্জুদ্য রক্ষা কর, ভোমার প্রদ-নতা ৰূপ স্থানদ দক্ষিণ বায়ু সঞ্চালন পূৰ্বক আমার তরঙ্গ পূর্ণ পঙ্কিল মানদ দরোবরকে নির্মাল ও নিস্তরঙ্গ কর। তুমি রূপা করিয়া আমার হৃদয়ে দৃঢ়তা ও তিভিক্ষাকে ধ্বেরণ কর, আমার আত্মাকে ধর্মবলে বলীয়ান্ কর। আমি যেন মোহের প্রতিকূলে সংসা-রের প্রতিশ্রোতে অটল ভাবে গমন করিতে পারি, मংদার সাগরের ভীয়ণতর তরক্ষের মব্যে তোমার প্রদাদে আমার আত্মা যেন তরঙ্গারিত-সাগর-মধ্যন্তিত প্রবতের ন্যার উন্নত ও অটল ভাবে অবস্থান করে কিছুতেই যেন বিচলিত বা বিকম্পিত না হয়। আমি ভোমার পদতলে জীবন **স**-কাস্ত দমপণ করিতেছি। নাথ! আমার যৌবন কলিকা যেন তোমার হস্তেই বিক-শিত হইয়া তোমাকেই গল্প দান করে। সংসাবের বিষাল কীটবাুছ যেন ভাষা স্পর্শ কুরিতে না পায়, এই আমার প্রার্থনা। ওঁ একমেবা দ্বিতীয়ং

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২০ সংখ্যক পত্রিকার ১২৯ পৃষ্ঠার পর।
বৈদিক ধর্ম কি প্রকারে কাল ক্রমে
অলেপ অলেপ পরিবর্ত্তিত হইরাছিল, তাহা
বেদেতেই দেখিতে পাওয়া যায়। ছদদঃ
কল্পে জনসমাজের সরল অবস্থা প্রযুক্তন
ধর্মেরও অতি সরল ভাব দৃষ্ট হয়। তৎ-

কালে ঋষিগণ এক এক পরিবার মণ্ড-লীর স্বামী নিয়ন্তা ও পুরোহিত ছিলেন। তাঁহারাই ধর্মানুষ্ঠান ও নীতি শাস্ত্র বিষ-য়ক শিক্ষাপ্রদান করিতেন। তাঁহারাই দেবতাদিগকে অভিবাদন করিতেন তাঁহাদের মুখনিংহত স্তোত সকল তাঁহাদের অনুচরগণ আগ্রহের সহিত শিক্ষা করি-ভেন। তৎকালে কোন প্রকার যজ্ঞাদির আড়ম্বর ছিল না। স্বাভাবিক সরল ভাব স-कल २ এই সময় क्रांत रेविषिक स्ट्रेक मकरल বিশেষ ৰূপে প্ৰাণ্ড হওয়া যায়। ঋষিদিগের স্তোত্র সকল ভক্তিও ক্লুতজ্ঞতা রসের আ-বির্ভাব বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তাঁহার। যে কোন অচিন্তনীয় মঞ্লময় করুণা বলে সমুদার প্রয়োজনীয় বস্তুর লাভ क्रिटिंग्डिंग विश् (महे शुक्रारम् विशेष মাংসারিক সকল ঘটনাই ঘটিতেছে ও সেই পুরুষ যে সকলেরই আর্থ্য তাহা তাঁহ্-দের সকল বাকেচতেই প্রতীতি করা যায়, তাহা তাঁহাদের সকল স্তোতের ভাৎপর্য্য স্থ-क्षा था अव देविक धर्मा महत्वा इन्हः-কম্পাই নর্কাপেক্ষা আদর্গীয় বলিতে হই-বেক। তাহাই বৈদিক ধর্মের শৈশবাবতা কিন্তু যে দকল স্থক্ত ছন্দঃকম্পের অন্তর্গত বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে তাহাদের সং-খা। অধিক নহে। এই স্থলে তাহার ক্তি পয় স্থক্ত অনুবাদিত হইল; তদ্ধারা তৎকাল প্রচলিত ধর্মের কিঞ্চিৎ আভাদ প্রাপ্ত इउम्नो योहेटवक। প्रत्यु श्राविभन गथन (य দেৰতাকে সম্বোধন করিতেন, তথন ভাহা-কেই সর্বভ্রেষ্ঠ ৰূপে বর্ণনা করিতেন, এবং তাঁহাদের আরাধনাতে যে সকল উ-মত ভাব প্রতিপাদক বাক্য ব্যবহার করি-তেন,তাহা কেবল এক মাত্র ঈশ্বরের প্রতিই প্রয়োগ হইতে পারে। ইহাতে স্পর্ফ শতীয়মান হইতেছে যে পূর্বতন ঋষিগণ

ষদিও প্রাকৃতিক পদার্থ সকলকে দেবতা ৰূপে অর্চনা করিতেন, তথাপি ঈশ্বর সম-স্বীয় উদার ও মহৎ ভাব সকল তাঁহাদের মনে স্বভাবতই আবিভূতি হইত। যথ। অদীগর্ভ পুত্র শুনঃশেক কহিতেছেন।

হে বরুণ দেব। যদিও আমর। তোমনে
নিয়ম দিন দিন ভঙ্গ করিলা থাকি কিন্তু ফুদ্র
মনুষ্য জানিয়া তুমি আমারদিগকে মৃত্যুর
হন্তে অথবা বিদেঘীদিগের ক্রোদে সমপ্র
করিওনা।

হে বরুণ দেব। তোমার প্রশাদলাভার্থ তোমাকে সংগীত ভারা বন্ধন করিতেছি, সার্থি যেমন আতি অস্বকে বন্ধন করে।

পক্ষি সকল যেমন কুলায়াভিম্বথে জ্ঞান করে,সেই ৰূপ সকলে ধনা কাঞ্জা হইছ আমা হইতে পলায়ন করিভেছে :

কবে আমরা জন্তপ্রদ পুরুষকে এখানে আ নয়ন করিব; কবে আমরা দূরদশী বরুত্ দেবকে প্রসন্ন করিব।

যিনি আকাশ বিহারি বিহুঞ্জিনের স্থান অবগত আছেন; যিনি জলেতে পোত সকলকে জানেন। যিনি নিয়মের সংস্থা-পক, যিনি ছাদশ মাস ও তাহার ফল অব-গত আছেন, এবং যিনি শেষ সন্তুত ত্রয়ো-দশ মাসকেও জানেন তিনিই সেই বরুণ দেব; তিনিই বীর তিনিই স্বীয় প্রজাদিগের মধ্যে উপবেশন করেন এবং তথায় উপবে-শন করিয়া শাসন করেন।

তথা হইতে তিনি সকল আশ্চযা
বস্তু অবলোকন করেন। যাহা হইয়াছে
এবং যাহা হইবেক তাহা তিনি দেখেন।
তিনি বীর কালের পুত্র (আদিত্য) তিনি
যেন চিরদিন আমাদের পথ সরল করিয়া
দেন। তিনি আমাদের দার্ঘর্জীবি করুন।

যিনি মনুষ্যকে গৌরব প্রদান করেন। সেই তুরদশীর প্রতি আমার মনোগত ভাব সকল আগুহেঁর সহিত গমন করিতেছে,যে-মন গাভী সকল গোঠাভিমুখে গমন করে।

আমি এক্ষণে সেই দেবতাকে দেখিয়াছি; ইাহাকে সকলেই দেখিতে পার। আমি উদ্ধেতে রথ দর্শন করিয়াছি। তিনি আ-মার আরাধনা অবশা গ্রহণ করিয়াছেন।

হে জ্ঞানাপর দেব। তুমি সকলের প্রভু তুমি তালেকে ও ভূলোকের প্রভু, প্রবণ কর। যাহাতে আমি জীবিত থাকি, আমা হইতে উর্কের রজ্জু মোচন কর মধ্যের রজ্জু মোচন কর এবং অধঃস্থ রক্ষ্যু মোচন করে।

এই স্তোত্তের পুরাতন অপ্রচলিত ভাব मकदलत ग्रा শুরুতর মত্যের কথাও প্রাপ্ত হওয়া যায়, ঘাঁহরো পৃথিবীস্থ প্রাচীন কাশিক ধর্ম সকলেতে উদার ভাব ও স্থনীতির সদ্ভাব অস্থাকার করিয়া থাকেন তাঁহার: এখনে আপনাদিগের জ্রম জানিতে পারি বেন। বাস্তবিক প্রকৃত ধর্মের সত্য কদাপি দেশ কালেতে বন্ধনহে। তাহার প্রভাব দা-ম্ন্তিঃ দকল সময়েতেই দেখিতে পাওয়া যায়। সে সভা কদাপি কোন বিশেষ ব্যক্তি কর্ত্র প্রকশিত নহে , কিন্তু তাহা মনুব্য मारज्वहे इन त्व अविनश्वत अक्राद्ध लिथिङ অজ্ঞানতা প্রযুক্ত তাগার প্রকৃত আছে। चाव अप्तरकत निकटि श्रम्भ थाएक वटि কিন্তু জ্ঞানে:দয়ের সঙ্গে সঙ্গেই ভাছা স্পষ্ট ৰূপে প্ৰতিভাত হয়। বেদেযে এক মাত্ৰ ঈশ্বরের অন্তিত্ব ও মাহাত্ম্য প্রতিপাদক অ-নেক বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা পুর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে। অপর পুণা পাপের প্রভেদ ও তলিবন্ধন দণ্ডপুরস্কার বিধান এই সমুদায় ভাব পশ্চাতের স্কুত্তে স্বস্পষ্ট ৰূপে অভিবাক্ত আছে।

(इ दक्षणः आमता (यन मृष्यां गादत थ-

বেশ না করি। হে সর্বাক্তিমন্! তুমি প্রেসমূহও।

ধদি আমি, বায়ু সঞ্চালিত মেঘের নার একাকী কম্পিত ভাবে গমন করি, ছে সর্বা শক্তিমন্! তুমি প্রসন্ন হও।

হে বলীয়ান জ্যোতিশায় দেবতা! আমি ক্ষীণতা প্রযুক্ত মনদ কুলে গমন করিয়াছি হে সর্কা শক্তিমন্! তুমি প্রসন্ন হও।

হে বরুণ ! যথন আমরা মানবগণ, স্বর্গীয় দেবতাদিগের সমক্ষে কোন অপরাধ করি, যথন আমরা অজ্ঞানত। প্রযুক্ত তোমার নিয়ম ভঙ্গ করি, হে সর্ব্ধ শক্তিমন্ ! তথন তুমি আমাদের প্রতি কুপা করিও।

এই কয়েকটি শ্লোকে একটা গুরুত্র সত্য প্রকাশ পাইতেছে। মনুষ্টোর সহিত ঈশ্বরের ছুইটি প্রধান সম্বন্ধ এন্তলে প্রদর্শিত হইতেছে। এক দিকে পাপের শাস্তা ও আমাদের বিচার কর্ত্তা, আর এক দিকে তিনি আমাদের করুণাময় পিতা। এই ছুই সমস্ত্র যদিও আপাততঃ বিরুদ্ধ বোধ হয়, তথাপি আমাদের আত্মপ্রতামে তাহাদের সামঞ্চা অনায়াদেই প্রতীয়মান হয়। কিন্তু এক্ষণকার নান। কাম্পনিক ধর্মাবল-योता এই विषय नहेंया कड़ है दूथा उर्क उ অলীক মত স্থাপন করিয়াছেন। বাস্তবিক মনুষ্য অভ্যেপ্রতায়ের সরল পথ হইতে বিকিপ্ত হইলেই নানা প্রকার ভ্রম জালে পতিত হয়। ঈশ্বর জগতের নিয়ম নিভাও অথওনীয় ৰূপে সংস্থাপিত করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি নিয়মভঙ্গকারিদিগের প্রতি করুণা বিতরণ করিছে কদাপি বিরভ নহেন। তিনি ন্যায়কান রাজা অখচ তিনি করুণাময় পিতা।

বঃ মূলরাভি চকুধি চিৎ আগঃ। ঋ ৭-৮৭-৭ তিনি পাপীদিগের শ্রতিও ক্রুবা প্রকাশ করেন।

শ্রনঃশেকের পিঙা শ্রমঃশেককে বরুণ ্দেবের নিকট বলি প্রাদাশ রক্ত্রত ব্লান্করিয়াছিলেন।

বেদে ভূরি ভূরি স্থলে উক্ত হইয়াছে যে দেবতাগণ মনুষ্যদিগকে যেমন নানা প্র-কার বিপদ, ক্লেশ ও রোগ হইতে উদ্ধার করেন,দেই ৰূপ তাঁহারা পাপের প্রলোভন হইতেও রক্ষা করেন।

''হে দেবতারণ ! তোমর। সাধু ব্যক্তির সহিত সহবাস কর; তোমরা মনুষোর অন্তঃকরণ জানিতেছ। হে বস্থা তোমরা স-তাবান ও অন্ত পরায়ণ উভয়েরই নিকটে আগমন কর।

''আমরা পর্বত সকলের আশ্রয় প্রার্থনা করি, আমরা অধুসমূহের আশ্রয় প্রার্থনা করি, ছালোক ও পৃথিবী আমাদিগের নিকট হইতে সকল অমঙ্গল দূর করুক।

"হে বীর্যাবন্ত আদিতাগণ। আমাদের সন্তানদিগকে, আমাদের সমস্ত জাতিকে, স্থতরাং আমাদিগকে জীবিতার্থ দীর্ঘায়ুঃ প্রদান কর।

"হে মিত্র। হে অর্থামন্। হে বরুণ। হে মরুংগণ। তোমরা আমাদিগকে এমত এক বাদস্থান প্রদান কর, যেখানে পাপ নাই, যে খানে তিপুণ্ডু বিশিষ্ট, স্কুতরাং গৌরবান্থিত ব্যক্তিগণ বাদ করেন।

"হে আদিত্যগণ! আমরা সামান্য মনুষা, মৃত্যুর দাস; অতএব ঘাহাতে আমরা জী-বিত থাকি, এই ৰূপ আমাদের সময় প্রকৃষ্ট ৰূপে বর্দ্ধন কর"।

পাপ জনিত আন্থরিক প্রবল অনু-শোচনা এবং দেই পাপ হইতে মুক্ত হইবার একাস্ত প্রার্থনা অনেক স্থলেই সুস্পাই ব্রুপে দেখিতে পাওয়া যায়।

বিশক্ষ পায় রখনানিবাস অধ্যাম তে বরুণ থাৎ ঋতস্য। মা ভস্তক্ষেদি বয়তো ধিয়ৎ মে মা নাত্রা শার্যাপদঃ পুরুষভোঃ।।

য ১ অ ২ স্থ ২৮ ৫ হে বরুণ ! আমাকে পাপ শৃষ্ঠান হইতে মুক্ত কর। বেন আমরা তোমার সত্যের নদী প্রাপ্ত হই। আমার ধ্যান যুক্ত চিত্তের তন্ত যেন ছিল্ল না হয়; অসময়ে যেন আমার সৎকার্য্যের মাত্রা শীর্ণ না হয়।

অপো সুমাক বরণ ভিয়সং মৎসত্রল্মাবে। ইনুমা গভায় দামেব বৎসাৎ বিমুমুগ্ধাংহ হোনছি হ দারে নিমিষশ্চ নেশে।

ঋ আ ২ ফু ২৮৬৬

হে বরুণ। আমার ভর দূর কর। কে
সমাট্। হে সতাবন্। আমার প্রতি প্রসন্ন
হও। বৎস হইতে তাহার বন্ধন রক্ষ্র
ন্যায়, আমা হইতে আমার পাপ মোচন
কর। তোমা বিনা এক নিমেষ কালও
আমি আমার প্রভুনহি।

বেদের মধ্যে যে পাপ ও অনুতাপের ভাব রহিয়াছে, তাহা এই ছুই শ্লোকে স্পাইট জানা যাইতেছে। কেমন সরল ভাবে ঈশ্বরের নিকট হইতে পাপ হইতে বিমুক্তির প্রার্থনা করা হইয়াছে।

অপর মনুষ্টের মানসিক দৌর্বল্য এবং
তন্নিবন্ধন যে দেবতাদিগের প্রতি একান্ত নির্ভর স্থাপন করা আবশ্যক, তাহাও বৈদিক
শ্বিদিগ বিশেষ কপে অবগতছিলেন। সং
অসং,ন্যায় অন্যায়, পুণা পাপ, এই সকলের
প্রতেদ এবং দেবতাগণ যে মনুষাদিগের
পাপাচরণ ও পুণাকর্দ্মের দ্রুষ্টা ও বিচারকর্ত্তা
এ সকল সভা তৎকালে অপরিজ্ঞাত ছিল
না। আদিতাগ্ণের আরাধনাতে ইহা উক্ত
হইয়াছে যথা।

'' যাহা ভাল এবং যাহা মনদ তাহা ঠা। হারা দেখিতে পান এবং সকল বস্তুই অভি দূরস্থ হইলেও তাঁহাদের নিকটে আছে'। ঋথেদ ২অ-২৭স্থ-৩।

" তাঁহাদের নিকটে বামও দক্ষিণের প্রভেদ নাই, পূর্ব্ব ও পশ্চিমের প্রভেদ নাই। শখ-২অ-২৭ স্থ>১।

জন সমাজের শৈশবাবস্থায় মনুষ্যের মনে কি প্রকারে অপ্পে অপ্পে ধর্ম্মের ভাব উদয় হয়, তাহার উদাহরণ বেদের হন্দংকপেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। মনুষোর স্বাভাবিক মজ্ঞানাবস্থায় ধর্ম প্রকৃত্তি সকল কি প্রকারে পরিচালিত হয়,জগৎকৌশলের আলোচনা দ্বারা কি প্রকারে মনুষোর মনে ঈশ্বরের ভাব অপ্পে অপ্পে প্রতিভাত হয়, তাহা এই সময়ের ইতিহাসেই সুন্দর কপে প্রকাশ পাইতেছে।

কিন্তু বৈদিক ঋষিদিগের এই স্বাভা-বিক ধর্ম শীঘ্রই পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তাহা শীঘ্রই নানা প্রকার কাম্পনিক ও নিতান্ত অকিঞ্ছিৎকর অনুষ্ঠান ও বাহ্যিক আছ্রবে পরিপূর্ণ হইয়াছিল।

আমরা মন্ত্র কল্পে প্রবেশ করিবা মাত্রই বৈদিক ধর্মের এই রূপ কাল্পনিক ভাব দেখিতে পাই। দীঘ কাল স্থায়ী যজ্ঞ, বছ-ব্যর-সাধা নানা প্রকার ব্যহানুষ্ঠান,এই সকল এই মন্ত্র কল্পে প্রাত্তর্ত হইয়াছিল এবং এই সকলের অনুষ্ঠানই প্রকৃত ধর্ম বলিয়া প্রিগণিত হইয়াছিল।

ঋথেদ সংহিতার সহিত অপর বেদ্ধ-য়ের তুলনা করিলেই ছন্দঃ ও মন্ত্র কম্পের প্ৰভেদ বিশেষ ৰূপে প্ৰকাশ পাইবেক। সাম ও যজুর্বেদ কেবল যজ্ঞাদি কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্তই রটিত হইয়াছিল; ইহাদিগের প্র-ভোকস্থক্তের ভাব ও বিন্যাস কোন না কোন ঘজানুষ্ঠানের উপযোগা দেখিতে পাওয়া যায়। স্কুতরাং বৈদিক হিন্দুদিগের মধ্যে মজ্ঞাদি অনুষ্ঠান প্রচলিত হইলে পর সাম ও यक्टर्यटमत एकि रुरेग़ाहिल। किन्छ अटबटन यक्तामि वियद्यत वित्मय कान अनक नारे। এই হেডু ভাহা যজ্ঞেতে সমধিক প্রয়ো-জনোপ্যোগী হইত না। বাস্তবিক মন্ত্র কল্পে হিল্ফুদিগের এশকার ধর্ম্মের ভাব ও অমুষ্ঠানের প্রথা পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল (य अटअटमत मत्रन चार्चाविक ভाব भून्)

ন্তোত্র সকলের প্রতি তাদৃশ আহা ছিল না। তখন কর্ম-কাগুই ধর্মের সার হইয়া উঠিয়া-हिल। এই मময়ে युद्ध शामि नाना প্রকার কাম্পনিক ব্যাপারের বাহুল্য হেতু তদমুষ্ঠানের নিমিত্ত পৌরে†হিত্য ৰূপ একটি নুতন ব্যবসায়ের হৃটি হইল। এবং এই সকল কৃত্রিম অনুষ্ঠানের বৃদ্ধির সহিত পুরোহিতদিগের পদ ও প্রভুত্ব রূদ্ধি হইতে नातिन। इन्हःकरण्य श्रवित्रग वायना পন পরিবার লইয়াই আরাধনাদি করিতেন কিন্তু এক্ষণে পুরোহিত ব্যতীত কোন ধর্মা-নুষ্ঠানই সম্পন্ন হইতে পারিত না। স্ক্তরাং পুরোহিতগণ অক্লেশে অপ্সকাল মধ্যে প্রাত্ ভুতি হইয়া উঠিল এবং পৌরোহিত্য পদ এত অধিক মান, শুভিপত্তিও শুভুত্বের দো-পান হইয়াছিল যে তাহার নিমিত্ত কখন কথন ভয়ানক বিবাদ উপস্থিত হইতঃ বিশামিত ও বশিষ্ঠ ৠবির র্ভান্তই ইহার প্ৰমাণ স্বৰূপ রহিয়াছে।

আশ্বলায়নের মতে বৈদিক পুরোহিত চারি প্রকার ; যথা হোতা, অধ্যুতি, উদ্ গভা, এবং ব্রহ্মা। ইহাদিগের প্রভ্যেকের অধীনে আরও ভিনজন করিয়া সহকারী পুরোহিত থাকিতেন। যথা হোতার অ-ধীনস্থ পুরোহিতদিগের নাম মৈতাবরুণ, অচ্ছাবাক, প্রাবস্তুত। অধ্যুরি অধীনস্থদি-গের নাম প্রতিপ্রস্থাতা, নেষ্ঠা, উল্লেডা। উদ্গাতার অধীনস্থদিগের নাম প্রস্থোতা, অগ্নীর্বা অগ্নিধ ও পেতি।। ব্রহ্মার অধীনস্থদিগের নাম ব্রাহ্মণাচ্ছংসী,প্রতিহর্ত্তা, এবং স্থব্ৰহ্মণা। এই ষোড়শ বিধ পুরোহি-তকে ঋত্বিক্কছে। ইহারা যজমান কর্ত্ক নিযুক্ত হন এবং স্ব'স্ব নির্দিষ্ট পদানুসারে যভের আয়োজন অবধি সকল কার্য্য সম্পন্ন করেন। এতদ্বাতীত অন্যান্য সা-মান্য পুরোহিত আছে কিন্তু তাহারা ঋত্বিক্ দিপের মধ্যে পরিগণিত নহে। যথা শমিতা বিলি চ্ছেদক,) বৈকর্জা (মাংস প্রস্তুত্ত কারী) চমসাধ্যু (অধ্যু র সহকারী) কিন্তু অশ্বমেধাদি মহা যজ্জেতেই এই সমস্ত পুরোহিতের প্রয়োজন হয়। সামান্য যজ্জাদি অপ্প সংখ্যক পুরোহিত কর্তৃকাসমাধা হইয়া থাকে। গৌতম-স্থ্র-ভাব্যের অনুসারে অগ্নিহোত্র এবং উপাসন যজ্জে কেবল একমাত্র অধ্যু কেই প্রয়োকন, এবং দর্শ পৌর্নাম যজ্জে চারিজন পুরোহিতের প্রয়োজন হয়। কিন্তু আহীন (যাহা ছই অবধি একাদশ দিবস পর্যান্ত স্থায়ী) অথবা একাহ (এক দিন মাত্র স্থায়ী) কিয়া শত দিন স্থায়ী সত্রাদি যজ্জেতেই প্র্রোক্তি বোড়ণ পুরোহিতের আবশ্যক।

অপর এক এক শ্রেণীস্থ পুরোহিতদিণের প্রতি এক এক প্রকার কার্যোর ভার ছিল। কোতা ঋপেন লইয়া কার্যা করিতেন, উদ্ গাতা সানবেদের পুরোহিত, অধ্যুগ্র ফুর্কে-দের পুরোহত এবং ব্রহ্মা বেদক্রয়েরই পু-রোহিত ছিলেন।

अर्थित रहाजी करताजि। शामरवरमस्मान-शाखाः सक्त्रवरममाभरत्याः। शरेका उस्मा।

অর্থ্যাণ যজের আয়েজনাদি সামান্য কার্য্য সকল করিতেন। ভূমি পরিমান্, বেদি নির্মাণ, যজের নিমিত্ত ক্লাষ্ঠাদি
সংগ্রহ, এই সকল অর্থ্যুর কর্মা। উদ্
গাভাগণ যজেতে সামবেদ গান করিতেন
এবং হোভাগণ মধ্যে মধ্যে ঋথেদের স্তোত্ত সকল উচ্চারণ করিতেন, ব্রহ্মা দিগের
উপরে কোন বিশেষ কার্য্যের ভার ছিল না,
তাঁহারা বিদ্যাতে জ্ঞানেতে সকলের প্রেষ্ঠ
ছিলেন; তাঁহারা কেবল যজেতে কর্ত্ত্ব ও
ভক্ষাবধারণ করিতেন।

পুরোহিতগণ ধর্ম বিষয়ে যে প্রকার থ-ভুত্ব ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন, দেই ৰূপ আবার তাঁহারা রাজ্য সম্প্রকীয় কার্য্যেতে বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। রাজা-দিগের পুরোহিতগণ প্রধান মন্ত্রী রূপে নি-যুক্ত থাকিতেন। তাঁহারা যুদ্ধের সময়েও নৃপতিদিগের সমভিব্যাহারে গমন করিতেন। প্রতরেয় ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে।

'' যে নৃপতি বৃহস্পতিকে অর্থাৎ পুরো-হিতকে স্বচ্ছনের প্রতিপালন করেন ও তঁ:-হাকে সর্বাঞ্জণ। ব্রপে সমাদর ও প্রতিষ্ঠা করেন, সে রাজা শত্রুদিগকে মহা প্রতাপের সহিত পরাজয় করেন।

'' যে নৃপতির অত্যে পুরোহিত গমন করেন, তিনি স্বর্কায় গৃহে স্কৃষ্টির কপে কাল যাপন করেন। সমস্ত পৃথিবী তাঁহার অ-ধীন হয় এবং প্রজা সকল তাঁহার সমক্ষেদ্ স্কেছ্য পূর্বকে প্রণত হয়।

" অপ্রতিহত ভাবে তিনি শত্রুও মিত্র উভয় হইতে ধন রত্নাদি জয় করেন। যিনি ব্রাহ্মণকে দান করেন দেবতার। তাঁহাকে রক্ষা করেন।"

বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্র উভয়ে রাজা সুদাসের পুরোহিত ছিলেন। যথন নিকটন্ত
নূপতিগণ একত্র হইয়া স্থানসৈর সহিত যুদ্ধ
করিবার মানদে পরুঞ্চা নদী (রাগি নদী)
পার হইয়া আগমন করেন, তথন স্থাদা
বশিষ্ঠকে সমভিব্যাহারে লইয়া তাহাদিগকে
পরাভব করেন। এবং যথন স্থাদা দিখিজ্ঞা
করণার্থবিপাসা ও শতক্র নদী পার হন,তথন
বিশ্বামিত্র তাঁহার সহিত গমনকরিয়াছিলেন।

শ্রেণ সু কং দাশরাক্তে সুদাসং প্রাবাদ। ইন্রেমা ব্রহ্মণা বো বশিষ্ঠ॥ অ ৭-৩০-৩

হে বশিষ্ঠ তোমার প্রার্থন। হেতু ইন্দ্র সুদাসকে দশ রাজাগণের সহিত যুদ্ধেতে রক্ষা করিয়াছেন।

বিশ্বামিত্রস্য রক্ষতি ব্রহ্ম ইদং ভারতং জনং। ্ অ৩-৫৩-১২ ইন্দ্র বিশ্বামিত্রের স্তবে তুফ হইয়া এই ভারতবর্ষীয় লোকদিগকে রক্ষাকরিতেছেন।

ত্রাহ্মণেরা পশ্চাতে যে অসীম প্রতাপ ও প্রভুত্ব লাভ করিয়াছিলেন এবং ভদ্মারা অদ্যাবধি তাঁহারা চুর্জাগ্য ভারত ভূমিকে যে চুশ্ছেদ্য দাসত্ব শৃত্থালে বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন, তাহার স্থ্রপাত এই সময়েই দেখিতে পওয়া যায়। ভূপতিগণ পুরোহিত দিগকে বিস্তর সনাদর করিতেন এবং তাহা-দিগকে প্রভুর ধন ধান্য গো অস্থাদি দান করিতেন। এবং পুরোহিতেরাও এক্ষণকার ভাটদিগের ন্যায় যাহাদিগের নিকট হইতে দান প্রাপ্ত হইত, তাহারদের কীর্ত্তি ঘোষণা করিত। খাঝেদে দান স্থক্ত নামে অনেক গুলি স্থক্ত আছে, তাহাতে এই প্রকার দান শীল রাজাদিগের যশং পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে।

অভ্যাসের প্রভাব।

মানসিক সমুদায় প্রত্তি একটি সাবারণ नित्रमाधीन प्रिश्ति श्री अत्रा यात्र। কোন প্রকৃতিকে যে পরিমাণে পরিচালনা করি, ভাগা তৎপরিমাণে বলিষ্ঠ ও তেজস্বী इरेश आहेरम। ए कर्य अथरम मण्यन করিতে নিভাস্ত কন্টকর বোধ হয়, ভাহা কিছুকাল বারমার করিলে ক্রমেই সহজ ও অপেকারত অপোয়ান দাধ্য হইয়া আ-ইলে। অপর ভাষতে শ্রথমে যে ক্লেশ হইত, তাহার পরিবর্তে কোন কোন স্থলে পরিশেষে বিশেষ আনন্দের উদয় হয়। এই আশ্চর্য্য মনের ধর্ম যাহাকে আমরা অভ্যাস শব্দে উক্ত করিয়া থাকি, তাংগর প্রভাব বোধ হয় সকলেই কোন না কোন কার্যোতে অমুভব করিয়া থাকিবেন। মনু-याशरनत मरधा छ्लान धर्म विमा तू कि विवरत्र

যে এহ অধিক প্রভেদ ও ভারভম্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার মূল কারণ অভ্যাস। এই অভ্যান সহকারে কত ব্যক্তি অসা-মান্য গুণ সম্পন্ন হইয়া সংস্কারের অশেষ উপকার সম্পাদন করিতেছেন; এবং ইহা-রই প্রভাবে কতলোকে একেবারে অলজ্য্ পাপানলে পতিত হইয়া চিরজীবন ছুঃখ ভোগ করিতেছে। ঈশ্বর আমাদের সমুদায় মানসিক শক্তিও মানসিক প্রবৃত্তিকে সম্পূর্ণ ৰূপে আমাদের ইচ্ছা ও কর্ত্ত্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। আমরা স্বেচ্ছারুমারে ভাষা-দের পরিচালনা করিতে পারি। কিন্তু নেই পরিচালনা হেতু যে দকল অভ্যাদ উৎপন্ন হয়, তাহার প্রভাব আমাদের চরি-ত্রেতে ও জীবনের সকল কার্ফোতেই **প্র**-কাশিত হয়।

নানদিক অথবা শারীরিক কোন কা-র্যোর পৌনঃপুন্য করণ ও তলিবস্থান যে একটি ক্ষমতা উৎপন্ন হয়, উভয়কেই সামান্য কথায় অভ্যাস কহে। অভ্যাস হেতু মনের তিনটি গুণ উৎপন্ন হয়।

প্রথমতঃ বার্ষার কোন কার্য্য করিলে পর সেই কার্য্যের প্রতি একটি আগ্রহ জন্মে; তাহা করিবার নিমিত্তে উত্তরোত্তর উৎস্থকার হন্ধি হয়। পানাসক্ত ব্যক্তি যতই ত্বাহার কুপ্রকৃত্তিকে চরিতার্থ করে, ততই তাহার আসক্তি বৃদ্ধি হয়। ইন্দ্রিয় পরায়ণ ব্যক্তি ইন্দ্রিয় সেবা দারা কেবল তাহার রিপু দিগকে প্রবল করে। ধর্ম প্রবৃদ্ধির পক্ষেও এই নিয়ম দৃষ্ট হয়। আমরা প্রথমে ধর্মের অমুরোধে কোন ত্যাগ স্বীকার করিতে হয়তো কুঠিত হই, কিন্তু জনম আমাদের স্বার্থপরতাকে উত্তরোত্তর বিস্কৃতি করিতে ইচ্ছা হয়। অপর এই অভ্যাস কনিত আগ্রহ ও ইচ্ছা আবার আন-করে কারণ হইয়া উঠে। অভ্যাস বশতঃ

কোন কার্যা করিতে যথন আমাদের ওৎস্থকা হয়, তথন সেই কার্যা করিবামাত্র
আমাদের ইচ্ছাটি চরিতার্থ হয়, এবং তজ্জন্য
মনেতে আহ্লাদের উদয় হয়। ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিগণ ঈশ্বরের উদ্দেশে আহ্লাদের সহিত আপনাদের সর্বস্থ পর্যান্ত
ভাগি করেন, কিন্তু সেই ভ্যাগের সঙ্গে
সঙ্গে তাঁহারা যে বিমলানন্দ উপভোগ
করেন, তাহার সহিত কোন আনন্দেরই তুলনা হয় না।

দ্বিতীয়তঃ। যে সকল চিন্তা ও যে সকল বিষয়ের আলোচনা আমরা নিয়ত করি-য়া থাকি, ভাহা অক্লেশে ও আপন। হইতে মনোমধো উদয় হয়, যে ব্যক্তি কোন একটি विषरमञ्ज अञ्चलीलन करतन এवः मिरे विषय মংক্রান্ত নানা প্রকার চিন্তা লইয়া সর্বাদাই ব্যস্ত থাকেন, ভাঁহার মনে সেই দকল চিন্তা যত শীঘ্র উপ্পিত হইবেক, এমত অন্যের ক্লাপি হুটতে পারে না। যাঁহারা কোন একটি বিশেষ শাস্ত্রাধ্যয়নে আপনাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন, তাঁহাদের মনে অহরহই প্রায় সেই শাস্ত্র বিষয়ক চিন্তা আন্দোলিত হইয়া থাকে, ঘাঁহারা মর্বদা ধর্ম ও ঈশ্বর বিষয়ক চিন্তাতে মগ্ন থাকেন, তাঁহারা সাং-দারিক কার্য্যেতে কদাপি ঈশ্বরকে বিশৃত रुन ना।

তৃতীয়তঃ। কোন কার্য্য বারম্বার করিলে তাহা ক্রমে অপ্পায়াস সাধ্য হইয়া আইসে। আমরা আপনাদিগকে প্রথমে যে
বিষয়ে নিতান্ত অক্ষম বলিয়া বোধ করি,
ভাহা অভ্যাস সহকারে সাতিশয় সহজ
হইয়া উঠে। যে কার্য্য সম্পাদন করিতে
প্রথমে অভ্যন্ত পরিশ্রম ও কন্ট হয়, ভাহা
আভ্যাস বারা ভভোধিক কন্টকর বোধ হয়
না। যে বিষয় প্রথমে সম্পূর্ণ মনোযোগ
না ক্রমিন ক্রমানি ক্রমিন না ভারাত

অভ্যাসে অবলীলা ক্রমে সম্পন্ন করা যায়। এই রূপে অভ্যাস দারা আমরা কার্য্যের উপর একটি বল ও অধিকার প্রাপ্ত হই।

যাহারা রজ্জার উপর নানা প্রকার নৃত্য कतिशा व्याभारमत मत्नात्रक्षन करत, रेमहिक কার্য্যের অভ্যাস বিষয়ে তাহাদের দুফাস্থ मत्न क्तित्व विस्मय- छिख इहेट इ ह्या । এहे সকল বাজি-করেরা অবলীলা ক্রমে শুন্যেতে রজ্ব এক দীমা হইতে দীমান্তরে গদন করে, তথাপি তাহাদের পদ একবারও স্থা-িত হয় না,ও তাহারা পতনের কোন শক্ষাই ইহার কারণ শুদ্ধ অভ্যাদ। করে না। তাহারা ক্রমাগত যত্ন পূর্বক আপনাদের পদক্ষেপ এ প্রকারে শিক্ষা করিয়াছে যে তাহা একই প্রকারে পতিত হয়। वक्ष आश्रीम मध्या (य मकल मनिमिक कार्या তাহাও ক্রমে সহজ ও স্থাপা হইয়া আ-ইদে। যে সকল বিখ্যাত সদ্বক্ত। আপ-নাদের বক্তার প্রবল স্থোতের বেগে জন-সমাজের মহা মহা পরিবর্ত্তন गक्न সম্পাদিত করিয়াছেন. ঘাঁহাদের অগ্নিমর তেজ্বি বাকা সকল উচ্চারিত হইবামাত্র লোকের হৃদয়কে উৎদাহ পূর্ণ করে,যাঁহাদের অভিব্যক্ত অক্লেশেৎপন্ন ভাব সকল এবণ-মাত্র আমরা একেবারে স্তব্ধ প্রায় হইরা থাকি, তাঁহারা এবিষয়ের একটি প্রশস্ত দৃ-ষ্টান্ত স্থল। তাঁহাদের বক্তৃতা শক্তি কেবল অভ্যাস ও একান্ত মনোনিবেশের ফল। তাঁহারা বক্তব্য বিষয়ে মনকে এ প্রকারে অভিনিবেশ করিতে পারেন যে তদ্বিষয় সংক্রান্ত সমুদার ভাব ভড়িৎ সমান আসিয়া উপস্থিত হয়।

মানসিক উন্নতির পক্ষে মনোনিবেশ করিবার অভ্যাসটি নিহান্ত আবশ্যক; কিন্তু তাহা অপ্পার্গাস সাধ্য নহে। আমরা যে কোন বিষয়ের চিন্তা বা আকোচনা কবি

তাহাতে অননামনা ও নিবিফ-চিত্ত না হই-লে কদাপি ভদ্বিষয়ের প্রত তত্ত্ব অব-थांत्र कता यांत्र ना ; प्यामात्मत मन मर्यामा है নান। বিষয়েতে বিকিপ্ত থাকে, কিন্তু ভাহা-কে অপরাপর বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া একটি বিষয়ে নিযুক্ত করাকেই মনোনি-বেশ কছে। যত দিন না এই অভ্যাসটি উপাক্তন করা যায়, ততদিন কোন বিষয়েই আমাদের প্রকৃত ৰূপ অধিকার হয় না। আ-মাদের চকুর সমাথে যদি নানা প্রকার বস্তু নিয়ত অন্থির ভাবে ভ্রাম্যমান থাকে, তাহা হইলে আমরা যেমন কোন বস্তুই স্পাফ রূপে দেখিতে পাই না, দেই প্রকার আমাদের মান যদি নিয়ত নানা প্রকার অ-স্থায়ী ভাব যাতায়াত করে, তাহা হইলে ठाहात क्लान जावरे विस्मय बर्प क्रमग्रक्रम হইতে পারে না। অস্থির ও বিক্ষিপ্ত চিত্ত হওয়া মানসিক সকল উন্নতির পক্ষে সাতি-শয় অনিষ্টকর। যাহারা প্রকৃত শিক্ষা প্রাপ্ত হয় নাই এবং যাহাদের মনোভিনি-বেশের ক্ষমতা জন্মে নাই, তাহারা কোন গুরুত্তর বিষয়ের আলোচনা করিতে সক্ষম নছে। কোন প্রস্তাবের পর্যায়ক্রমে অমু-ধারন করা, কোন তর্কের সদর্থ গ্রহণ করা, কি কোন ঘটনার কার্য্য কারণ অবধারণ করা, এ সকল ক্ষমতা তাহাদের কদাপি হইতে পারে না। এ প্রকার ব্যক্তিগণই প্রায় ধর্ম ও গুবুজ্ঞানের প্রতি অনাস্থাও তাচ্ছিল্য করিয়া ধাকে। কারণ ভাহাদের কুদ্র মন কদাপি এ সকল উচ্চতর বিষয়েতে প্রবেশ করিতে পারে না, স্থতরাং ভাষা তুর্বল ও গাড়ীয়া হীন হইয়া যার। কেবল সামান্য ক্রীড়া ও প্রিহাস এবং ইন্দ্রিয়েসেবা এই সকল হইতে ভাষারা স্থাবের প্রত্যাশা করে।

অপর অনেকে বিস্তর গ্রন্থ পাঠ করিয়া-থাকেন এবং অনেক বিষয়ের কিঞ্ছিৎ

কিঞ্চিৎ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন বটে, কিন্তু প্রকৃত ৰূপ মনোনিবেশ করিবার ক্ষমতা অ-ত্যম্প লোকেরই হইয়া থাকে। কিন্তু যাঁহা-দের এ প্রকার অধিকার হয় নাই,তাঁহারা যে কোন উৎকৃষ্ট কার্য্য করিতে পারিবেন,এমঙ আশা যেন না করেন। মানসিক অপরাপর প্রবৃত্তির ন্যায় মনোনিবেশ শক্তিও অভ্যাসে প্রবল হয়। এক ব্যক্তি হয় তো কোন এ-ন্থের এক পৃষ্ঠা অর্থসহ পাঠ করিতে নিতান্ত क्रांच इहेरवन, अश्वत এक वाक्ति अनाशंदम তিন চারিঘণ্টাকাল নিরবচ্ছেদে কোন বিষ-য়ের চিন্তা অথবা কোন কঠিন গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন। ইহা প্রথিত আছে যে স্থ-বিখ্যাত নিউটন জ্বয়গত ছয়মাণ চিস্তা ও আলোচনা করিয়া মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম আবিষ্কার করিয়াছিলেন। অপর স্বভাবতঃ কোন না কোন বিষয়ের চিস্তাতে এ প্রকার নিবিষ্ট-চিত্ত থাকিতেন যে কখন কথন আহার করিতে বিস্মৃত হইতেন।

আমাদের ধর্মানুষ্ঠান সংক্রান্ত কতিপয় উৎক্রই অভ্যাদের শ্রতি দৃদ্দি রাখা নিতান্ত আবশ্যক।

১৷ আমাদের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, এবং দেই উদ্দেশ্যের অনুযায়ী আমর। কত দূর কার্যা করিতেছি, তাহার আলো-চনা সর্বাদা করিবেক, এবং যাহাতে ঈশ্বর ও পরকালের ভাব সর্বাদা আমাদের হৃদয়ে বিদ্যমান থাকে এ প্রকার অভ্যাদ নিহান্ত প্রয়োজন।

২। আপনাকে ঈশ্বরের অধীন করিবেক ও তাঁহার প্রতি একান্ত নির্ভর স্থাপন করিতে যত্মশীল হইবেক। জগদীশ্বর আমারদের সকলের রাজাধিরাজ, আমরা তাঁহার প্রজা। তিনি আমারদের সকলের নিয়ন্তা, আমরা তাঁহাকে কণাপি অতিক্রম করিতে পারি না। তাঁহার প্রসাদ ব্যতীত আমরা কোন প্রকারে সুধা হইতে পারি না। অতএব সকল কার্যোতে তাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেক। যাহারা মনুষ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করে,তাহারা ধর্মান্ধ।

৩। নিয়মিত ৰূপে আত্মানুসন্ধান ও আত্ম-পরীক্ষা করিতে অভ্যাস করিবেক। কত সময়ে আমাদের মনে কত অপকৃষ্ট ভাব উদয় হয়, রিপুগণের বর্ণাভূত চইয়া কত পাপ করিয়া থাকি, তাহা স্বভাবত আমর আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি না। কত সময়ে আমরা ধর্মের ছল্ম বেশ ধারণ করিয়া অ,পনাদের স্বার্থপরতাকে চরিতার্থ করি। এই নকল মানদিক রোগ আমা-দের অক্তাচ্সারে অস্পে অস্পে উপচয় হয় কিন্তু আত্মপরীক্ষা এ রোগের মহৌ-ষধ। ধর্মকে সহায় করিয়া আপনাদের অন্তর:ক পরীক্ষা করিলে তাহার প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পাওয়াযাইবেক। ঈশ্বরের দৃষ্টিতে আমি ধর্ম পথে কত দূর অগ্রসর হইরাছি,আমার পাপাসক্তি অদ্যাপি কড দূর ধারল আছে, ঈশ্বরের প্রকৃত উপাদনাতে মনকে কত দূর উল্লভ করিয়াছি, কত বিষয়ে পহি তাচরণ করিয়া ঈশ্বরের নিকট অপরাধী আছি, এই সকল গুরুতর প্রশ্ন আপনাকে বিজ্ঞাদা করা আবিশুক। এই দকল প্রশ্নের मकुखत व्याश्व इरेटन घटनटकरे घापनाटनत আত্মার ছুর্গতি দেখিতে পাইবেন। এই ৰূপ আত্মপরীক্ষা ছারা অনেক ধর্মাভিমানী ব্যক্তিগণ আপনাদের আন্তরিক মালিন্য ও আত্মার ভয়ানক ছুর্গতি দেথিয়া স্থপ্তোপি-তের ন্যায় চেতনা পাইবেন; যাহারা নিরব-**क्ट्रिंग विषयुद्ध मां मां अन्य काल यो श्रम** করিতেছে, তাহাদের মনে অভাবতঃ এক ৰারও পারুত অনুশোচনার উদয় হইবেক।

৪। সত্যাশুসন্ধানে নিয়ত যত্নশীল
 থাকিবেক। কভোর প্রতি কি প্রকার যত্ন

ও সমাদর করা আবিশ্রক, তাহা অনেকে মনেও করেন না। অনেকে স্থার্থপরতার বশীভূত হইয়া ব্যক্তি বিশেষের বাক্যবা মতকে মত্যের পরিবর্ত্তে গ্রাহণ করে, কেছ কেই এক এক সম্প্রদায়ের পৌষকতার জন্য সত্যের নির্মাল ভাবকে বিক্লুত করিতে চেষ্টা করে,কোন কোন বিদ্যাভিমানী ব্যক্তি আপু নার ভ্রান্ত মতকে বিদর্জন করিবার ভয়ে সত্যের তেজঃপুঞ্জ জ্যোতির শ্রতি নেত্র পাত করিতে गोरंग करतन ना। अभत अस्तरक कुमः-ক্ষারের বশীভূত হইয়া সত্যকে বিষবৎ দৃষ্টি करतन। किन्छ हेरा मरन ताथा छेहिन य আমরা যতই জ্ঞানবান্ হই না কেন তথাপি আমাদের জ্ঞান ও আমাদের বুদ্ধি অতিশয় क्छ ଓ इस्ता वामता वानागरमङ ज्य প্রমাদে পতিত হইতে পারি। অতএব ঈ-শর করুণা করিয়া যদি কোন অজ্ঞাত-পূর্ব সত্যকে আমাদের সম্মুখে প্রদর্শন করেন, তবে আমরাও যেন তাহাগ্রহণ করিবার নি-মিত্ত আমাদের হৃদয়কে প্রশস্ত করিয়া রাখি। যে কোন বিষয় আমাদের নিকট শ্রস্তাবিত হইবেক, তাহ। আমাদের মতের বিপরীত হইলেও স্থির ৰূপে ও অপক্ষপাত হৃদয়ে তদ্বিষয়ের সভাাসতা বিচার করা কর্ত্রা। সভ্যানুসন্ধান বিষয়ে পক্ষপাত ও কুদংস্কার শ্না হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। পৃথিবীতে নানা প্রকার ধর্মের মত . লইয়া যে ভরানক বিবাদ বিষয়াদ নিয়ত উত্থিত হইতেছে, তাহার অধিকাংশ বোধ হয় কদাপি উপ-স্থিত হইত না, যদিদ্যাৎলোকে সভ্যানুস-দ্বানে অক্ষপণাতী হইত। যাহা সভ্য, তাহা চিরস্থারী, তাহা আমাদের চিরকালের धन, व्यक्तव मामाना विषयात व्यञ्जात्य সত্যকে উপেক্ষা কর। নিহান্ত নির্বো-ধের কর্ম।

रानाकानाविध अरे धकांत्र উৎकृष्ट

অভাগ উপাজ্জন করিতে যত্নশীল হইবেক। ধর্ম কদাপি একদিনে উপাজ্জিত

হয়না। আত্মার উন্নতি, ঈশ্বরের প্রতি
ভক্তি প্রীতি,মনুষ্যের প্রতি সদ্ভাব, এসমুদায় নিয়ত যত্ন ও আয়াস সাধ্য। রুয় শরীর
কদাপি একদিনে বলিষ্ঠ হয় না, ক্ষুদ্র তরু
কদাপি একে বারে উচ্চ পাদপ হইয়া উঠে
না। ধর্মের পথ সরল নহে, কিন্তু যে
সাধক বিনীত ভাবে ঈশ্বরের উপর নির্ভর
করিয়া সেই পথ অবলয়ন করেন, ঈশ্বর
তাহার পথে উত্তরোজ্র অধিক আলোক
প্রদান করেন, এবং পরিশেষে স্বীয় প্রসাদ
বারি দারা তাহার সকল ক্লেশ সকল ত্রুথ
দূর করেন ও তাহাকে অমৃতথামের অধিকারী করেন।

মারীভয়।

গত ১৭ অএহায়ণে মারীভয় নিবারণের উপায় তির করিবার জন্য ব্রাহ্মিদিগের যে সভা হয়, ভাহাতে যে বক্তৃতা হইয়াছিল, ভাহা অবলয়ন করিয়া লিখিত হইল।

''অদাকার এই রজনীতে আমরা ঈশ্বরের মঙ্গল-ভ:বের অনুকরণে ভাঁহারি প্রিয়কার্য্য সম্পাদন করিতে একত সমাগত হইয়াছি। অদাকার সভাতে আমরা ত্রাহ্মধর্মের বল ও উন্নত ভাবের প্রভাক প্রাণা প্রাপ্ত হইতেছি। ব্রাক্ষেরাযে রূপ মনের সহিত ঈশ্বকে প্রীতি করেন, সেই প্রকার তাঁর প্রিয় কার্যা সাধনেও অদা তৎপর হইয়াছেন। অনাকোন কর্ণ্যোপলকে লোকের ছারে ছারে গমন করিয়া সকলকে আহ্বান করিতে হয় কিন্ত অদাকার সমাজে এক সাধারণ বিজ্ঞাপন দারাই সকলে সমাগত হইয়াছেন, ইহাতে ত্রাকা মগুলীর বল কেমন স্পাই প্রকাশ পাইতেছে। জ্ঞান প্রক্টিত হইলে, ব্রাহ্মপর্মের ভাব হৃদয়ে প্রবিউ হইলে, কর্ত্তব্য সাধনের নিমিত্ত আম-রা অনায়ানে সকল ভাগেই স্বীকার করিছে পারি। এখনো আক্ষধর্মের উদ্ভিদ্ন ক্রপাভ

वरे नग्न ; अथाना जाक्तथामीत खेवाकान वरे नम्न ; কিন্তু ক্রমে ইহার অমৃভ্যয় সভা যথন লোকের ক্দয়াকাশে উজ্জলতর রূপে বিরাজিত হইবে তথন ইহার প্রভাবও সম্থিক হইবে। ছুই প্রহরের স্র্যোর ন্যায় ইহার তেজ তথন পৃথিবীময় বিকীর্ণ इडेर्ट, ब्रांट्स्य इंड शर्व मकल ध्यक्त मन्नू श्रेरनत অগ্রগামীনেতা হইবেন। একণে প্রস্তাবিত বি-ষয়ে যাহাতে সত্নপায় হইতে পারে, তাহাতে সকলে যত্নান্হ উন। এই বিস্তীর্ণারী ভয়ের কি প্রকারে উপশম হইতে পারে, ব্রাক্ষের। এক**ণে** বিবেচনা করুন। ভীষণাকৃতি ধরিয়া মৃত্যুর চর সকল চতুদিকৈ ছংখ ক্লেশ যন্ত্রণা ও শোকের ভরানক তরঙ্গ উধিত করিয়াছে। একণে ভাঁহারা সেই অম-ঞ্ল **শ্বেতিকে মন্দীভূত** করিতে অগ্রসর হউন, এবং পরে ঘাহাতে এই ভয়ানক মার্টিভয় পুনঃ পুনঃ আক্রমণ করিয়া দেশকে একেব†রে উদ্ভিন্ন না দেয়, তাহারও উপায় দেখুন। সকলে একতা **इ**हेग्रा माहाशार्थ द्राक भूक्यिंग्रित निक्षे আবেদন করুন। কিন্তু রাজ পুরুষণণ হইছে সকল সাহাত্য হইতে পারে না, আমাদের আপ-নাদিণের চেন্টার সম্পূর্ণ প্রয়োজন , অতএব আইস আমরা কাপণাভাবে জলাঞ্জলিদিয়া ঈ-শ্বরের প্রীতির নিমিন্ত পূজার নিমিন্ত এই অবসংর তাঁহার চরণে আমাদের মনোমত ও সাধ্যমত উপন হার অর্পণ করিয়। কৃতার্থ হই। ব্রাহ্মধর্মের দ্বিতীয় খণ্ডে আছে যে " দেয়মার্ত্তিসা শয়নং পরি-শুক্তিমা চামনং। ভ্ষিত্যা চ পানীয়ং কুধিভ্যা চ ভোজনং। ঔষধং পথ।মাহারং স্নেহাভাকং প্রতিশুরং। দানান্যেতানি দেয়ানি অন্যানি চ দীনাক্ষকপণাদিভাঃ শেরুয়স্কামেন বিশেষতঃ। পীনতা। '' রোগীকে শ্যা প্রান্তকে স্থানন ভূঞা-ত্তিক পানীয় এবং ক্ষুধিডকে ভোজন বস্তুসকল প্রদান করিবেক। দীনান্ধ প্রভৃতি কুপাপাত্রদিগকে ঔষধ পথা আহার শ্রহ্ফণীয় স্নেহ দ্র্বাও স্থান এই সকল দান ও অন্য অন্য দানও দিবেক। " আমারদের পর্মা পরীক্ষার সময় ত্যাগ স্বীকার ক-রিবার সময় এই এক উপস্থিত হইয়াছে, আমরা যেন ইহাকে ভাৰহেলা নাকরি। আমাদিগের जन्नजारंग कोन करलाएं इहेर ना हेरा मरन

করিয়া ষেন আমরা বিমুধ না নাই। আমারদিগের হস্তে এখন কি আছে নাধ্যুও চেটা। কল আ-मातरमत इटल नाहे, कन महे कलमाजातहे इटल স্থিতি করিভেছে। যদি আমরা পরের উপকারের জন্য সাধ্যানুসারে চেউটা করি আর ভাহা যদি ফলবতী ৰাও হয়, ভাহাতে কি? আমাদের কর্ত্তবা কর্মতে সম্পন্ন হইল; ত্রান্দোরা ঐক্য হইয়া যাহাতে দেশীয় লোকদিগের এই ছর্গভি পরি-হার হয়, ভাহাতেই মত্বান্ হউন। এ ভীবণ मगरा उमामीन थाकित्व आंत्र চলিবেक ना। এখন কি উদাসীন পাকিবার সময় ! যথন ভাগী-র্থীভীরত্ব অসংখ্য জনগণের। এই বিষম বিপদে পভিত হইয়াছে; ভ্রাভা ভগিনীরা চিকিৎসা ভ:বে ঔষধাভাবে জরাজীর্ণ হইয়া পথে ঘাটে জন শূনা অবরোধে প্রাণভ্যাণ করিভেছে। জি-জাসা কর তোমাদের হৃদয় ইহাতে কি উত্তর দেয়, সাধু দয়ারু ভিইবা তোমাদিগকে কি বলে ; ভাতা ভগিনীগণের এরপ হৃদয় বিদারণ শোক শেল উদ্ধরণের জন। কি কেংই হস্ত প্রসারিত করিবে না? আমর যথন কথা কহিতেছি এই স-মরেই হয়ত কোন মাতা ধীয় শিশুর মৃত শরীর ক্রোড়ে লইয়া আর্দ্তনাদ করিছেচেন ! হয়ভ কোন নিরীং শিশু শ্যাশায়ী পীড়িত নাতার নীরস স্তন মুখে দিয়া বার বার আকর্ষণ করিতেছে। ইহাদের এরপ অসহায় নিরুপায় অবস্থাদর্শন করিলে কাহার চকু না অতা জালে পূর্ণ হয় ? কোন্পাষাণ হৃদয়ও না বিগলিভ হইয়া পড়ে ? হায়! কেন এপ্রকার ভীষণ উপপ্লব অবভীর্ণ হইয়া ভারত ভূমিকে অবসম করিতেছে। কেন-ইবা এই স্বৰ্গ তুলা অনুপম দেশ জন শুনা অরণা হইয়া যাইভেচে। এই বঙ্গ দেশের প্রতি একবার ভোমরা স্নেহ নয়নে নিরীক্ষণ কর, যদি অণুমাত্র দেশহিত্তিষণাও ভোমাদের মনে জাগ-ক্রক থাকে, যদি কণা মাত্র সাধুভাবও ভোমাদের হুদয়কে কথন কথন স্পর্শ করে, ভবে এই ছ-র্ভাগ্য মাতৃ ভূমির প্রতি একবার ভোমরা হস্তো-ভোলন কর। সেই পরম পিভার স্নেহের ধন ভাঁহার অমৃতপুত্র আমাদিগের ভাতা তগিনীগণের ष्यक्ष क्रम मिहन क्रम। स्व ऋश हर्मिगात कथा

চতুর্দিক হইতে শ্রবণ করা ধায়,ভাহাতে অবাক হইতে হয়।মনে হয় যে এমন ধনধান্য পূৰ্ণ বঞ ভূমিও বুঝি অরণা হইয়া গেল। অনা যাঁর স**হিত বন্ধুতা রসে** মিলিত হইয়া কেফ কথো-প্রকর্থন করিলেন, কলা তিনি পৃথিবী হইছে বিদায় লইলেন, তাঁর মৃত শ্রীর হয়ত নদীতে বিসজ্জিত হইল এবং ভীষণ আর্জনাদে ভাঁহণর গৃহাকাশ পূরিত হইল। অদাযে খরে একজন মাত্র পীড়িভ, কল্য ভাহাতে একটিও সুস্থ লোক व्यविषिक्त नाहे या व्यक्त अवक्रम (तार्ग) (कः भिरा করে। এমন একটি সুস্থকায় প্রভিরাদীও নাই যে সেই বিপদের সময় ভাহাদের ভারাধারণ করে, এই প্রকারে যোজন যোজন ভূমি চলিয়া। शिशाद्य, व्यथादन मकलि मीद्रर मकलि अञ्चकाद, বোধ হয় যেন এচটি দীর্ঘকায় নীর্ব কান্তারই বিস্ত রহিয়াছে, যথায় একটি মাত্র পক্ষীর বিরাব নাই যেন চেডনের শহিত অচেতন্ও নীরবে বিলাপ করিভেছে। নৌষ্টায ভ্রমণ করিতেক রিভে জাহুবীর উভয় কূলে নগনে কি নিরীকণ করিবে না রাশি রাশি পরিতাক্ত শ্বশ্যা উপ-যুঁপেরি বিস্তৃত রহিয়াছে, পূনে অন্তরীক মেখের নাায় আছের হইয়াছে, শোকানবের সহিত ক'-লানলও মুহ্মুছঃ প্রজুলিত হইয়া অগণা অগণা নর দেহ ভাষাাং করিছেছে এবং ভীষণার্ভনাদে আকাশ কম্পমান ও অন্বর্ত অঞ্চলতে পৃথিত সিক্ত হ**ইতেছে।** বিষ'দে আকুলা মা**তা** মৃক পুত্ৰ क्कांट्ड लरेग्रा छिछद्रव्य द्वामन क्विट्डिस्स। আপন উপস্কু সন্তানকে অনলে বিসঙ্গন দিয়া শিরোদেশে করাখাত করিতে করিতে গৃহে প্রভ্যা বর্ত্তন করিভেছেন। পথিমপো তাঁহাকেও ভীষ্ণ ब्रुद्ध आक्रमन कदिल, हुই मिनम शद्ध मामादिन है ভিনি পুনরাগমন করিলেন, শাশানই ভার আ-বাস তল হইল। হে ত্রাস্থাগণ! তোমরা সেই অনাথ পরিবারগণের পিভারূপে বর্ত্ত্বান ধাকিয়া ভাহা-র্দিগকে মেহের সহিভ ভরণ পোষণ কর। কোন স্থানে লজ্জাভূষণা কুলবধূ আপন মৃত শিশু কোড়ে লইয়া নীরবে বিলাপ করত তার চক্রমাতুল্য মুখে অঞ্ধারা বর্ষণ করিতেছিলেন, শিশুর পিডা ক্ষণেকের নিমিত সকল শোক পরিহার করত

বিলপমানা প্রস্থতির ক্রোড়দেশ রত্ব শূন্য করিলেন। হে ভাত্বর্ণ ! কঠোর ভোমাদিগের প্রাণ, পাষাণ ভোমাদিণের ক্দয়,যদি ইহাদিগের সহিত সমহুঃথী হইয়া অঞ্চ জলে অঞ্চ জল বিমিশ্রিত না কর, যদি ইহাদের সাস্ত্রনার জানা গুরু বিপদ नाधरतत स्वता व मगरा रुख श्रामातिक ना कता। ष्यामादमत रक्षरमभ निर्शतमः छेशत আক্রান্ত হইয়া জর্জ্রীভূত হইতেচে, ইহার প্রজারা দৈৰ মানুষ উপদ্ৰব ২ইতে উপদ্ৰবান্তরে নীয়মান বিনদ্ট হইতে আরম্ভ হইল। আমরা কি রূপে শোক সধরণ করি ? ইহার মহোচ্চ অটালিকা দকল সমভূমি হই ভেডে, ভগ্ন গৃহোপরি অশ্বথ ব্লুক্ষ সকল বদ্ধমূল इंडेएड(इ, ममुनाग (नर्भ हिश्च अन्तुत आंताम इन 🖝 🗷 লে পূর্ণ কইতেছে। জন্ম ভূমির ও রূপ ছরবস্থা দেখিয়া ভ্রতা ভগিনীর এক্নপ বিযাদ ধনি আক-वंत्र कदिश शाशादमंत्र ऋष्य जांकुल नः रय, यांशाया প্রীভিন সহিভ বাছ প্রসারিভ না করে,সেই স্বার্থপ রদিগের জীবন রুথা, ভাহাদিগের ধন সম্পত্তি হুপা, মে ধন পরের উপকারে দেশের হিত সাধনে নিয়ো-জিভ না হইল, যে ধন পিতৃহীন অনাথ শিশুগণের অঞ্জ জল নোচন না করিল, সেই বার্থ ধন ও গুথিবীর প্লিতে প্রভেদ কি গুণা-ধ্দের কি না ব্রাহ্মদের যে ভাগুরি ভাহা পর ছংখ নিবারণের জনাই মুক্ত থাকিবে,অন্য লোকে বলি-লেও বলিতে পারে যে কতবার আর কতবার আমরা পরের জনা রুখা অর্থ বায় করিব কিন্তু ভ্রাহ্ম কি সমূৎ উপবাস করিয়াও তাঁহার ক্ষুধার্ত্ত ভাতাদিগকে तका कदिरान ना १ मरमात्र याशामिरगत अक्गाज লকা স্থান, ভাহারাই ধন হানিতে মুমূর্যু হয় কিন্তু আমাদিণের ভাব খতন্ত্র, আমাদের যাহা কিছু সকলি ঈশবের জন্য সমর্পণ করিব, তাঁরই অভি-প্রেক্ত কার্য্যে নিয়োগ করিব। যেখানে অন্য লোকে মরুষোর অনুরোধে বাধ্য হইয়া দান করে, সেখানে আমরা ঈশবের আদেশ জানিয়া বাধীনভা শুভা প্রীতির সহিত তাঁহারই হল্তে অর্পণ করিব, তাঁর দীন হীন সন্তানগণের ছংখ নিবারণে ব্যয় করিব। হে ব্রাহ্মগণ ৷ ভোমরা ভোমাদিগের অক্ষম ভাতা-দিগের শৃহায়ে হস্তকে বিস্তার করিয়া পরম

পিতার যোগা পুত্র হইতে সচেই হও, তাঁর মকল ভাবের অনুকরণ করিতে একান্ত মনে যত্মীল হও, আমরা ধনেতে বলেতে অপ হইলামি বা ভাহাতে কি, ধর্মের বল থাকিলেই আমরা সকল বলে বলী হইব। আমাদের যদি এক মুইি তওুল ভিন্ন আর কিছুই না থাকে, আর ভাহাই দদি আমরা বিশুদ্ধ ক্ষায়ে একটি অনাহারী দীনকে প্রদান করি, ভবে গৌরবেচ্ছু সার্থপরের লক্ষ মুদ্রা অপেকাণ্ড ভাহার কল অধিক হয়। ঈশ্বর আমাদিণের হৃদয় দেখেন এবং হৃদয় দেখিয়াই ভাহার প্রেম মূর্ত্তি প্রকাশ করেন, অভএব অদ্য ভোমরা এখানে সেই ঈশ্বরের সমক্ষে হৃদয়ের ভাব বাক্ত কর এবং দ্টান্ত প্রদর্শন করে।

ব্রাক্ষ সমাজের পৌষ খাসের সাধারণ সভা।

গত ৮ পৌষ রবিষার সন্ধারে পরে ব্রাহ্ম সমাভের আগামী বর্ষের বিত্ত সংস্থান জন্য ব্রাহ্মদিগের
সাধারণ সভা হয়। শ্রীযুক্ত বৈকুঠনাণ সেন সর্ব্ধ
সম্মতি ক্রমে সভাপতির আসন পরি গ্রহ্ম করিলে
ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন
গত বর্ষের আয়-বায়-বিষরণ পাঠ করিলেন, শ্রীযুক্ত
যাদরচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পোষকভায় শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইনের প্রস্তাবে ও সর্ব্ধ সম্মতিতে
আয়-বায়ের-বিবরণ গাহা হইল।

অনস্তর গত বর্ষের কর্মাকর্ত্তাদিগকে ধনাবাদ দিয়া নিম লিখিত মহাশয়ের। সর্বা সম্মতিতে আগানী বর্মের জনা কর্মাকর্তা হইলেন।

> সভাপতি। শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

> > অধ্যক্ষ !

গ্রীযুক্ত দেবেজ্রনাথ ঠাকুর

- " কালীকৃষ্ণ দত্ত
- " देवकूर्छनाथ दमन
- " नीममणि हत्छाभाषााम
- '' কানাইলাল পাইন
 - " ঠাকুরদাস সেন

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন

সহকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ
তত্ত্ববোধনী পত্রিকা সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত ভ'রকনাথ দত্ত

পরে নিম লিখিত প্রস্তাবের ধার্যা ইইল
অধাক্ষ মহাশ্রেরা সময়ে সময়ে ত্রাক্ষ সমাজের
কার্যা বিবরণ সর্ব্ব সাধারণের গোচরার্থ তত্ত্বোধিনী পত্তিকাতে প্রকাশিত করেন।

বিভূ সংস্থানের সাধারণ সভা পৌষ নামে না হইয়া আগালী বল হইতে বৈশাখ মাসের প্রথম রবিবারে আহ্বান হল

অন্তর সম্পদিক জীয়ুক্ত কেশাৰ চল্ল সেন উঠিয়া বলিলেন। গাল বদের কার্যা বিবর্গ আপ-নাদিগের সিকটে উপস্থিত করিতেছি, ইহাতে স্পর্ট প্ৰভীত ইউৰে যেগত কৰে নানা বিঘু সন্তেও ক্রাক্ষ্যাজের আশাতীত উপতি হইয়াছে। পুর্বং-পেক্ষা সমাজের কর্মকেত্র প্রসারিত ইইয়াছে; কেবল ব্রাহ্মধর্ম প্রাচার ইছার উদ্দেশ্য নছে, বি বিধ উপায়ে দেশের হিত্যাধন করত ঈশরের প্রিয়কার্য্য করাও ইহার লক্ষা, কিসে দেশের কুরীতি নিমূল হয়, কিনে বিদ্যাশিকার উগতি হয়, কিসে আনাদের দেশ জ্ঞান গর্মো ভূষিত হইয়া ক্রমশ উন্নতির সোপানে আবোহণ করিছে পারে, এই সকল প্রশাস্ত ভাব দারা এখন ব্রাহ্মসমাজ পরিচালিত হইতেছে। এই সকল দেখিয়া কাহার মনে নাএই মহতী আশো বদ্ধমূল হইতেছে গে ব্রাহ্মপদের্য জয় হইবে, কেবল বঙ্গদেশে। নহে-সমু-দায় পৃথিবীতে ইহার জ্যোতি বিকীণ হইবে। সময়ের কি আশ্চর্যা পরিবর্তন হইয়াছে ! পুরের যাহা দশবংশরে বহু আয়াসে সম্পন্ন হইত না, এখন ঈশ্বর প্রসাদে ভাহা এক বৎসরের মধ্যে জ নায়াদে সমাধা হইভেছে। অতএব এখন আপ-নারা যদি সকলে নিজ নিজ সাধ্যানুসারে ত্রান্ধ-ধর্মা প্রচারে প্রবৃত্ত হন, ভাষা হইলে এাক্ষপর্ণের গৌরৰ সহজ্ঞতে বৰ্দ্ধিত হইবে সন্দেহ নাই। এমত नमग्न উপেকা করিবেন না। অর্থ,শারীরিক পরিতান,

উপদেশ, দৃটান্ত যে কোন প্রকারে হউক এক্ষি ধর্মের মহিমাকে মহীয়ান করুন; তাহা হইলে আগামী বংসরের মধ্যে আপনাদেব পরিশ্রমের প্রচুর ফল দেখিতে পাইবেন।

আয় বায়। আয়-বয় বিবরণ দ্কি জান;
বাইতেছে যে গত বয়ে ১০০০ ৪৮/০ আয় হটনাছিল। ইহার মধ্যে ৭৮৪২ ৯০ মান বমাজের
আয়। ইহা পূর্বে বংসর অপেক্ষা প্রার ২০০০
টাকা স্থান। এই আয়ের ক্রাম নানা কারণে
ঘটিয়াছে, যাহা ছটক আলামী নর্বে গে সকল
গুরুতর কর্মো প্রবৃত্ত হইতে হইবে, জাহা তাপ্রস্থ আলামী বংসরে বিশিষ্ট রূপে বল্প ক্রিছে
আলামী বংসরে বিশিষ্ট রূপে বল্প ক্রিছে
ছইবে। ইশ্বা বলা বাছালা গে ব্যান হাল ক্রাড় এ প্রকার উর্মীতি সূচক যে আপো অর্থে পা ভূক

ভত্তবোধিনী পত্রিকা। ভত্তবেগিনী পত্রিকার विषदम् एकह एकह बदलन एवं हेह। अथन छ।-मृत्र त्रोमत्रवीय भटहा देश धकावत्य तटहास প্রিক'র গৌরবের হানি হইখাছে দা ইহার প্রস্ক সকল সমাজের হিতকের নহে: ইহার পুধান ফারণ এই যে পত্রিকা যে সকল আখ্যাত্রিক ভারে পরিপুরিত থাকে, ভাষা সকলের মনে বেঞ্চন কারতে পারে না এবং অনেকের পক্ষে ক্রিন। পাই। হট্টক যে সকল কুছবিদা গহ'শয়েরা এছদিন পালি-কা লিপিয়াছেন, উভিট্দিগকে সাধ্বাদ দেওয়া যা: ইভেছে। পত্রিকার কলেবর রদ্ধি কবা, আহ্মপর্ম্ম সম্বন্ধীয় প্ৰস্তোৰ বাজীত বিকান ও দেশেৰ হিত সাধন বিষয়ক প্রস্তাব ও ইংরাজীতে ভ্রান্সধর্ম পুভিপাদক গ্ৰহাদি ধইতে উক্ত পুৰক্ষাদি পুকটিত করা এবস্পুকার উপায় স্বাবা প্রকার উৎকর্ষ সাধন করিতে অধাক নহাশ্যের কৃত সক্তা হইয়াছেন ৷

পুস্তকালয়! কেবল ব্রাহ্মসমান্দের পুস্তকা-লয়ে বিক্রেয় পুস্তক সকল বন্ধ করিয়া রাখিলে ভাষার বিক্রয়ের ও পুচারের স্ক্রবিধা না থাকায় কয়েকটি শাখা ব্রাহ্মসমান্দের সম্পাদকদিগের নিকট কউ- কণ্ডলি পুক্তক বিক্রমার্থ প্রেরণ করা হইরাছে এবং উট্টোরা অনু এই করিয়া সভায় গ্রহণ করিয়াছেন। পুস্তকলেয়ের ব্যবহারের জন্য কতকণ্ডলি ছুম্পাপ্য ধর্ম সম্বন্ধীয় পৃস্তক বিলাজ হইতে ক্রম করা হই-য়াছে; বোধ হয় খার ছই এক শক্ত টাকার পুস্তক ক্রম করিলে পুস্তকালয় দ্বারা অনেকের উপকার হইতে পারে।

দেশের হিত সাধুন। প্রথমতঃ উত্তর পশ্চিম প্রদেশে বে ভয়ানক ছর্ভিক উপস্থিত হইয়াছিল, ভৎপ্রতীকারার্থ সাহায়া দিনার জন্য ধন সংগ্রহ হয়, ভ:হাতে অনেকেই উংসাহ ও উদারতা সহ-কারে অর্থ দনে করিয়াছিলেন এব া কেছ কেছ জ-ধাঁ ভাব প্রযুক্ত বন্ধ অলম্বার প্রকৃতি অন্যান্য দ্বর দান করিয়াছিলেন। সমুদায়ে ৩০৪৩%/১৫ সং-গ্রহ ইইয়াছিল। দ্বিতীয়কঃ অন্মদেশে বিদা। শিক্ষার উন্নতি দাধনের বিহিত উপায় ধার্যা করি-বার জন্য ১৮ আবিদ্য ব্রহম্পতিবীর ব্রাহ্মদিলের এক সাধরণ সভঃ হয় এবং ইংল ও দ্ব ইংরাজ মহো-দয়দিগের সাহাত্য প্রার্থনা জন্য এক আবেদন পত্র প্রেরিড হয়। ভূডীয়ভঃ নিবেণী হালিসহর প্রভৃতি স্থানে সম্পুতি যে মারীতয় উপস্থিত হইয়াছে,ভন্নি-বারণার্যে এক মভা স্থাপিত হইয়াছে ; এবং ইহার यदङ्ग अर्थ मर्थक हरेगा छेन्छ छ हिकिरमक बेन हल স্থানে প্রেরিভ স্ইয়াড়ে।

রাখাপর্য প্রচার। গত বর্বে ব্রাহ্মপর্য প্রচালের অনেক দুর উমতি ইইয়াছে। প্রথমতঃ কলিকাতা ব্রহ্মবিদ্যালয়ের দ্বিতীয় সাধ্যমরিক পরী ক্ষাতে ৮জন ছাত্র উত্তীর্ণ ইইয়াছেন এবং উহার। ব্রাহ্মপর্যার মহান্ সত্য সকল আয়ন্ত করিছে সক্ষম ইইয়াছেন: ভ্রামীপুর ও চুঁছুড়াছে ব্রহ্মবিদ্যালয় সংখ্যাপিত ইইয়া প্রায় দেড় শত ছাত্রকে নিয়মিত রূপে ব্রহ্মবিদ্যা দান করা ইইয়াছে। ভ্রামীপুর বিদ্যালয়ের পরীক্ষাতে ১১ জন ছাত্র উত্তীন ইইয়াছেন। ছিন্তীয়তঃ ইংরাজীতে ক্ষুদ্র পুত্তক দ্বারা ব্রাহ্মপর্যা প্রচারিত ইইয়াছে; এবং ভদ্মারা অনেকে ইহার মত অবগত ইইয়াছে; এবং ভদ্মারা অনেকে ইহার মত অবগত ইয়াভুছন। তৃতীয়তঃ প্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ সাকুর ব্রাহ্মশ্য প্রতার আচার্য্য পদে প্রতিষ্ঠিত ইইয়া উৎসাহ-কর ব্যাখ্যান দ্বার্য সমাজ্যের উপাসনা কার্য্যে জী-

বন প্রদান করিরাছেন; এবং ঐস্কল ব্যাখ্যাল পুস্তকাকারে মুদ্রিজ হইয়! অনেকের আত্মাল ঈশ্বরের পথে লইয়া ঘাইতেছে। চতুর্থতঃ ব্রাহ্ম ধর্ম্মের অনুষ্ঠান নামক একথানি পুস্তক মুদ্রিত হই তেছে; শীঘ্র প্রকাশিত হইবে। ইহাতে চরিত্র শুজি ও ঈশ্বরের পিয়ুরুকার্য্য সাধন বিষয়ক নীতি সকল সহজ ভাষায় সনিবেশিত হইয়াছে। স্কৃতঃ কলুটোলা পলীতে একটি শিশু বিদ্যালয় সংস্থা-পিত হইয়াছে; প্রতি শনিবারে সন্ধ্যার সমরে ইহার শিক্ষা আরম্ভ হয়।

গভ বর্বের কার্য্য-বিষরণ পাঠ করিয়া, সম্পাদক মহাশয়, আগামী বর্ষে যে গুরুত্তর কাল্যি সম্পাদন করিছে হইবে, ভাহা সংক্ষেপে সভ্যদিগকে অবগত किंदिनन । जिनि विनिद्यन, शोशास्त्र जानामिर्वित নপে। ভ্রাভৃতাৰ স্থাপিত হয়, যাহাতে উহোৱা এক-যত ও এক-জ্নয় হইয়া পরম পিডার কার্যা সাধন করেন এবং সমধেত চেন্টা ছারা প্রিত্র ব্রাহ্ম-पमा खाराव करहन, धा ध्यकांत छेलाव व्यवस्म করা আবেশ্যক। তানে ভানেতে সকল শাখা সংস্থাপিও হইয়াছে, ব্ৰাফা দমাজ মধ্যেও একা সম্পাদন করা আশু মাহাতে আনাদিগের মধ্যে সকলে বিশুদ্ধ ভাতৃ*ং* মৌহার্দ্ধ শৃষ্কালে বন্ধ ইইয়া পরস্পরের পবিত্রভা ও সানন্দ বৰ্দ্ধন করেন,ও প্রকার কেনে উপায় অবদা-রিত করিতে হইবে। সম্বত সভা দ্বারা এই উদ্দেশ্য কভক দুর সিদ্ধ হইয়াছে ও হইবে সন্দেহ নাই। কিন্ধু সঙ্গতের মভ্য সংখ্যা অতি অপ্প এ জন্য ইহার ছার। ঐ মহান উদ্দেশ্যটি, সমাক রূপে সংসাধন হইবার মঞ্জাবনা নাই। বেমত সঙ্গত সভা দারা ইহার সভাদিগের মধ্যে প্রীতি বিস্তার হইতেডে, দেই রূপ দকল বাহ্মদমাজের একটি দাধারণ দকা প্রতিষ্ঠিত হইলে, ভাহাদিগের মধ্যে অনায়াদে ঐক্য সম্পাদন হইবে, এজনা কলিকাতাতে একটি প্ৰভি নিধি সভা কর। আবশ্যক। অর্থাৎ এমনএকটি • সভা হয় বাহাতে প্রভ্যেক শাখা সমাজের এক এক জ্বন প্রতিনিধি থাকেন এবং সেই সক্স প্রতিনিধি निर्णात मण ममूनय उद्योक्त ममोरक्यत मण विनय। গ্রাহ্ হয়। এই সভাতে ব্রাক্ষদিপের যে প্রকারে नाम कर्न, धर्मा-मीका, विवाहामि कार्या नमाध।

ছইবে তাহার বাবস্থা প্রস্তুত হইবে এবং প্রাক্ষা
মণ্ডলী সম্বন্ধীয় অন্যান্য প্রস্তুতাবাদি তিরীকৃত
ছইবে। এই প্রকারে সকল ব্রাক্ষাস্থান্ত প্রীতিরসে মিলিভ হইরা সাধারণ উদ্দেশ্য সংসাধনে
যত্ত্বান হইলে আর বিদ্যেষর কারণ থাকিবে না,
সদ্ধার ও আনন্দ চতুর্দ্ধিকে বিস্তার হইবে এবং
ব্রাক্ষাপর্দ্ধের মহিমা মহীয়ান্ হইতে থাকিবে।

আমার দ্বিতীয় প্রস্তাব এই যে ব্রাহ্মসমাজের व्यथीत्न এकि विमानिय स्थापित इय, जाहाँ उ অপরা বিদ্যার সহিত সুপ্রণালীতে ব্রহ্ম বিদ্যার শिका (मध्या ह्या हैश हाता बाकापर्या आए।-রের যে অনেক সুবিধা হইবে, ভাহাবলা বাছলা। कलिकाका जन्म विमानिया मश्रीत्र धकवीत माध উপদেশ দেওয়া হয়, এবং তাহাতে অভি অপ লোক উপস্থিত থাকেন, অতএব ইছা দ্বারা আশানুকপ ফল লাভ হইবার সম্ভাবনা নাই। ক্ষু সাধারণের জনা একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া অনেকওলি ছাত্রকে অন্যান্য বিদ্যার শহিত विश्वासार्गात जिलाम मिल अनः वालाकाल अनिध কোমল হাদয়ে ব্রহ্মজান মুদ্রিত করিলে এদেশে শীত্রই কাম্পনিক পর্মা ও কুসংস্কারের উচ্ছেদ হ-ইবে এবং সভার রাজা বিস্তৃত হইতে পাকিবে। আর্ছ ছটনাদ হইল, আমেরা ইংলতে নিউমন্ সংছেলকে বিদ্যা শিকা বিষয়ক যে আবেদন পত প্রেরণ করিয়াভিলাম,ভাহাতেই কি আমরা নিশ্চিত্ত ছইব, ভাহাতেই কি আমাদিগের কার্নোর পরি-সমাপ্তি হইল? ব্রাহ্মদিণের উচিত যে ভাঁহারা শুভকর ব্যাপারে যেমন অন্যের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন, সেইরূপ আপনারাও সাধ্যানুসারে ভাহা সম্পাদন করিতে চেটা করিবেন। অতএব ধাহাতে कर्म करुं विमालय इय त्म विषय मकत्वत সাহাযা দেওয়া উচিত।

তৃতীয়তঃ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের এখন কোন প্রণালী নাই, এবং এই অভাবের জন্য অনেক অনিটের উংপত্তি হইয়াছে। উপাচার্য্য, শিক্ষক, ও প্রচারক হইবার কোন নিয়ম নাই, এবং ভাহা-দিপের উপর কোন শাসনেরও নিয়ম নাই। কভক্তলি লোক একত হইয়া ব্রাহ্মসমাজ সং-হাপন করেন, এবং উলিখের মধ্যে এক জন উপাচার্যা হইয়া থাকেন ; তাঁহার জ্ঞান ও চরি क्रिय किया किर यारशिक्षिक क्रारण शतीका करवन মা। চোন কোন তানে ব্ৰহ্ম বিদ্যালয় তাপিত হইলে কোন এফ ৰাজি শিকা দিতে প্ৰব্ৰুত্বন, ভাঁহ'র ভদ্বিয়ে খনতা থাকুক বা না থাকুক মুশিকিজ উপাচার্যা, শিক্ষক এব : তাইবুক এ -माय अकाम आविमाक करेता फितियार के कर এ প্রকার লোকের অভাব হেডু কোন কোন স্থানেন ব্রহ্ম বিদ্যার আলোচনা হইজেছে না এবং অনেক স্থানে কুনংকারও প্রচারিত হইবার সম্পূর্ণ স স্কাৰন। অভেএৰ একটি শিক্ষা প্ৰণালী ভিৱ করিয়া এ প্রকার নিয়ম করা আবশাক ধের্ঘাইবে: এই প্রকার শিক্ষা প্রধালীতে শিক্ষা প্রাপ্ত ২ইয়া বাৎপদ হইয়াছেন, তাঁহারাই শিক্ষক হা উপা পশ্চিষ্টিক বঠংখ চ।র্য্য ব। প্রচারকের পদে পারিবেন। এই সকল প্রান্ধান অধ্যক্ষ মহ'শয়ের' व्यानामी वर्ष विद्युचना कतिया प्रशासिक উপায় অবলম্ন করিবেন, এই আমার প্রাথনা

ভাত্ৰণণ একবার বিবেচনা করিয়া দেখন, আমাপর্দের কতত্র উপ্নতি হইয়াছে। অপ্রশস্থ নীচ ভাব সকল ক্রমে ভিরোহিত ইউচ্ডেড়ে এক উচ্চ লক্ষ্য ও আশা দারা ব্রাহ্মসমাত পরেচালেড क्टेटक । फान खील अनुष्ठीन करन मिलान इडेटल्डा श्राहारक मञ्जूषत कीवन क्रेस्ट्र_{िट} সমর্গণ করা যায় এবং উ:ছাকে প্রাপ্ত চইবার জনা সকল তালি স্বীকার করা যায়, ইহাই ব্রাজ্যের এক ম'ত লক্ষ্য বলিয়া ডির ইইয়াছে। একদিকে ব্রাহ্মসমাজ ছারা আন্নার উন্নতি সাধন হট-তেছে ও ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের উপদেশে বৃদ্ধিরুদ্ধি সকল ত্রমাদান লাভে চরিতার্থ হইজেছে, আর এক দিকে সঙ্গত সভার স্বারা বিশাস কার্যোতে পরিছে চই-ভেছে ও প্রীভি বিস্তার হইভেছে। এই রূপে সমুদায় জীবনের উন্নতি হইবার ফুত্রপাত ইইয়াছে। এ প্রকার উন্নতির কারণ কেবল জগদীধরের অপার करूना : छिनि यमि चया जाना गाँदक तका ना করিতেন ও ইহার প্রবর্ত্ত না হইতেন, ভাষা হইলে কি কেবল আমাদিগের ক্ষুদ্র বলে এই বিল্লময় বঙ্গভূমিতে ইহার এত উদতি হইত ? नकत्व गिविय। जानद्रा অত এব

এবং আপনাদিলের নিকটে এখন আমি এই প্রার্থনা করি বে দকলে আত্-ভাবে নিজিও হইয়। অপরাজিও উৎসাহ ও বল সহস্বারে ব্রাহ্মধ্যের উপতি সাধন করিয়া জীবন বার্থক করুন।

F. W. NEWMAN AND HIS

EVANGELICAL CRITICS.

FROM THE WESTMINSTER REVIEW.]

On the termination of this critical survey of Mr. Newman's literary labours, we naturally recall our thoughts to the social work he has aimed to do, the intellectual position which he occupies, the religious creed that he proclaims. His controversial books have a character about them which makes their literary merits quite secondary: they are, in some sense, his life; his life, even more than his thought. Nay, they are the life and thought of all who have had the sorrow, or the privilege, according as we estimate it, of discerning the false and the obsolete in old forms of faith, and aspiring to the acquisition of a larger and more human creed. In our day, unbelief is common, and, as a necessary consequence of a supposed detection of falsehood, it is inevitable and beneficial. But unbelief must not and cannot be the final attitude of our intellect. For it avails little to reject the false, unless the rejection be a preparation for the reception of the true. Few men have felt this more. deeply than Mr. Newman. Hence his persistent endeavour to reconstruct a religion for humanity, to give us back under what he conceives to be truer forms the ancient faith that made men strong, valiant, and trustful; that inspired them with fortitude in the battle of life, humility before the Ideal of their heart and conscience; hope for the future; patience and consolation in the present; reverence and love for the past. We do not claim for Mr. Nowman success in his enterprise, but at least he has exhibited many of the qualities that are the conditions of success; conrage, honesty, disinterestedness, mental intropidity, devotion to a righteous purpose, uniet endurance, and persevering endustrous. The state of the sta

the "Soul," "Theism, Doctrinal and Practical," all establish his genuineness and sincerity: all show how he has suffered, thought, and done. His sympathy with man, his love of truth, his desire for the physical and spiritual elevation of our race; his readiness to champion goodness; to support freedom; to diffuse wisdom; to promure for the oppressed nations liberty of thought, of action, of social life; to extend the rights of a free people in proportion to their moral and intellectual capacity; are known by his deeds and spoken words, as well as by his writings. Distinguished by his unwearied industry, he has shown his patriotic and cosmopolitan sympathy in various literary and active directions, in which we cannot now follow him. There are men whose classical learning is superior; whose mathematic attainments are far greater; whose sesthetic faculty is more delicate, but there is no man in our generation who, possessing such numerous accomplishments, has so nobly, so unequivocally stood forth as the representative at once of faithful unbelief and religious aspiration.

It is improbable, we think, that his methods will be finally accepted; it is improbable that this poor distracted age of ours will ever attain rest. In this prevailing scepticism. the growing discredit into which all theological and metaphysical science has fallen, the present imperfect and precarious position of any natural system of philosophy and the now undisciplined state of the human affections and faculties, it is far more likely that the dream of catholic unity will be indefinitely postponed, that the human mind, confused as if by celestial panic and preternatural terror, will, in its spasmodic efforts to avoid the loneliness of unbelief, and to escape the practical and logical inconsequence of the current creeds, oscillate from heresy to orthodoxy, from scepticism to Catholicism, with a sad and monotonous ulternation, till long after we and our children have ceased to speculate on the problems of existence, or to feel "the burthen and the mystery of all this unintelligible world." Still, a cordial welcome and sincere appliance are due to all those who strive to restore us to faith, to moral grandeur, to the sense of an inward law awful as the voice of Got

ভৰুৰে হিনী পত্ৰিকা

traditions have still a divine significance; that truth and duty, and sin and the serrow that follows in; that holiness, and the joy that holiness confers, are, under some assignable name, and with some definite circumscription, solemn and eternal verities. Newman has faithfuly striven to accomplish this arduous enterprise, and if he has not brought light and conviction to all, we doubt not that there are many who owe to his teachings much of calm faith, and steady love, and sustaining hope; many to whom the true and noble utterances of his practical theism reveal fresh beauty and offer new certainty; because they believe him to have laid broad, deep, and strong the basis of his speculative theism.

We have completed our task; one of required vindication and necessitated disclosure. We have shrunk from giving needless offence, but we have not shrunk from asserting what we deem to be the truth, nor refrained from the severity of righteous and deserved reproof. In discharging the office assigned us, our principal object has been to show that Mr. Newman's arguments remain substantially unanswered; to intimate the difficulties of belief, and to propitiate the generous sympathies of the intellectual and tolerant believer. We have, throughout this article, not so much opposed the religious creed of society as the arguments and expedients by which that creed is supported. If the truth be really on the side of Mr. Newman's opponents, as they assert, a sounder logical and philosophical method will elicit and confirm it; while his sophistical arguments and ungrounded theories. as they pronounce them, will thus be finally refuted and defeated.

Truth—which is but another name for the imperial aggregate of the great facts of Nature, of man, and the eternal and mysterious life which includes them—can never suffer from discussion. It expands with human culture; it gains depth and breadth with the advance of science; it acquires fresh glory and security from its material conquests. Whether some form of Christianity is to gaide the coming generations of men, as most think; whether the hope thich a few high intellects among as still cheeses of a

truth is yet to be realized; whether, as others say, we must rest content "with the dim gleams of a remoter world," to which poets and mystics refer us, learning a wise selflimitation, and finding a childlike satisfaction in the duties and enjoyments which human relations and natural developments suggest, we presume not to determine. To us this only is evident, that while, on the one hand, sincere doubt is better than blind conviction, while it cannot be suppressed by coercion or intimidated by theological menace, the final establishment of truth, on the other hand, can only be effected by the combined efforts of men of peace and good will, of men who are not afraid to face argument, who are slow to prejudge others, who give an opponent credit for genuine faith and honest conviction, who to the resources of a judicial yet expansive intellect unite the high qualities of a genial and chivalrous heart.

SIX NATIVE HINDOO TRACTS.

[FROM THE UNITARIAN HERALD.]

Through the kindness of professor Newman, we have had placed in our hands the first six-from June to November, 1860-of a monthly series of English tracts, published by the Hindoo religious communities which were founded by Rammohun Roy. These tracts are interesting in themselves, but they derive their greatest interest from the fact that they are the outcome of a movement towords pure and spiritual religion among the Hindoos themselves. What we had hitherto heard of the religious societies, still existing in various parts of Bengal which owed their origin tothe work and influence of Rammohian Roy, was not very hopeful. Until of late their position has been as far as we could gather, that of a school of pretentious sceptical thinkers, holding a cold esoteric Theism, secretly despising the old idolateries, while still maintaining the proud exclusiveness of their religious paste. Repetitly, however, a new party has sprung up among them, a party of earnest life and movement, who are endeavour

ing to infuse a more living piety into their own communities; and who, seeing with sorrow that the growth of Western ideas and education has hitherto done little except make sceptics and indifferentists, are desirous to convert the rising generation, or "Young Bengal," to active spiritual faith. the rising men of the "Bramo Somaj" are really taking this tone, and themselves openly acting up to it, we cannot but most deeply rejoice. True, the religion of these tracts is simple Theism. Christianity is spoken of as a special creed, and classed as such with Hindooism and Mahomedanism; and little wonder, seeing that the Christianity which alone comes prominently before these Eastern thinkers is the missionary-orthodoxy which they despise and dislike. The spirit of these tracts is the spirit of Christianity, and whether coming to them through Rammohun Roy a generation ago, or through writers like Mr. Newman in the present day, it is actually the result of Christian influences, however little they may be conscious of it, however devoutly they my believe that they are relying solely on intuition. We are not anxious that they should call their religion by our name-provided it is true, and held to heartily. one can read these tracts without feeling deeply impressed by the beauty and tendernees with which they set forth the Fatherhood of God, * * * The specimens we have given will be enough to interest our reader. Truly it seems a strange thing to find educated Hindoos writing these things; publishing an English series of religious tracts, unlike anything our ideas of that people have led us to Let us hope it will not end in mere spritual aspiration and highflown writing. All this means, if it is sincere, earnest moral reform; sturdy opposition to the degrading distinction of caste; willingness to take up the cross for the practical carrying out of these thoughts in the midst of a life whose whole form and fabric is at present pervaded by idolatry. Is this what our Hindoo Theists mean? If it is; God speed them!

আমরা ত্রান্ধর্ম বিষয়ক কড়কগুলি প্রশ্ন প্রাপ্ত হইয়াছি; ভাহার উত্তর আগ্রামী মানে দেওয়া বাইৰে।

বিজ্ঞাপন

यानामी >> माच हरू कि वात नहा। १ घणीत तमरम चाजिश्म नामश्मितिक जाक नमाक रहेरक।

> জী আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ। উপাচাৰ্য্য

> > 01010

সংক্ত রাক্ষধর্ম পুস্তক প্রস্তুত হইয়াছে, ভাহার মূল্য · · · · ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ভারি আনা ৷ ভাৎপর্য্য সহিত রাক্ষধর্ম পুস্তক প্রস্তুত হইয়াছে, ভাহার মূল্য · · · ৷ ৷ ৷ আট আনা

কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাক্ষের ১৭৮৩ শবের অগ্রহায়ণ মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান।

শ্ৰা যুক্ত	রাম কানাই সে	٠. ۴	• •	 8
46	হরনাথ ঠাকুর	•		 8
"	হরমোহন বস্ত্র	. 		586

मानिक पान।

an Xa.	ण्यादम्यत्र दन्त	• •	• •	 •
•6	উমাচরণ মিত্র			 •
	रेवदुर्शनाय त्यन			 ٠ ع

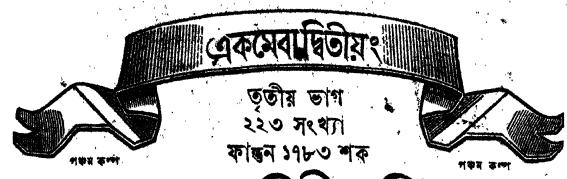
শু ভ কর্মের দান

ঞীযুক্ত	रमरवसमार्थ ठाकूत	• •		2.0
"	वीनांच मूरवाशामान	• •	••,	١,
		•	-	

941

2#0

ক্রি এই তত্ত্বাধিনী গরিকা, কলিকাড়া নগারে বোধা-ল'াকোপিক প্রাক্তনাজের আবগানর বইতে প্রকিশানে প্রক্রিটিত বহু। ইয়ার ক্রান্ত ক্রিটারা হার।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰম্বাএকমিদমপ্ৰমাসীয়ান্যৎ কিকনাসীত্তদিদং সৰ্ক্ষমসূক্ষৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং হুতজ্জিরবয়বংনক-মেবাছিতীয়ং সৰ্কব্যাপিসৰ্ক্ষনিয়ন্ত্ৰসৰ্ক্ষাশ্ৰয়সৰ্কবিৎসৰ্কাশক্তিমজ্ঞুবন্দপূৰ্ণমপ্ৰতিমমিতি। একস্য তদৈস্বোপাসন্যা পাৰ-ব্ৰিকমৈহিকক শুক্তত্বতি। তন্দিন্ প্ৰীতিস্তস্য প্ৰিষকাৰ্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

দাতিংশ সাম্বৎসরিক

বান্দ্যাজ।

গত >> মাঘ বৃহস্পতিবার কলিকাতা ব্রাক্ষ্যমাজের ছাত্রিংশ সায়ৎসরিক সমাজ অতি সমারোহ পূর্বক নির্বাহ হইয়া গিয়াছে। আচার্যা ও উপাচার্যা মহাশ-য়েরা বেদীতে উপবেশন করিলৈ জন কো-লাহল নিস্তর্জ হইল এবং প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন দপ্তায়মান হইয়া বলিলেন।

"ভ্রতিগণ! অদ্য যে জন্য তোমরা এই
পবিত্র ব্রাজ-সমাজ-মন্দিরে সমাগত ইইয়াছ,
তাহা সংসাধন কর। যাঁহার উৎসাহ জনন
প্রকুল আনন দর্শন করিবার জন্য ডোমরা
সম্বংসর কাল প্রতীক্ষা করিয়াছিলে, তিনি
এখন ভোমারদিগের সন্মুখে জাজগ্য-রপে
প্রকাশ পাইতেছেন; একবার তাঁহাকে
দেখিয়া নয়ন মন পরিত্প্ত কর। সেই
জানন্দমর জ্যোতির জ্যোতিকে দর্শন করিয়া জীননের সার্থক্য সম্পাদন কর।
নয়ন উন্ধালন করিলে এই শোভাময় নিকেতনের প্রত্যক্ষ পদার্থে জালাক মালার
দেখিছে পাই প্রক্র জালোক মালার

প্রত্যেক রশ্মিতে ভাঁহার কিরণ, এই সাধু মগুলীর মুখচ্ছবিতে তাঁহার উজ্জুল মঙ্গল-ভাব ; চতুর্দ্দিক্ তাঁহার গন্তীর ভাবে পরি-পুরিত রহিয়াছে। আবার যখন নয়ন निमीतिष कति, षखरत पिथि य मिहे तांक-রাজেশ্বর হৃদয়াদনে স্বয়ং আসিয়া উপবিষ্ট হইয়াছেন এবং প্রীতির কিরণে সমুদয় সমুজ্জুলিত করিতেছেন। মনোরাজ্যকে धमाकात तकनी कि धानतमत অন্তরে বাহিরে জ্যোতি, অন্তরে বাহিরে আনন্দ স্রোত। পিতার থেম-মুখ দেখিয়া তাঁহাকে নমস্কার করিতেছি; ব্রাহ্ম ভাতাদিনের মাধু-মত্য-পরায়ণ ভাব দেখিয়া তাঁহাদিগকে আনন্দের সহিত আলিঙ্গন করিতেছি। অদ্য যেন কোলাইলময় সংসার পরিত্যাগ করিয়া আমরা পিতার শাস্তি নিকেডনে উপস্থিত হইয়াছি; এখানে পাপ नारे, इःथ नारे; अंशादन ख्विमल बक्तान-ন্দের উৎস উৎসারিত হইতেছে; মধ্যে প্রম পিতা অধিষ্ঠান করিতেছেন এবং চতুর্দ্ধিকে তাঁহার পদানত পুজেরা এক পরিবারের मात्र श्रीविन्तरम मिनिक हरेगा जिल्लार কাঁহার সারাধনাতে নিযুক্ত রহিয়াছে।

এত আনন্দ কি মন ধারণ করিতে পারে ! र्य উৎসব উপলক্ষে আমর। এখানে এক-ত্রিত হইয়াছি, তাহা স্মাণ করিলে আসার-নিগকে কত দৌভাগ্যবান বোধ হয়। অন্য वाकानमारकत कक मित्र ; अमा तिहे गर्भाष्ट्रत क्य पिन, ए गर्भाष्ट्रत क्यांकि क्रमण विख्ण रहेशा वक्र मिर्मंत्र अवर मकन দেশের উন্নতি সাধ্ন করিবে ; যাহার শভাবে কুনংকার ভিরোহিত ছইবে, কাম্পনিক ধর্মের বিনাশ হইবে, অনাথ সনাথ হইবে, পাঁপী মুক্ত হইবে, পর্ণ-কুটার রাজ প্রাদাদ व्यापका वानन्त्रमः इहत्व ववः वह शृथिवी প্রতি পবিত্রত। ও আনন্দে অনুরঞ্জিত रुहेश वर्ग जूला रुहेरव ; जाना तमहे मर्मा-ক্ষের জন্ম দিবস। আমাদের কি সৌভাগ্য स्थाभारनत जीवन এই পবিত্র উৎসবের পবিত্র আনন্দে আনন্দিত হইতেছে। অদ্য मिहे " तम-चन्न ।" मिहे श्रीपित श्रीपिक প্রত্যক্ষ উপলক্ষি করিতেছি। তিনি যে কেবল অদ্যই আমারদিনের উপর করুণা বর্ষণ করিতেছেন, এমত নছে। মঙ্গন-ম্বৰণ, যিনি পিতা পাতা স্থহদ্, তাঁহার করুণার প্রবাহ নিরন্তর প্রবাহিত হইয়া আমাদিগকে প্লাবিত করিতেছে।

গত বর্ষের প্রত্যেক ঘটনাতে তাঁহার
মঙ্গলভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আনাদের
কথন স্থা, কথন ছংগা, কথন সম্পাদ, কথন
বিপদ হইয়াছে; কখন বা বন্ধুবান্ধবাদি
ঘারা পরিবেটিত হইয়া সৌভাগ্য সমীরণ
সেবন করিয়াছি, কখন বা যন্ত্রণা ক্লেশে
সংসারের কঠোরভার পরিচয় পাইয়া একাকী বিলাপ করিয়াছি। কত প্রকার পরিবর্জন হইয়াছে, কত প্রকার ঘটনার মধ্য
দিয়া জীবনের প্রোত প্রবাহিত হইয়াছে।
কিন্তু কি আভর্ষা। বেই মঙ্গল-শ্বরপের
মঙ্গলাক্তি সকল সময়ে সকল অবস্থাতে

আমারদের উপরে ছির ছিল; তাহার থীতি-ক্রোড় হইতে আমরা কথন বিচ্ছিন হই नारे। क्लाक्या क्षेत्रं करूगा। यथनि শোকে কাতর হইয়া উন্থার নিকটে জন্দন করিয়াছি, তিনি আনার অঞ্জল যোচন করিয়া সাজুনা ধারা তাপিত হৃদরকে শী-ভল করিয়াছেন; পাপ পঙ্কে পডিত হইয়া যথনি অমুডাপিত চিত্তে তাঁহার শরণাপন্ন হইরাছি, তিনি হস্ত প্রদারিত করিয়া আ-মাকে উদ্ধার করিয়াছেন; ঘোর নিশীথ সমরে যথন নিজায় অভিভূত হইয়া একাকী সংসারারণ্যে আমি নিতাস্ত[্] অসহায় অব-স্থাতে ছিলাম, তথন তিনি আমার নিকটে থাকিয়া আমার দেহ মনকে রক্ষা করিয়া-ছেন ; যথন স্থাথের জন্য ধর্মের জন্য তাঁহার চরণে ক্রডজ্ঞতা উপহার অর্পণ করিয়াছি, তিনি তাহা প্রদন্ধ হইয়া গ্রহণ করিয়াছেন। **म्हे अन्तर्भागन्छ, मिहे कूमछत्मत्र, अधीश्वत**, যিনি দেশ কালের অতীত, যাহার শাসনে সমুদর জগৎ চলিতেছে; সেই ভূমা সেই মহান্, এই পৃথিনীর কুদ্র জীব যে আমরা, আমারদিগকে ক্রোড়ে করিয়া লালন পালন করিতেছেন, ইহা স্মরণ করিয়া কি প্রেমাক্র मञ्चत्र कता यात्र ? हा ! त्महे कीवत्नत জীবন, সেই দীন শরণ; সেই করুণাময় মুক্তি দাতা—" তাঁহার সমান কেই চথে দেখে नारे एटन नारे खंदर्ग।" जिनि यात्रारम्त সর্বায় ; তিনিই, আমাদের সহায় সম্পত্তি ; তিনিই আমাদের আশা আনন্দ। আতৃগণ! আইন পৰিত ক্ৰৱে নেই প্ৰাণ-স্থার চরণে ক্রডজ্ঞতা উপহার অর্পণ করিয়া জী-दन मार्थक कति। इन्यन्नाथः। व्यानादरम्त কি **ভাছে যে**তে।মার করণার প্রতিক্রিয়া कत्रिव ? जूमि व्यय-मयूज, जूमि यक्न निटक-তন, তোমার যে কত করুণা, ভাহা অরণ করিতে ८१८ल वाका सम खन स्टेंग्री शटक । जानवा দীনহান, আমরা এই পৃথিবার অকিঞ্চিত্র ধূলি কণাতে বন্ধ রহিয়াছি, আমারদের কি পূণাবল যে তুমি আমারদিরকে এত প্রীতি কর। আমরা তোমা হইতে দুরে যাই, আমরা তোমাকে পরিত্যাগ করি, কিন্তু নাথ! তুমি সর্বাদা আমাদের সঙ্গে থাকিয়া আমারদের মঙ্গল সাধন কর। তুমি আ-মারদিগকে কত স্থা দিয়াছ ও দিতেছ, তাহার সীমা নাই; তোমার প্রীতির বিশ্রাম নাই। জগদীশ! আমরা তোমাকে কি দিব? আমাদের হৃদয় মন দেহ প্রাণ, যাহা আছে, তুমি সকলি লও, আমরা তোমারি।

ভাতৃগণ ! এক বার ব্রাহ্ম ধর্ম্মের উন্নতি আলোচনা করিয়া দেখ, এই ছুর্ভাগ্য অন-ন্যগতি বঙ্গদেশের প্রতি ঈশ্বরের কি অমু-গ্রহ। রাশি রাশি বিল্ল বিপজির মধ্যে এই সমাজ পর্বতের ন্যায় অটল থাকিয়া এক-ত্রিংশৎ বৎসর অভিবাহিত করিয়াছে এবং क्रमम উन्नड इरेटडहा (एथ ठजूर्फिटक ব্রাহ্মধর্মের জ্যোতি বিকীর্ণ হইতেছে, সভ্যের রাজ্য ক্রমণ বিস্তৃত হইতেছে। ইহা কেবল পরমেশ্বরের উদার করুণার চিহ্ন। নতুবা আমারদের ক্ষবলে এই নিরুৎদাহ নিরানন্দ বঙ্গভূমিতে এই উৎকৃষ্ট ধর্মের উন্নতি সাধন করা দুরে থাকুক, এক দণ্ড কালও স্থির রাখিতে পারিতাম না। আমা-त्ररमत लाक मारे, व्यर्थ मारे, क्रम छ। मारे, व्यक्तांद्रत नित्रम मारे ; ज्थांत्रि त्नदम त्नदम থামে থামে ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠিত হই-**एटह, जाक मश्थान दक्षि हरेटहा**। ষে সকল স্থান পৌডলিকভার ছুর্গ-স্থকপ ছিল দেখানে ব্রাক্ষ ধর্মের পড়াকা উদ্ভীয়-মান হইরাছে; বাঁহার। ত্রান্দের নাম ওনিবা-मांज चंड्रा इंड इंटेंटन, डाँहांत्रत्वत विटब्रस्त वर्षा व्हेत्राट्यः; त्व नक्क शति-.बाह्य क्षत्रण विवासक्ष शुक्रा करेण अवश्यन

উপरात्मत वह हिन, तम मकन পরিবারে **একমেবাদ্বিতীয়ং মুক্তকতে কীর্তিত হই-**তেছে; বাঁহারা কেবল ব্রাহ্ম ধর্মে পুনা বিশাস হাপন করিয়া ভীরুতা প্রযুক্ত অনু-ষ্ঠানের সময় কপট ব্যবহারে প্রবৃত্ত হই-তেন, তাঁহারাও অকাতরে ঈশ্বরের জনা বিষয়-ত্যাগ স্বীকার করিতেছেন। জীলো-কেরাও জাগ্রত হইরা সত্যের পথ অবলয়ন করিতেছেন। ত্রাহ্ম ধর্ম অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া আমারদের তর্ভাগ্য ভগিনীগণকে কুদংস্কার পাশ হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার-দের সরল হৃদয়ে পবিত্রতা ও আনন্দ বিস্তার করিতেছেন; বালকেরাও এই বিশুদ্ধ ধর্ম্মের মঙ্গল-চ্ছায়া গ্রহণ করিতেছে এবং অর্জক্টুট ভাষাতে প্রম পিতার নাম কীর্ত্তন করিতেছে। পূর্বের ন্যায় ধর্মের আর নিদ্রিত ভাব নাই; ইহার অগ্নি প্রজ্লিত **रहेशां है। विश्व जन-ऋन-:**कार्गा**ंट**ट অজ্ঞানান্ধকার দূরীক্কত হইতেছে, প্রীতির বলে বিদ্বেষ ও বৈর-ভাব পরাস্ত হইতেছে, উৎসাহের অধিতে ভীরুতা ও কণ্টতা ভঙ্মীভূত হইতেছে। এক বার নয়ন উন্মী-লন করিয়া দেখিলে বোধ হয়, যেন আমা-দের ছ্র্ভাগ্য বঙ্গদেশ এতকাল ঘোর অক্স-কারে অভিতৃত থাকিয়া সত্য-স্থাের নব আলোক দর্শন ক্রিয়া স্ক্রেপ্টেপ্টের ন্যায় উৎস।হ-সহকারে উন্ত হইতেছে। মহাত্মা রামমোহন রায়! ঘাঁহার প্রানাদে এদেশে পবিত্র ধর্মের বীঞ্চ প্রথম অঙ্করিত হইল। ধন্য বঙ্গভূমি। বেখানে ঐ ধর্মের व्यथम व्यापान-चान इहेल। ह्यू किटक कि **লাভ্যা-ৰূপে সত্যে**র মহিমা প্রকাশিত হইতেছে! কোধায় হিম্পারির শতক্র नमी-जीवच खब्जीवांगात माहिनी नगती, **क्षित्र क्रदर्शामा, क्लाशांत्र व्यटलनो, क्लाशांत्र** क्रेक स्मिनिश्र ७ क्लांबाह म्हेथाम,

जान्नधरमात तामा कि स्विजीन स्टेटफट्ट ! আবার কেবল ভারত ভূমিতে নহে। ইংলও ও আমেরিকা, যেখানে কাশুসনিক ধর্ম এখনে! পর্যান্ত বিরাজ করিতেছে, দেখানেও অনেকে, ত্রাক্ষ ধর্মের সভ্য অবলয়ন করিতেছেন। ত্রাহ্ম ধর্ম পূর্ব্ব পশ্চিম দক্ষিণ উত্তর এক করিবে। ব্রাহ্মগণ। আর নিতার काल नारे, बाक्यधर्म अनाटत काग्रमत्नावादका যত্নশীল হও। বিবেচনা করিয়া দেখ, আ-मात्रिक्ट शत्र का कृष छे । साह माहे, कि की माहे, যত্ন নাই; তথাপি এত উন্নতি হইতেছে; যদি একরার দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া সকলে মিলিয়া চেন্টা কর, অতি অপ্পকালেই প্রভৃত উপকার দৃষ্টিগোচর হইবে সন্দেহ नारे। क्वल मूर्थ विलल रहेरव ना, কার্যোতে করিতে হইবে। " সব মোর লও তুমি প্রাণ হৃদর মন ", ইহা কি কেবল বাক্যেতেই রহিল? ব্রাহ্ম হইয়া আমরা কি রূপটের ন্যায় মুখেতেই এই মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিব এবং কার্যোর দময় লোক-ভরে ভীত হইয়া সংদারের পূজাতে প্রস্ত হইব। তবে আমারদের সরলতা কোথার, কোথার ঈশ্ব-রেতে অনুরাগ ও প্রীতি ? আমারদিণের ধর্মা কি নিজীব নিজিত ধর্মা? কথনই না ৷ ব্রাহ্মধর্ম অগ্নিময় জীবন্ত,ধর্ম ; ইহার এক ক্লকে পৃথিবীর রাশীক্ত পাপ ও যন্ত্রণা ভন্মীভূত হইয়া যায়, ইহার প্রভাবে জীবন অপরাজিত স্বর্গীয় বলে বলীয়ান্ হয়, লক্ষ্ লক্ষ্মক্র এক নিমেবে পরাস্ত হয়। আম্র। নেই ধর্মের উপাদকঃ; ঈশ্বর আ্মারদের रमनांপতি, मठा धार्मात्मत वर्षा, धार्मात्मत कि छत्र ? ममुबात श्थिबी यवि थए ११ इस्ट **इत्र, ''मण्डादयर अत्रद्ध नाम्छर' এই अधिमत्र** वाका উচ্চারণ করিয়া সকল বাধা অভিনেশ कतिव ; नट्यात अना यनि स्व नम्भान् स्व

নত্তৰ সকলি পরিতাপি করিকে হয়, বিশ व्यान शर्यास विल्लान विद्रा इत्, वानदम्मत দহিত এই পার্থির ধূলির শরীরকে পরিভাগ করিয়া দেই অফ্লভ অযুতকে লাভ করিব। जाकार्यः। जानमा ७ उट्पका, जनीक আন্যোদ ও র্থা তর্ক পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্ম धर्म थार्गत कत, जन्म नाम तम्म वित्नदम ঘোষণা করিয়া ধর্মহীন নিজীব জাতা **अ**शिनी पिशतक की दन पान करे। जाग ষেন সেই জ্যোতির জ্যোতি ভুবনেশ্বর এখানে আদিয়া তাঁহার সমাগত পুত্রদিগকে কহিতেছেন, ''উপ্থান কর, আমার প্রতিষ্ঠিত उक्तिभटकात्र महिमा महीशान् कत । " व्याहेम সকলে মিলিয়া আৰু তাঁহার চরণে প্রণত ছইরা তাঁ**হাকে সর্বান্ত অ**র্পণ করত অদ্য-কার উৎসব পূর্ণ করি। যদ্য একবার তাঁ-হার প্রেম-মুখ দেখিলে, তবে চিরজীবনের মত ভাঁহার সহিত প্রেম শৃত্থলে কেন না আবন্ধ হও? ভ্রাভূগণ! সকলে ভাঁহার প্রতি আত্মাকে উন্নত কর।

হে পরমান্মন্! তোমার চরণের মঞ্ল-ছারাতে আমার্দিগকে রক্ষা কর। আমা-রদের সকলের আত্মাকে ভোমার পবিত্র জ্যোতিতে পবিত্র কর। অদ্যকার উৎদাহ स्यन व्यनाहे व्यवमञ्ज ना रहा; पूर्ति स्यमन षमा ष्यायात्रिमित्रक मिथा मिट्डिह, এই बन क्रिविन नयुरमद ममरक शांकिया मर्सना भाभ তাপ বিশ্ব হইতে আমারদিগকে রক্ষা কর।, এ পৃথিতীতে আমারদের রক্ষাঃ করিবার আর কেছ নাই ; ডুমিই আমারদের পিডা মাতা, তুমিই আমারদের ত্তদ্। সংসারের অজকার মধ্যে তুমি আমারদের আ্লোক; **७३ ७ इस्**नाकात मध्या **पू**मि आसातातमत বল ; অনিত্য সম্পদের মধ্যে তুরিই আয়া-तरमत्र कित्रमञ्जूष । नाथ 😽 असन रकामान পৰের থবিক বলিয়া ভারৎ সংবারিয়া শা-

নারদিগতে পরিত্যাগ করিবেক, তথ্য তুমি
একাকী নিকটে খাকিয়া চিরজীবন-স্থা
চির-স্থান্দ্র বিলয়া আনারদিগতে আন্তর
দিবে। ভোমার নার স্থান্দ্র আর্থারই আধার,
ইহার স্থা কেবল হৃত্থের কারণ। অতএব
হে জীবনের জীবন! আমারদিগতে সংসার-পাশ হুইতে মুক্ত কর, এবং আমারদের সমুদর শীতি ভোমাতে স্থাপিত কর।
ভোমার নাম প্রত্যেক পরিবারে কীর্ত্তিত
হুউক; সর্ব্বি ভোমার মহিমা মহীয়ান্
হউক। হুদর-নাথ! তুমিই ধন্য, তুমিই
ধন্য, তুমিই ধন্য।

ওঁ একমেবাৰিতীয়ং "

অনন্তর ব্রহ্ম সঞ্জীত সহকারে ব্রহ্মো-পাসনা আরম্ভ হইল এবং ব্যাধ্যান পাঠের পর বেদী হইতে আচার্য্য আদেশ করি-লেন যে,

''প্রাভঃকালে স্থর্যোদর অবধি ব্রাক্ষ ধর্ম আজি কি উজ্জুল বেশ ধারণ করিয়াছেন। সূর্য্য যখন অদ্য প্রভাতে আপনার কিরণ विकौर्न कतिरलन, जिनि ७ जामीतरमञ्ज मरक সঙ্গে উ্থিত হইয়া আমারদিগকে তাঁহার নিকটে আকর্ষণ করিলেন। অদ্য প্রার্থনা করিবার পূর্বেই জার উজ্জ্ল কিরণ আ-মারদের হৃদরে শ্রতিভাত হইল। সম্বংসর কাল আমর৷ প্রতীকা করিভেছিলাম, কবে >> মাঘ আসিবে, সকল ভাড় मछनी এकज रहेना बीडि-भूका बाता পর্ম পিডার অর্চনী করিব, সকল স্কৃতিদ মিলে পরম স্থাতক ডাকিব,খীতি ভক্তিতে व्यक्ति रहेका कांत्र हत्र व्यक्तिका कांत्र । मिरे >> मांच छनेष्टिक, अमा क्रेमत आमा-त्रापत्र निकटे व्यक्तानिक इहेताएक । द्यमन चामता कांवाच सरेत्राहि, चामाबद्यत प्रत्कत

সুৰ্ব্য উদয় অবধি এ প্ৰবাস্ত ক্ৰমাগত ভাঁহার মহিমার মধ্যে আমরা বিচরণ করি-**एहि। आमद्रा कानिट्छि,** आमात्रदेशत পরম গুরু পরম স্থা আমারদের সন্ম-থেই আছেন। তিনি আমারদের চি-ন্তকে আকর্ষণ করিতেছেন, আমরাও সহজে তাঁহাকে সর্বস্থ সমর্পণ করি-তেছি। যাঁর মুখ হইতে যে অমৃত বাক্য নিংশ্যান্তিত হইতেছে, তাহা তিনিই প্রেরণ করিতেছেন। পুজার জন্য যিনি যাহা সংগ্ৰহ করিয়া পবিত্ৰ-স্বৰূপকে উপ-হার দিতে ইচ্ছা করিতেছেন, ভিনিই ভাহা দান করিতেছেন। ব্রাক্ষ-মগুলীর মধ্যে উৎদাহ-প্রভা ক্ষুর্ত্তি পাইতেছে। সঙ্গীত धनिष्ठ पिशिषिक धनिष्ठ इटेखिए — स्टव স্তোত্তে আকাশ পূর্ণ হইতেছে। সমান গম্ভীর ভাবে হৃদয় উচ্ছসিত হইতেছে, আনন্দ-কিরণ চন্দ্র-কিরণের ন্যায় প্রসারিত रुरेटण्ट । ঈশ্বর আমারদের স্মাথে পুর্ণ মহিনাতে বিরাজ করিতেছেন। সেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় ৰূপ দর্শন করিয়া আমরা ক্লতার্থ হইতেছি। তাঁর সেই জ্যোতি এ চকুতে দেখা যায় না, ভাহা জ্ঞান চকু ধারা দেখিতেছি। গ্রাহ্মধর্মের र्यमन छे भटनमा स्य औं होटक महत्क (मथ, আমরা তেমনি ভাঁহাকৈ সহজেই সাক্ষাৎ দৈখিতেছি। যেমন সকলকে দেখিতেছি, উৎসাহ ও আনন্দের সহিত মিলিত হই-ভেছেন; তেমনি সাক্ষাৎ জানিতেছি, পর্ম পিতা আমারদের সন্মুখে আমিয়াই আমা-রদের উপাদনা গ্রহণ করিতেছেন। যেমন দাকাং জানিতেছি, এই ভাতৃমগুলী উ-লাদের দহিত তাঁহাকে প্রীতি দান করিতে-हिन, एउमनि कानिएडि, नेचत्र थि क्रमरत অধিষ্ঠিত হইয়া সেই প্রীতি গ্রহণ করি-" जनानिनादनावयदनाश्रीजा

भगकार मृश् मण्टमा का कर्नेश । मटवाकि देवनार নচ তদ্যান্তি বেক্সা ত্যাহ্যপ্রাং পুরুষং ম-হাতং।" তিনি অপাণিপাৰ হুইরা আমার-एनत मटक्र दे विष्त्रं क्रिडिएट्डन । जिनि অচকু অরুণ হইয়া আমারদিগকে দে-थिट्ट इन ७ यायात्र का मानक-विनात প্রবণ করিতেছেন। তিনি করুগা-নিবার, जिनि मक्नन-निर्काडन, मक्न क्रपरश्रे छैं।-হার প্রেম। বিনীত ভাবে সরল হৃদরে তাঁহার নিকটে গমন কর, এখনি দেখিতে পাইবে, এমন সত্য-ভাব আর কোথাও নাই; এমন মঞ্জ-ভাব জগতে নাই। হৃদয়ে হৃদয়ে সন্মিলিত হইয়াযে প্রীতি-অ্ঞি প্রজ্লিত হইতেছে, তাহা কোন পাৰ্থিৰ বস্তুতে তুপ্তি না পাইয়া স্বৰ্গাভি-मृत्यहे ममुखिङ इहेर इट्ड। (नथ, मर्खाङ) তিনি তাঁহার জ্যোতি বিকীর্ণ করিয়াছেন।" হৃদয় তাঁহাকে ধরিবার জন্য যেমন ঞ্র-শস্ত হইতেছে; ভিনি তত্ই ভাহাকে পূর্ণ করিতেছেন। বৎসরাত্তে অদ্য যদি তিনি আপনাকে এমন প্রচুর-রূপে দান করিতেছেন; ভবে যখন আমরা এ পূ-থিবী হইতে মূতন লোকে গিয়া উ-পিত হইব, তথন আমরা কি আননেদ वानिम् इहेव! তথনকার **उ**९मटब्र সহিত এ মহোৎদবের কি গণনা! ঈশ্বর আমারদের এই পৃথিবীর জনাই নন, ভিমি আমারদের একালেরও পরকালের নেতা। তিনি আমারদের চিরকালের আনন্দ। ছে পরমান্ত্রামার গুণ কীর্ত্তন আমি কি করিব! বাক্য ভোষাকে বলিতে গিন্তা ন্তক হয়—মন ভোমাকে ভাবিতে গিয়া নিবৃত্ত হয়।

ও একমেবাছিতীয়ং " शदत खन्तकीण रहेश नमान जन रहेत। जक्रश्टर्भन एक्श्रीन श्रुकेम श्रीभागात्र ।

A Comment সৰ্বত্ত ভাহাৰ চল্য সৰ্বত্ত ত হার মুখ, সর্বত্তই তাহার বাহ, সহঁত্রই তাঁহার পদ বিদ্যমান রহিয়াছে। তিনি মন্তব্য-দেহে বাহু সংযোগ করেন, এবং পক্ষি-শ-রীরে পক্ষ সংযোগ করেন; অদ্বিতীর পরমেশ্বর দূ্যলোক ও ভূলোক সৃষ্টি করিয়াছেন।

স্ববিত্রই তাঁহার চকু; তিনি সকলের দাকী; দকলের অন্তর্কাহ্য তিনি দমান ৰূপে দৃষ্টি করিডেছেন ; অন্ধকার ভাঁ-হার দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করিতে পারে না। गर्सवर डाँशत मुख ; य পूनाकीर्डि তাঁহার অমৃত্যয় পথে আরোৎণ করিয়া-ছেন, তাঁহারা তাঁহার উৎসাহজনক প্রসন্ন मुथ गर्वकरे पिथिए शान। मर्वकरे তাঁহার বাছ; এই বিশ্ব সংসারের সকল कार्याटक कांश्रव वन ७ कांश्रव को नन यकाम शहरक्टह। मर्खबर्द छै। होत्र अन বিদ্যমান রহিয়াছে। ভিনি সর্বজ্ঞই পূর্ন-ৰপে হিডি করিতেছের। তিনি মনুবা एक्टर वास् अरदमान करतन वादर शक्त भर्तीद्र शक्त नश्रकां कार्या नि-कीर ७ स्थ माध्वादर्व आयात त्य अकात चटकत थरतालन, जाशास्त्र राष्ट्रे थकात অঙ্গ দিয়াহেল। অধিতীয় প্রমেশ্র श्राद्याक ७ ज ट्यांक रुचि कतिशादका।

यक जिल जा एक, गर्बत छ।-

চক্ষু মন্তক এবং সর্বত্র তাঁহার শ্রোত্র বিদ্যমান রহিয়াছে। তিনি সমস্ত সংসারকে ব্যাপিয়। স্থিতি করিতেছেন।

ভাঁহাকে সর্বাক্ত বিদামান জানিয়া হে মানব-সকল। শুভ কর্ম করিতে উৎসাহী হও এবং পাপাচরণ করিতে ভয় কর।

69

এই নানা শিরোমুখ গ্রীব বিশিষ্ট পরমেশ্বর সর্ব জীবের হৃদয়ে অবস্থিত আছেন, সেই ঈশ্বর সর্বব্যাপী স্কুতরাং সর্বগত এবং তিনি মঙ্গল-স্বরূপ হয়েন।

সর্বব্যাপী ও সর্বব্যাকী পরমেশ্বর সকলের ক্রদয়ে সর্বব্যাই স্থিতি করিতেছেন।
তিনি সকল জীবের মঙ্গল উদ্দেশে এই
বিচিত্র স্থাইর রচনা করিয়াছেন। যে ব্যক্তি
যাহা কিছু মঙ্গল লাভ করে,সে সেই মঙ্গলশ্বরূপ পরমেশ্বর হইতেই প্রাপ্ত হয়। তিনি
আমারদিগের ধনদাতা, জ্ঞানদাতা, মুক্তিদাতা; তিনি আমারদিগের সকল মঙ্গলের
নিদানভূত।

40

তাঁহার হস্ত নাই তথাপি তিনি এইণ করেন, তাঁহার পদ নাই তথাপি তিনি গমন করেন, তাঁহার চক্ষু নাই তথাপি তিনি দৃষ্টি করেন,এবং তাঁহার কর্ণ নাই তথাপি জিনি এবন করেন। তিনি যাবৎ বেদ্য বস্তু সমস্তই জানেন কিন্তু ভাষার কেন্দ্র জানেন নাই। ধীরেরা তাঁহাকে সকলের णामि उ पूर्व ७ गृशन् कतित्र। व-लिशाद्यन्।

পরিমিত ক্ষুদ্র জীবের ন্যায় তাঁহার হস্ত পদাদি কোন অবয়ব নাই; অথচ হস্ত পদাদির কার্য্য তাঁহার অনিকানীয় এফী শক্তি ছারা সহজেই সম্পন্ন হইতেছে।

৬৮

যখন তাবৎ প্রাণি নিদ্রাতে
অভিভূত থাকে, তখন যে পূর্ণ
পুরুষ জাগ্রত থাকিরা সকলের
প্রয়োজনীর নানা অর্থ নির্মাণ
করিতে থাকেন; তিনিই শুদ্ধ,
তিনি ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত কপে
উক্ত হয়েন; তাহাতেই লোক
সকল আপ্রিত হইয়া রহিয়াছে,
কেহ তাহাকে অতিক্রম করিতে
পারে না।

আমরা জাগ্রত থাকি বা নিদ্রিত থাকি, তিনি সর্বাক্ষণই জাগ্রত থাকিয়া আমারদি-গের নানাবিধ প্রয়োজনীয় অর্থ-সকল বিধান করিতে থাকেন। বখন আমরা স্থকীয় মঙ্গল সাধনার্থে শ্রম হইতে বিরত হই, তখন তিনি বিরত হন না। তিনি আমারদিগের অবি-শ্রাম্ভ হিত-সাধন করিতেছেন।

497

পরমান্ধা অতি সৃশ্ব ইইতেও সৃশ্ব, এবং মহৎ ইইতেও মহৎ। তিনি প্রাণিগণের হৃদয়ে বাস করেন। বিগতশোক ব্যক্তি সেই ভোগাভিলায বিজ্ঞাত-ঈশ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে তাঁহারই প্রসাদে দৃষ্টি করেন। হ্ব বীর শুনা অতি ক্ষম বে আমারদের আত্মা তাহা হইতেও ভিনি হক্ষ
এবং অসীম আকাশ হইতেও ভিনি মহান্।
তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য দুরে জমণ
করিতে হয় না, ভিনি আমারদের হৃদয় মন
আত্মাতেই বাদ করিতেছেন। ভিনি ভোগাভিলাব-বর্জিত, নিত্য-পরিত্পু পরমানক্ষয়য়
যে সাধক তাঁহাকে দর্শন পায়, ভায়ার আর
শোক থাকে মা; তাঁহার প্রেমে ময়
হইলে তাগার আর কোন অভাব থাকে না।

যিনি এক নাত্র, সকলের নিয়ন্তা, ও সর্বভূতের অন্তরাত্ম।
এবং যিনি এক ৰূপকে বছ প্রকার করেন; তাহাকে যে ধীরেরা সীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ
দৃষ্টি করেন, তাহাদের নিত্য
মুখ হয়, অপর ব্যক্তিদিগের
তাহা কদাপি হয় না।

দকলই তাঁহার বশে রহিয়াছে, এবং সকলেরই তিনি নিরস্তা। তিনি আমার-সকলের আত্মার অভ্যন্তরে স্থিতি ক্রিতেছেন। তিনি একাকী কাহারও সহা-त्रका ना लहेंग्रा अहे विच्चि कंशर रुचि कति-য়াছেন ; ভিনি নিত্য স্বকীয় স্বৰূপে অবি-কৃত থাকিয়া আপনার এক ৰূপকে বছ থকার করিয়াছেন; আপনি অন্য কোন वस्त्र स्व नाई। अरे अक मांज मकरमत নিয়ন্তা এবং সর্বভূতের অন্তরাভাতে বিনি খীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ পাইয়া ভাঁহার সহিত সহবাদ লাভ করিয়াছেন; ভাঁহার বেৰপ বিষয়ভীত শাখত তথ ভোৱ रत, व्यभत वाजिमित्यत कारा कमानि इस ना।

যিনি তাবৎ অনিত্য বস্তব মধ্যে কেবল এক মান্ত নিত্য, যিনি সকল চেতনের চেতন, একাকী যিনি ভারতের কাম্য বস্ত বিধান করিতেছেন; তাঁ-হাকে যে ধীরেরা স্বীয় আ-আতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, তাঁহারদের নিত্য শাস্তি হয়, অ পর ব্যক্তিদিগের তাহা কদাপি হয় না।

এই सगर्णं ममूनांत वख्रहे अनिजा, কেবল তিনি এক মাত্র নিত্য। তিনি জীব-দকলকে চেতন দিয়া স্থাটি করিয়াছেন; তিনি তাহারদিগকে অন্ন দিয়া পালন করি-ড়েছেন; তিনি এই অসংখ্য প্রাঞ্জাদিগের কামনা-সকল একাকী পূর্ণ করিতেছেন। এই এক পৃথিবী লোকেতেই তাঁহার কত প্রজা এবং ইহার এক এক প্রজারই বা কভ প্রয়োজন। তিনি এই সকলের প্রয়োজন বৰা উপযুক্ত ৰূপে এককী বিধান করি-তেছেন; তিনি এক ক্ষুদ্রতম কীটের প্রয়ো-बन अ ति खुछ नरहन । या होता अहे मकर बत স্থাৎ কল্যাণ-ৰূপ পর্ম দেবতাকে স্বকীর क्षपत्र मिल्प्त्र माक्कार प्रजीम क्रातन, जीहात-मिर्गत कृष्टि गत्तावत कमानि एक रहना, मनारे पूर्व बादक ; जाहाबदम्ब निचा नास्त्रि लांख रहा।

. 93

বে সমরে এখানে সমুদার হা-দর-প্রতি ভয় হয়, তথনই জীব অমন হয়েন: এভাবজার উপ-দেশ ভাষিবে। অন্তান ও বাহেলাল আনার্থনের ক্ষর প্রতি পাশাস্তিত ও কুসংকার্ত্রপ ক্ষরণ প্রথম করিবল বিষক্ত না করিবল পরম পরিত্র প্রথম এই সকল ক্ষুণ্ডেলা ক্ষর-এছি ক্ষেম করিতে পারিবে; তথ্যই জানিবে বে বে প্রকৃত্র পথ অবলব্যন করিলে পরম পিতার সমীপত্ব হওরা যায় ও অকুভোভয়ে পর-মানক্ষে তাহার সহিত্র নিতা সহবাস করা যার, সেই পথের পথিক হইয়াছি—মৃত্যু-কে অভিক্রম করিয়া অমৃত পুরুষকে লাভ করিয়াছি। এই অমুশাসন, এই উপদেশ। ইতি প্রথমখণ্ডে অফ্টম অধ্যায়।

কি কি উপায়ে এদেশের উন্নতি হইতে পারে?

এই প্রশ্নের সমাধানে প্রবৃদ্ধ হইতে হইলে কোন কোন অংশে অনুমতি আছে,
অগ্রে তৎপ্রদর্শন আবশ্যক। ধর্ম, ধর্মনীতি, বিদ্যাশিক্ষা এবং আচার, ব্যবহার,
এই করেক বিষয়েই এদেশের অমুমতি
দৃষ্টিগোচর হইতেছে। স্বৃত্তরাং এদেশের উন্নতি এই সমুদার বিষয় গুলির দোষ
সংশোধনসাপেক্ষ। ধর্ম, ধর্মনীতি, ও শিক্ষা
সংক্রান্ত বে সমন্ত দোব আছে, তাহার সংশোধন হইলে আচার ব্যবহারাদি গত দোব
সংশোধন আপনা হইতেই হইরা উঠিবে।
ঐ সকল বিষয় দোবছুকী হওয়াতে আচার
ব্যবহারাদি গত দোব এ দেশে আজিও
অমুক্ষ লিত রহিয়াছে।

ক্ষম, ধর্ম গোষ। ইমার এই কাণ্ড ক্ষিক্রিয়াছেন। তিনিই ইহার রক্ষার অভুত উপাত্ত ক্রিয়া দিয়াছেন। তাঁহার রুড সভুত ক্রাজী, ও অভুত নিয়মের ক্ষাক্ষাক্ষাক্ষিক্ষা ক্রিকে, এই ক্ষাক্ষাক काद्य खर्गन रहेश यात्र गटलर नारे। अरे লগতের অভি পদার্থই তাঁহার অচন্ডা শক্তি, चरीम क्यान, नडीव्र मझन ভार ७ च-मक महिमात পরিচর পাওয়া বাইভেছে। সেই শ্ৰিতীয় প্রমেশ্বর বধন এই বিচিত্র विट्युड खर्का स्टेटलन, काशंत्र धरामाना कक्रभावत्मरे यथन जामता जीवन धातन क-রিভেছি, ভখন তিনি একমাত্র আমানিগের আরাধ্য, ও আমাদিগের হৃতজ্ঞতাজন। ठाँहात आताधनाहे अतम ७ विस्का धर्म। किस क्लाट विषय थहे, व मिटन वृष्ति-विखम ७ व्यमान व्याष्ट्रश्रीय निवक्षन रमहे विश्वक धर्म विनुश्च थात्र स्हेत्रा अविश्वक ধর্ম আছুর্ভ ত হইরা উঠিরাছে; এক ঈশ্ব-রের আরাধনার পরিবর্ডে কম্পিড দেবাদি शृका विधित शृष्टिं इहेश्राहा । এইৰূপে ধর্মদোষ ঘটনা হওয়াতে কেবল ষ্ট্রেএ দেশের উন্নতির প্রতিবন্ধক উপস্থিত হ্ইয়াছে এৰপ নহে, দেশও ক্ৰমশং শোচনীয় দশাগ্রস্ত হইরাছে। বিশুদ্ধ धर्म প্রচার না থাকিলে দেশের যে এই ৰূপ তুৰ্দ্দশ হয়, ইতিহাস পাঠ করিলে ইহার শত সহত্র প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়:

এক্ষণে যে অনর্থমূল হিন্দু ধর্ম ভারতবর্ষের বহু হল ব্যাপী দৃষ্ট হইতেছে,
ইহা আমাদিগের আদিম ধর্ম নহে। প্রথমে
এ দেশে এক ঈশ্বরের আরাধনা বিধি প্রচলিভ ছিল। বেদ দারা ইহা স্পাই প্রভিপন্ন হইভেছে। বেদ হিন্দুজাভির আদি
ধর্ম লাজ্র। বেদে ছুর্গা, কালী, ষতী, মার্কথের প্রভুভির পূজা বিধি দৃষ্ট হয় না।
প্রচলিভ বর্জমান হিন্দু ধর্ম পুরাণকারদিগের স্থা। এ দেশে ব্রাহ্মণ জাভি
বে অবিসমাদিভ আধিপভা লাভ করিয়াছিলেন,ইহা ভাহারই বিষময় ফল। তাহারা
উপাক্ষানের বত মূভন মূভন পদ্ধা আবি-

क् क करतन, एकरे मूजन सूचन आह क्यू कि रमय स्वीत एकि एत । वार्षणत जान लाटकता रमहे विशव धर्माख्याच्यक धमनि আবিল করিয়া তুলিয়াছে যে, রুক্ষ, লভা, নিদ্ ननी, तिति, खना, त्रां, मरना अपृष्ठि किहूरे এখন এ দেশীয় লোকদিগের স্থনারাধ্য ছ অনমস্য নহে। তাহার। বট রুক্ষ দেখিলেই अगाम करत, मध्यिति एथिटल हे नमस्रात करत, মূঝায় প্রতিমা দেখিলেই ডাহার অত্যে দণ্ডবৎ পতিত হয়, গাভী দেখিলে প্ৰদক্ষিণ [:] প্রণাম করে, ইহাতে কি তাহাদিগের *লজ্জা* হয় না? ইহাতে কি তাহাদিগের আত্মতে অবজ্ঞা বোধ হয় না ? জগদীশ্বর আমাদি-গকে বুদ্ধিবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, কিন্ত এই কার্য্য গুলি কি বুদ্ধিমানের মত হই-তেছে? যিনি যে সকল পদাৰ্থ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভাঁহাকেই সেই পদার্থ স্বৰূপ বোধ করিয়া তাঁছার পূজা ও আরাধনা করা, ইহার পর নির্মোধের কর্ম আর কি হইতে পারে ? ইহা স্বারা কেবল আত্মার অপ-কৰ্ষ হইতেছে মাত্ৰ।

অবিশুক্ত ধর্ম বিশুক্ত ধর্মের পদ গ্রহণ করাতে আমরা যে দিকে চাই, দেই দিকেই অনক্ট দেখিতে পাই। এই এক ধর্মান্দের আমাদিগের উৎদাহ শ্লথবন্ধ ও অধ্যবদায় মন্দীভূত হইয়া গিয়াছে। আমাদিগের উৎদাহ শ্লথবন্ধ ও অধ্যবদায় মন্দীভূত হইয়া গিয়াছে। আমামরা যদি উৎদাহান্থিত ইইয়া কোন দং কার্যোর অনুষ্ঠান চেকা করি, উল্লিখিত ধর্মাদোর অগ্রসর হইয়া তাহার প্রতিবন্ধাক্ত গ্রহা করিবে। যদি আমরা বাণিক্সাধী হইয়া সমুদ্রে গমন করি, ধর্মাদোরে সমাজের লোকেরা এখনই আমাদিগকে জাত্যাভর করিবে। সমুদ্র গমন প্রতিষেধ কি বিশুক্ত ধর্মের কার্যা ? বিশুক্ত ধর্মা দেন, ইহা কথন সেপথ ক্ষত্ত করিয়া দেন, ইহা কথন দেপথ ক্ষত্ত করিয়া রাখেন না। সমুদ্রাদি

भरत्वत्र गरिक प्रकृष्ट भर्जात कि नवक मारह ? बसन क त्मरन अम के बरस्त मा-रायना विधि थार्जिक क्रिक, क्रथन कि गमूजानि शमन छोहात असूरमानिक हिल मा ? कातीयत व्यामानिद्शक छे भट्टाशार्थ दव व-পদার্থের কটি করিয়াছেন, পৃথিবীর খন্য খন্য খংখের লোকে ভছুপুৰোগিড়া-কল ভোগ করিবে, আমরাই কেবল ভদ্মি-यदम विकास थाकिय, मनवर्गी कक्रमीनिशास्त्रज्ञ रुचित्र कथन कि अन्तर्ग विषम উष्मिमा गुड-বিতে পারে? সমুক্রাদি গমন প্রতিবেধ যদি প্রকৃত ধর্মশাস্ত্রের অন্তুমোদিত হইত, তবে সর্বাদেশে সমান হইত সন্দেহ নাই। গ্রীস দেশে ও রোম রাজ্যে যথন কম্পিত দেবাদি বিষয়ক পূজা বিধি এচলিত ছিল তখনও তথার সমুদ্র গমন নিবিদ্ধ ছিল না। কি চীন, কি ভাতার, কোন প্রদে-শের ধর্মশাত্তেই সমুক্র গমনের নিষেধ নাই. ঈশ্বর কি কেবল আমাদিগের জন কভ হিন্দুর সমুদ্র গমন প্রতিবিদ্ধা করিরাছেন ?

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, খুক্র ইত্যাদি বৰ্ণ ভেদ কাহার কর্ম ? ইহাও এই বিক্লড ও অবিশুদ্ধ ধর্মের কর্ম। যথন প্রথম পুত্র অথবা কন্যা জন্ম গ্রহণ করে, তখন কি ভাহার৷ ব্রাহ্মণায়ি বর্ণ-ভেদ স্কুচক কোন নৈসৰ্গিক চিহ্ন দ্বারা অক্সিড হয় ? কোন विदम्भीत्र राक्ति कि महमामान बाक्र शू-জকে ভ্রাহ্মণ পুক্ত বলিয়া চিনিতে পারেন ? বৰ্ণভেদ ঈশারক্ত হইলে অবশাই কোন देनमर्भिक हिरू पृष्टिशहित हरेड महस्त्रह नारे। जगनीयत कि जायनदक बदळानदीज ধারণের বিধি বিয়াছেন ? তাহা হইলে তিনি ত্রাহ্মণ কন্যায় প্রতি নিরম্বলোশ रहेदवन त्कन ? अहे वर्त छम ७ माजिट छम हिन्द्रुगमारकते सम्बद्धाः नाटख्त अक सम्बन् म उर्राप्त सरेकाट्य । भवन्त्रत्र बेटर्ग्ड शकन्त्रतः बर्राक स्थेषिक सबक्रावक्ष स्थान ७ दशक बार जर जरूमि वा बाकारकर नवन्नारवर ভারঃ সাধ্যম পরস্পরকে প্রথাদর ও ব্দএসর দেখিতে পাওয়া বায়। এতরি-বন্ধন এদেশীর বিশের স্বার্থপরতা ও আন্ধ-उन्निका त्माट्यन अमनि वृद्धि क्रेग्नाटक, रेहा-पिट्रांत बावहात पर्मम कतिता न्याकेहे প্রতীরমান হয়, ইহার৷ বেন সমাজের কেছ नत्स्म ; नमात्मत्र (ध्वतः नाधनार्थ हेर्गति ক্ম পরিগ্রহ করেন নাই; অর্থোপার্জ্রন করিয়া আত্ম স্থুথ সম্পাদন করিতে পারি-तारे शुक्र त्यत्र कर्डवा कर्म मण्यापन कता इहेन, इहाँता वहें क्र वित्वहना करतन। कलाजः इंदीं निरानत व्यानकरक है निरास স্বার্থপর দৈখিতে পাওয়া যায়। পরার্থ চিস্তা ক্ষণ কালের জন্যও তাঁহাদিগের হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত হয় না। জগদীশ্বর মনুষ্যকে পশুর नाम् बाबाखित करतन नारे, नमाबद कति-য়াছেন, সমাজের শ্রেয় সাধন মনুষ্যের একটা প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম্ম, অনেকের এ সং-স্কার নাই। আজি যদি পরস্পর ভোজ্যান্নতা থাকিড, আজি যদি পরস্পরের কন্যা আদান প্রদান প্রথা প্রচলিত থাকিত, পরস্পরের দৈত্রী বন্ধমূল হইয়া পরস্পার পরস্পারের স্থাখে क्रुशी ७ পরস্পরের ছংখে ছংখী হইয়া পর-স্পারের শ্রেমঃ সাধনকে প্রধানতম কর্তব্য কর্ম ৰলিয়া জ্ঞান করিতেন সন্দেহ নাই। ধর্ম-मारवहे अ माव चित्रारह; विशुक्त जाका धर्मारे खंडर मश्टमाधरनत धक्मीत छेगात्र ।

ষিতীয়, শিক্ষাদোষ। এ দেশে শিক্ষাঘটিত অনেক গুলি দোৰ আছে। এথমতঃ
আজিও অধিকাংশ লোকের শিক্ষা বিষয়ে
প্রবৃত্তি অন্যানাই। বাঁহাদিগের প্রবৃত্তি
জন্মিয়াছে, ভাঁহাদিগেরও অধিকাংশের
প্রবৃত্তি ধনলালনা নোক দুবিত। তাঁহাবা অন্যোক্তিকার বিদ্যা শিক্ষার মুখ্য

जन উरस्भा छोन करतन । खेल्डाः किशिष निका स्ट्रेंटन छाराता विद्यानत ७ तर সজে সজে লেখা পড়া পরিভ্যাগপুর্বক অর্থ অর্থ করিয়া আরু: শেব করেন। याँ हाजा कि क्षिप वार्ग नक कान विमा निका করিয়া থাকেন, ভাঁহাদিগেরও অনেকের किशिष्ट अधिक गिका इहेटन छेक्र शर ना उ हरेटव এर मरनांत्रथ। এर উष्ट्रमा छिनि অন্তনিগৃঢ় থাকাতে আমরা সচরাচর দে-**थिए श्रीहेट इ. यूवक मत्थ्र मार्य व्यव**्यानाः-শের বিদ্যাসুশীলন ছারা কেবল বুদ্ধির্ভির মাজ্জনা হইতেছে। কিন্তু যে শিক্ষা দারা ধর্মপ্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, চরিত্রদোষ সংশোধিত হয়, এবং স্থ কর্ত্তব্য জ্ঞান হ-ইয়া স্বদেশের প্রিয় চিকীর্ষা ও স্বদেশা-মুরাগ প্রভৃতি গুণগ্রাম মার্জিত হয়, তা-দৃশ শিক্ষার তাদৃশ প্রাছর্ভাব দেখা যাই-তেছেন। এই কারণে সচরাচর দে-থিতে পাওয়া যায়, স্ব দেশের সাধন প্রস্থাব উপস্থিত হইলে যুবক স ম্পু দায়ের অনেকে সমধিক অনুরাগ সহ-কারে তাহাতে উৎস্থকতা প্রদর্শন করেন ना। याँ होता अथटम छे ९ स्रका आनर्भन कटतन, তাঁহাদিগের আবার অনেকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা ও অধ্যবসায় সহকারে কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ इत ना, शतिशास्य स्मर्टे छेटमाह अमर्गन भोशिक मांज इहेश छेटि। अकरण य निकाशनानी अवर्षिण मृष्णे स्टेरण्टह, তাহার অবয়বমধ্যে ধর্ম ও ধর্মনীতি শিক্ষা প্রধান ৰূপে গ্রাধিত না থাকাতে আর একটী মহত্তর অনিষ্ট ঘটিতেছে। যুবক সম্পু नाटम्रद्र अटनटक मर्याटकत छेट्टमन कार्तिनी কুক্রিয়ায় একান্ত আসক্ত দৃষ্ট হইয়া থাকেন। এড়দার্শন বিশায়াবহ নহে। শিকা ধর্ম ७ धर्मनी फित जनसङ्ख्य रहेटन बाग्रहे अहे बन चित्रा थाटक।

चामना छसटत त्व थानानीटक निका माम धामक कविलाम छोड़। क्विटन गण्णम रहेटल लाटब, बक्रटन एचिवब अविदर्गिक रहेट्डिए । शवर्वधाने श्रीकिंडि विमानटम डिजिथिङ निका नाट्डत म्डीवना नारे। भवर्गस्यके धर्मविषयक लिका मार्टन रख ক্ষেপ করিয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ দোবে দূবিত হইতে পারেন না। এ ভার আমাদিগের मिट्न लाटक हे धार्ग कर्ता कर्डवा। अंड-প্রদেশে শ্বভন্ত বিদ্যালয় স্থাপন আৰশ্যক। त्मरे विमानित्य विश्वक धर्म, धर्मभीजि, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভুগোল অভৃতির विक्ना बर्ल निका नांन कहिए स्टेर्ट । দর্শন, বিজ্ঞানাদির যত অধিকতর অমুশী-লন হইবে, ততই সেই অ্বিডীয় প্র-ব্ৰন্দের এতি প্ৰীতি অবিচলিত হইবে। **এই कीव भंतीरतत्र निर्मानव्यनानी, ইহার** গতি শক্তি, ইহার রক্ষার উপায় এবং ধংস প্রভৃতি বিষয় চিস্তা করিলে কাছার হৃদয় বিমায়াভিড়ত হইয়া সেই পরমেশ্ব-রের প্রতি উন্নত না হয় ? কেবল এই জীব স্টি বলিয়া কেন, এই জগতীগত কোন্ পদার্থ তাঁহার অচিন্তা কৌশলের পরিচয় প্রদান না করিভেছ? এ দকল বিষয়ের निका मान मर्मन ও विख्यानां मि भाटखंदरे অধিকার ৷

প্রভাবিত বিদ্যালয়ে ধর্মনীতি শিক্ষা দান প্রসঙ্গে অনেক গুলি বক্তব্য উপন্থিত হইতেছে। ধর্মনীতি সংক্রান্ত কতক গুলি পুত্তক পাঠনা দারা এতবিব্য়িণী অভীক বিশ্বের সন্তাবদা নাই। পুততক বে ৰূপ বাবহারাকুসরণের উপন্থেল পাঠিত হইতে, তদকুৰপ দ্বীত দর্শন ও তদকুৰপ আচ্বান ক্রিতে হইতে, অন্যথা সেই উপদেশ বাক্ষের কহলাপ্যারকতা অলেল রেখার ন্যায় নিমের মাজে বিল্ভ ইইকে

मरणर मार्चित वर्षे सम्मानी दरायत वसन रामश अवस्थि आश्रीक आर्कुत मुक्ती व मर्गन निकास पूर्त छ, विश्वती ए मु-योख पर्यान्त्रई ममधिक मखारमा । योगक विमानटम निमा छक्तमूटव अवन कतिन, কাহার সহিত কলহ করা অথবা কাহার व्यक्ति ने वंग ७ व्यव कहा व्यवः शक्त ज्ञानन প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা অনুচিত। কিন্ত मिहे वालक विकालिए इ. जित्र शत मृहरू আসিয়া দেখিল, ভাহার মাডা বন্ধপরিকর হইয়া নিজ শ্বভার সহিত অকারণ কলহ করিতেছেন; পরস্পরের মন পরস্পরের প্রতি ঈর্বাণ ও ছেবে পরিপূর্ণ ; গুরুজনের নিকটে ঘেৰপ বিনয়নমূ হইয়া বাক্ ঞ্জেরাগ করিতে হয়, কলহোমাদ হেডু মাভা ভাষা বিন্মৃত হইরাছেন; শব্দাও পুত্রবধুর প্রতি বংগাচিত ব্যবহারে পরাজ্ম হই-রাছেন; পরস্গর পরস্গরকে বিষম শক্র জ্ঞান করিডেছেন। এরপ হলে বালকের মনে কি ৰূপ ভাবের উদর হইতে পারে? গুৰুপদেশ আবন ও ভবিপরীত দৃষ্টাস্ত দর্শন, ইহার অন্যতর কোন্টার অধিকতর কলোপধারকতার সন্তাবনা আছে? কলো-পধারকতা অংশে বলি দৃকীন্ত দর্শনের थायांना श्रीकांत कता बाग्न, श्रवशरमम खबन-मांज मांत रहेटव मटमहानाहे; चांक वृत्ति উপদেশ অবণ দুকীন্ত দর্শনকে ভিরোহিড করিয়া অবল হইয়া উঠে, মাতা অভূডি श्रमण्डलक अणि वालदक्त विःमरणुत्र भ्र-वक्का जन्दित । वांगक विद्यालयः जन्न कान जनः शृदहः पश्चिम कान बादकः प्र-বিক কাল সাতা প্রভৃতি গুলু ক্রের ব্যবহার मर्जन करतः : बीच काल महराजः । ज्ञानन শাননানি নিগমন নামা অমুডির প্রতি মেব व्यक्तिक राजकी स्थात असे सक्ता स्थापन कार शक्ष का भारत सुनगराहि कर्नन

त्वकृत्य गरकांत्र जात्व, कार्य हे याग्यकात्मा समरत मुख्यतवरणः यसमृग्रहतः।

বালকগণের ধর্মনীতি বিশ্বিদী শিক্ষাকে करमानगातिमें कतिरु सरेक जीनिका ৰিভাত পাৰ্শাক হইয়া । উঠিতেতে। জী कांकि विशावकी ना स्ट्रेटन व अकीके गा-एक महादना नार्के छाड़ा छिन्दर मश्यकदन উল্লিখিত হুইল। কেব্ৰু সন্থান সন্ততির ধর্মনীতি শিক্ষা ব্লিয়া কেন, জীশিক্ষা वाकिरतरक कान करमहे नमारकत गर्ना-कीन উप्रक्रि लाक मुखानिक नरह। औ अ পুरूव উভর লইরা সম্ভ। সমাজের वर्ष वर्भ जी ७ वर्ष वर्भ शूस्व। अश्म यनि मूर्थ, अगात ७ अभनार्थ इरेग्ना द्रहिन, गर्माट्कत जीवृक्ति लोट्डित गडादनो কি? লগদীশ্বর পুংজাতিকে যে সকল ষানসিক বৃত্তি প্রালান করিয়াছেন, জী জাতিকেও সেই সকল বৃত্তি দারা অলম্ভ করিয়াছেন, অথচ পুরুষের৷ আপনাদিনের হতে আধিপত্য গ্রহণ করিয়া ত্রী জাতিকে চিরসূর্থ করিয়া রাখিয়াছেন, ইহা সামান্য আত্মন্তরিতা ও সামান্য ক্ষোভের বিষয় मदर । अन्यो पत त्व छत्यात्म आमाहिनादक रुष्टि कत्रितारहरू, खी काण्टिक वृक्षादेश निरम कि कांक्र कृषिएक शास्त्रम मा । सामदाने (क्वन क्यि-प्रका-कोमन वृत्तित्व शाहिः जीवां जिक्क छटकाट्स बागवर्ष ? छटक वर्ग जा-बड़ा छै। हाक्तिरक छविषदम बक्षिण ७ जनिष-कारी कतिया होविश्राष्टि, त्य क्वितन आयोहि-(बन्न न्यरमञ् माज्य । व समीत प्रमीतन त्वतम क्षेत्रजनायक वर्तत कारका, जाव क्षेत्र क्रिक्ट दक्षान् कुमः काइ-रीन समूख्य-नाजी सहरक शांक काका ना रेत कितहर ----STATES STATES TRAINED TO STATE

নিত্য সহচর হইলেন তাহার অগণীখনের বাতি, সমাজের থতি, সভানের থতি, সভানের থতি, তাহানের থতি, গলনের থতি, গলনের থতি, গলনের থতি নিজ কর্তবা বুলিলেন না, ইছা কি সামান্য শোচনীয় বিষয়? তাদুল নহতরের সহবাসে কি কুভবিদ্য বাজির হাবিত্ত ভাষানা আছে? ভাষানির সহিত আলাপ করিয়া কি চিজ্ঞানির হিবর সন্তাবনা আছে? ভাষানিরের মনের অনুদার ভাব এবং ভাষানিরের মনের অনুদার ভাব এবং ভাষানিরের হাদরে হিংসা ঘেষাদির সম্বিক থাছভাব দর্শন করিয়া কাহার চিত্তে করুণা, মুধা ও ক্ষোভের উদয় না হর?

ত্রীজাতির শিক্ষার্থ কিম্বিধ শিক্ষা প্র-এ কথা জিজ্ঞান। করিতে পারেন। গর্ত্ত धार्व, धार्य, ७ मखारमत नानम भानमानि कतिया त्रमनीश्ररणत भिका कार्यात व्ययम গুলি নৈস্গিক ছুরভিক্রম প্রতিবন্ধক আছে। এজন্য দর্শন বিজ্ঞানাদির অমু-ত্রীশিক্ষার অন্তর্নি বেশিত ভাদুশ আবিশ্যক নহে। গুরুতর প্রাম, দৃঢ়তর অধাবসায়, ও সাভিনিবেশ প্রবৃত্তির माश्राया वाष्ट्रद्रदर के मक्स विषदम द्वार-शुक्ति माटकत मस्यायना नाहे। किस ना-त्रीशर्दात स्व नमस्य रेनमर्शिकः व्यक्तिक्वक चारह, इर्थजार्व जाशिंदिशत केनृभ ख-बामि बहेन। निर्वास ह्यहः। जारामिश्रदक विश्व धर्म, धर्मनीकि, नीकि, ध्रय-कर्ष-बाक्ष ७ विग्णानि विवदत्त निका क्रिनरे महिषक अञ्चल रवता देशका अविका कृष्टिक पूर्व जाहानिरगत अख्यकत्रवरेक् अकोक काविन कतिया अधिकोटह । वर्षमान क्षि भव महीक्षर जनवहण ववन वाणाहक क्टेंब्ट्ट, क्थांनि वा कांकि कर कारत सब्बाद बहरकर ना दिन्ह तमनीश्ररका वर्षमान वर्ष विविश्ती संस्था कारात कस

তর প্রধানতম কারণ। অতএব, যাহাতে তাহাদিগের অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ ধর্মের আ-লোক প্রাপ্ত হইয়া বিকৃত ধর্মারূপ ভরো-গ্রাম হইতে মুক্ত হয়, সর্বতোভাবে সেই চেন্টা করা কর্ডবা।

व्यामानिटगत मीयश्विमीशन यनि विशुक्त ধর্ম ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বিষয়ে স্থশিকিত इन, आंगांपिटशत कि अटनक हिन्छा, यपू, পরিশ্রম ও ক্লেশের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ रुत्र मा १ (वाध कब्र, आमामित्रात अखःकत्र বিশুদ্ধ ত্রাহ্ম ধর্মের আলোক প্রাপ্ত হইয়া উজ্জুল হইয়াছে, আমরা অহনিশি সেই অদিতীয় সচিচদানদের আরাধনারপ নিরু-পম অমৃতের আস্বাদ করিতেছি, পক্ষান্তরে यांगांनित्वत (याचिन्त्व शक्षमी खंड, त्यांम বারের ও পঞাননের উপবাস করিয়া শরীর अ मन উভদের शैनका मन्भापन कतिरुद्धन, रेश (मधिश कि आमामिर्गत हिंख निन्धि इहेश थाकित ? हेश प्रविश कि आमानि-গের মন ক্ষণ কালও নির্বৃতি লাভ করিবে ? আমাদিদের গৃহ উভয় বিরুদ্ধ ধর্মের আতায় হইয়া কি এক বিজাতীয় ৰূপ ধারণ করিবে না ? আমরা ভার্যাকে বামাক্ষররপ জান করি, কিন্তু যখন দক্ষিণাঙ্গ একৰূপ ও বামাঞ্চ তাহার সম্পূর্ণ বিপরীতরূপ হইল, উভয়ের কোন অংশে সৌসাদৃশ্য রহিতেছে না, তথন কি ঐ অঙ্কের বলিষ্ঠ ও কার্যাক্ষম इरेश आमां पिर्वत अञीक माधन कतिवात সভাবনা আছে ? অঙ্গ ছয়ের তুল্যৰপতা ना थाकाएक कथन् मंत्रीत उध रहेता यात्र, এই শকায় চিক কি সদা আকুলিত হইবে न। ? जाशत शतीशमी विका अरे, वाध कत. যেন আমার অন্তঃকরণ সেই নির্মান ত্রনা-बत्म बकांख नीन स्टेशाएं, कांनी, हुना প্রভৃতি কম্পিত দেবাদি চিন্তা জামার क्षरत्रत्र जिमीमात्र व्यानित्र शाहित्रद्य मा,

किछ आमात जी कांग वर्ग (मधिदगर कांगी মুর্ত্তি ভাবিরা ভঞ্জিগদ্গদ হইয়া খুলিতে লু ঠিত হইয়া বাকেন; এরণ স্বলে আমার একটা পুত্র জামিল, সে ক্রেমে লৈশ্ব দখা অতিক্রম করিয়া যৌবন সীমায় উদ্ভীর্ণ হইল : আমার চেন্টা হইতে লাগিল, আমি তাহাকে ত্রাহ্ম ধর্মে দীক্ষিত করি, কিন্তু আমার ত্রী চেফা পাইতে লাগিলেন, সে চিরাবলম্বিত ধর্ম পর্থ পরিত্যাগ না করে. এস্থলে কি আমার হৃদরোক্তেগের পরিসীমা থাকে? আমার জ্রী যদি আমার ন্যায় ত্রাক্ষ ধর্মের আশ্রয় ছারা গ্রহণ করেন; ভিনি যদি আমার নাায় ধর্মনীতি ও নীতি বিষয়ে স্থানিকত হন; সম্ভানকে কিৰূপ ধৰ্ম ও শিক্ষা দান করিলে তাহার ঐহিক ও পার-ত্রিক শ্রেরোলাভ হয়, তিনি যদি তাহা বুঝিতে পারিয়া স্বয়ং সেই ৰূপ শিক্ষাদানের ভার গ্রহণ করেন, আমি কি অনেক চিন্তা ও ক্লেশের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাই না ১ ঐ সকল চিন্তা হইতে অবসর প্রাপ্ত হইরা কি অনা কোন প্রশাসতর শ্রেয়ংস্থিন কার্য্যে ব্যাপৃত হইতে পারি না ?

আমরা এদেশের উয়তির উপার চিন্তনে প্রবৃত্ত হইরাছি, অতএব আর একটি শ্রেয়-কর বিষয়ের প্রদাদ না করিয়া এ প্রস্তাবের উপানংহার করা বিথেয় হইতেছে না। এ দেশের পুংকাতির শিক্ষাপ্রণালীরত বে দেশের আছে, আমরা ভাহার উল্লেখ করিলাম, ক্রি আতির শিক্ষাপান প্রস্তাব করিলাম, কিন্ত এপর্যন্ত ক্লক ও মজুর প্রভৃতি তৃতীর শ্রেণীর বিষয়ে একটা কথাও বলা হয় নাই। ইহারা কোন কপেই উপেক্ষণীয় নহে। লোক সংখ্যা করিলে প্রথম ও মধ্যম শ্রেণি একজ করিয়া বত লোক হয়, তৃতীর শ্রেণিতে তলপেকা অব্যক্ষাপ্র করিছা বত লোক হয়, তৃতীর শ্রেণিতে তলপেকা অব্যক্ষাপ্র করিছা বাত

बंख लोक यनि शिका वितरह हीनांद्य ও অবজ্ঞাত হইরা থাকে, দেশের উন্নতাবন্ধ বলিয়া পরিগণিত হইবার সম্ভাবনা কি? यथन (पन अकांकि माधांतरन निकाशनांनी व्यापुड ও धावर्षिङ इहेरव, उथन क्रयक প্রভৃতিকে অত্যে তলধ্যে গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা উপরে ধর্ম,ধর্মনীতি,নীতি প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষা দান প্রথাবলয়-নের যে অমুরোধ করিলাম, ত্বক প্রভৃতির বিষয়ে তাহাই পর্যাপ্ত বলিয়া বিবেচনা করা বিধেয় নহে। ভদ্তিন ভাহাদিগকে কৃষি বিদ্যার বিশেষৰূপে ব্যুৎপন্ন করিবার চেক্টা করা অতিশয় আবশ্যক এবং যাহাতে তাহাদিগের রাজনীতি বিষয়েরও কিঞিৎ কিঞ্চিৎ জ্ঞান জমে, সে চেফাও আবশ্যক। এই চুটি বিষয়ের জ্ঞান না থাকাতে কৃষক প্রভৃতি বিশেষরূপে তুরবন্থা প্রাপ্ত হই-রাছে। অংমাদিগের দেশের ভূমি যেমন উৰ্ব্বা, তদনুৰূপ শদ্য সম্পত্তি কি উৎপন্ন হয়? তদমুৰপ শদ্য সম্পত্তি যে উৎপন্ন হয় না তাহার কারণ কেবল কৃষকদিগের ক্ষি-বিদ্যানভিজ্ঞতা। তাহার যদি কৃষি বিদ্যায় ব্যুৎপন্ন হইত, তাহা হইলে পর্যাপ্ত পরিমাণে শদ্য উৎপাদন করিয়া কেবল আপনারাই ঐশ্ব্যাবান্ হইত এরপ নহে, এদেশকেও স্থানমৃদ্ধ করিয়া ভুলিতে পারিত मत्म्पर नारे। ज्ञान क्षक अपृष्टि क्यी. দার প্রভৃতির অত্যাচার ও অন্যারাচরণের दि अक्यांक चात्रक्त रहेशे तरिहाट्स, ভাহার কারণ কেবল তাহাদিগের রাজনীতি कान विद्रह। अबहै कानिए ना शाकारक যিনি যে কৌশলে তাহাদিগের উপরে অভ্যাচার করিবার মান্য করেন, তাহাতেই जिनि पूर्वम्रदनाद्वयं इन। जोशंविदशंत यवि बाबनीजि काम श्रीकिंठ, ममध्यक्रम ग रठेक, वक मार्ट्य सहीगांत अञ्चलन

व्यक्तानंत পथ अक्त इहेशा याहेक म-अक्तर नाहे।

শানরা উপরে যে যে বিষয়ের শিক্ষা দান প্রদক্ষ করিলান, দেশীয় ভাষার আত্রায় গ্রহণ আবিত্ত বিদ্যান আবিত্ত বিদ্যান আবিত্ত কি প্রী কি ক্রমক সাধার গের শিক্ষা লাভ অনায়াসসাধ্য নহে। বিশেষভঃ দেশীয় ভাষায় শিক্ষা দান প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইলে পর এই ভাষার দৈনন্দিন প্রীকৃষ্ণি লাভ সম্ভাবনা আছে। ভাষা যত উৎকৃষ্ট হইবে, দেশও তত্ত উন্নত হইয়া উঠিবে। ভাষার উন্নতি বাত্তিরেকে কোন দেশ কথন উন্নতিশালী হইতে পারে না।

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২২ সংখ্যক পত্রিকার ১৫৬ পৃষ্ঠার পর।

ঋষিদিগের মধ্যে দিবাভাগে তিন বার আরাধনার নিয়ম প্রচলিত ছিল। যথা, প্র ত্যুবে, মাধ্যান্দিনে এবং নিমুক কালে অর্থাৎ সন্ধ্যার সময়ে। এই প্রকার আচ্ছিক আরা-ধনা ঋত শব্দে উক্ত হইয়াছে। এই প্রথা নিভান্ত প্রাচীন ও অতি প্রশন্ত কপে প্রচ-লিত ছিল। ঋষেদের পশ্চালিধিত স্থুক্তে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

হে অগি। হে জাতবেদঃ। স্ততিপূর্ণ প্রাতঃ সবনে তুমি আমারদের পূজা ও পুরো-ডাগ অর্থাৎ পিউক পিণ্ড গ্রহণ কর।

" হে অগি। হে দেবতাদিগের কনিষ্ঠ। তোমার নিমিস্ত যে পকৃ পিশু প্রস্তুত কর। যার তুমি তাহা গ্রহণ কর।

ं ' रह अधि। निवार्यमान कारवद क्षेत्रक

পিউক তুমি আহার ক্র। তুমিই মঞ্চাই বিক্রম তনয়।

' হে অগ্নি ! মাধ্য দৈনিক সবনের পিইক পিও তুমি গ্রহণ কর। হে বুধ ! হে জাতবেদঃ! তুমিই মহান্ অতএব জ্ঞানীরা তোমার যঞ্জীয় ভাগ কদাপি ন্যুন করেন না।

"হে অগ্নি! ভৃতীয় সবনের পুরোডাশ যেমন ডোমার আদরণীয় হয় তজ্ঞপ ভূমি আমাদের প্রশংস। বাকোর ঘারা উত্তেজিত হইয়া মরণধর্মরহিত দেবতাদিগের মিমিস্ত যজ্ঞভাগ লইয়া বাও।

"হে বর্দ্ধনশীল অগ্নি! তুমি সন্ধ্যার সময়ে প্রদন্ত পিও গ্রহণ কর।"

श्रार्थम ७ मखन २৮ छ ।

দর্শপৌর্ণমাস নামক যজ্ঞও অতি প্রাচীন, বেদের অতিশর পূর্বতন স্থক্ত সক-লেতেও এই যজের নাম উল্লেখ আছে। ইহা প্রত্যেক অমাবস্যাও পূর্ণিমাতে অমু-ষ্ঠিত হইত। এতদ্ব্যতীত বেদে অসংখ্য যভেরে নাম দৃঊ হয়,তশ্বধ্যে রাজস্থয়, অগ্নি হোত্র, অস্বশ্রেষ, সোম যজ্ঞ ও নরমেধ এই কএ কটিই প্রধান। ইছাদিগের প্রত্যেকের বি-क्द्रन অভি বাছলা कर्ला यजुरक्राम निथिত শাছে,এখনে ভাষা সবিস্তর প্রকটন করিবার विस्मय व्यदब्राक्षम (बाध इब्रमा । যজ্ঞ আর্য্যদিগের পূর্ব্ব বাদস্থানের একটি শ্ৰদ্যক অমাণ ছৰণ রহিয়াছে। তাতার স্থানে অস্থাপি অস্থা বলিদান প্রথা এচলিত আছে,অত্মের চুগ্ধ ও অশ্বের মাংস যে তাতার লাভির অভি উপাদেয় আহার, তাহাঁ প্রিদ-শ্বই আছে। অভএব বোধ হয় ভারভ-বৰীয় আৰ্ব্যণণ তাৰাদের পূৰ্বতন বাসস্থান হইতেই অশ্বৰেধের প্রথা শিক্ষা করিয়াছিল। बहक्क व्यथ्य बिक्सिन अवश्यद्यंत्र मार्ग प्रशिवा প্রথা যে অতিশয় প্রশস্ত বংশে প্রকৃষিত हिन,जारा सरपरम महत्त्वत रकाटकरे हुन रहे-

ভেছে। কি থকারে কর্মন করা চইড, কি থকারে তাহার পূলা হইড, কি থকারে তাহার পূলা হইড, কি থকারে তাহাকে বিকর্জাগণ ছেদন করিত এবং পরিলেবে তাহার মাংস রক্ষম হইলে যজাহৃত অধিগণ কি প্রকার আগ্রহের সহিত সেই মাংস আহার করিতেন, এই সমস্ত বিবরণ এই ভোত্র হইডেই প্রাপ্ত হওরা বার।
যদিও এই ভোত্রটি স্থণীয় তথাপি বৈশিক
ক্ষিপণের আচার ব্যবহার বিষয়ক অভি
প্রধান প্রমাণ বলিয়া এ স্থলে তাহা অবিকল
অমুবাদিত হইল।

> মিত্র,বরুণ,অর্য্যমা, আয়ু,ইন্ত্রে, ঋভুক্ষা এবং মরুৎগণ ইঁহারা যেন আমাদের ভির-কার না করেন, যথন আমরা যজ্জেতে দেব-জাত দ্রুতগতি অস্থের গুণকীর্ত্তন করি।

২ যথন পুরোহিতগণ স্নাত স্থসজ্জিত অশ্বের সন্মুখে প্রস্তুত নৈবেদ্য প্রদান করেন তথ্য অশ্বের অগ্রবর্ত্তী বিচিত্রবর্ণ রবকারী অজা গমন করে (১) এবং ইন্দ্র ও পুরা-র অতি প্রিয় হবনীয় হয়।

৩। এই ছাগ পুষার অংশ এবং
সকল দেবতার উপযুক্ত, এই হেতু ভাহা
অথ্যে দ্রুতগতি অথের সহিত আনীত হয়
এবং ঘটা ভাহাকে পুরোভাগ অর্থাৎ
পূর্বে বৈবেদ্য স্বরূপ সকল দেবভাকে এদান
করেন।

৪। পুরোহিতগণ দেবতাদিগের হব-দীর অখনে যথন তিন বার হতারি এদ-কিণ করাইতে লইয়া যান তথন এই ছাগ পুর্যার অংশ অঞ্চলামা হয় এবং দেবতাদি-গকে যজের স্যাচার শ্রদান করে।

ে হোভা, পার্য্য, পাচয়ক্. (প্রতি প্রস্থাতা) কমিনিয়া, (পরিষ্) প্রাব, প্রাভ (ক্রাবস্তুত) এবং শংকা (ক্রান্ডার) ভোমরা

^{(&}gt;)वारचन्न विकास यहेगान वारक करते हाथ हैन क नुवान करवारन विकास कामक हरें।

এই সুশৃত্বল সুচারত যজের ছারা নদ। সকল পূর্ণকর।

৬। বাহার। অশ্ব বন্ধনের যুপ কর্ত্তন করে, যাহার। সেই মূপ লইর। যায়, যাহা-রা মূপের উপর চন্ধাল অর্থাৎ চক্র স্থাপন করে এবং যাহারা অশ্বের আহারীয় জব্য প্রস্তুত করে। ইহাদের সকলেরই যত্নে আমাদের কামনা সকল হউক।

৭। আমার কামনা সিদ্ধ হইয়াছে। এক্ষণে মহুণ সৃষ্ঠ অশ্ব দেবতাদিগের আবা-সে গমন করিতেছে। এক্ষণে ঋষিগণ আহ্লাদ যুক্ত হউন।

৮। অখের পদ ও গলদেশের বন্ধন রজ্জু, কটিস্থরসনা ও অপরাপর রজ্জু এবং অখ্যের কবলিত দর্ভ সকল—এই সুমস্ত, হে অখ্য তোমার সহিত দেবতাদিগের নিকট গমন করুক।

১। মাংদের যে অংশ মক্ষিকাগণ
ভক্ষণ করিয়াছে, যে অংশ স্বরু (অর্থাৎ
মক্ষ্মী) ও ছেদনাস্ত্রে লিপ্ত হইরাছে, যাহা
সমিতার হস্ত ও নথে সংলগ্ন হইয়াছে, তাহা
থেন,হে অস্থ : তোমার সহিত দেবতাদিগের
নিকট গমন করে।

১০। যে অপরিপকু দর্ভ অশ্বের উদর হইতে নির্গত হয়, আনিষের অতি ক্ষুদ্রাংশ মাত্রও তাহা হইতে পবিত্র করিয়া সমিতা যত্ন পূর্বাক রক্ষান করিবেন।

১১। অগ্নিপাক কালে তোমার ছিন্ন
শরীবের যে অংশ খুল হইতে পড়িয়া যাইবেক, হে অখ ! তাহা যেন ভূমিতে অথবা
কুলাতে পতিত না থাকে, কিন্ত তাহা যেন
ভৌজনোৎস্ক দেবতাদিগকে প্রদত্ত হয়।

১২। ঘাহারা অশ্বের আমিব রন্ধনের পরীক্ষা করে, ঘাহারা সেই সাংসকে লো-ভ্রমন্ত্র বলিয়া আমাদের কিঞ্চিৎ দেও এই কপ কতে, ঘাহারা অব্যের মাংসাভিক্ষা স্বৰূপ চাহে, তাহাদের সকলের যত্ন থেন আমাদের উৎকর্ষের নিমিত্তে হয়।

১৩। পাক দাধন দণ্ড, যুষ পরিবেশন করিবার পাত্র, উফ নিবারণ পাত্র, আচ্চাদন পাত্র, অস্কা দকল (২),মাংস কাটিবার অসি—ইহারা সকলে অস্থের গৌরব বন্ধন করুক।

১৪। অশ্ব বেথানে গমন করিয়াছে. বেথানে স্থিতি করিয়াছে, বেথানে সঞ্চরণ করিয়াছে, অপর তাহার পদ বন্ধন রজ্জু, পানীয় জল, ভক্ষিত দর্ভ—এই সমস্ত হে অশ্ব। তোমার সহিত দেবতাদিগের নিকটে থাকুক।

১৫। হে অশা। ধূম সংযুক্ত অগ্নি যেন তোমাকে শক্ষায়মান না করে। উজ্জ্ল নৌরভ পূর্ণ মাংস পাকের কটাছ যেন বি-পর্যাস্ত না হয়। যজ্জের নিমিত্ত আলীত অথ যাহা ভক্তি পূর্বক প্রদুত্ত হইয়াছে এবং ব্যট্ এই শক্ষোজারণ মান প্রিগ্রী-কৃত হইয়াছে, তাছাকে দেবতাগন গ্রহণ করেন।

১৬। অধ্যের অধিবান বস্ত্র, আনক্ষার যুক্ত স্থবর্ণময় সাজ, তাহার শিরোরজ্জু, পদ রজ্জু এই সমস্ত দেবতাদিগের আদরণীয় বলিয়া লোকে প্রদান করে।

১৭। যদি কেঁহ ভোমাকে চালাইবার নিমিত্ত পদাঘাত বা কশাঘাত করিয়া থাকে, যথন তুমি স্বীয় বলে দীঘ নিঃগান ধনি করিয়া ছিলে, তমিনিত্ত ভোমার যে কন্ট. তাহা আমি পবিত্র মারাধনা দ্বারা আছতির সহিত নিক্ষেপ করিতেছি।

১৮। এই দ্রুতগতি, দেবপ্রিয় অংশর চতুজ্রিংশৎ পঞ্জর মধ্যে কুঠার প্রবেশ করি-

(২) কাত্যায়ন লিথিয়াছেন যে মজেতে ক্ষিদ্বিগর জ্ঞীপণ ছেদনার্থ জ্ঞান্তর পরীরের ভিন্ন ভিন্ন আংশ ধাতু নির্মিত দও ছারা চিহ্নিত ক্রিয়াদিতেন, সেই দতের শন জ্জা। য়াছে। সমিতাগণ তাহাকে এথকার কৌশল
পূর্বক কাটিয়াছে যে থতাক সকুস অভিত্ত
রহিয়াছে এবং তাহার। প্রত্যেক সন্ধি স্থলের
নাম করিতেছে।

১৯। এই প্রভা যুক্ত অশ্বের এক বিকভার নাম ঋতু (কাল) অপর ছই (অর্গ
মর্ত্রা) ভাহাকে দৃঢ় রূপে ধারণ করিয়া
রাখিয়াছে। হে অশ্বং যে অঙ্গ ভোমার
আমি উপযুক্ত সময়ে ছেদন করিয়াছি,ভাহা
আমি আমিব পিগু করিয়া অগ্নিতে
পাক করি।

২০। তোমার অমুলা দেহ যেন তোমাকে ক্লেণ না দের, কারণ নিশ্চর তুমি দেব নিকেতনে গমন করিতেছ। তোমার দেহে যেন কুঠার অধিক ক্ষণ না থাকে, কোন লোভী অপটু সমিতা প্রকৃত অক্স লক্ষ না ক্রিয়া অদি দারা যেন তোমার শরীরকে অনুর্থক গণ্ড বিখণ্ড নাকরে।

২১। নিশ্চয়ই তোমার মৃত্যু হয় না, ।
তোমার ক্লেশ হয় না কিন্তু তুমি শরল পথ
ছারা দেবতাদিপের নিকট গমন কয়। ইচ্ছেয় অশ্বয়য় ৪ য়য়ৎগণের মৃগড়য় রথে সংযোজিত হইয়া তোমাকে স্বর্গে লইয়া যাইবে।

২২। এই অশ্ব যেন আমাদের সর্ব্ব সংরফক ধন প্রণাতা হয়, অসংখ্য গো অশ্ব প্রদান
করে, পুত্র সন্তান প্রদান করে। এই
তেজন্বী অশ্ব যেন আমাদিগকে অসৎস্বভাব
হইতে মুক্ত করে. এই যক্ত প্রদক্ত অশ্ব যেন
আমাদের শারীরিক বল প্রদান করে।

অধনেধের নাার গোমেধও শ্লবিদিগের নধ্যে প্রচলিত ছিল। গোমাংদালার বিষয়ে তৎকালে কিছু মাত্র নিষেধ ছিল না বরং বেদের স্থানে স্থানে যে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্বারা ইয়া স্পান্ট ই প্রতিপন্ন হয়, যে গোমাংস অতি উৎকৃতী থালা দ্রবা বলিয়া পরিগণিত হইত। অসাইত প্রভরা ভুতুজানো র্রায় বজুমী-শানঃ কিয়েগাঃ গোর্ণ পর্ব বিরুদা ভিরুদ্দেষ্যরৎ নাস্পাৎ চর্ধ।

১ মঞ্জ ৬১ফু-১২

হে ইন্দ্র! তুমি শীপ্রধামী এবং শক্তিমান্ প্রভু, তুমি এই রুত্রের উপর ভোমার
বজু পাত কর এবং বিকর্তের। বেমন গোর
অঙ্গ সকল চেদ করে, সেই রূপ তাহার
দেহ বন্ধন সকল বিচ্ছিন্ন কর, যাহাতে তাহা
হইতে রুক্তি পতন হইবে এবং জল সঞ্চালিত হইবে।

হে ভারত বংশজ অগ্নি! ৰখন তুমি বশা
অর্থাৎ বক্ষাগোষারা,উক্ষ অর্থাৎ রুষভ ছারা,
এবং অউপদী অর্থাৎ বৎস সহ গোদার।
আহুত হও, তথন তুমি সম্যক রূপে আমাদের পক্ষ হও।

২ মণ্ডল ৭ম্ছ-১ পূৰা এবং বিষণ্, ইচ্ছের নিমিত্ত এক শত রুষ রন্ধান করিয়াছেন। "

একণে হিল্ফুদিগের মধ্যে গে। ভগৰতী স্বৰূপে পূজা হইয়াছে এবং গোৰধ মহা-পাতক বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছে! কিস্কু বৈদিক ঋষিদিগের পক্ষে দেই গো অপুরা পর পশুর মাায় আহারীয় ও সম্পত্তি মাত্র ছিল, অতএৰ মনুবোর আচার পদ্ধতি কাল ক্রমে যে কি প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া খাকে তাহা এই স্থলেই দেখিতে পাওয়া যায়! বেদের পূর্ব্বতন ঋষিদিগের মধ্যে যে অতি-শয় বাছ্ল্য ৰূপে আমিষ ভক্ষণ এচলিত ছিল, তাহা গোমেধ ও স্বশ্বনেধ যক্ত হই-তেই সঞ্জমাণ ক্ষতেছে। এতাদুশ আ-মিষ ব্যবহার কেবল শীত প্রধান দেশীয় लाकनित्त्रत्र महथा प्रिक्ष शिक्षा यात्र। অতএৰ আৰ্যাদিগের আদিম বাসস্থান যে অভিশব্ত হিম প্রধান ছিল, ভাহা ভাহালের আহার ছারাও অস্তুদ্ধ ক্টতে পারে ।

ব্দপর তাহার। হিন্দুস্থানের অপেকারত পর যে অভিশীঘ্রই উক্ত প্রকার মাংদাদার পরি গ্রাগ করিয়াছিল, তাহাও বেদের বচন ৰাৱা প্ৰতীয়মান **इटेटल्टा** (१८५३ প্রাচীনতর অংশেতে ইহা দৃষ্ট হর যে অশ্ব-त्मशीन यर उड़र उड़ श्रीवर्गन यथा र्थरे श्रान्त मकल বধ করিতেন এবং দেই দকল পশুর মাংস রন্ধান করিয়া ভোজন করিতেন। কিন্তু ক্রমে यट्डिट পশু वंध अर्था এटकवांट्स अधिह-লিত হইয়াছিল। কারণ যজুর্বেদে অশ্ব-মেধের যে বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে প্রকৃত অশ্ব-বলিদান হইত না। যজ্ঞ কালীন অখের সহিত অপরাপর নানা প্রকার পশু ভিন্ন ভিন্ন যূপে বন্ধ ইইত, পরে यफ्र (भय इहेटन अधिशंग उৎসমূদ । श्राटक আহার প্রদান করিরা পুনর্ববার ছাড়িয়া **मिट** ७ न

नतरमध वा श्रुक्ष समय नामक यरळात रा উল্লেখ করাগিয়াছে,তাহাতে কদাপি প্রকৃত নরবলি ছইত না। বজুবের দের অনুসারে এই যজ্ঞে এক শত পঞ্চাশীতি সং খ্যক বিবিধ বর্ণের বিবিধ ব্যবসায়ী ব্যক্তি দিগকে একাদশটি যুপে বন্ধন করা হইত. পরে ষজ্ঞ দমাপন ছইলে তাহারা দকলে বন্ধন মুক্ত হইত। কিন্তু মনুষ্য মেধ ৰূপে যজ্ঞেতে বধা হইতে পারে এপ্রকার বিশ্বাস তৎকালে প্রচলিত ছিল এবং কেহ কেহ দেব-তাদিলের প্রতি ভক্তি প্রদর্শনার্থ নর বলি প্রদান করিতে অগ্রসর হইতেন। ঋথেদে শুনঃশেকের র্ভান্তই ইহার প্রমাণ স্বরূপ রহিয়াছে। এই বিবরণ আবার ঐতবেয় ব্রাহ্মণে বিস্তার করিয়া ,লিখিত হইয়াছে। এই इटन छारा मश्टकाल छटलय कता ৰাইতেছে। ইক্ষাকু কুলোদ্ভৰ বেধার পুত্র রাজা হরিশ্চক্ত পুত্র হীন ছিলেন। ভাঁহার

এক শত মহিবী ছিল, কিন্তু কাহারও দার। তাঁহার সম্ভান উৎপত্তি হয় নাই। তিনি একদা नांत्रमटक किछाना कतिरलन, रह नांत्रम ! क्कानी व्यक्तांनी मकत्वई भूख कामना करत, কিন্তু পুত্র হইতে লোক কি ফল লাভ করে। নারদ উত্তর করিলেন, পিতা পুজের মুখা-वटलांकन कतिया এकिं अन इहेट मुक्क হন এবং অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়েন। মনুষোর অন্নই প্রাণ, পরিচ্ছদই শরণ (আগ্রর), হির-गारे मोम्पर्यः, शक्षधनरे वल, जाग्नारे मथा, ছহিতা ক্লপা পাত্রী, কিন্তু পুত্র পরমাকাশের জ্ঞোতি। পুজহীন বাজির পরলোক নাই, তাহা পশুরাও জানে। নার্ব এই ৰূপ কথনানন্তর রাজা হরিশ্চক্রকে কহিলেন, ভুমি বরুণ দেবের নিকট গমন করিয়া এই প্রার্থনা কর, হে বরুণ ! আমার একটি পুজ সন্তান হউক, আমি ভাহাকে ভোমার निक्रे विन अनान कतिव। इतिकास म-মাত হইয়া দেই ৰূপ বর প্রার্থনা করিলে, তাঁহার রোহিভ নামে একটি পুত্র হইল। পরে বরুণ ছরিশ্চক্রকে কহিলেন, তো-মার পুত্র হইরাছে এক্ষণে তাহাকে আ-মার পূজার নিমিত্ত বলিদান কর। রাজা कहित्नम, भूळ वशः था छ इहेरल जाहारक বলিদান দিব। কিন্তু রোহিত ব্য়ংখাপ্ত হইবামাত্র ভাঁহার পিতার প্রতিজ্ঞা অবগত হইয়া ধনুৰ্বাণ হল্তে লইয়া বনে গমন করিলেন। বরুণদেব তাহাতে জুদ্ধ হইরা ছরিশ্চন্দ্রকে আক্রমণ করিলেন এবং তাহা-তে রাজার উদর ক্ষীত হইল। রোহিত ছয় বৎসর কাল অরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে পরিশেবে অজীগর্ত নাম্ক এক জন অলাভাবে মুমূর্য ঋষিকে দেখিতে পাই লেন৷ সেই ঋষির তিন পুত্র ছিল, তাহা-দের নাম শুনঃপুচ্ছ, শুনংশেফ, শুনোলাঞ্ল। রোহিত ঋষিকে কহিলেন, হে অজীগর্ভ।

আমি তোমাকে শত গো এদান করিতেছি, তুমি আমাকে তোমার একটি পুক্র দিয়া নিষ্ভ কর। ঋষি তাঁহার বধ্যম পুতা শুনঃশেষকে প্রদান করিলেন। রোহিত खनः टमकरक लहेश পिडा इहिन्हरस्र নিকট আগমন করিয়া কহিলেন, পিতঃ! আমি এই ব্যক্তিকে দিয়া নিষ্ঠি পাই-ভেছি, অতএব আমার পরিবর্ত্তে তুমি ইহাঁকে वनिमान कत्। इतिमध्यः मग्य इहेशः तां ज-সুয় যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। যজ্ঞের সকল আ'রোজন হইলে পর, শুনংশেফকে যুপে বহুনে করে এমত লোক ছিল না, ইতাবসরে শুনঃশেফের পিতা উপস্থিত হইয়া কহিলেন, আমাকে আর এক শত গো প্রদান কর, আমি ইহাকে যপে বন্ধন করিতেছি। হরি-প্ৰদ্ৰু তাহাতে সন্মত হইলে, অজীগৰ্জ স্বীয় পুত্রকে ফুপে বন্ধন করিলেন। পারে অগ্নি প্রদক্ষিণাদি সমাপন হইলে বলিচ্ছেদ করিতে কেহই সন্মত হইল না, তাহাতে অজীগর্ভ পুনরায় কহিলেন, আঘাকে অণর এক শত গো প্রদান কর, আমি রলিচ্ছেদ করিতেছি। রাজা পুনর্কার তাঁহাকে শত গো প্রদান করিলেন এবং অজীগর্ভ শুনং-শেসকে কাটিবার নিমিক্ত অসি শাণিত করিতে আরম্ভ করিলেন।

এই সমরে শুনংশেক মনে মনে চিস্তা করিতে লাগিলেন, ইহারা যথার্থই আনাকে বধ করিতে উদ্যত হইয়াছে, অতএব আমি এক্ষণে দেবতাদিগকৈ স্মরণ করি। তিনি প্রথমে প্রজাপতিকে অভিবাদন করিলেন। প্রভাপতি কহিলেন, তুমি অগ্নির আরাধনা কর, তিনিই তোমাকে মুক্ত করিবেন। শুনং শেক এই রূপ একাদিক্রমে সকল দেবতার আর্ধনা করিলে পর দেবতারা তুষ্ট হইলেন। শুনং শেকের বস্তান শিথিল হইল এবং হরিশ্চন্তের উদ্ব স্তম্ভ ইইল।

এই রুত্তান্ত হইড়ে ইহাও অবগত হওয়া যাইতেছে যে পূৰ্বে কালে ঋষিগণ অলা-ভাবে ক্লিফ হইলে সস্তান বিক্লের করিতেন। অপর ঐতরেয় ব্রাক্ষণে ইহা উক্ত হইয়াছে एं एनव जान व्यथरम मसूचारक है यक व्यर्था ए বলি ৰূপে গ্রহণ করিতেন, পরে মনুষ্য इडे (ज भिष व्यास्थाज नमन कतिन, जणदिष যজ্ঞেতে অশ্বই বধ্য হইল, পরে দেবভাগন অপকে গ্রহণ করিলে মেধ অশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া গাভিকে অবলয়ন করিল, এই হেডু গো যজেতে বধ্য হইল,তৎপরে মেধমেষেতে এবং মেষ হইতে পৃথিবীতে প্রবেশ করিল। এই নিমিত্তে ভূমিজাত তণ্ডুলাদি শসা পুরোডাশ অর্থাৎ পিষ্টক ৰূপে যজেতে প্রদত্ত হইতে লাগিল এবং পুর্বেষাক্ত পশু সকল অমেধ্য ও পরিত্যক্ত হইল।

এই উপন্যাস দারা ইহা স্পাইটই প্রতি-পন্ন হইতেছে যে বৈদিক আর্যাগণ ক্রমে ক্রমে পশু বধ ও মাংসাহার প্রধা পরিহার করিয়াছিল।

ইহা পূৰ্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে প্ৰায় दिविक मकल यरछ्व एक रामित्र मत्र व्याव-শ্যক চইত। অপর সোম যজ্ঞ নামে একটি আবার স্বতন্ত্র হল্প চেল, সেই বজ্ঞে ঋষি-গণ গোমকে দেবতা ৰূপে অরাধনা করিতেন, এবং মহানদের সহিত সোমরস পান করিয়া উৎগব করিডেন। বেদের প্রায় সর্বজ্ঞ ই দোন লভার মাহাজ্য বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায় ৷ বাস্তবিক সোম লতার রস হইতে ঋষিগণ অভিশয় উৎকৃষ্ট মৃদ্য হস্তত করি-ভেন এবং দেই মদ্য অভি উপাদেয় দ্রব্য বলিয়া তাঁহারা যজ্ঞ কালীন দেবতাদিকের উদ্দেশে অভিষত করিছেন। সোমলত। हिन्द्व संत्रित उर्वत एकरव करम न। हिमा-লয় পর্বাতই ভাহার আকর স্থাম। এই পর্বাতের श्रहा अकन हरेटड स्थानित्र **जारा**क जार-

রণ করত যত্ন পূর্বাক শকটে করিয়া আনরন করিতেন। পরে সেই লভার নির্যাস নির্গত করিয়া ভাষা শর্করা ও ব্রীছির সহিত মিজ্রিত করিয়া স্থমিষ্ট স্থরা প্রস্তুত করি-তেন এবং এই সোম মদ্য পানে প্রমন্ত ও উল্লাসিত হইয়া উৎসাহের সহিত দেবতাদি-গের অভিবাদন করিতেন। বেদেই উক্ত হইয়াছে যে সোম রস দারা উত্তেজিত হইয়া ক্ষবিগণ সাম গান করিতেন এবং বৈদিক স্থোত্র সকল রচনা করিতেন।

অয়ৎ মে পীতঃ উদিয়ৰ্ত্তি বাচৎ অয়ং মনীযাং উশতীমজীগঃ 1

এই সোম পীত হইবামাত্র আমার বাকাকে উত্তেজিত করে। ইহাই প্রগাঢ ভাব উদ্দীপন করে।

अर्थम-७म-७ल-८१--७

অপান সোম অমৃতা অভূম অগন্ম জ্যোতি-রবিদাম দেবান্। কিং স্ন্মসমান্ কৃণবদরাতিঃ কিমু ধৃতিরমৃত মর্ত্রাসা॥

আমরা সোম পান করিয়াছি আমরা অমর হইয়াছি ; আমরা জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইয়া দেবতাদিগকে জানিয়াছি এক্ষণে শত্রু আ-মাদের কি করিতে পারে মর্তাগণের ছেবে আমাদের কি হইতে পারে।

' স্মথৰ্ক-৮-৪৮-৩

আরুষো জনয়ন্ গিরঃ সোনঃ পবতে আ্যুষ-মিজাং গাছন্ কবিক্তুঃ।

এই রক্তবর্ণ সৌম ইক্সের নিকট গমন করেন এবং মনুষ্যোর সহিত মিলিত হইরা আমাদিগকে পবিত্র করেন ও স্তোত্র সকল উৎপন্ন করেন।

3-35-C-LADD

উদ্ভা

ব্ৰাহ্মধৰ্মের ব্যাখ্যান। কলিকাভা ব্ৰাহ্মসমাজ। ১৭ কানু ধন ১৭৮২ শক।

छः इ म्वयाख्यक्षिधकागः युगुक्रेस भत्रनेम्हः अभटमा।

পর্বেশ্বরের নজে সমুদ্র জগতের সজে বে সম্ভান্ত সেই বে আপ্রেয় অঞ্জিত সম্ভান্ত সমুদ্ধ জনভেত্ন সজে আমার্টের কলে সমান। व्यामात्राम् त्र मान्य श्रीतामात्रात्र मान्य देश व्यालका ৰে গাঢ়তর উচ্চতর গুরুতর নিগৃঢ় সম্বন্ধ, ভাহা অন্য কাহারো সঙ্গে নাই; সেই সধন্ধ ধাকাতেই ভাঁছার এই উপাসনা মন্দিরে আমরা সকলে সন্মি-লিভ হইভেছি। সকলেই তাঁহাতে রহিয়াছে---তাঁহাতেই জীবিত রহিয়াছে: তাঁহাকে ভাড়িয়া কেহই থাকিতে পারে না, কিছুই থাকিতে পারে এখানে এই প্রাচীর, এই স্তম্ভ, ভাঁহারই আশ্রয়ে রহিয়াছে ; কিন্তু এই আশ্রয়-ভাব ইহারা কিছুই জানে না। এই সম্বন্ধ তিনি ননুষাকেই कानित्छ नियाद्धन । मनूत्यात्र निक्रे व्वेट छिनि পুৰু। চান, এইভি চান। সেই এেম:ম্পদ ধর্মা-षष्ट शत्रदमधत जाभावरमत निकृषे शरेल धीखि চান। তিনি আমারদের হৃদয়ে শ্রদ্ধা ভক্তি শ্রীতি পুষ্পা-সকল বিকশিত করিছেছেন: আমর। ভাহাই তাঁহাকে প্রত্যর্পণ করিভেমি। আমারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন, আমরা ইচ্ছা পূর্বক তাঁহাকে পূজা করিভেছি। ডিনি কহিতেছেন, আমাতে আত্মাও মন সমর্পণ কর, আমাকে ভক্তি কর, আমাকে অর্চনা কর, আমাকে মনক্ষার কর। তিনি যাহা চাহিতেছেন, আমরা ভাহা প্রদান করিভেছি এবং তিনি ভাহা এহণ ভাঁহাকে আনারদের কি অদেয় করিতেচেন। আছে ? আমরা আপনাপনি কিছ্ই পাই নাই: ধাঁহা হইতে দকল পাইয়াছি, ডাঁহাকে ভাহা প্রভার্পণ করিভে সঙ্কোচ কি ? ভাঁহার নিকটে আপনার পশু-ভাব-সকল বলিদান দেও, আপ-নার প্রীত্তি-ভাব উন্নত করিয়া তাঁহার চরণে অর্পণ कद्र। ऋषा्यतः कलेक-गकन उदशाविन कतः ; अप-য়ের পুষ্প-সকল প্রাক্টিড করিয়া প্রোম-স্বরূপ পর্মেশ্বকে গন্ধ দান কর ৷

আমরা যাঁহাকে পূজা করিবার জন্য এখানে সকলে মিলিভ হইয়াছি, আমারদের প্রভি ভাঁহার কি উদাসীন ভাব? আমারদের প্রতি তাঁহার উদাসীন ভাব নহে। তিনি কেবল আমারদের মুক সাক্ষী নহেন। তিনি আমারদের সঙ্গে সঙ্গেই রহিয়াছেন এবং সঙ্গে থাকিয়া আমারদের শুভ কার্যো সাহাব্য করিভেছেন। তিনি এখনি আমা-দের প্রীতি ভক্তি-সকল প্রস্ফৃটিত করিতেভেন। जिनि जामांद्ररम्त मरन शक्ति हिसा मकल जिलीशन করিভেছেন; মঙ্গল ভাব প্রেরণ করিভেছেন। আমাদের স্বাধীনতা স্বল ক্রিভেছেন, ধর্ম উন্নত করিতেছেন; ভাঁছার দকে আমারদের এই প্রকার নিপূঢ় সময়। যথন জানিডেছি, তিনি আমার উপর তাঁহার প্রীতি অকল বর্ষণ করিতেছেন এবং তাঁহার অনোম সাহায্য অবিরত প্রেরণ করিছে-ছেন; তথ্ন কি আমারদের সমুদর জীভি ও বিশ্বাস তাঁহাতে সমর্পণ করিব না? হে সাধু বুবা!
ভূমি পাপকে পরিভাগি করিবার চূঢ় সঙ্কপ করিভেছ, ভোমার কি কেহ উৎসাহ-দাভা নাই!
ভূমি আপনাকে তুর্বল দেখিতেছ; আপনার
সহজ্র চেন্টা বার্থ দেখিয়া ফ্রিয়মাণ হইভেছ,
ভোমার যে উচ্চ লক্ষ্য-হান, তভ দুর আরোহণ
করিবার সামর্থা বুঝিতেছ না কিন্তু কিছুভেই
নিরাশ হইও না। ঈশর ভোমার মর্ত্তা দেহে
শ্বর্ণীয় বল প্রেরণ করিভেছেন, ভিনি ভোমার হস্ত
ধারণ করিয়া ভোমাকে পাপ-ভাপ হইভে দুরে
লইয়া ঘাইভেছেন। আমরা সকলেই সেই অমৃত
নিকেভনের যাত্রী—ভাহার শরণাপন্ন হইলে পথের
কোন বিদ্র আমারদিগকে বাধা দিতে পারিবেনা।

বর্থন আমরা অভয়-বাজা প্রমেশ্বরের আশ্রয় লইয়াছি, তথন আমানদের কি ভয়। তিনি আ-মারদিগকে স্বাধীন ছবিয়া দিয়া আমারদিগকে ज्ञान करतन नारे ; किन्दु आभातरमत मरक मरकरे রহিয়াছেন। ভিনি আমার্ণিগকে যাধীন করিয়া मिया जाशनात जाशनात कूल गत्नत जेशदारे जा-মারদের সকল নির্ভর রাখিয়া দেন নাই: ভিনি व्यागात्रद्वतिक हे इटेट पृद्ध हिल्हा यान नाहे ধে একবার পতিত হইলে আর আমরা ভাঁহাকে ডাকিতে পারিব না। এ প্রকার হইলে এমন স্থা-ধীনত। আমারদের না হওয়াই ভাল চিল। এ প্রকার হইলে পাপীর সার আশা থাকিত না; উদ্ধ'রের আর উপায় থাকিত না। আমারদিগকে সাধীন করিয়া দিয়া আমারদের সঙ্গেথাকি-ৰার ভাঁহার আরো অপিক প্রয়োজন। এ হেডু বাস্তবিকও তিনি আমারদের সঙ্গে সঙ্গেই আছেন এরং আমরাও ভাষা সময়ে সময়ে অনুভব করিভেছি। পিডা তাঁহার সন্ধানকে পদ-চালনা শিক্ষা দিবার ममग्र छाइ। दक छाड़ियां दमन, किन्ह मटक मटक থাকেন যে একেবারে পড়িয়া গিণা মৃত্যুর অভি-मुथ ना इस । णिशु षथन जाननात रत्नहे हत्न, ভর্ষন ভয়ে ভয়ে থাকে : যখন পিতার হস্ত পায়, ভথনই সাহস পায়। ঈশবের সঙ্গে আমারদের দেই প্রকার ভাব। তিনি আমার্দিগকে সংসার-ক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছেন যে সাংসারিক বিত্ন বিপ-ভির সঙ্গে সংগ্রাণ করিয়া আমরা বলীয়ান্হইব ; কিন্তু জিনি আমারদের সঙ্গে সজেই রহিয়াছেন ষে একেবারে এমন পতিত না হই যে আর কথন উদ্ধার হইতে না পারি। তিনি কখনো আমা-द्राप्त माधू राखार छे भार फिरल्डा क्याना আপনার রুদ্র মুখ দেখাইয়া আমারদিগের গাপ-अक्षांचन प्रमन कद्रिक्टहन। कथना उपयुक्त দণ্ড বিধান করিয়া আমারদের চরিত্র শোধন

করিতেছেন। এই প্রকার তিনি আমারদের আত্মাতে থাকিয়াই আমারদের সঙ্গে সঙ্গে কার্যা করিতেছেন ? বখনই তাঁহার নিকটে আমারদের প্রার্থনা যায়, তখনই তাঁহার নিকট হইতে বল আইদে। তাঁহার সঙ্গে আমারদের এই আখাা-ত্মিক নিগ্তু সম্বন্ধ।

হে আত্ম-বুদ্ধি-প্রকাশক প্রমেশ্বর। আমি
মুমুক্ক হইয়া ভোমার শরণাপল হইভেছি, ভুমি
আমার আত্মাতে শুভ বুদ্ধি প্রদান কর, ভুমি
আমার হৃদয়ে ভোমার মঙ্গল ভাব প্রেরণ কর, ভুমি
আমাকে ভোমার ইচ্ছার অনুগামী কর। হে দেব।
আমাকে ভোমার সঞ্জী করিয়া লও।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

প্রশ্নের উত্তর।

১। পুণা সত্তে মনুষা মৃত্যুর পর দেবলোকে বাইবেন। দেবলোক কি এই পৃথিবীর পুণাবান্লোকের ঘারা বসতি, না ঈশ্বর তথাকার লোক-দিগকে আদিতে পুণাবান করিয়াই সৃষ্টি করি-য়াচেন? অথবা আদিতে ঈশ্বর সকলকেই কি এক প্রকার মনোর্ভি দ্বারা ভূষিত করিয়াছিলেন, না সৃষ্টির প্রথমাবস্থাভেই মনোর্ভিসকলের ভারতমা করিয়া দেবলোক এবং মনুষালোক বিভেদ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন?

ঈশবের অনন্ত জগতের তুলনায় আমাদের এই পৃথিবী একটী অভি কুদ্র সর্থ মাত্র। ইহা হইতে কডকোটি কোটি গুণে বুহত্তর কত অসংখ্য অসংখ্য জগৎ অসীম আকাশে বিদামান বহি-য়াছে। কিন্তু যখন এই পৃথিৱীতেই কুন্তু, বুহৎ, অজান জানবান্কত অসংখ্য প্ৰাণী বাস ক-রিভেছে, ভখন ইহা অপেকা কোটি কোটি গুণে রুহত্তর অনস্ত আকাশের অগণ্য জগৎ সমুদায় र्य একেবারে প্রাণিশূনা থাকিবেক, ইছা কখনই হইতে পারে না ৷ অভএব ইহা এক প্রকার निम्हम कर्ल वना वाहर्ड शास्त्र स्य जन्मना स्वनंद সমুদায়ও জান-প্রাণ-বিশিষ্ট অসংখ্য অসংখ্য जीव-পুঞ্চ পরিপূর্ণ আছে। এবং ইহলোকেই আমরা ঈশ্বরের বিচিত্র শক্তির যে পরিচয় চত্ত্র-দিকি হইতে প্রাপ্ত হইতেছি, তদ্মারা ইহা অব-भाहे तोध रहेतिक व मनूवा जित्रात्रत जीव-मुखित শেষ দীমা কথনই হইভে পারে না। মনুষ্য অপেকা জ্ঞান ও বুদ্ধিতে বহুতর **স্থ**ণে শ্রেষ্ঠ জীব-সকল **অব**-শাই অন্যান্য জগতে বাস করিতেছে। এই রূপ क्षान पर्स्य উन्नक कीर সকলকেই আমরা দেবক। শব্দে ব্যক্ত করি, এবং ভাঁহারা যে সকল জগভে হাস करतम जारा मिवरनाक विनया छेक रहेग्रीटहा

41

ष्मभन्न रापवरनारक मनुवारभक्का उँक्वे कीव-नकल बान कतिराज्याह्न, हेहा खबन आमत्र। स्वादनत ছারা স্পট জানিভেছি; তেমনি আবার ইহাও স্পাট জানিতেছি, বে মনুষোরও মৃত্যুর পর দেব-লোকে ঘাইবার অপিকার আছে; কেননা ঈশ্বর আমাদের আত্মার যে রূপ উন্নতিশীল স্বভাব করিয়া দিয়াছেন, তদ্বারা তাহা অবশ্যই উৎকৃট অবস্থা প্রাপ্ত হইবে এবং পৃথিবী অপেক্ষা উৎকৃট তর লোকে গমন করিবে এবং এই রূপে ভাহা ক্রমে ক্রমে দেবভাব অবলম্বন করিয়া ঈশরের নিকটবর্ত্তী হইবেক। আমরা পৃথিবীতে থাকি-য়াই আত্মার উন্নতিশীল স্বভাব দেখিয়া ঈশ্বরের এই অভিপ্রায়টি স্পট্রপে বুঝিতে পারিতেছি। অভএব আমাদের অনম্ভ কাল উন্নতি হইবে, ইহাই যদি ঈশরের শুভ অভিপ্রায় হয়; ভাহা হইলে কোন বৃদ্ধিদান ব্যক্তি এমন মনে করিতে পারেন যে চিরকাল আমরা এই পৃথিবীতেই বদ্ধ হইয়। थाकित? किन्नु नेश्रत अथरम मकन जीवरक এक প্রকার প্রকৃতি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, অথবা কাহাকে উৎকৃষ্ট কাহাকে অপম করিয়াছেন, এনকল বিষয় জানিবার আনাদের অধিকার নাই।

ং । পুণাবানের। উৎকৃত লোকে গমন করি-বেন। পাণীরা কোখায় ধাইবে ? এ পৃথিবী হইতে অপকৃত লোক আর কি আছে ?

পুণাবানেরা পুণা কর্মোর ফল কোথায় ভোগ করেন এবং পাপীরাই বা পাপ-কর্মের শাস্তি কি রূপে এবং কোন স্থানে পায়: ভাহা আমরা এ জীবনে বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতে পারি না। श्वर्ग এवर सद्रदकत वर्गन। याहा नाना भएम नाना প্রকারে বণিজ আছে, ভাহা কপ্রনা মাত্র। পাপীদিগের শান্তির নিমিত্তে হানের অপেফা করে না। অনেকে শারীরিক ক্লেশকেই শান্তির শেষ বলিয়া জ্ঞান করেন কিন্তু শরীর না থাকিলেও আত্মার যে কি ভয়ানক শাস্তি হ-ইতে পারে, ভাহা অনেকে অনুভব করেন না। প্রমেশ্ব আমাদের আত্মাতেই পাপের শান্তি প্রেরণ করিয়া থাকেন। এই হেতু পাপী এই পৃথিবীতেই থাকুক্ আর অন্যকোন লোকেই গমন করুক; যথন সে পাপ-জনিত-শাস্তি আগাতে ভোগ করে। তথন সকল স্থানই ভাবার পক্ষে **নরক-স্করপ। পাপাতা। মৃত্যুর প**র যেথানেই থাকিয়া ঈশ্বর-নির্দ্ধিক ভয়ানক শাস্তি ভোগ করে ভাহারই নাম নরক।

ব্রাক্ষদিগের অন্তণ্ঠানের ব্যবস্থা। কাতকর্ম।

অভিনৰ জাত কুমারের স্থৃতিকাগারে সপ্তাহের মধ্যে জাতকর্মা কর্তব্য ।

স্তিকাগারে দণ্ডারমান হইয়া বালককে হচ্ছে লইয়া পিতা এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন।

হে সর্বলোক মহেশ্বর! অথিল বিপাতা! তুমি আমারদের চির কালের পিভালাভ।। জোমার প্রসাদে এই যে অভিনৰ শিশু গর্ভ-সঙ্কট ইইজে উত্তীৰ্ হইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছে এবং এই কয়েক দিবস পर्यास कूमान कूमान बांकिल हरेश। हि, रेशंब समा কুভন্তত। সহকারে ভোষাকে প্রণিপাত কবিভেছি এবং ইহাকে ভোমার হঙ্গে সমর্পণ করিভেছি। এ তোমারই মেহের পন, এমন অবস্থাতেও ভোমার প্রসাদে ইহার কিছুরই অভাব নাই। তোমার कुशास्त्र अयथन ऋषे श्रुके ७ विलिश हरेस्व अवर যথন ইছার জ্ঞান প্রস্ফৃটিত হইবে:তথন ধেন ভোনার প্রতি ইহার দুটি ধায়, এবং কোনার প্রিয় কার্যো মনকে নিমগ্র করে। একণে ভূমি ইহাকে আপনার কোড়েরাখিয়া যেমন লালন পালন করিতেছ, ইহার পরে সেই রূপ ইহার হৃদয়ে বির'জ্যান থাকিয়া ইহাতে কুটিল পাপ হইডে রক্ষা করিবে এবং তেখির সংপ্রধে অ গ্রমর করিবে; এই আমার প্রার্থনা।

অথবা এই প্রার্থনা পঠি করিবেন।

ওঁ মনুযাণামূদীণাক ভূতানাং ভক্তবংসল।

ক্রমারক্ত্ব নে পুত্রং সর্বসাকী নমান্তকে॥

পিতা বং সর্বভূতানাং রক্তিতা চ বিশেষতাঃ

সভতং সর্ববিশ্লেতাঃ মুতং রক্ষ ন্যোস্তকে॥

নমপ্তে পালক অং হি বালকং রক্ষ নিতাশার।

সমস্তাং সাক্ষিক্রপেণ কুক্ষ বালকরক্ষণং॥

সম্ভিক্রপ মহাভাগ সর্ববোধ বরপ্রদ।

অথপ্রসাদেন দেবেশ চির্ল শীবভূ বালকঃ॥

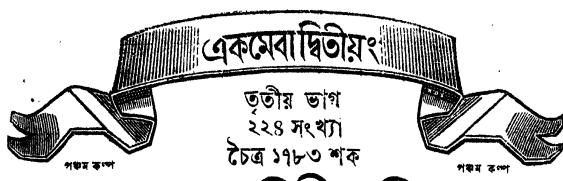
সাগতা ভূতিকাগারে সর্ববিশ্ববিনাশন।

রক্ষাং কুক্ষমহাভাগ সর্বোপ্রসাক্ষর্বাশন॥

অরং মম কুলোংপ্রোরক্ষার্থং পাদ্যোপ্তর।

দত্তোময়া মহাভাগ চিরংকীবভূ মে মুভঃ॥

শান্তিরন্ত শিবভান্ত বিনশান্ত গুডানিচ।	वीपूक दार्थानम्ब द्राव
সর্ব্ধোপদ্রশাস্ত্রার্থং গ্রহাণ শরণাগতং ॥	' রামকুমার গগন্চক্র ৬০
প্রার্থনা পাঠের পর পিতা বালকের মাতার	अभारामिनी 8
ক্রোড়ে দেই বালককে সমর্পণ করিবেন ইভি।	
199	2210
কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের	· মাদিক দান।
পৌষ ও মাঘ মাদের দান প্রাতির	ঞীযুক্ত রাজা বর্জনানাধিপতি · · ২ •
বিবরণ।	व्यीम जी दांशी वर्गमत्री , ১২
1444.1	শ্রীযুক্ত কালিদাস পালিত ১২
ব্রান্ধদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎস্ত্রিক দান।	" গোপীযোহন ঘোষ ১২
	'' কলুটোলাস্থ সেন পরিবার ১২
श्चीयूक त्माविन्महत्व धत्र 👵 💀 💆	" गागंतलान मर्छ c
ক্ষীশ্রমিত , ১০	'' নীল্কমল বন্দ্যোপাধ্যায় ৫
. all alables at lead to a	व्यागमन । द्राया । स्व द्राया ।
· अधिनान १८७/शास्तात्र) तथाव्यनाम् ताय , . स
coldista coldin	न अप्रविधारिकारिका ४
" diababas allo	अध्यक्षसारम शकुत 5
	न शिवनित्रास्य । । , , , , , ,
विकासिया विकास कर्	्
" Kalloda and "	" कामीनाथ पछ
ः दक्ष्मवनान्दर्भ	74
 ভক্ষয়কুমার মজুমদার ২ ভকানাথ ভধা 	
" अभिक्षां प्रश्ने ।	় শুভ কর্মের দান।
" साहनतान विमानां शिर्म ^२	শ্রীযুক্ত রমণীমোহন চৌধুরি ১৬
" अत्रभकूमात विश्वाम ১॥°	'' রসিকলাল পাইন ৫
'' खादिकानाथ मिलक >	
क इंड्रक्स मल्ममांत्र >	45 Alla 48
ं श्राधानाथ मेख	"कामीनाथ प्र २
" वामनाम मार्ग >	" क्रिक्निवेखं तात्र >
 अकुठत्रव बटन्माविशाय > 	" केमानहस्य मन्ता
'' वज्नाण गूटचां शासाय >	" কুমারনারায়ণ নিত্র ১
'' श्रमक्रम एथं >	" बुब्रुनाचं पत्र
" विनवक्षु ७४	
" धार्मनाथ वस्)	. 25
" विकाय कृष्ण श्रीत्वामी ?	এককালীন দান
" कानीकिकत्र मिख र	
" রাধাকৃষ মওল	জীযুক্ত অনদাপ্রশাদ চটোপাখ্যার ৫
· ६ अर्थाप्यक्त स्थान >	मानाधाद्ध मान व्यक्ति 🖫 🦦
" গোবিশ্বচন্তা খোৰ ১	
" आस्त्रिताथ छरा)	ં રસ્ત્રા
" क्रूवनदर्भाष्ट्रन एखं	
" রামবল্লভ দভ ১ 📜	😭 এই ডম্বুৰোধিনী পত্ৰিকা, স্থানিকাতা নগৱে বে
" वांत्रिकानाथ प्र >	नारकाष्ट्रिक वाकनमारकत कार्यानम व्हेरव क्षाविम
" क्षित्रविद्याहरू विश्व	আকাশিত হয়। ইহার মূল্যার্ড হয় সানা ন ভালারার রজনার সমুখ্যার কলিবভাস হস্ক।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএক মিদমগ্ৰহাসীল্লান্য কিঞ্নাসীন্তলিদং সৰ্ব্যমস্ক্র । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনন্তং শিবং ব্রজ্জনিরবয়বংমক-মেবাদিতীয়ং সর্ব্যাপিসর্বনিয়ন্ত্ সর্ব্যাপ্রয়সর্বনিৎসর্বশক্তিমন্ত্র্বম্পূর্ণমঞ্জিমিতি। একস্য তসৈয়বোপাসন্থা পান ব্রিকমৈহিকক শুক্তরতি। তশ্বিন্ প্রীতিশ্বস্য প্রিযকার্যাধনক তদুপাসনমেব।

মধ্যাত্র কালের ব্রহ্মস্তোত্র।

হে অনাদিমৎ প্রমান্ন ! তোমার অপার মহিমা যে ৰূপ উষার দৌন্দর্য্যে ও সন্ধারে গান্তীর্য্যে প্রকাণ পাইতেছে,মধ্যাহ্ন কালের প্রথর সূর্য্য কিরণেও সেই ৰূপ ভোমারি অনুপ্রমান্তন জ্যোতিঃ জাজ্বাতর ৰূপে বিরাজ করিতেছে।

যথনি ভোমার সংসার ৰূপ আনন্দ কানন প্রতি নেত্রপাত করি, ভগ্ধনি দেখি ভোমার করুণাকমল বিকশিত হইয়া অমৃত সৌরতে চতুর্দিক আমোদিত করিভেছে —যথনি নয়ন যুগল উল্লীলন করি, ভগ্থনি দেখি আেতসভী প্রীতি নদী ভোমা হইতে নিঃস্ত হইয়া সমস্ত ভূমগুল—সকল হৃদয় অমৃত সলিলে সিক্ত করিতেছে। ভোমার এই আনন্দ রাজ্যকে মুহুর্ত্তের নিমিজেও বিবর্ণ বা বিষয় দেখিতে পাই না; দিন যামিনী কেবলই ভোমার সংসার রাজ্য হইতে আনন্দ ধনি উপ্রত ইইতেছে।

কি নিজ্জন বনে কি সজন নগরে কি নবিশাল শদ্য ক্ষেত্রে কি স্থপ্রশস্ত গিরি গুহার, বধন বেখানে গদন করি তখন দেই স্থান ইত্যেই তোদার স্তুতি গাদ, প্রবণ করিয়া ক্লতার্থ হই। ভূমগুলে এমন স্থানই দে-থিতে পাই না যেথান হইতে ভোমার আনন্দ ভেরীর স্থমধুর নিনাদ উণিত না হইতেছে।

এই মধ্যাক্ত কালে সংসার মন্দিরে ভোমার আবির্ভাব কেমন স্পন্ট প্রতীত **इहेरएइ**। তুমি এক্ষণে রাজরাজেশ্বর ৰূপে বিরাজ করিতেছ, তোমার সম্মুখে অগণ্য প্রাণিপুঞ্জ হর্ষোংকুল্ল মনে কেমন তোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করিতেছে। এখন এমন একটি কটি একটি পাচঙ্গত দেখিতে পাই না যে ডোমার আনন্দ রাজ্যে আলম্যে বিষয় ভাবে কাল যাপন করিতেছে—এখন- সকলেরি মুখমণ্ডল অ মুরাগ ও উৎসাহে উজ্জুল হইয়াছে। এখন সকলে মিলিয়া নিরবচ্ছিন্ন মনের আনন্দ প্রকাশ করিতেছে। এখন গিরি গুরু উপবন সকল পশু পক্ষিগণের কোমল কণ্ঠ निः एउ मधुत मक्न गीए अविधनिक इहे-তেছে, গ্রাম নগর সমূহতোমারি স্তুতি গানে পরিপূর্ণ হইতেছে। এখন সকল গৃহ मधूमञ्ज, मकल शली जानममञ्ज, मकल नगत **उ**रम्बम्ब स्टेट्टि ।

জনদীশ। এই মধ্যাহ্ন কালে তুমি ভোমার অজতা ভাণ্ডার উন্মুক্ত করিয়া দিয়া ভোমার নিত্য উদার সদাবতের কেমন অনির্বাচনীয় শোভা সম্পাদন করিতেছ। রাজা দরিদ্র, পণ্ডিত মূর্থ, বলিষ্ঠ ছুর্বল, পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ, সকলে মিলিয়া ভোমার সদাবতে আভিথা স্বীকার ক-রত কেমন মনের আনন্দে কুধা তৃঞা শাস্তি করিতেছে। ভোমার এই উদার সদাবতে কেহই অপ্রিত্প্ত থাকিবার নহে।

পরমাজন । তুমি এখন যে ৰূপ অজ্ঞ
ক্ষম পান পরিবেশন দারা সংসারস্থ বাবতীয়
প্রাণি পুঞ্জের ক্ষা ভৃষ্ণা নির্ভি করিভেছ,
সেই ৰূপ আবার জ্ঞান ধর্মা বিভরণ করত
মানব মগুলীর মনের ক্ষাও নিবারণ
করিভেছ।

এই মধ্যাক্ত কালে বিদ্যালয়, কি চিকিৎসালয়, দেব মন্দির, কি পণ্য গৃহ, সকল
ভানেই কেবল তোমারি মহিমা পরিকীর্ত্তিত
হইতেছে। বিদ্যালয়ে অধ্যাপক দিগের বিভান রসনা ভোমারি মহিমা কীর্ত্তন করিভেছে, চিকিৎসালয়ে ভোমারি করুণা মূর্ত্তি
মতী হইয়া বিরাজ করিভেছে, দেবমন্দিরে
ভ্লানাপন্ন আচার্য্য ভোমারি কৌশল ফলাপ
ব্যক্ত করিতে করিতে প্রেম ভরে অবিরল অঞ্চ ধারা . বিসজ্জন করিভেছেন,
পণাশালায় ভোমারি যশ ঘোষিত হইভেছে।

এখন ধেমন সমস্ত ভূমগুল দিবাকরের উজ্জ্বল কিরণে আলোকিত হইয়াছে, সেই ৰূপ ভোমার মঙ্গল জ্যোভিতে এখন কভশত আত্মা জ্যোভিয়ান্ হইতেছে। দিবালোকে চতুর্দিক্ত পদার্থ ব্যুহে ভোমাকে জা ছল্যমান ন সন্দর্শন করিয়া এখন কড আত্মা ক্লভার্থ হইতেছে—কভশত পুণ্যাত্মার জ্ঞান নেত্র

অন্তরে বাহিরে ভোমাকে দেখিয়া এককালে পরিভৃপ্ত হইতেছে।

এমন উৎসব ক্ষেত্রে তোমার জাগ্রন্ত
মঙ্গল ভাব দর্শন করিয়া যাহার চির-নিদ্রিত মোহান্তিত জাগ্রন্ত না হইল, এমন
প্রথর সূর্য্য কিরণে যে তোমার ঐশ্বর্যার
গৌরব অবলোকন করিতে সমর্থ না হইল,
এমন নিত্য উলার সদাব্রতে যে তোমার উদার প্রসাদ উপলব্ধি করিতে না পারিল;
তাহার জীবনই নিক্ষল—তাহার তুর্ল্ভ মানব
ক্রম বিজ্বনা মাত্র।

এই মধ্যাত্ম কালে বিষয়ী যেৰূপ অমুরাগের সহিত বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হইতেছে, বিদ্যার্থিনণ যে প্রকার উৎসাহ পূর্ণ
মনে জ্ঞান উপাক্ষ নের নিমিত্ত ইতত্তঃ গমনাগমন করিতেছে, আমার আত্মা যেন তদপেক্ষা সহস্র গুণ অনুরাগের সহিত তোমাকে লাভ করিবার নিমিত্ত নিয়ত্তই নিযুক্ত
থাকে। তুমি আমার বিষয় বিভব সকলই।
তোমাকে পাইলেই আমার সকল ছুঃথের
অবসান হয়, সকল আশা পূর্ণ হয়। তুমি
আমার হৃদয় সিংহাসনে হৃদয়েশ্বর বপে
বিরাজ কর,আমি তোমার আদেশে অকুতোভরে তোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করি। হে
স্কৃহৎ! তুমি আমার জ্ঞান নেত্র হইতে অন্তরিত হইও না।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ব্রান্ধর্মের তাৎপর্য্য।

নবম অধ্যার।

90

দুই সুন্দর পক্ষযুক্ত পফী এক বৃক্ষ অবলম্বন করিয়া রহি-ক্লাছেন, তাঁহারা সর্বদা একতা থাকেন এবং উভর পরস্পরের স্থা,তন্মধ্যে একটি স্থথেতে ফল ভোজন করেন, অন্য নিরশন থা-কিয়া কেবল দশ্ন করেন।

জীবাত্মা শরীরস্থ আছেন। প্রমান্না मस्तिरााली, व्यञ्जव প्रतमाञ्चा व्यनानः श्री-নের ন্যায় শরীরেও অবস্থিতি করিতেছেন। পরস্পর বিভিন্ন-স্বভাব জীবও পরমান্সা উভয়ই আমারদের শরীর ব্যাপিয়া আছেন এবং উভয় পরস্পরের দথা ও স্কৃছ। নিত্য পরিত্পু পরমাত্মা জীবকে নানাবিধ স্থুখ প্রদান করিয়া সাক্ষী-রূপে স্থিতি করি-তেছেন, জীব ভাহা প্রাপ্ত হইয়া উপভোগ করিতেছে। পরমান্সা স্রফা, জীবাত্মা স্ফ; প্রমাত্মা নিয়ন্তা জীবাত্মা তাঁহার অধীন ; প্রমাত্মা প্রদাতা, জীবাত্মা গৃহীতা; প্রমাত্মা শ্রের্য়িতা, জীবাত্মা ভোক্তা; পরমাত্মা আমারদের দর্বাচ্ছাদক এক মাত্র সহায়, আমরা উ:হার প্রসাদাৎ অশেষ স্থ সম্ভোগ করিতেছি।

98

জীব শরীর মধ্যে নিমগ র-হিয়া এবং দীন ভাবে মুহ্যমান হইয়া সর্বদাই শোক করিতে থাকে: কিন্তু যথন সর্বসেব্য ঈ-শ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে দে-থিতে পার, তখন তাহার আর শোক থাকে না।

যখন প্রমেশ্বরকে ভুলিরা কেবল ইন্দ্রির সুখ সাধনার্থে বংশাদান ধন লাভার্থে সংসারে নিময় হই, তথন আমারদের পদে পদে শোক হয়; কিন্তু যথন প্রীতি পূর্বাক সর্বাদেয়া প্রমেশ্বরকৈ ও তাঁহার মহিমাকে দেখি এবং আদ্ধা পূর্বক তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম্ম সাধন করিতে থাকি, তথন আর শোক থাকে না; পরমানন্দ উদ্ভব হয়।

90

যৎকালে জ্ঞানাপন্ন সাধক স্থাকাশ বিশ্বের কর্ত্তা ও নিয়-জ্ঞা এবং কারণ-স্বৰূপ পূর্ণ ব্র-স্বাকে দৃষ্টি করেন, তখন তিনি পূণ্য পাপ পরিত্যাগ পূর্বক নি-লিপ্ত হইয়া পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়েন। ধীর ব্যক্তি মহান্ সর্ব-ব্যাপী পরমান্ধাকে জানিয়া আর শোক করেন না।

যৎকালে জ্ঞানাপন ধর্মনিষ্ঠ ব্রক্ষোপান্
সক প্রমোপাদ্য প্রমেশ্বরের প্রতি তলাতচিত্ত হইয়া আপনার হৃদয়-ধামে জ্ঞান-নেত্র
দ্বারা তাঁহাকে প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করেন,
তথন তিনি পুণা পাপ জনিত ফলাফল
কামনা শূন্য হইয়া এবং তাবৎ বৈষয়িক
ব্যাপারে নির্লিপ্ত হইয়া প্রমানন্দ অনুভব
করেন; তখন তাঁহার সমুদায় মনোর্জি
সংযত হইয়া থাকে, কোন র্জি আপন অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না: তখন
তাঁহার বিশুদ্ধ চিত্ত অত্যুৎকৃষ্ট সাম্যভাব
প্রাপ্ত হয়। তিনি তাঁহাকে সর্বাদা আনন্দিত
থাকেন।

9.8

ষিনি সেই ছায়া-রহিত, লো-হিতাদি গুণ-রহিত, পরিশুদ্ধ, অবিনাশী পরমাত্মাকে জানেন, তিনি সেই ক্ষয়শূন্য পরবন্ধকে প্রাপ্ত হয়েন। পরমেশ্বর সর্বাদা সর্বাহ্য বিদ্যাদান রহি-রাছেন, বিশুক্ষ চিত্ত হইয়া ভাঁহাকে জানিলেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

99

পরনেশ্বর চক্লুর অগোচর, কর্মেন্ডিরের অগ্রাহ্ম এবং অব্য-বহার্য হয়েন! তিনি কোন ল-কণ দারাগ্যা নহেন, কোন শব্দ দারা ব্যপদেশ্য নহেন, তোন শব্দ দারা ব্যপদেশ্য নহেন, তিনি অচিস্তা! এক আত্ম-প্রত্যরই তাঁহার অস্তিত্বের প্রতি প্রমাণ হইয়াছে! তিনি সমুদায় সংসার-ধর্মের অতীত; তিনি শাস্ত, ম-ক্লেপ্ত অদ্বিতীয়!

আমারদের এই স্বভাব-সিদ্ধ আত্ম-প্র ত্যয় থাকাতেই জ্ঞান-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ সর্বব্যাপী নিত্য প্রমেশ্বর এই আশ্র্য্য স্থকৌশল-সম্পন্ন বিষ্ণের আদি কারণ ৰূপে প্রতীয়মান হইতেছেন্। অতএব ্এই স্ব-ভাব-সিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়ই তাঁহার অন্তিত্ত্বের প্রামাণ্য স্থাপনের এক মাত্র হেতু। সংসার তাঁহা হইতে স্ফ ও নিয়ম প্রাপ্ত হইয়াছে, তিনি সমুদায় সংসার ধর্মের অতীত। তাঁহার ক্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতি মানসিক কোন বৃত্তিই নাই, অতএব তিনি শাস্ত। তিনি মঙ্গল-স্বৰূপ, তিনি সকলের মঙ্গলো-দেশে এই সংসার নিয়ত পালন করি-তেছেন। তাঁহার সমান বা ভাঁহা হইতে দিতীয় কেহ নাই, তিনি অধিক আর অদ্বিতীয়।

91

সর্বাপেকা অন্তর্গতর যে সেই পরমাত্মা, ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত ইইতে প্রিয়, আর আর তা-বৎ বস্তু ইইতে প্রিয়।

যে মজল-স্বৰূপ পবিত্ত পুৰুষ আমারদের সকলের অভ্যন্তরে থাকিয়া আর্থনাঝুৰূপ ক্ষেত্রকে পূর্ণ করিতেছেন এবং পুত্র বিজ্ঞাদি যাবভীয় প্রিয় পদার্থ আমার দিগকে প্রদান করিতেছেন, তাঁহা হইতে আন্তরিক প্রিয়তর স্কুত্ আমারদের আর কেছ নাই।

9:

যে ব্যক্তি পরমাত্মা অপেক্ষা অন্যকে প্রিয় করিয়া বলে, তাহাকে যে ব্রক্ষোপাসক বলেন, তোমার যে প্রিয়, সে বিনাশ পাইবে, তাঁহার এপ্রকার বলি-বার অধিকার আছে, বাস্তবিকও তিনি যাহা বলেন তাহাই হয়।

. পুত্র দারা ধন জন সমুদায়ই অনিত্য এসংসারের এই সকল প্রিয় বস্তুর সহিত कथन ना कथन अवनाई विष्कृत इहेरव, কিন্ত অন্তরতম প্রিমাতার সহিত কি ইহকালে কি প্রকালে কখনই বিচ্ছেদ হইবেক না। ইহা নিঃসংশয় বাক্য যে যে বাক্তি পরমেশ্বর অপেক্ষা অনাকে প্রিয় করিয়া বলে, ভাহার প্রিয় অবশ্য বিনাশ পাইবে। বিষয়াসক্ত বিমুগ্ধ ব্যক্তিদিগের প্রতি জ্ঞানী ত্রন্ধোপাসকদিগ্রের এ প্রকার উপদেশ দিবার অধিকার আছে, এবং ঠাঁহা-দিগের উপদেশ যাহারা গ্রহণ না করে, তাহারা ছঃথ পায়। সকলের অন্তর্ভর নক্লাকর পরমান্তাই সর্বাদেকা প্রিয়ভর তাঁহাকে প্রীতি করিলে তাঁহার প্রেমাস্পদ नमच वहारूरे थीिल कतिए इस धवर खरे क्शर-मरमाद्रतंत्र मक्टमतं निमित्तः विभि

যাহার প্রতি বিশেষ ক্ষেত্ ও প্রীতি করিতে আদেশ করিয়াছেন, তাহার প্রতি সমধিক প্রীতি ও স্নেহ করিতে হয়। কিন্তু পর-মান্ধা অপেক্ষা অন্য বস্তুকে অধিক প্রীতি করিয়া তাহাতে আদক্ত হওয়াবিশুদ্ধ বিহিত প্রীতির রীতি নহে।

6

পরমাত্মাকেই প্রিয় কপে উপাসনা করিবেক। যিনি পর-মাত্মাকে প্রিয় কপে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় কখনও মরণশীল হয় না।

মিনি আমারদের মানস ক্ষেত্রে প্রীতিপুল্পের স্থকোমল-কলিকা স্থাপন করিয়াছেন. যত্ন পূর্বক তাছাকে প্রস্কৃতিত করিয়া
তদ্ধারা তাঁছার অর্চনা কর, তদ্ভিম আর
কিছুতেই আমারদিগের মনুয্য-জ্ঞারে সার্থক্তা হইতে পারে না। অপরিবর্ত্তনীয়
অবিনশ্বর পরমেশ্বরে যিনি বিশুদ্ধ প্রেম
স্থাপন করিয়াছেন, তাঁছার প্রিয় কদাপি
মরণশীল নছেন, তিনি অজর অমর নিতা,
তাঁছার সহিত কোন কালে তাঁছার বিচ্ছেদের সম্ভাবনা নাই।

6)

পরমাত্মার দশনি, শ্রাবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করিবেক।

পরমান্তার দর্শন করিবেক, অর্থাৎ তাঁহার এই অনুপম বিশ্বরচনার আশ্চর্য্য কল্যাগকর ভুরি ভুরি কৌশল দেখিয়া তাঁহার জ্ঞান
শক্তি মহিমা প্রতীতি করিবেক এবং তাঁহার
মহিমা প্রতিপাদক উপদেশ বাক্য-সকল
অতি প্রদ্ধা পূর্বেক প্রবণ করিবেক। তাঁহার
আশ্চর্য্য কৌশল-সকল দর্শন করিয়া এবং
তাঁহার মাহান্ত্য বিষয়ক উপদেশ বাক্য-সকল

শ্রাবণ করিয়া সেই সকল পুনঃ পুনঃ আলো-চনা পূর্বক ভাঁহার মনন করিবেক, এবং পরে ভাঁহার নিদিখাসন করিবেক, নিঃসংশয় হইয়া ভাঁহার সেই মঞ্চল-স্বৰূপকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিবেক।

৮২

সেই যে এই পর্মান্থা, ইনি সকল ভূতের অধিপতি এবং সর্বভূতের রাজা।

ইনি সকলকে নিয়নে রাথিয়াছেন, এবং উপযুক্ত দণ্ড পুরস্কার বিধান করিতেছেন।

70

যেমন রথচক্রের নাভিদেশে ও নেমি-দেশে সমুদয় অর সম-পিতি থাকে, সেই কাপ এই পার-মাত্মাতে সকল ভূত ও সকল দেবতা, সকললোক, সকল প্রাণ, এই সমুদায় জীব সমপিত হইয়। রহিয়াছে।

জ্বল বারু অগ্নি প্রভৃতি ভূত দকল, লোকান্তর বাদি মনুখ্য অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ধর্ম-জীবি জীব-দকল, পৃথিবী চন্দ্র স্থ্যা গ্রহ দক্ষত্র প্রভৃতি লোক-দকল, প্রাণিদিণের শ্রাণন ক্রিয়া-দকল, এবং অসংখ্য লোক স্থিত অনন্ত জীবদিগের আ্লা-দকল, দেই প্রমাত্মাকে অবলম্বন করিলা রহিয়াছে।

b 9

আমি নমকার পূর্বক তোমাদিগের ও আমারদের চিরন্তন
পরত্রকোর সহিত আত্মার সমাধান করি! হে অনাদিনৎ পরমাত্মন্! তুমি সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া

রহিয়াছ, তোমা হইতে এই সমু-দায় ভুবন উৎপন্ন হইয়াছে।

ব্রন্ধানী আচার্য্য শিষাদিগকে কহিছে-ছেন, আমি নমস্কার পূর্বেক ভোমারদিগের এবং আমারও স্কানকর্তা চিরস্তন পরত্রন্দের সমাধি করি; ভোমরাও আমার সহিত ভাহার সমাধি কর।

50

এখানে থাকিয়াই আমর।
তাঁহাকে জানিয়াছি, যদি আমর।
তাঁহাকে না জানিতাম,তবে মহা
বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। যাঁহারা
এই পরবন্ধকে জানেন, তাঁহারা
অনর হয়েন; তদ্তিল্ল আর সকলেই দৃঃখ পায়।

কি আশ্চর্যা। আমরা এখানে থাকি-য়াই তাঁহাকে জানিয়াছি, এই অস্কারময় সংগারে নিমগ্ন ও আচ্ছন হইয়াও আমারদের জ্ঞান চকু সেই নির্মাল জ্ঞানজ্যোতিকে গ্রহণ করিতে পারিতেছে ও হৃদয় তাঁহাকে বি-শুদ্ধ প্রীতি অর্পণ করিতে পারিতেছে। ইহা হইতে আর আশ্চর্যা কি আছে? इंशटि वामद्राधना इंहेशिছि। जिनि बहे ভুলোকে আর আর ধত জম্ভ স্থটি করিয়া-ছেন, তাহারদিগকে এথকার ক্ষমতা ও অধিকার প্রদান করেন নাই, আমারদিগকে অতীব ক্লপা করিয়া সেই সকল দিয়াছেন; हेश्ट जामता कुडार्थ हहेश्राहि, हेश्रेत हाता चामता मकत मन्भन् वाश श्रेशह। यनि আমরা তাঁহাকে এখানে জানিতে না পারি-তাম, ও তাঁহার সহিত অকাট্য সম্বন্ধ নিবন্ধ না করিভাম, ভবে আমরা অশেষ ছুর্গতি প্রাপ্ত হইতাম। তাহা হইলে এই সংস্টুরর বিপদু দাগরে পতিত হইয়া আর কোধার

আশ্রম পাইতাম, লোকের নিকট হইতে নিঠুর আঘাত পাইয়া আর কোথায় শীতন হইতাম, মৃত্যু-ভয় হইতে আমারদিগকে আর কে পরিত্রাণ করিত ?

7

যিনি কারণের কারণ, তিনি কপ-হীন ও নিরাময়। বাহারা এই পরব্রদ্ধকে জানেন, তাঁহারা তামর হয়েন; তদ্ভিন্ন আর সক-লেই দুঃখ পায়।

এই সংসারে যে সকল কার্যা উৎপন্ন

হইতেছে, তাহার কারণ পৃথিবী বায়ু অগ্নি
প্রভৃতি পদার্থ-সকল, এবং সেই সকল পদার্থের কারণ আবার পরব্রহ্ম। অতএব তিনি
কারণের কারণ। তিনি রূপাহীন ও নিরাময়।
তিনি অশারীরী, অজর, অমর, তিনি নিত্য
স্থাই অনির্বাচনীয় আননদ-স্বরূপ। যাঁহার।
তাঁহাকে জ্ঞান-চক্ষ্মারা প্রত্যক্ষ করত
তাঁহার সহিত অকাট্য সম্বন্ধ নিবদ্ধ করেন,
তাঁহারা অমর হয়েন। তদ্ভিন কেইই আর
সাংসারিক শোক ছৃঃখ অতিক্রম করিতে
পারে না।

79

বিশ্বকার্য্যের কারণ পরব্রন্ধ সর্বাপেক্ষা মহৎ; তিনি সর্বভূতে শরীর-মধ্যে গৃঢ়-লপে স্থিতি ক-রিতেছেন এবং একাকী বিশ্ব সংসারকে পরিবেষ্টন করিয়। রহিয়াছেন। তাঁহাকে জানিলে লোক সকল অমর হয়েন।

তাঁহা হইতে এই সমুদায় লগৎ হয় হইয়াছে, অতএব তিনি বিশ্বকার্য্যের কারণ এবং নহান্। তিনি সকল স্থানেই সর্বাদা স্থিতি করিতেছেন, তথাপি কেই ভাঁহাকে
চক্ষারা দেখিতে পায় না, কারণ তিনি
জ্ঞান-স্থাপ ; জ্ঞান-স্থাপকে জ্ঞান দারাই
দানা যায়। যাঁহারা ই হাকে জ্ঞানন,
ভাঁহারা ইহাঁর সহিত নিত্য সহবাস লাভ
করেন।

66

তাঁহার দারা সকলইন্দ্রিরের গুণ প্রকাশ পায়, কিন্তু তিনি স্বয়ং সকল ইন্দ্রিয় বিবজ্জিত। তিনি সকলের প্রভু, সকলের ঈশ্বর, সকলের আগ্রয় ও সক-লের স্কৃষ্ণ।

তিনি আমারদিগকে জ্ঞান ও সুখ বি-তরণ করিবার অভিপ্রাংগ আমারদের ই-ক্রিয়গণকে ততুপবে:গি বিবিধ গুণে ভূষিত করিয়াছেন। চকু যে বিশ্বাধিপের বিশ্বরা-অভ্যাশ্চর্যা অনিবাচনীর শোভা অবলোকন করিয়া পরন পরিভৃপ্ত চই-তেছে, कर्न य मानाहत विकक्षत्व स्थापुत দঙ্গীত-স্বর ও ব্রহ্মগুণারুকীর্ত্তন আবণ ক-রিয়া অমৃতাভিষিক্ত হইতেছে, রসনা যে নানা রস মিলিত চর্ব্বা চোষ্য লেছ পেয় বিবিধ প্রকার স্থবাদ সামগ্রীর স্বাদ্থাহ করিয়া চরিভার্থ হইতেছে, ভ্রাণেক্রিয় না-সিকা যে অশেষ প্রকার স্থান্ধ সংযুক্ত প্র-কুল পুল্পের মনোহর সৌরভ গ্রহণ করিয়া এবং স্কাঙ্গব্যাপি স্পূর্শেক্তির যে স্থলিয় সুমন্দ মারুত-হিলোলে স্থিপ হইয়া মনুষ্যের स्थ मदतावत भूनं कतिद्वाह, मकन मक-लांकत शत्रदमचत्र हे अ ममूनारत्रत अक मांज কারণ। তিনি এই ইন্দ্রিয়গণকে বে ৰূপ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তদীয় বিষয়-সমু-দারকেও ভাহার উপযোগী করিয়া স্বর্কী কলাকট আমরা তাঁহার এদত এচুর স্থবে

স্থী হইভেছি। ভিনি আমারদিগকে হস্ত-ছয় প্রদান করাতে আমরা সকল বস্তু এহণ করিতে পারিতেছি। তিনি আমার্দিগকে গমনেক্রিয় ছারা যুক্ত করাতে আমরা সর্বত গমনাগমন করিতে সক্ষম হইতেছি। তিনি আমারদিগকে বাগিন্দ্রি দেওয়াতে আ-মরা সকল মনের ভাব প্রকাশ করিয়া স্থুখী হইতেছি। তিনি আমারনিগের এক এক ইন্দ্রিরকে স্থুখ ভাগুরের এক এক ছার স্বৰপ করিয়াছেন। আমারদের প্রত্যেক জ্ঞা নেক্সিয় ও প্রত্যেক কর্মেক্সিয় এক এক কল্যাণময় প্রস্রাবণ ডুল্য হইয়া অবিরভ কল্যাণ-বারি বিনিগত করিভেছে. তন্থারা সকল কলাাণের অদিতীয় আকর স্বৰপ বিশ্ববিধাতার অস্তুত মহিমা একাশ পাইতেছে।

তিনি জীবদিগের উপকারার্থে এই
অত্যাশ্চর্যা ই ক্রিয়-দাল হণ্ডন করিয়াছেন
এবং স্কুতরাং তাঁহার দারাই এই ইক্রিয়ের
গুণ সকল প্রকাশ পাইতেছে; কিন্তু তিনি
স্বয়ং সকল ই ক্রিয় বিবজ্জিত। তাঁহার জ্ঞানের নিমিন্তেও ইক্রিয়ের অপেক্ষা নাই,
তাঁহার কর্মের নিমিন্তেও ইক্রিয়ের অপেক্ষা নাই,
তাঁহার কর্মের নিমিন্তেও ইক্রিয়ের প্রধান
জন নাই; তিনি চক্ষু কর্ণ বিহীন হইয়াও
সমুদায় দেখিতেছেন ও সকল শুনিতেছেন
এবং পাণি পাদ ব্যতীতও সর্বাত্র গমন
করিতেছেন এবং সকল গ্রহণ করিতেছেন।
তিনি সকলের প্রভু, সকলের দ্বান্থা, সকলের প্রস্তুৎ; তাঁহাকে
ভক্তি কর, তাঁহাকে ভক্ষনা কর, তাঁহাকে

৮৯

এই মহান্ পুরুষ সকলের প্রভু। এই অনস্ত জ্ঞান-স্বৰূপ ঈশ্বর স্থানির্মাল শান্তির উদ্দেশে ধর্মোর প্রবর্ত্তক হয়েন। ধর্ম বাতীত আমার্দিগের কিছুতেই
আর শান্তি হয় না। তাঁহাকে না জানিয়া
এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ না করিয়া
পশুবৎ কেবল আহার নিদ্রায় মুগ্ধ থাকিলে
কদাপি মনের তৃপ্তি হয় না; অতএব সেই
মঙ্গল-স্বরূপ সর্বানিয়ন্ত। মহান্ প্রভু স্থানির্দাল শান্তির উদ্দেশে আমার্দিগের মনে
কর্ত্তব্য-জ্ঞান ও ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল প্রেরণ
করিতেছেন; তাঁহার অনুগামী হইয়া চলিলে আমারদের স্থু সৌভাগ্যের আর
দীমা থাকে না; আমরা নিত্য শান্তি,
নিত্য স্থুখ, উপভোগ করিতে পারি।
ইতি প্রথমখণ্ডে নব্ম অধ্যায় 1

গত >> মাঘে ত্রাহ্মদমাজের ছাত্রিংশ দায়ৎদরিক দমাজ উপলক্ষে ত্রাহ্মদমা-জের আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর অন্তঃপুরে থে ত্রহ্মোপাদনা হয়, তাহাতে শ্রী কেশবচন্দ্র ত্রহ্মানন্দ এই প্রার্থনা করেন।

-101-

वार्थना।

" জগদীশ! আমি অদ্য পিতা মাতা ভগিনী ও স্ত্রীতে পরিবেন্টিত হইয়া তোনাকে পরম পিতা রূপে সর্বত্রই প্রত্যক্ষ করিতেছি। তুমি আমার পরম পিতা, হৃদ্দরের ঈশ্বর। চিরকাল তুমি আমারদিগকে ভোমার ক্রোড়ে লইয়া মাতার ন্যায় লালন পালন করিয়াছ, কত প্রকার স্থথে স্থী করিয়াছ, কত রাশি রাশি বিশ্ব হইতে আন্মারদিগকে রক্ষা করিয়াছ। গত বর্ষে এই পরিবারে কত প্রকার বিশ্ব উপন্থিত হইন্য়াছিল, কত লোকে ইহাকে পরিত্যাগ কনিরাছিল, কিন্তু বাস্তরিক আমারদিগের কোন বিশ্বই হয় নাই। যেখানে মঙ্গলময় স্বয়ং আয়য় দিতেছেন, মেথানে আবার বিশ্ব কি? অনেকেই আমারদিগকে পরিত্যাগ করিন

য়াছে বটে, বিস্তু তুমি যখন এ পরিবারের গৃহদেবতা, তথন আর আমাদিগের ভয় কি ? তুমি যথন আমারদের সহায়, তথন আমারদি-त्तित मक्नल हे इहेटवक, मरम्म हं नोहे। अ প्रति-বার তোমারই পরিবার। অদ্য আমরা সেই জীবন-দাতাকে প্রত্যক্ষ করিয়া জীবন সার্থক করিতেছি। আমরা এখন কি দেখিতেছি, না, চতুর্দ্দিকে মঙ্গলের উন্নতি, ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি। আমারদের যে একটি আশা আছে त्य, ममूनाय शृथिवी এक পরিবারে वन হইবে, এ আশা র্থা হইবার নহে। সময়-ক্রমে গৃহে গৃহে যোগ হইয়া সকলেই প্রীতি-রদে মিলিত হইবে, সকল পরিবারই এক এক ঈশ্বরের রাজ্যে তুই পরিবার হইবে। কথনই থাকিবে না, সকল পরিবারই এক **२२८व । जाना এই तक एमएमत मर**धा जा-হার স্ত্র-পাত হইল। হেজগদীশ । এ সং-সারে এ পরিবারকেরকাা করিবার আর কেহই নাই, তুমিই ইহাকে রক্ষা কর। তুমি যে গৃহের অধিদেবতা, তাহার আরু অমঞ্ল কোথার? এ পরিবারই তাহার প্রমাণ। সহস্র সহস্র বিশ্ব আদিয়া ইহাকে পরিবেন্টন করিতেছে, অথচ ইলা সকল বিশ্ব অতিক্রম করিয়া ভোমারই ক্রোড়ে অগ্রসর হইতেছে। এত বিশ্ব বিপত্তির মধ্যেও আমারদিলের ক্লেশ নাই, ভয় নাই। কেবল আনন্দেরই উৎস উৎসরিত হইতেছে। কি আক্র্যা ! আমরা মাতা পিতা ভাতা ভগিনী স্ত্রী সক-লেই এখানে একতা হইয়া ঈশ্বরের চরবে পূজা উপহার দিতেছি। ধন্য পর্ম পিতা, আশ্র্যা ভোমার করুণ। পৃথিবীর এক দীমা হইতে দীমান্তর পর্যান্ত তোমারই মহিমা ঘোষণা হউক, বিশুদ্ধ প্রেম ও পবিত্র ভাব চতুর্দ্ধিকে বিস্তীর্ণ হউক। আমরা যেন লোকভয়ে ভীত না হই। আমরা বেন সাংসারিক স্থথের জন্য লালায়িত ন। হই,

আমারদের আশ্বা যেন সাংসারিক সকর বিষয়েই শাস্ত ভাব অবলম্বন করে। তো-মাকে পাওয়াই যেন আমারদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য থাকে।

ওঁ একমেবাবিতীয়ং

দুঃখের সময় পাপাসক্ত ব্যক্তির

চেতন।

হে ভ্রান্ত মন ! একণে উপান কর, স্মার রুখা সংসারের অনিত্য অপকৃষ্ট বিষয়-স্থধে প্রমন্ত হইবার সময় নাই। এত দিনের পর মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ হইয়াছে, সাংসারিক সৌ-ভাগ্য-যাহাতে তুমি এত দিন আপনাকে বিশ্বত হইয়া মুখ্যমান ছিলে, ডাহা স্বপ্লবৎ পলায়ন করিয়াছে। এত দিন যে সৃগত্-ফাবৎ অকিঞ্চিৎকর বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবমান ছিলে, তাহা এক্ষণে নীরদ উত্তপ্ত মরুভূমির ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে। হা! সংসা-রের কি বিচিত্র গভি, যে ব্যক্তি কিছু কাল পুর্বের অভুল ঐশ্বর্যোর স্বামী হইয়া গর্বিত ভাবে পৃথিবীতে পদার্পণ করিতেন, ঘাঁহার এতাপে সকলে কম্পিত কলেবর হইত, এবং যিনি দিন থামিনী অশেষবিধ স্থা সেবা বস্তুতে পরিবৃত হইয়া কালাতিপাত ক্রিয়াছেন; ক্ষণকাল মধ্যে তাঁহার ঐশ্বর্যা जिट्याहिङ रहेल, जाधिशका विभक्त रहेल, ছুংখ আসিয়া তাঁহাকে আচ্ছন্ন করিল। দৌভাব্যের সময়ে ঘাঁহারা আমার প্রম বন্ধু বলিয়া পরিচয় দিতেন,ভাঁহারা কোথায়? वाँशता व्याप्तांन व्यक्तांटनत मनी हिटनम, ভাঁহারাই বা কোথায় ? হা ! ভাঁহারা দূরে অস্থান করিয়াছেন, তাঁহারা এই ছুরবস্থাতে আমার সহিত সম্ভাবণ করিতে একণে ল-

ক্ষিত হইলেন। পুষ্পহীন নীরস তরুকে **क्विप्र क**तिरव, मश्मारतत **प्र**कृति छोव কেমন স্পাইজিবেপ এক্ষণে বোধ হইভেছে; কিন্তু সুখের সময় কেমন প্রমত্ত হইয়াছি-লাম,কখন মনেও করি নাই যে সেই স্থাবের দিন পর্য্যবদিত হইবেক, জুংখের তমো-निभा व्यागिया উপস্থিত इरेटव। (१ मन। এক্ষণে এক বার আপনার প্রতি দৃষ্টি কর। এত দিন সংসারের যে সকল অনিতঃ বস্তুর প্রতি প্রীতি স্থাপন করিয়া ভুলিয়া-ছিলে,দে সকল এক্ষণে ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়াছে। এত দিন কেবল বাল্য লীলার नाम्न कीरनटक वृथ। क्किपन करित्राष्ट्— क्विन वाना की ज़ारे वा किन ? या मकन ভয়ানক পাপের মধ্যে মলিনতার মধ্যে এত দিন আমি অভিভূত ছিলাম, তাং৷ কি বিশ্বত হইব ? হা ৷ আমি বিষয়ের কোলা-হল মধ্যে থাকিয়া আমার পাপাচরণের প্রতি একবারও দৃষ্টি করি নাই, কিন্তু একণে **সেই পাপাচরণের চিন্তা প্রবলতর ভাবে** উদয় হইতেছে, প্রামি এক্ষণে আমার মলিন ত্বণিত কুৎদিত অবস্থা দেখিতে পাইতেছি ; আমার হৃদয় একণে সেই পাপের ভারে গুরু ভারাক্রান্ত বোধ হইতেছে। সৌভাগ্য-मरि मेख हरेश कीवरनत मात जीन किवन পাপাচরণে অতিবাহিত করিয়াছি, এক্ষণে ভাহার গরলময় ফল ভোগ করিতে হইবে। আমার গত সময়ের বিষয় একবার আলো-চনা ক্রিতে গেলে হৃদয় কম্পিত হয়,আত্মা যে সকল স্থংখর নিমিত্তে বিষয় হয়। অনায়াদে অক্ক চিত্তে কুৎদিত পাপা-চরণ করিয়াছি, তাহা এক্ষণে কেমন ঘূণিত ও অকিঞ্চিৎকর বোধ হইতেছে। অনিত্য অসার ইন্দ্রিয়-ভোগের নিমিত্তে চিরকালের জন্যে আন্তরিক শান্তিকে জ-লাঞ্চলি দিয়াছি, কিন্তু ইহার প্রতিবিধান

কি করিব ? আমার আত্মা অসাড় ছইয়াছে, তাহা আর কিছুতেই উত্তেজিত হয় না। শামার হৃদয় ঘোর অন্ধকারে আর্ত রহিয়াছে, কে ভাহাকে আবেশক প্রদান করিবে—কে তাহার মলিনতা ধৌত ক-রিবে। যথন আমি অন্তরের প্রতি দৃষ্টি করি, তখন বোধ হয়, আমার মত ঘূণিত অপকৃষ্ট ভীব অার কুতাপি নাই। কিন্তু তথাপি অ:মি আপনাকে সৎপথে লইয়া বাইতে পারি না, আমার এমন সামর্থ্য নাই, যাহাতে আমি নিয়ত অসৎ চিন্তা-সকলকে দমন করিতে পারি--কুপ্রবৃত্তির প্রাল প্রোতকে কণকালের নিমিত্তে মন্দী-ভূত করিতে পারি। আমি একেবারে প্র রুক্তির দাস হইয়াছি, নিজীব পদার্থের নাার প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসমান হইয়া যাইতেছি। আমি ইচ্ছা করিলেও পাপাদক্তিকে দমন করিতে পারি না। কিন্তু পূর্বে যাহা স্থকর ছিল,তাহা ক্রমে ছুংখনর হইতেছে, শীবন একটি বিষম ভার মাত্র হইয়াছে। হা! পাপের কি ভয়ানক শান্তি, তাহা একবে मिथि एकि। भाषी याहा स्था विद्या ন্দালিঞ্চন করিতে যায়, তাহা স্থলম্ভ অগ্নির नाति विश्वास्त करता शाबरे छूत-বস্থাতে কে আমাকে আশ্রয় দান করিবে ? কে আমার আন্তরিক যাতনাকে উপশ্ম कतिरव? मञ्जूरशत मि माधा नारे, পृथिवीत কোন বস্তুরই সে मাধ্য নাই। किন্তু যে রাজাধিরাজের অবিচ্নিত নিয়মাধীনু পাপ-পুণোর দণ্ড পুরকার বিধান হইতেছে, তিনিই কেবল আত্মার স্কুস্থতা সম্পাদন করিভে পা-রেন —ভিনিই হৃদয়ের ভার লাঘৰ করিতে পারেন। কিন্তু আমি অপবিত্র হইয়া তাঁ-হার পবিত্র নাম কি ব্রুপে উচ্চারণ করিব ? দেই মঙ্গলময় পিতার প্রতি বিজোহাচরণ করিরা কিবলে ভাঁহার আঞায়

করিব? পাপে মনিন হইয়া কি বপে
আমি তাঁহার সন্মুখীন হইব। হা। সৌভাগোর সময় একবারও তাঁহাকে মনে
করি নাই। তাঁহার হতে সমুদার স্থথ
প্রাপ্ত হইরা একবারও তাঁহার প্রভি
কৃতজ্ঞ চিত্ত হই নাই। আমি কি কৃত্য—
কি নুশ:স! আমি এখন কেমন করিয়া
তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব? তাঁহা হইতে
গোপনই বা কি করিব? তিনে আমার
হৃদয়ের অতি গুড়তম পাপও জানিতেছেন।

্হা ৷ আমি মনুষা হইতে আমার পাপা-চরণ গোপন করিতে কতই যত্ন করিয়াছি, মনুবোর নিকট যে কার্য্যের নিমিত্ত লজ্জা বোধ করিতাম, তাহাতে অকুকা চিত্তে দেই বিধনিরভার সন্মুখে অন্যাদে অর্ভ হ-**रेग़ाइ**। একবারও মনে করি নাই, যে মনুষ্য হইতে পলায়ন করিলে কি হইবে 🤉 পাপী কদাপি দেই নাায়বান্ পুরুষের দণ্ডকে অভিক্রম করিতে পরেনা। সং-শারে মনুষোর নিকট প্রভিতিত হইলেই रुश्न, माश्मातिक बादमान व्यत्मादन जीवन অতিবাহিত করিতে পারিলেই হইল, ইহা কি ভয়ানক মত--কি অনর্থকর বিশ্বাস। मः मात्र कि छङ्गा उत्राभात, कीवन कि स्मर् উक्ष्म गांवन गांत्रक, टाहा এक-वांत्र अविनाम मा। मन्त्रश्कातन पानि ধনের ঐশ্বর্যোর কতই গর্ব্ব করিয়াছি, কিন্তু নে অন্তায়ী ধন কোথায় ? আমার সৌভাগ্য স্থ্য অন্তমিত হইয়াছে, আসি একণে চতু-নিক গাঢ়তম অন্ধকারে আচ্ছন্ন দেখিতেছি, সকলেই আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছে। এই সমরে গন্তীর চিন্তা-সকল আসিয়া আত্মাকে যেন সচেডন করিছেছে; কিন্তু হার! আমি চেতন পাইরা কেবল আমার ভরানক পাপ ও ভুগতি দেখিয়া হভা-यांग क्केटजहि। आमात्र अवे मार्गात्क

इत्रवस् अकरन क्यन म्लक करन मृजूत পূर्वाভाग अनम्ब क्रिट्ट्र। याति मो छाना अमबीटङ यांकः हिनान, ভশ্বন বিষয়-ভোগ-সুধে নিয়ত অভিভূত ছিলান; আত্ম-বিশ্ব হইয়া তথন কতই পাপাচরণ করিরাছি—রিপু-সকলকে প্রবল কিন্তু এখন ছুংখের সময়ে করিয়াছি। आंगि तारे मकन विषय रहेट विक्ति इहेशाहि। य नकत बद्ध व्यामांत्र भवम প্রেমাস্পর হিল, তাহা আমাকে পরিত্যাগ করিয়া দূরে গমন করিয়াছে। এক্ষণে ব-ব্রাহত শুদ্ধ পাদপ-ক্ষার নাায় এক।কী পতিত রহিয়াহি, একণে স্বপ্ন-ভঙ্গ প্রাপ্ত-চেতন পুরুষের নাায় আমি পূর্বাবস্থার প্রতি দৃটিপাত করিয়া কেবল আপনাকে ঘুণা করিতেছি, আমার ভয়ানক পাপের বি-২য় চিন্তা করিবা মাত্র জলন্তানলের ন্যায় শ্বরণোচনা আদিয়া আমার অন্তর দাহ করিতেছে। প্রবৃদ্ধ রিপ্-সকল একণে স্বস্ব বিষয় না পাইরা আমাকে পীড়ন করি-তেছে। পূর্বে বিষয় কোলাহল মধ্যে থা-কিয়া অন্তরের প্রহরির বাক্য আমি শ্রবণ করি নাই, কিন্তু এক্ষণে সে আমাকে তির-ন্ধার করিতেছে এবং আমার পুঞ্জীকৃত পাপ শতিকন স্বৰূপ অবশান্তাবী শান্তির পরিচয় এদান করিতেছে। মৃত্যুও এই ৰূপে বিষয়-ভোগে মুছমান ব্যক্তিকে চেতন প্ৰদান যে সকল বিষয় লইয়া আমরা দংদারে ভুগিয়া থাকি, তাহা মৃত্যুর পর চিরকালের নিনিত্তে আমাদের নিকট হইতে বিশ্চিন হইয়া যার। তথন আত্মার মোহ নিজা ভঙ্গ হয়, ভধ্ব সে আপনার একড অবস্থা দেখিতে পায়; কিন্তু তথন বিষয়াসক্ত ইক্সিরাসক্ত ব্যক্তির কি বিবম চূর্বস্থা, তথন নে আপনার পুঞ্জীকৃত ছফ্ ডি দেখিয়া হ-चान एव, कारांत जिलू-नक्त क्वन मात

স্বস্থ বিষয় না পাইয়া কেবল ডাহাকে অসভ যন্ত্রণা দিতে থাকে। তাহার প্রবল বিষয় ভূকা আর চরিতার্থ হইতে না পারিয়া কেবল অস্থ্রের কারণ হইরা উঠে, তথন তাহার कह महायु थारक नः, मञ्जी अथारक ना, ভখন দে কেবল একাকী স্থীয় পাপের এতি-ফল স্বৰূপ ভয়ানক দণ্ড ভোগ করে। সেই অবস্থাই ভাহার নরক। হা। ছুংখের সময় আমাদের কি অমূল্য শিক্ষার সময় ? মৃত্যু कि व्यामारमंत्र शतम छङ्गः । व्यामात करे সাংগারিক ছুর্গতির নিমিত্ত আমি আর আ-ক্ষেপ করি না। আমি ইহাকে প্রতির সহিত আলিঙ্গন করিতেছি। ইহা পৃথিবীর ध-চুর ধন রত্নাপেক্ষা উচ্চতর শ্রেষ্ঠতর জ্ঞান রত্ন আমাকে প্রদান করিয়াছে, আমার অ-শ্বতমদার্ত কলুবিত হৃদরে দতোর জ্যোতি ঞ্রেণ করিয়াছে, আমার পশুবৎ মুগ্ধ চি-ন্তকে দেই পরম দেবতার প্রভি উন্নত করিয়াছে। হা। যে সকল অমূল্য সনাতন সত্য আমার মনে কথনই উদ্দীপ্ত হয় নাই, তাহা যেন একণে অককাৎ আমার অন্তঃ-করণে প্রতিভাত হইতেছে। হা! কে আ মার চির দূষিত কঠিন হৃদয়কে আর্ড্র করিল ? কে আমার শুষ্ক মানস পদ্মকে বি-ক্ষিত করিল ? কে আমার চির মুদিত জ্ঞান চক্ষক উন্মীলিত করিল। সেই পতিত-পাবন, যাঁছার অচিন্তা করুণা সম্পদের পরি-वर्ल्ड मरहोयध चन्ने थे इंश्वे पामारक প্রেরণ করিয়াছে, সেই পতিত-পাবনই আ-মার আত্মাকে মোহ-নিক্রা হইতে সচেত্তন করিয়াছেন !

হা। আমি তাঁহাকে ভুলিয়া ছিলাম কিন্তু তিনি কদাপি আমাকে বিশৃত হন নাই। তিনি স্বীয় পুত্রগণকে আত্তর দিবার নিমিত্ত সর্বাদা হক্ত এসারিত করিয়া রাশিয়াছেন।

হে অন্তর্যাসী প্রমেশ ! তুমি আমার অন্তরের প্রত্যেক ভাব জ্বানিতেছ, আমার **জীবনের কোন ঘটনাই** তোমার অগোচর ৰাই। আমি একণে চিরামুক্তিত পাপে **ধলিন ওবিহ্নত হৃ**দয় হইয়া ভোমার **সন্ম**ুখে দপ্তারমান হইতেছি। তুমি আমাকে তো-মার আত্রের প্রদান কর। তোমা ব্যতীত ষ্মার কে স্থামাকে উদ্ধার করিবে। সংসা-রের কোন বস্তুই আমার এই পাপ-ভার भावन क्रिंड मक्कम नरह। हा ! मश्मारतहे वा आभात कि आहि ? आभारक मकरमह পরিভাগে করিয়াছে, যে সম্পদ লইয়া আমি গৰ্বিত ছিলাম, তাহাও পলায়ন করিয়াছে। এক্ষণে দিন যামিনী অনুশোচনায় আত্মা क्रमण व्यवमश स्ट्रेट एट । हा। मन्भरमञ् সময় কেমন উন্মন্ত ছিলাম, তথন একবার ভোমাকে স্মরণ করিবারও অবকাশ ছিল না। কিন্তু যাহারা ভোমাকে পরিত্যাগ করে, ভাহারা কেবল দিন দিন তুর্গতির পথে প্রমন করিতে থাকে। হে নাথ। তুমি যে ব্দামাকে দেই সম্পদ হইতে পরিচ্যুত করিয়াছ, ভাহার নিমিক্ত ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি। আমি আর সাংসারিক স্থ-থের প্রার্থী নহি, কিন্তু যাহাতে ভোমার মঙ্গল মূর্ত্তিকে দেখিতে পাই, যাহাতে তো-মার করুণার উপযুক্ত হইতে পারি, ভুমি আমাকে দেই পথে লইয়া যাও। কিন্ত হার ! আমি কি প্রকারেই বা তোমার করু-ণার উপযুক্ত হইব। আমি যে সকল ভয়ানক পাপাচরণ করিয়াছি, তাহার নিমিত্ত আমি কিৰুপে ভোমার নিকটে মার্জনা চা-হিব—আমার জীবন পাপ চিন্তা—পাপা-লাপ-পাপামুষ্ঠানেই পর্যাসিত হইয়াছে, আমার আত্মা পাপের প্রস্তবণ স্বৰূপ হইয়া-ছে। পৃথিবীতে আসিয়া আমি কি করিলাম? ভোমার মঞ্লময় রাজ্যে কেবল অমঞ্ল

বিস্তার করিয়াছি, পাপের স্তোভকে বর্জিত করিয়াছি, তোমার থাজা হইয়া বিজোহাচরণ করিরাছি। হা! ভোমার উদাত বন্ধু যে আমাকে এত দিন একেবারে ध्रश करत नाहे, हेहा (क्वल ভোমারह করুণা—ভোমারই সহিষ্ঠা মাত্র। আমি অক্তজ্ঞ পাষও হইয়া ভোমার করু-ণার কথা কি কহিব? ভুমি যে আমাকে তুংখ প্রেরণ করিয়াছ, তাহা সম্পদ হইতে অধিক করিয়া জানিতেছি, কারণ তাহ আমার মুহ্মান আত্মাকে ভোমার প্রতি উন্নত করিয়াছে। হে পতিতপাবন : আমার এই প্রণত হৃদয়কে এক্ষণে ভোমার পবিত্র জ্যোতি **দার**। আলোকিত কর, আমার পাপ ভার মোচন কর, যেন আমি আর ভোমা হইতে পরিচাত না হই। আমার কি সাধ্য যে আমি পাপাসক্তিকে দমন করিতে পারি, কিন্তু তুমি আনাকে প্রলো-ভন হইতে রক্ষা কর, তুমি আমার হৃদয় त्रारकात अधीश्वत २७, जामात वटन वनी-য়ান্ হইয়া যেন তোমার ধর্মের পথে পদা র্পণ করিতে পারি!

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২ ৩ সংখ্যক পত্রিকার ১৮৯ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে সমুদায় বেদ চুইটি প্রধান ভাগে বিভক্ত, যথা মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ। এই চুই খণ্ডের পরস্পার এত অধিক প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাহারা যে কদাপি এক সময়ের রচনা নহে, তাহা নিঃসংসয়ে বলা যাইভেঁ পারে। বেদের মন্ত্র বা সংহিতা খণ্ড কেবল ঋষি-দিগের ভোত্ত সমুদায়েতেই পরিপূর্ণ। ঋষি-গণ, ইন্দ্র বরুণ অগ্নি আদিভ্যাদি দেবতা-

দিদের আরাধনা কালীন যে সকল স্কোত পাঠ করিতেন, বিভিন্ন প্রকার যাগ যজাদি ष्ममुष्ठीत्वत षत्रीषुष्ठ (य मकल स्र्नीर्घ সুক্ত আর্ত্তি করিতেন, সেই সমস্ত সংহিতা ভাগের অন্তর্গত। কিন্তু ব্রাহ্মণ থণ্ডে নানা रियरमञ्जे छेटलय चाटह। कि अकांदर यक्षां मि जातू क्षीरनत जारशंकन कतिरा रहा, কোন্যজ্ঞ কি পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন ক-রিতে হয়, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীস্থ পুরোহিত-দিনের কি কি কর্ত্তবা; অপর ধর্ম দংক্রান্ত নানা প্রকার বিধি ও নিষেধ, সংহিতান্তর্গত ছুৰুছাৰ্থ প্ৰবচন সকলের তাৎপৰ্য্য নিৰূপণ ও তৎসম্বনীয় বিচার এবং তৎকাল প্রচ-লিভ নানা ইভিহাস কথা,এই সমুদায় বিষয় প্রধানত ত্রাহ্মণ খণ্ডে দৃষ্ট হয়। অপর বৈ-मिक गःहिত। आरमाप्रीख **हत्म** वक्ष किछ जान्न। थ ७ थात्र मगूणात्रहे भटण तिहरु। এবং ইহাদিগের ভাষা ও রচনা প্রণালীরও অনেক বৈলক্ষণ্য দেখা যায়। কোন আ-ধুনিক সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি ব্রাহ্মণ খণ্ডের সরল রচনা পাঠ করিয়া অনায়ানে ভাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারিবেন কিন্তু বোধ হয় সংহিতা ভাগের একটি শ্লোকের অর্থ করা তাঁহার পক্ষে নিতান্ত কফকর হইবেক। বাস্তবিক সংহিতার পুরাতন সংস্কৃত এক্ষণ-কার প্রচলিত সংস্কৃত হইতে অনেকাংশে ভিন্ন। এই হেতু সংকৃত ভাষার অনেক উন্নতি হইলে পর যে ব্রাহ্মণ খণ্ডের রচনা হইয়াছিল, তাহা স্পট্ট প্রতিপন্ন হই-তেছে৷ মন্ত্র কণ্ণে ঋষিগণ আপনারাই ভোত্র সকলের রচনা কর্ত্তা ছিলেন; তাঁহা-म्बद्ध व्यक्षः कद्गर वर्षन (य नकल श्वां जादिक উন্নত ভাবের উদয় হইত, তাঁহারা নেই সকল ভাব বৈদিক ছদে আবদ্ধ করিতেন, কিছ ব্ৰাহ্মণ কপ্তে ব্ৰাহ্মণগণ কেবল সেই নকল পুরাত্ম ঋষি হাকা মন্ত্র পূর্বক শিক্ষা

করিতেন, তাঁহার। বৈদিক স্থক্ত রচনা করিতৈ সাহস করিতেন না। অপর ব্রাহ্মণ
কম্পে যদিও পূর্ববিৎ যজাদি অনুষ্ঠিত হইত,
তথাপি পুরোহিতগণ অনেকাংশে যজ্ঞাদির
প্রকৃতার্থ ও প্রকৃত উদ্দেশ্য বিস্মৃত হইয়াছিলেন। এবং মন্ত্র কম্পে যে অসংখ্য
যজ্ঞাদির নাম ও বিবরণ দেখিতে পাওয়।
যার, ভাহার অনেকই লোপাপ্তি হইয়াছিল।

বেদের সমুদায় ব্রাহ্মণ একতা করিলে चि दिस् ७ धेव १३८५क। এই ममस যে এক কালে বা এক ব্যক্তির রচিত নছে তাহা তদধ্যয়ন দারাই স্পেফ বোধ হই বেক। ভিন্ন ভিন্ন ত্রান্সণে কোন কোন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মতের পোষকতা করিয়াছে এবং তন্নিমিত্ত অনেক তর্ক ও বিচার প্রদ-শিত হইয়াছে। বস্তুতঃ ভিন্ন ভিন্ন ঋষিগণ বৈদিক ক্রিয়া কলাপের প্রক্তার্থ প্রকাশ করিবার জন্য সময়ে সময়ে এক এক থানি ত্রাহ্মণ রচনা করিয়াছিলেন। আদৌ এক এক বেদের অন্তর্গত এক একটি ব্রাহ্মণ নিৰ্দিষ্ট ছিল এবং প্ৰত্যেক ব্ৰাদ্মণ ভাগ এক এক শ্রেণাস্থ পুরেগহিতদিগের মধ্যে বিশেষ ৰূপে প্রচলিত ছিল। এই হেড় সেই সকল শ্রেণীর নাম চইতেই ভিন্ন ভিন্ন ত্রাক্ষণের নাম উৎপন্ন হইয়াছে। यथा सारधरम्त व्यन्तर्ग जानारगत আদৌ বহর্চ ছিল, কারণ তাহা বহর্চ ख्बेंगी मरधा व्यथरम व्यव्हात हुन , शरत ঐতরেধী ও কৌধীতকী শ্রেণীতে গৃহীত হওয়াতে তাহা ঐতরের ও কৌষীতকী ব্রাহ্মণ কলিয়া উক্ত হইয়াছে। সামবেদের ব্রাহ্মণ ভাগ ছন্দেগদিগের মধ্যে এচ্লিত ছিল, অপর কৃষ্ও শুক্ল যজুর অন্তর্গত ব্ৰাহ্মণ্ডয় তৈভিৱীয় এবং শতপথ ব্ৰাহ্মণ नारम शांख रहेशारह।

বিস্তীর্ণ বেদ শাস্ত্র যে কি প্রকারে এচ অধিক কালাবচ্ছেদে সমুদায় সংরক্ষিত ইই-রাছে, ভাহা এই স্থানেই দৃষ্ট হইবেক। পূর্বের এক এক বংশাবলীতে বেদের এক এক ৰণ্ড বিশেষ ৰূপে অধীত হইড, সেই বংশীয়েরা উক্ত বেদাংশের প্রকৃত অধি-কারী বলিয়া খাতি হইতেন, এবং তাঁহারা যত্ন পূর্ব্বক পুত্র পৌত্রদিগকে তাহাতে শিক্ষিত করিভেন। এই ৰূপে এক একটি বংশেতে শিষা পরস্পরা ছারা বেদের এক একটি গণ্ড অধীত ও সংরক্ষিত হইয়া আনিয়াছে। এই ৰূপে ভিন্ন ভিন্ন বংশ বা শ্রেণীর নাম ও সংখ্যানুসারে বেদও ভিন্ন ভিন্ন শাধায় বিভক্ত হইয়াছে। এবং কাল ক্মে এই সক্স শাধারও সংখ্যা अदनक वृक्ति श्रहेश्राहि। वत्रवत्र्व न. अक् প্রাচীন এন্থে বেদের এই দকল শাখা বা চর: ণর নাম ও সংখ্যা উল্লিখিত হইয়াছে, यथा भारतरमत व हि माथा यञ्चरनरमत ४७ हि শাখা এবং দামবেদের সহস্র শাখার নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু এই সকল্বিভাগ অপেকারত আধুনিক। অপর যদিও এক এক শ্রেণীস্ত ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক একটি শাখা বিশেষ করিয়া অধীত হইত এবং সেই শাখার প্রকরণানুদারে যজ্ঞাদি কর্ম অনুষ্ঠিত হইড, কিন্তু ভাঁচারা যে বেদের অপরাপর শাখা অধ্যয়ন করিতেম না এমত নহে। পরস্ত ভিন্ন ভিন্ন শাখাতে কোন কোন গৃহধর্ম আচার বিষয়ে যে বৈলক্ষণা ছিল, তাহার প্রমাণ গৃহ স্থতে দৃষ্ট হইতেছে। উক্ত গ্ৰন্থে এক ছানে উলিখিত হইয়াছে যে বাসিটিগণ মস্তকের দক্ষিণভাগে কেশ রাখিতেন, অঙ্গিরাগণ পঞ্চশিখা রাখিতেন, ভার্গব শ্রেণীস্থ ব্যক্তি-গণ সমুদার মন্তক মুগুন করিতেন, আবে-য়গণ ভিনটি শিখা রাখিতেন, স্পার্থ জেনীতে

মন্তকের উৰ্কভাগে একটি যাত্র শিখা রাবি-বার প্রথা ছিল।

দক্ষিণকপর্মারাসিঠাআত্রেয়াত্রিকপর্মিনঃ। অন্তির্মঃ পঞ্চচুড়া মুগ্রাস্কুগরঃ শিবিনোহন্যে॥

অপর ইহাও উক্ত হইয়াছে যে সকলে স্বস্থ শাখা প্রচলিত আচার ও ধর্মের অমুযায়ী হইয়া কার্যা করিবেক, এবং সেই
আচার নিতান্ত গহিতি ও ধর্ম বিরুদ্ধ না
হইলে পরিত্যাগ করিবেক না।

শাখান্তরীয়কর্মকরণে দোষনাহ বসিঠঃ
ন জাতু পরশাখোক্তং কর্ম বুদ্ধঃ সমাচরেও।
জাচরন্ পরশাখোত্তং খাখার ৪ঃ সউচাতে।
বঃ স্বশাধোক্তমুৎসূজ্য পরশাখোক্তমাচরেও।
অপ্রমাণমূবিং কৃদ্ধা সোইদ্ধে তমসি মক্ততি।

বিদেষ্ঠ কহিরাছেন যে শাখান্তরীয় কশাকে আশ্রয় করা দুষ্য। জ্ঞানী ব্যক্তি ভিন্ন
শাখোক্ত কর্মা কদাপি করিবেন না। যিনি
এই ৰূপ করেন, তিনি শাখারও বলিয়া উক্ত
হন। যিনি স্বকীয় শাখা পরিত্যার কবিয়া অপর শাখার বর্মাকে গ্রহণ করেন,
তিনি শ্বিকে অপ্রমাণ করিয়া অক্তমো
মধ্যে মগ্ন হন।

এই ৰূপে বৈদিক কালে ব্ৰাহ্মণগণ ভিন্ন ভিন্ন শাখা বন্ধ হইয়া যত্ত্ব পূৰ্বক স্বীয় স্বীয় শাখাসুযায়ী ধৰ্মাচরণ করিতেন!

বেদের ত্রাক্ষণ খণ্ড যদিও অনেকাংশে বজ্ঞ হোমাদি বিষয়ক বিবরণেই পরিপূর্ণ, তথাপি তল্পথো প্রাচীন কালিক আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় পরিচয় হামে হানে প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমরা ত্রাক্ষণথণ্ডে পৌনরাণিক অনেক উপন্যাদের মূল দেখিতে পাই। পুরাণে যে সকল ইতিহাস নানা কিশিতালম্ভার যুক্ত অত্যুক্তিতে পরিপূর্ণ দেখা যায়, তাহারদের মূল ও প্রকৃত তাহপর্য্য আমরা কেবল এইখানেই প্রাপ্ত হই। বাভ্তিকি বৈদিক সমন্তের সরল ভার সমুদার

বৈদিক গ্রন্থেই বিশেষ রূপে প্রভাক্ষ করা যায়। পূর্বে শুনংশেকের বিবরণ উল্লিখিত হইরাছে,এক্ষণে শতপথ ব্রাহ্মণ হইতে আর একটি উপাখ্যান প্রকটন করা যাইতেছে, ভদ্মারা হিন্দুদিগের ভৎকালে প্রচলিভ বিশ্বাস ও মতের অনেক আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক।

মনু প্রাতঃকালে মুথ প্রকালনার্য জল আনয়ন করিতে আদেশ করিলেন। জল আনীত হইলে তিনি মুখ ধৌত করিবার যেমন উদ্যোগ করিবেন, অমনি তৎক্ষণাৎ জলের সহিত একটি মৎদ্য তাঁহার হস্তে পতিত হইল। মৎদ্য পতিত হইয়া কহিল, হে মনু ! আমাকে রক্ষা কর, আমি তোমা-কে রক্ষা করিব। মন্তু কছিলেন, কি বিপদ্ হইতে তুমি আমাকে রক্ষা করিবে; তা-হাতে মৎশা উত্তর করিল, জলপ্লাবনে দকল জীব নফ হইবে, খামি তৎকালে তো-मोरक तका कतिया मनू जिल्लामा क-রিলেন, ভোমাকে এফাণে কি প্রকারে রা-থিব; মৎদা কহিল, যত দিন আমর। কুদ शक्ति, उठ पिन योगोरपत व्यक्ति श्राक्त वि गंग পाইবার मञ्जावना, मৎगा मस्टमात है ভক্ষা। অভএব আমাকে প্রথমে একটি কলস মধ্যে রাখ; যথন আমার দেহ ক-লদের আয়তনাপেকা বৃহৎ হইবে তথন একটি গর্ভ খনন করিয়া ভন্মধ্যে আমাকে রাধিবে, তৎপরে আমার শরীর উক্ত ধা-তাপেকা বৃহত্তর হইলে আমাকে সমুদ্রে লইয়া থাইবে, তথায় আমি আর বিন্ট हरेन ना । असू मर्गाटक छेकु श्रकांदर वा-विराजन এবং সে वृह्नाकांत्र इटेरा छाड़ारक नमूटक लहेश हो ज़िशे निटलम। তাহাতে মন্ত্ৰকে কহিলেন, যথন আমি অ-ভিশয় একাতাকৃতি হইব তথ্য মহা কল-भारम छेनचित्र एरेटवी अञ्चल वक-

খানি নৌকা নির্মাণ কর, আমার পূজা কর, विवर जनभावन काटन मिहे नोका था-মার শৃঙ্গে বন্ধ করিও। যে বৎদরে, মৎদ্য जनभावन रुरेटव विनयाहिल, (मरे वर-সরে মন্তু একথানি নৌকা নির্মাণ করি-लन जनः मरमारक शृक्षा कतिरनन। পরে জলপ্লাবন উপস্থিত হইল, মনুও নৌ-कांद्र्वाह्न क्रिट्रिंग এवः मिहे निकांद्र রজ্জুদারা মৎদ্যের শৃঙ্গে বন্ধন করিলেন, মৎদ্য নৌকাকে উত্তর পর্বতে লইয়াগেল। পরে মৎদ্য মনুকে কহিল, আমি এক্ষণে ভোমাকে রক্ষা করিয়াছি, ভুনি নৌকাকে একটি রক্ষে বন্ধন কর, জল স্রোভ যেন ভোমাকে পৰ্বত হইতে লইয়ানা যায়, জল নির্গমনের সহিত তেঃমার নৌকা অপ্পে অশ্পে নিম্নে আদিবেক। পরে জল ক্রমে विनिर्भाष्ठ इहेटल जलक्षीवटन ममुनाय जीव नके इरेशाहिल, अछ এব मसु क्वित এका की শীবিত ছিলেন।

পুরাণে যে আমরা মৎস্য অবতারের
কথা পাঠ করিয়া থাকি, তাহা এই উণাথান হইতে রচিত হইয়াছে। কিন্তু এই
আখ্যায়িকাতে অবতারের কোন উল্লেথ
নাই, অবতারের কথা কেবল আধুনিক পুরাণ গ্রন্থ সকলেই দৃষ্ট হয়, বেদে তাহার
কোন প্রসঙ্গই নাই।

বাক্ষণ কম্পে ব্রাক্ষণনৰ সম্পূর্ণকাপে
প্রান্থভূত হইয়াছিল এবং সকল বর্ণের মধ্যে
শ্রেষ্ঠপন লাভ করিয়াছিল। তাহারা মন্ত্র
কম্পে পৌরোহিত্য পদ প্রাপ্ত হইয়া কি
প্রকারে অম্পে অম্পে ক্ষমতা ও প্রতিষ্ঠা
লাভের প্রশস্ত উপায় করিয়াছিল, ভাহা
পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। কিছু সেই
আধিপত্য ভাহারা অনায়াদে ও নির্বেগদে
প্রপ্ত হয় নাই। এই উপলক্ষে ক্রিয় বর্বের সহিত ভাহাদের বে অনেক বিবাদ ও

সংগ্রাম উপস্থিত ইইয়াছিল, তাই৷ বিশিষ্ঠ
ও বিশ্বামিতের পরস্পার বিবাদের বিবরণ
ইইডেই প্রকাশ পাইতেছে। বাস্তবিক
ব্রাহ্মণগণ যে কৌশল পূর্বক আপনাদের প্রভুত্ব স্থাপনের চেন্টা করিয়াছিল,
তাই৷ ক্ষজিরেরা তংকালে অজ্ঞাতছিল
না, এবং কোন কোন বীর্যাবন্ত ক্ষজিয়
নৃপতিও ব্রাহ্মণের সহিত তুলা পদ প্রাপ্ত
ইইবার নিমিস্ত চেন্টা করিতে ক্রটি করেন
নাই, তাই৷ জনক রাজার ইতিহাসেই দৃষ্ট
ইইবেক।

वर्ग एक एवं कि श्रकादा कोन् ममदा हिन्द्रुप्रमाञ्च मर्था अव्हाल इहेश हिल, जा-হার কিছুই নির্ণয় করা যায় না। কিন্ত ইহা নিংসংশয়ে অবধারিত হইয়াছে যে আর্য্যাগণ মথন হিন্দুস্থানে আগমন করে, তখন তাহাদের মধ্যে বর্ণ ভেদ ছিল ন।। খবেদের পুরাতন স্কু সকলে কেবল আর্য্য এবং হিন্দু হানের আদিমবাদী দস্তা জাতি, এই চুয়েরই প্রভেদ উক্ত হইয়াছে, এবং কোন কোন স্থানে জনসমান্ত পঞ্চ শ্ৰেণীতে বিভক্ত বলিয়া উলিখিত হইয়াছে। কেবল ঋথেদের দশম মণ্ডলের ৯০ স্থক্তেই চাতু-ব্বন্যের কথা বিশেষ করিয়া প্রকাশিত হই-য়াছে। এই স্থক্তের নাম পুরুষ স্থক্ত, কারণ ইহাতে ৰূপকছলে পরব্রহ্ম পুরুষ মেধৰপে বর্ণিত হইয়াছেন। এই সুজের একাদশ ও দ্বাদশ শ্লোকে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের উৎপত্তি मुक्टे इस्र।

বং পুরুষং বাদপুঃ কতিখা বাকপ্ষন্।

মুখং কিমসা কৌ বাছু কা উরু পাদা উচ্চেতে।।

১১ খক
ভাজগোহনা মুখমানীদ্ বাছু রাজনাঃ কৃতঃ।
উরু তদসা যদ্ বৈশাঃ পদ্তাং প্রো অজারত॥

১২ খক

যখন ভাতারা পুরুষকে অপণ করি-

য়াছিল, তথ্ন তাঁহাকে কত ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছিল, তাঁহার মুখ কি ছিল, বাহ-দ্বয় কি, উরুও পদই বা কি নামে উক্ত হইয়াছিল।

বাদ্দাই তাঁহার মুথ, রাদ্দাই তাঁহার বাহুদ্য হইরাছিল, যে বৈশ্য সেই তাঁহার উরু ছিল এবং শুদ্র তাঁহার পাদ্দার হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল।

व्यथक (तरम छेकु इहेग्राह् ।

ব্রাক্ষণোক্ততে প্রথমোদশশীর্ষোদশাস্যঃ ! সদোমং প্রথমঃ প্রপৌ সচক্রে রুসং বিষং ॥

ব্রাহ্মণ প্রথমে দশশিরা ও দশমুথ বিশিষ্ট ছিলেন, তিনিই প্রথমে সোমরদ পান করেন এবং বিষকে অরস অর্থাৎ বার্থ করেন।

বর্ণ ভেদ যে রুজি ও অবয়বের বিভিন্নতা হইতেই আনৌ উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার কোন সংশয় নাই।

নবিশেষোহন্তি বর্ণানাৎ সর্বাং বাহ্মং ইদং জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্বসূতিৎ হি কর্মাভিবর্ণভাং গভং ॥ মহাভারত।

বিভিন্ন বৈণের পরস্পার কিছু বিশেষ নাই, ব্রহ্ম প্রথমে জগতে সকলকেই ব্রাহ্মণ ৰূপে স্টি করিয়া ছিলেন। কর্ম দারাই কেবল বর্ণ ভেদ হইয়াছে।

কিন্তু শুদ্র বর্ণের যে ৰূপ বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায় এবং তাহাদের নিতান্ত হীনাবছা বিবেচনা করিলে তাহাদের পার্যা বংশোন্তব বলিয়া বোধ হয় না। বান্তবিক এক জাতীয় ময়ুয়াদিগের মধ্যে এ প্রকার অবস্থার প্রভেদ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, ইহাতে অনেকে সিন্ধান্ত করিয়াছেন যে আর্যাণণ হিন্দুস্থানে আগমননান্তর দ্যাদিগকে পরাক্ষম করিয়া দামত্ব পদে, নিযুক্ত করিয়াছিল এবং ভাহাদিগকে শুদ্র বলিয়া পরিগাছিল এবং ভাহাদিগকে শুদ্র বলিয়া পরিগা

ণিত করিত। ঋথেদে দস্থাগণ কোন কোন স্থানে দাস বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অপর তৈক্তিরীয় ব্রাহ্মনে লিখিত আছে,

দৈৰোগৰণোত্ৰাক্ষণআমুৰ্বাঃ শৃদ্ৰঃ। ব্ৰাক্ষণ বৰ্ণ দেবোন্তব্য শৃদ্ৰ অস্তব্য হইতে উৎপন্ন।

যদিও বৰ্ণ ভেদ অতি পূৰ্বকালাবধি এ-চলিত আছে, তথাপি মনু ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ষে সকল বিভিন্ন ধর্মত আচার পদ্ধতি নিৰূপণ করিয়াছেন, তাহা সমাক ৰূপে বেদে দৃষ্ট হয় না। মনুর মতে শুদ্রের বেদা-ধায়ন নিষিক্ষ এবং শৃদ্রের সম্মুখে ব্রাহ্মণ कर्माण (वन डेक्टांतर्ग कतिरवन ना। श्रारचार मृष्ठे इडेरज्ड (य कवर बेलूव নামক এক শ্দ্র দশম মণ্ডলের কতিপয় স্থুক্ত রচনা করিয়াছিল। ব্রাহ্মণেরা তা-हात्क अथरम मामी भूक वित्रा वक्क हरेल বহিষ্কৃত করিয়া দেয়, পরে তাইাকে দে-বানুগৃহীত জানিয়া পুনরায় যজ্ঞ ভাগ ্ই বিবরণ ঐতরেয় প্রদান করিয়াছিল। जाकारन थान्य इन्जा गांग, यथी.

শ্বয়েতি সর্ঘতাং সত্রমাসত। তে করমং

ক্রিল্যং সোমাদনয়ন্দাসাঃ পুতঃ কিতবাহত্রাস্পাঃ কথং নো মধ্যে দীকিটোতি। তং বহিধ্রোদবহরতৈরং পিপাসা হস্ত সর্ঘতাতিদকঃ
মা পাদিতি। স্বহিধ্রোদ্র্ল্ হঃ পিপাস্যা রতক্রেল্ডি।তেনাপাং প্রিমং ধানোপাগছং।তনাপোইস্দামংস্তং সর্ঘতী সমস্তং প্র্যাধারং।তমাদ্রাপ্যেত্হি পরিসারমিত্যাচক্ষতে। যদেনংকর্ঘতী সমস্তং পরিসারমিত্যাচক্ষতে। যদেনংকর্ঘতী সমস্তং পরিসারমিত্যাচক্ষতে। যদেনংকর্ঘতী সমস্তং পরিসার তে বাশ্বয়াইয়্বন্ বিস্র্মোইমং দেবা উপেনং হ্রয়ানহা ইতি তবেতি
তমুপাহ্রয়্র। তমুপ্রুম্মেত্।

একদা ক্ষমিণণ সর্বতী নদীতীরে বল্ল আর্ম্ভ করেন, এবং দাসীপুত্র কিডব অত্রাক্ষণ কি রূপে আমারদিণের সহিত বজে দীক্ষিত হইবে বনিয়া করব অনুবাকে বজীয় সোম হইতে নিরাক্রণ পূর্বক পিপানায় ইহার আগ ন্টু হউক এই অভি-সন্ধিতে বাহাতে নে সর্বতীয় ক্ষম পান ক্রিতে না পায় এই জনা ভাঁছারা যক্ত স্থানের বৃহিঃ প্রান্তরে ভাছাকে বহন করিয়া লইয়া যান। পরে করষ এল বৃ সেই প্রান্তরে পভিত্ত ও পিপাদায় কাভর হইয়া জল দাভা বরুণের উদ্দেশে ব্রহ্ম গান করেন, ভাহাতেই ভিনি বরুণ দেবের প্রিয়ধান প্রাপ্ত হয়েন। তথন জল ভাঁছার নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইল ও সরস্বতী নদীও আদিয়া ভাঁছাকে বেইন করিল, এই নিমিভেই জলের নাম পরিদার ইইল। যে হেতু সরস্বতী নদী আদিয়া ভাঁছাকে বেইন করিল, দেই জনা ক্ষিরা কহিলেন, আমরা জানিলাম দেবভারা ইহঁকে আহ্বান করিয়াহেন, অভএব আমরাও ইহঁকে আহ্বান করিয়াহেন, অভএব আমরাও ইহঁকে আহ্বান করি। পরে ভাঁছাকে আহ্বান করিয়া ইনি ব্রহ্ম গান করুন ইনি সোমের অধিকারী হউন বলিয়া পুনর্কার ভাঁছাকে বছের দীক্ষিত করিলেন।

1010

ব্রাহ্মদিগের অন্তর্ভানের ব্যবস্থ।।

नामक द्रा

অভিনৱ ক্লাভ কুমারের ষঠ মাংসে নামকরণ কর্ত্তব্য ।

ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা পদ্ধতি অনুসারে ব্রহ্মো-পাসনা হইলে পিতা এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন।

হে পরমাত্মন্! ভোমার প্রসাদে আমার এই নবকুমার জন্ম গ্রহণ করিয়া পাঁচ মাস কাল নিবিল্লে অভিবাহিত করিয়াছে। তুমিই ইহার পিতা गাভা, তুমিই ইহার রক্ষক, এই অন্ধকার সংসারে তুমিই ইহার এক মাত্র সহায় ৷ নাথ ৷ ভোমার কোড়ে সুরক্ষিত হইলে ইহার আর কোন ভয় তাপ থাকিবে না। পাপ প্রলোভন হইতে দুরে রা-থিয়া তুমি ইহার জীবনকে ধর্মাভূষণে ভূষিত কর। ইহার বয়োর্ছির সজে, সজে বেন ইহার আছো ভোমার মললময় পথে অগ্রসর হইতে পারে, সকল অবস্থাতে যেন ইহার লক্ষ্য ভোমার প্রতি ত্তির থাকে। হে করুণাময়! ভোমার উপর এ-কান্ত মনে নির্ভর করিয়া আমার এই নর কুমা-রকে ভোমার হস্তে সমর্পণ করিভেছি, 👊 যেন ভোমার অনুগত পুত্র হইয়া জীবন থাত্রা নির্ম্বাহ করিতে পারে। ভূমি এই পরিবারের প্রান্ত বে অজঅ করণা বর্ষণ করিভেড, ভজ্জনা ভোষাকে কৃতজ্ঞ চিত্তে বার বার নমস্কার করি।

ওঁ একমেৰা বিজীয়ৎ

আচার্য্য বা উপাচার্য্য এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন। হে পরমাত্মন্। এই প্রভিন্ব জাত কুমারকে ভোষার মঙ্গুল ছায়া প্রধান কর, এবং ভোষার অমৃত কোড়ে সর্বাধা রক্ষা কর। জুমি এই পরি- বারের গৃহদেবতা, তুমি ইহাঁদের সক্লের মনো-মন্দিরে সর্বাদা বিরাজনান থাকিয়া ইহাঁরদিণের মধ্যে প্রেম ও পবিজ্ঞা সংস্থাপন কর, যেন সক-লেই ডোমার পদানত হইয়া ডোমার প্রিয়কার্যা সাধনে নিয়ত নিযুক্ত থাকেন। তুমি এই পরিবা-রকে ডোমার পরিবার কর।

ওঁ একমেবান্বিতীয়ং

পরে নবকুমারকে ক্রোড়ে লইয়া এই বলিয়া ভাহার নাম করণ করিবেন। অমুকের এই অভিনব জ্ঞাত কুমার। জীমান্ অমুক ইহাঁর নামকরণ হইল।

পরে বালককে আশীর্কাদ করিয়া কর্মা সমাপুন করিবেন, যথা। পরমেশ্রর, এই নবকুমার
শ্রীনান অমুককে উাহার অমৃত কোড়ে রক্ষা ককন, ইহার জীবনকে সভোত প্রথে মঙ্গলের পথে
নিয়োগ করুন ও সর্কাদা ইহার শাস্তি সংস্থাপন
করুন। ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ হরিঃ ওঁ।

গত ২৮ মাঘ ব্রাহ্মধর্মের ব্যবস্থানুসারে হাট-খোলা নিবাসী শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বসুর পুতের নামকরণ হয়,ভাহাতে শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দ যে প্রার্থনা করেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

" হে পরমেশ্ব ় ভোমার প্রিয়কার্যা সাধনো-দ্বেশে আমরা এই তানে সমাগত হইয়াছি। তে'যার প্রসাদে এই শুভ কর্ম আমরা সম্পন্ন ক-রিলাম। কড প্রকার বিদ্ন কত প্রকার প্রতিব-দ্ধক আমাদের সমাথে উপস্থিত হইয়াছিল; কেবল ভোমার প্রসাদেই আমরা সেই রাশি রাশি বিশ্ব অভিক্রম করিছে সমর্থ হইলাম। কে জানিত যে, এই অন্ধকার গৃহের মধ্যে জাজ্জা-নান ব্রাহ্মধর্মের জ্যোভিঃ সমুখিত হইবে? কে জানিত যে, এমন পৌতলিক পরিবার মধ্যে ত্রা-ক্ষপর্মের মহিমা বিকীর্ণ হইবে? কভ বে ভো-মার করণা ভাহা বাক্যেতে খেব করা যায় না; মনেতে চিন্তা করা যায় না। সকল স্থানেই ভো-মার আশ্চর্য্য করণ। নরন গোচর হয়। আমা-দিগের প্রিয়মুক্দ আমাদের সন্থে যে প্র-কারে ভাঁহার স্বীয় নৰকুমারকে ফোড়ে করিয়া ছিলেন, সেই রূপ ভুমি আমারদিগকে ক্রোড়ে রাখিয়া নিয়তই লালন পালন করিভেছ। হে প্রম্যুক্দ্! চিরজীবন স্থা! যথম এ পরিবারেও ভোষার মহিয়া জাজ্লাক্লপে প্রকাশিত হইল, তথন ডুনি যে সকল স্থানেই ত্রাহ্মধর্মকে লইয়া ষাইবে, তাহাতে আর নংশয় কি। ভুমি আমা-मिश्रदक विद्रमिन जानन भानन के ब्रिट्ट, कूथा-क्रमात नगर भान शान शान शामान निवास के ब्रिकेट : अविकारम स्थान प्रकृशक नेमाएक नेपान थाणि,

ভখন দকল বিশ্ব হইতে রক্ষা করিভেছ, ভুমি নিয়তই আমাদিগের <u>আনন্দ</u> বিধান করিতেছ। তুমি ইহাতেই কান্ত নও,তুমি ভোমার মঙ্গল ধরুপ এমনি বিকীৰ্ণ রাধিয়াছ যে, যেখানে যাই তোমা-রই মঙ্গলভাব প্রচার দেখি, যথম পবিত্র ব্রাহ্ম সমাজে ভোমাকে দেখিতে বাই তথনও চিত্ত পুলকিত হয়: কৃতসভা উচ্ছুসিত হয়। ধধন একাকী নির্দ্ধনে ভোমার শ্রণাপন হই, সেখানেও ভোদার আনন্দমূর্তি প্রকাশিত হইয়া হৃদয়কে আনন্দ রুসে প্লাৰিভ করে। আমর। যধন এই বস্কুগ্হে আদিয়া মিলিভ হইয়াছি,ভখনও ভোনাকে দেখিয়া কুভার্থ হইজেছি। কোখায় না ভুমি প্রকাশিত রহিয়াছ। হে প্রমাত্মন_! তুমি কেন আমাদিগের এভ আনন্দ বিধান করিভেছ, ভুমি মহান হইয়া এই কৃদ্ৰকীট যে আমরা, কেন আমাদিপকে ক্মরণে রাধিয়াছ। ভূমি আমাদের সকলকে আশীর্কাদ কর, ষেন নিরাশ হইয়া কেঠ ফিরিয়া নাবাই। যথন এই গৃচের মধ্যে পবিত্র ব্রাহ্মধর্মা একবার প্রবিষ্ট হইকে পারিমাছে, যথন এই অস্ক্রকারের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মা জে ডিঃ প্রতাশিত হইয়াছে, তথন আর ইহার অমঙ্গলের সম্ভাবনং নাই। যথন ভূমি এই পরিবারকে ভোমার পরিবার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছ, তথন ইহার সক্রই নঙ্গল हरेंदि। पूर्व्स क्विट्टे क्व.निख ना विश्व छ छ। কালের মধ্যে আমাদের বিশ্বাস ও আচরণ সমান ভাব ধারণ করিবে। আজি ধেমন এখানে ভোলর প্রিয়কার্য্য অনুষ্ঠিত হইল, এই রূপ যেন ব্রাহ্মণর্য্যের मजानुसारी अनुष्ठीन नकत, शृद्ध शृद्ध आहति हर हर । কাম্পনিক ধর্মা ধেন বিনাশ পায়; বিদেয ভাব ৰেন ক্ৰমে ক্ৰমে চলিয়া বায়; ধেন সকল ভাতা ভগিনী মিলিত হইয়া তোমারই চরণে অংসিয়া অবনত হয়: এই চুর্জাগ্য বঙ্গদেশের মধ্যে বেন ভোমারই সভা ধর্ম প্রচার হয়। কবে সেই দিন উপস্থিত হইবে, ধবে প্রতি গৃহেই ভোমার নাম কীর্ভিত হইবে; প্রতি হৃদয়েই ভোমার সিংহাসন স্থাপিত হইবে, প্রভোক পরিবারই ত্রাহ্ম পরিবার হ**ইবে।** কৰে সেই দিন উপস্থিত হইবে, ষ্বে বিশাস ও কার্যা একই ভাব ধারণ করিবে, কপটভা **जन्मी पृ**ष्ठ इटेर्ड, नकरल विनन्नी इटेर्ड, मन वीर्गः-বান হইবে ও সকলে ভোমার চরণের মঙ্গলছায়াতে বাস করিয়া ভোষার নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে জীবন অবসান করিবে। হে নাধ। ভুষি এপ্রকার আশীর্কাদ কর বে, বে দকল পুত্র কন্যারা ভোষার जरूकोन (मथिट नमांगंड रहेम्।८इ, डाइं।८म्द (क्टरे द्वन चूना क्वदंत्र कितिया ना यात्र।

र्ख अकरनवा विक्रीप्रर

With the state of the state of

তত্তবোধিনী পত্রিকার পঞ্চন কল্পের তৃতীয় ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র।

देवमांथ २५७ मश्था।	পৃষ্ঠ	কার্ডিক ২১৯ সংখ্যা।	পৃষ্ঠ
প্রাক্তঃকালের প্রার্থনা	>	কলুটোলাস্থ সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ	202
প্লাতিকালে নি দার পূর্বে প্রার্থনা	\$	ব্রাক্ষধর্ণের ব্যাখ্যান	200
जम्मदम् श्रार्थम।	ર	প্রেরিভ প্রেয়	200
विপদে श्रायंना	2	ধর্ম ও ধর্মের পথ এক স্ত্রী লোকের নিখিত	303
डाक्सरम्बंद वार्थान	9	जना वानिनीत व्यार्थना	>>0
পশ্চিম প্রদেশের হর্ডিক	٠	প্রেরিড	>>>
ইংলিশ ম্যান হইতে উদ্ধৃত ইংবালী	>>	বিদ্যা শিক্ষার উর্নতি সাধনে ইংলত্তে	
নিউমান সাহেবের পব	>8	আবেদনের সভাব কার্য্য বিবরণ .	>>8
(कार्य २) व मश्य ।		অগ্রহায়ণ ২২ সংখ্যা :	
बरवर्ध कलिकां जाकामगारणत स्थाव	59	শায়ংকালের ব্রহ্ম স্টোত্র	559
নিবাধই ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	24	वाक्तधरम्बत जाःशर्या ५ जाधाय	5 56
ভিতিকাও দৃত্তার জনা প্রার্থনা	১ ০	वाक्षधरम्बं वाशान	>>>
পাপ হউতে পরিফাণের জন্য প্রার্থনা	₹ 5	বৈদিক ধর্মা ওবৈদিক আচার ব্যবহার	20 a
मुकु कानीन व्यार्थना	২১	বান্ধর্ণের অনুষ্ঠান	\$ 2.5
ব্রাক্ষদের ভাৎপর্যা > অধ্যায	২ ૨	८भीव २२० मश्शा।	
जोक्सभटर्मात वार्थान	२ ७	নিবাধই একাদশ সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজে	-
उक्तमहोष्ड	> >	্বক্ত	, ५७०
क्रिश्चरत्रत्न हर देश्याकी	5.	अक्तभरम्बंद ७ १२ भर्या ३ व्यक्ताय	303
আ্বাঢ় ২১৫ সংখ্যা।		विक्रभटर्माव वार्थान	280
মেদিনীপুরে গোপগিরিতে ব্রক্ষোপাদনা .	から	उक्तिश्रदर्भात अनुष्ठीन	380
ফলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	૭૬	-	200
আত্ম সমর্পণ	৩৫	माघ - २२ मः था।	
ব্রহাপদ্যের ভাৎপর্যা ২ অধায়	৩৬	যৌবন কালের ব্রহ্ম স্থোতা	>8>
ব্রাহ্মধর্মের ঝাখ্যান বৈদিক পর্মা ও বৈদিক অ'চ'র ব্যবহার	৩৭	বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার	246
ख्वानीश्रेत खक्ष विमाणिय	১৯ ৪১	অভ্যাদের প্রকাব	748
কুজান ইউতে উদ্ধৃত	¢°	মারীভয় ্	200
निष्टिमान की कि	¢5	बाक्तममाटकत लीय माटमत माधात्रण मन्।	>.D.S
শ্রাবণ ২১৬ সংখ্যা।		নি উম্যান সাহেবের পত্র	১৬ ১
কলিকাতা মাদিক ব্ৰাক্ষনমাজ .	ে	अक्षित्रमादकत है। कहे हैं श्रीकी	>59
ব্রাহ্মধর্মের ভা'প্রা' ও অধ্যায় .	(8	काइन २२ ७ मः था।	
जाक्तभरगीत बार्थान कुछन्भरत जाक्तभर्य अठात्रस्य कार्या विवत्न	७४ ७४	। ভারিংশ দায়ংসরিক ব্রাহ্মসমা <i>ল</i> .	১৬৯
फाइमन मार्ट्स्टर अर्थात उत्तर है श्रीकी .	৬৬	ব্রাহ্মধর্মের তাৎপ্যা ৮-অধায়	>98
ব্ৰাহ্ম বিবাহ	৬৭	কি কি উপায়ে এদেশের উন্নতি হইতে পারে	
खंफ २२२ मः था।	,	হৈদিক ধর্মা ও হৈদিক আঢ়াব বাবহার	540
কলিকাতা মাদিক ব্ৰাহ্মদমাল	ጛ፟	ব্রাহ্মপর্মের ব্যাখ্যান	249
ব্রাহ্মপর্মের ভাৎপর্যা ৪ অধ্যায়	95	व्यक्तात छेन्द्र	>>=
जाक्मभर्गात वार्यान भर्मााव्यक्त १६६०	9¢ 99	ব্রাক্ষদিগের জ্বান্ত কর্ম	>>>
खांका विवाह	b 5	टेन्ड २२८ मध्या।	
जाचिन २>৮ मश्था।			د فر ۱۹۰
প্রাতঃকালের ব্রহ্ম স্তোত	46	मधाक्तित्व उत्त स्थाव	550 550
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসমাল	৮৬	ব্রাহ্মধর্মের ভাৎপর্য্য ৯ অধ্যায়	328
ব্রাহ্মধর্মের ভাৎপর্যা ৫ অধ্যায় ব্রাহ্মধর্মের ব্যাধ্যান	ት ሥ	অন্তঃপুরে ব্রাহ্মসমাজের প্রার্থনা	2.0
जन्म विमानसम्बर्भाष्यम् ।	20	ত্ঃথের সময় পাপাসক্ত ব্যক্তির চেড্স	२०५ १ ० 8
প্রেরিড প্রাপ্ন , , ,	84	বৈদিক পথা ও বৈদিক আচার তাবহার	-
আমা বিশাপ	De Car	CONTROL OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P	200
对这《朝廷文章 图[卷 "。"	eaffer To Talks	Willy and the Market of the Control	

ত তত্ত্তবোধিনী পত্তিকার পঞ্চম কলের তৃতীয় ভাগের নির্ঘণ্ট পত্ত।

*	मश्या शृष्ठ	-	मःथा। भृष्ठ
जहानुदर जामनगटकत वार्थना	> 28 200	जाकाभटमीत नाथान	২ 58 ২১
অভাবের প্রভাব	इर्च. ५४७	ব্রাহ্মধর্দের ব্যাখ্যান	₹\$@ ♥9
অমুভলাল বসুর পুলের নামকরণ	238 . 330	वाकाधरर्पात गांधराज	₹55 €₩
আতা বিলাপ	* S	वाचभाग्रं वाधान	₹59 9€
আহা সমপ্ণ	250 20	द्वान्त्रपद्धिः नायान	२५५ ५५
देश्विमामान इहेटक एक क हेश्ता की	250 . 25	প্ৰাক্ষণাৰ্ভাগ ব্যাখ্যাৰ	25% 500
अभटतत छर हे शार्की	358 50	अभाग क्षेत्र आर्थाम	٠, ١
কুলান হইতে উদ্ভ	\$32 25 1	अक्रांत्यांत् वाधान	₹₹\$ %8 #
কলিকাত। মানিক ব্ৰাহ্মদমান	258	ব্রাহ্মধর্টের ব্যাথানে	६१७ , ३५३
কলিকতা ব্রাহ্মসমাজের বস্তৃত।	₹\$@ ± į	ভাষাগাড়ীৰ ভাষপৰ্যা ও অপায়	256 3%
কুক্ষনগরে ভ্রাক্সধর্ম প্রচালের কার্	•	ব্লিগ্রেয়ার জা ংপর্যা ২ অখ্যায়ে	25¢ . (3)
विदत्त	255 42	প্রাহ্মণযোৱ ভাৎপর্য্য ২ অধ্যায়	2 58 . &8
কলিকাত' মাদিক ব্ৰাহ্মসমাজ	* 29 32	ব্ৰা ন্যধর্মের ভাৎপর্য: ৬ জাধ্যায়	#54 . 45
কলিকাত। শাদিক ব্ৰাদামাজ 👉	RS8 NO !	ব্রাহ্মপর্য্যের ভাৎপর্যা ৫ অধ্যার	956 11b
কলুটে:লাস্থ সামংসরিক ব্রাহ্মন্নাং	72 52 203	ব্রাদাধর্মের ভাৎপর্যা ৬ অধনায়	\$ \$0 \$\$0
কি কি উপাচ্চে এদেশের উন্নাত	.	ব্রাহ্মধর্মের ভাংপগা ও অধায়	125 Som
इहेर्ड भारत्	3317 244	उमिध्या त उदिश्या 🖟 अधारा	२२७ ५५४
फाइरेमन भारकतनत व्यवस्त संस्कृत		जाकाधार्यात लाध्भगा ३ व्यथाप	表 2 8 1 1 1 2 4 8
देश्याकी	2:5. Bo	अभागकीक आभा दिश्रंक	1.5 %
িভিডিকা ও দুচ্ছার জন্য প্রার্থনা	٠,٩,, ٩٥	द्धां विश्वास्य	- 人 x 型 y x
व किएम भाषदम्बिक आक्रमण्ड	>>>> 5 MA	जक्तिमानायः । अर्थनः	45h / / /
ছঃখের শনয় পাপকেন্ত ব্যক্তির		अक्रावाधिनीत छ। थन।	* * 1 *
राज्य	₹ ₹3 ₹45	এ সাধ্যাের অনুষ্ঠান	444 7.3 474 . News
ধর্মনাচরণের চেকী :	259 9 9	अभिगादिकड क्योह मादमन्	
चन्द्र ७ धरम् ३ १४ ७४ की लादि	<u>র</u>	স্থার্থ স্তা	127 1. 1. 186
লিণিভ	\$ 5\$ 50 h	ভ্ৰেমিপের জাত কক্ষ্ম	33453
निष्ठेगान स्टेट्ड उक् ड देर्द्राली	> >8 @5	डॉक्सिंट्यंश भागकत्त्र च्यांनीशृह डक्सिंटिमाल्य	**8 . 103
নিউম্যান সাহেবের পত্ত 🦜	250 58	भूक् किलीन खांचनः	* 8 . »
নৰবৰ্ষে কলিকাত্য প্ৰাক্ষণাজ্যের	:	মেদিনী পুলে গোপগিবিজে	
(3)		ব্রন্থোপ:সন্ মারীভয়	250 55
নিবাধই ব্রাহ্মসমাজের বক্ত তা		মগ্রাহ্নালের ক্রম স্থোত	344 , 357 338 - 525
मिवासरे माद्रश्तिक मभाष्यव		যৌহন কালের ব্রহ্ম স্তোক	
বজ্জা		क्रीकिकाटन निजात शुर्व व्यर्थन।	
निष्यान गारहरवत्र शंक		विभएम् कार्थमा	359 \
প্রাভঃকালের প্রার্থন।		বিদ্যাশিকার উন্নতি সাধনে ইংলতে আবেদনের সভার কার্য্য	
शिन्डम (पर्रानंत्र प्रूक्तिक		विवत्र	
পাণ হইতে পরিত্রাণের জন	•	रेटमिक ५ मी ७ रेटमिक खाठात	•
	358 3	বাবহার বৈদিক ধনা ও বৈদিক আচার	२ २ • ५२०
প্রতিঃকালের ব্রহ্ম স্থোত	2:5 be	वानश्रत	233 .00
ঞেরিভ প্রেয়	₹56 58	देविष्क भर्मा ७ देविषक आंচाর	
প্রোর্ভ প্রশ্ন	855 50B	वावरात्र	२१७ १५०
পদ প্রেরকের প্রতি	₹\$ ₽ 59	ेविम्क अम् ७ रेविम्क चार्गत	
প্রেরিড	. 3 25% 558	वावहात	. << B < a B
অসের উচ্চর	420 . SSC	भावत्कारकात्र उक्ता रखाव	220 559
AND THE PROPERTY OF THE PROPER			and the second s
AMMUNT THE NEW YORK	**2**3**2	A 30 31-47 > 20 4699 4 3	